



**GAMBARAN PERSEPSI KELUARGA DALAM MEMANDANG
PENDIDIKAN SEKS YANG DITERAPKAN DALAM KELUARGA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi

Oleh :

WINDA ANANDA SETIA

46110010010

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2015

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Gambaran Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan seks Yang di Terapkan oleh Keluarga**

Nama : Winda Ananda Setia

NIM : 46110010010

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Agustus 2015

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 28 Agustus, 2015



Winda Ananda Setia

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : **Gambaran Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan seks Yang di Terapkan oleh Keluarga**

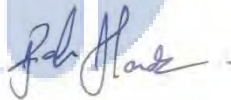
Nama : Winda Ananda Setia

NIM : 46110010010

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Agustus 2015

Pembimbing

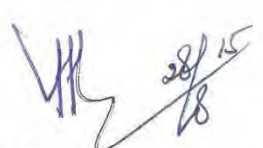


Rah Madya Handaya, M.Psi

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. H. A.A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si



Muhammad Iqbal, PhD

PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Gambaran Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan Seks Yang Diterapkan Dalam Keluarga**” telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta pada tanggal 10 Agustus 2015. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.

Pembimbing



Rah Madya Handaya, M.Psi

Mengesahkan

UNIVERSITAS

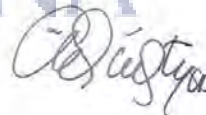
Dekan Penguji Pertama

Dosen Penguji Kedua

MERCU BUANA



Muhammad Iqbal, Ph. D



Nurul Adiningtyas, M. Psi

KATA PENGANTAR

Rasa syukur tak terhingga ditunjukkan kepada Allah S.W.T atas segala karunia dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Peneliti menyadari penelitian dan skripsi ini tidak akan dapat selesai apabila tidak ada bantuan dan dukungan serta bimbingan dan berbagai pihak yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Oleh karena itu hal tersebut peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. A. A. Anwar Prabu Mangkunegara, M.Si sebagai Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Terimakasih atas motivasi serta doa yang diberikan.
2. Dr. S.S. Sulistiyono, M. Si sebagai Wakil Dekan Universitas Mercu Buana atas saran dan masukan yang sangat berguna untuk penulis.
3. Muhammad Iqbal, PhD sebagai ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana. Serta sebagai dosen penguji I untuk semua ilmu dan saran dan masukan yang sangat berguna untuk peneliti.
4. Nurul Adiningtyas, M. Psi sebagai dosen penguji II terima kasih atas saran dan masukan yang sangat berguna untuk peneliti
5. Bapak Rah Madya Handaya, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar dan ikhlas memberi arahan serta masukan yang sangat berguna

untuk kemajuan peneliti. Terimakasih karena telah menjadi pembimbing sekaligus rekan yang menyenangkan.

6. Seluruh Staff dan Dosen pengajar Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas segala bekal, ilmu, nasehat dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Kedua orangtua penulis Yopi Dias dan Sri Mulyaningsih, terimakasih yang tiada henti-hentinya mendukung penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, mendukung materi dan kasih sayang, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. *Thanks you so much for all of you give for me. I really love you, my mom and dad. You are my everything.*
8. Terimakasih untuk kakak-kakak penulis Anggias Mulyana, SH, Rey Dwi Asmara, S.Kom, Dr. Yani Hartiwi yang selalu mendukung penulis yang menjadi semangat bagi penulis. *Thanks you so much for all of you give for me. I really love you, my Brother and Sister, You are my everything*
9. *Someone special* Adi Pratama, S.Si, terimakasih atas saran dan kritik serta dukungan, motivasi yang selalu menyemangati penulis yang tiada henti-hentinya, dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. *Thanks you so much for all of you give for me. I really love you my beloved, You are my everything*
10. Terimakasih untuk Nur Komariah, Bella Natal Jesia, Rizki Gitamura, Selvy Rhahmadia, Febry Andini teman seperjuangan yang membantu penulis dalam

mencari subjek untuk penelitian penulis dan menemani hari-hari penulis, selama perkuliahan banyak kenangan bersama kalian. *Thanks you so much for all of you give for me. I really love you*

11. Terimakasih untuk sahabat-sahabat penulis Riza Fajar Anggraeni, David Agung Sulistyono, Nurul Badriyati, Cahyania Ditayanti, Didik Aprianto atas dukungan dan motivasi sehingga penulis menjadi semangat dalam penulisan skripsi ini. Yang selalu menemani hari-hari penulis selama penyelesaian skripsi ini. *Thanks you so much for all of you give for me. I really love you*
12. Untuk 6 subjek penulis yang telah memberikan waktu dan data yang cukup hingga skripsi ini dapat tercipta.
13. Semua pihak yang terlibat dan banyak membantu dalam menyelesaikan laporan skripsi yang tidak dapat penulis tulis satu persatu nama-namanya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena masih banyak kekurangannya. Saran dan kritik yang membangun semangat menulis sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya.

