

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of variable compensation and leadership styles simultaneously and partially on the performance of employees at Pendidikan and Training Agency Ministry of the Interior. Type of research is quantitative research. The research population is all employees of the Board of Education and Training Ministry of the Interior. The sampling technique used was purposive sampling technique which amounted to 50 respondents. Methods of data collection techniques used are questionnaires / questionnaire method. Data analysis techniques in this study using multiple linear regression analysis to the extent that any increase in variable compensation will cause a rise in the value of the variable performance of the employee and vice versa. Based on the results of the study it appears that the variable compensation and leadership style partially and simultaneously influence on employee performance.

Keywords: Compensation, Leadership Style and Employee Performance



ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh variabel kompensasi dan gaya kepemimpinan secara simultan dan parsial terhadap kinerja karyawan pada Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Dalam Negeri. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh karyawan Badan Pendidikan dan Pelatihan Kementerian Dalam Negeri. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling yang berjumlah 50 orang responden. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik angket/metode kuesioner. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linear berganda dengan taraf bahwa setiap peningkatan variabel kompensasi akan menyebabkan kenaikan nilai variabel kinerja karyawan dan begitu pula sebaliknya. Berdasarkan hasil penelitian terlihat bahwa variabel kompensasi dan gaya kepemimpinan secara parsial dan simultan berpengaruh terhadap kinerja karyawan.

Kata Kunci: Kompensasi, Gaya Kepemimpinan, dan Kinerja Karyawan