Jakarta,

Penulis

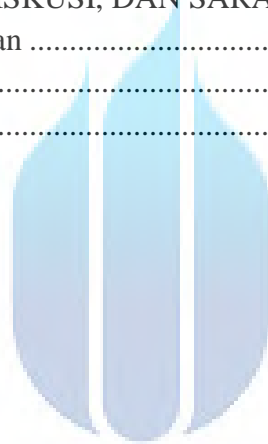
DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Persepsi	11
1. Definisi Persepsi	11
2. Syarat Terjadinya Persepsi.....	13
3. Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi.....	13
4. Proses Persepsi	15
B. Keluarga	16
1. Definisi Keluarga	16
2. Tipe-Tipe Keluarga	16
3. Pengertian Pola Komunikasi	17
4. Komunikasi Keluarga.....	18
5. Aspek-Aspek Kualitas Komunikasi Interpersonal Dalam Keluarga	21

C. Remaja	23
1. Definisi Remaja.....	23
2. Ciri-Ciri Remaja.....	26
3. Pubertas	28
4. Tahapan Perkembangan Remaja	31
5. Tugas Perkembangan Remaja	34
D. Pendidikan Seks	37
1. Definisi Pendidikan Seks	37
2. Tujuan Pendidikan Seks	38
3. Materi Pendidikan Seks	40
4. Persepsi Pendidikan Seks	42
5. Pendidikan Seks Pada Remaja	44
6. Sumber Pendidikan Seks	46
E. Peran Orangtua.....	50
1. Pengertian Peran Orangtua.....	50
2. Peran Orangtua Dalam Pendidikan Seks Anak Remaja.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Metode Penelitian.....	59
B. Subjek Penelitian.....	60
C. Karakteristik Subjek.....	60
1. Orangtua.....	60
2. Remaja.....	60
D. Teknik Pengambilan Sampel Penelitian.....	61
E. Jumlah Subjek	61
F. Metode Pengumpulan Data	62
1. Wawancara.....	62
2. Wawancara Semi Terstruktur.....	63
3. Observasi	63
4. Alat Bantu Penelitian	63
G. Prosedur Penelitian.....	64
1. Persiapan Penelitian	64
2. Pelaksanaan Penelitian	65
3. Tahapan Analisis Data	65
4. Jenis Analisis.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Subjek Penelitian	67
B. Hasil Observasi Subjek A	69
1. Hasil Observasi Subjek B	70
2. Hasil Observasi Subjek C	71
3. Gambaran Umum Keluarga I (Subjek A, B, Dan C)	73
C. Hasil Analisis Subjek A Dan B	76
1. Keseharian Subjek Dikeluarga	76
2. Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan Seks	81
3. Pendidikan Seks	83
4. Diterapkan Di Dalam Keluarga	85
D. Hasil Analisis Subjek C	89
1. Keseharian Subjek Dikeluarga	89
2. Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan Seks	92
3. Pendidikan Seks	93
4. Diterapkan Di Dalam Keluarga	95
E. Hasil Observasi Subjek D	97
1. Hasil Observasi Subjek E	99
2. Hasil Observasi Subjek F	100
3. Gambaran Umum Keluarga II (Subjek D, E, Dan F)	102
F. Hasil Analisis Subjek D Dan E	104
1. Keseharian Subjek Dikeluarga	104
2. Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan Seks	108
3. Pendidikan Seks	110
4. Diterapkan Di Dalam Keluarga	112
G. Hasil Analisis Subjek F	115
1. Keseharian Subjek Dikeluarga	115
2. Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan Seks	118
3. Pendidikan Seks	119
4. Diterapkan Di Dalam Keluarga	122
H. Hasil Antar Subjek	125
1. Gambaran Antar Orangtua (Subjek A, B Dan Subjek D, E)	125

a. Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan Seks	126
b. Pendidikan Seks	128
c. Diterapkan Di Dalam Keluarga	130
2. Gambaran Antar Anak (Subjek C Dan Subjek F)	131
a. Persepsi Keluarga Dalam Memandang Pendidikan Seks	132
b. Pendidikan Seks	133
c. Diterapkan Di Dalam Keluarga	134
 BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, DAN SARAN	174
A. Kesimpulan	174
B. Diskusi	174
C. Saran	176



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel A	Perbandingan Latar Belakang Subjek	67
Tabel I	Analisis Antar Kasus	135

