



**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HARDINESS* DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA
PERANTAU YANG BERKULIAH SAMBIL BEKERJA DI
JAKARTA**

SKRIPSI

ADE NURUL HUSNA

46119010032

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025



**HUBUNGAN ANTARA *ACADEMIC HARDINESS* DENGAN
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA
PERANTAU YANG BERKULIAH SAMBIL BEKERJA DI
JAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana (S-1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

ADE NURUL HUSNA

46119010032

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Nurul Husna

NIM : 46119010032

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Academic Hardiness* dengan
Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau Yang
Berkuliah Sambil Bekerja di Jakarta

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Juli 2025



Ade Nurul Husna

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ade Nurul Husna
NIM : 46119010032
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Academic Hardiness Dengan Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Perantau Yang Berkuliah Sambil Bekerja Di Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 1021118602

()

Ketua Penguji : Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315068006

()

Penguji 1 : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098204

()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 12 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi


Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Academic Hardiness* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Perantau yang Berkuliah sambil Bekerja di Jakarta”. Penyusunan Skripsi ini dilakukan guna memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis tentunya menyadari bahwa Skripsi ini dapat terselesaikan dengan adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan mengucapkan rasa syukur serta ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, M.Psi., Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Prahastia Kurnia Putri., M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Program Studi 1 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc selaku Sekretaris Program Studi 2 Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Ibu Hifizah Nur, M.Ed. selaku Dosen *Reviewer* yang telah memberikan masukan dan saran untuk penelitian ini menjadi lebih baik.
8. Ibu Ade Ubaidah., M.Psi., Psikolog. Selaku Ketua Sidang Tugas Akhir atas apresiasinya kepada penulis, memberikan arahan, dan masukan berharga pada penelitian ini.
9. Ibu Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog. Selaku Dosen Penguji Tugas Akhir yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan untuk penelitian menjadi lebih baik.
10. Ibu Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing Skripsi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing,

mendukung, dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan Skripsi.

11. Kepada segenap dosen Fakultas Psikologi, dosen penguji seminar proposal, dosen *expert judgement*, dosen pembimbing akademik saya, karyawan tata usaha, serta dosen-dosen yang memberikan materi pelatihan tugas akhir.
12. Kepada kedua orang tua saya, yaitu mama dan papah, terima kasih atas dukungan, doa yang tak pernah putus, serta kepercayaan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Kepada keluarga besar saya terutama Uda Sulung, Ka Irma, Abang Galang, dan Mba Uty, terima kasih atas dukungan, doa, serta kepercayaanya sekali lagi yang terus diberikan sampai akhir.
14. Kepada teman saya yaitu Rahma, Vanya, Kia, Sarah, Rachma, Afi, Ka Fauzan, Zabil, Tama yang selalu menemani, menyemangati, tempat berkeluh kesah yang dapat diandalkan selama menyelesaikan skripsi ini
15. Kepada kucing-kucing saya yang selalu menemani saya ketika saya terpuruk serta butuh dukungan emosional, setia selalu menemani saya disaat saya mengerjakan skripsi ini.
16. Kepada Seventeen yang sudah menemani saya dengan lagu-lagunya yang menyemangati saya dan Goings Seventeen yang sudah menghibur saya disaat penat mengerjakan skripsi ini.
17. Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada diri saya, jiwa dan raga yang sudah setia berjuang, pantang menyerah, terus bangkit untuk mencoba lagi dan berjuang hingga akhir.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi perkembangan Ilmu Psikologi kedepannya.

Jakarta, 4 September 2025

Ade Nurul Husna

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Nurul Husna
NIM : 46119010032
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Academic Hardiness* dengan *Psychological Well-Being* pada Mahasiswa Perantau yang Berkuliah sambil Bekerja di Jakarta.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2025

Yang Menyatakan,



(Ade Nurul Husna)

ABSTRAK

Nama : Ade Nurul Husna
NIM : 46119010032
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Academic Hardiness* dengan
Psychological Well-Being pada Mahasiswa Perantau
yang Berkuliah sambil Bekerja di Jakarta
Pembimbing : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog

Mahasiswa perantau yang berkuliah sambil bekerja dituntut menjalankan dua peran sekaligus, yaitu sebagai mahasiswa dan pekerja, sehingga sering menghadapi berbagai permasalahan seperti kesulitan membayar SPP, hambatan menjalin hubungan sosial, kesulitan mengumpulkan tugas tepat waktu, serta kelelahan akibat padatnya jadwal kuliah dan pekerjaan. Kondisi tersebut dapat menimbulkan stres, ketidakseimbangan emosional, serta penurunan motivasi akademik yang berdampak pada *psychological well-being*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan empiris antara *academic hardiness* dengan *psychological well-being* pada mahasiswa perantau yang berkuliah sambil bekerja di Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional, melibatkan 220 responden mahasiswa perantau yang berkuliah sambil bekerja di Jakarta. Instrumen penelitian yang digunakan adalah *Academic Hardiness Scale* (AHS) oleh Creed (2001) dan *Psychological Well-Being Scale* (PWBS) oleh Fadhil (2021). Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara *academic hardiness* dengan *psychological well-being* dengan nilai R sebesar 0,842 ($p = 0,000$), yang berarti semakin tinggi *academic hardiness* maka semakin tinggi pula *psychological well-being* pada mahasiswa perantau yang berkuliah sambil bekerja di Jakarta.

Kata Kunci: *Academic Hardiness*, *Psychological Well-Being*, Mahasiswa Perantau

ABSTRACT

Name : Ade Nurul Husna
NIM : 46119010032
Study Program : Psychology
Thesis Tittle : *Relationship Between Academic Hardiness and Psychological Well-Being Among Student Migrants Who Study While Working in Jakarta*
Counsellor : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog.

Migrant students who study while working are required to carry out dual roles as both students and workers, which often leads to various challenges such as difficulties in paying tuition fees, obstacles in building social relationships, difficulties in completing assignments on time, and fatigue due to tight academic and work schedules. These conditions may cause stress, emotional imbalance, and decreased academic motivation, ultimately affecting their psychological well-being. This study aims to examine the empirical relationship between academic hardiness and psychological well-being among migrant students who study while working in Jakarta. This research employed a quantitative approach with a correlational method, involving 220 migrant student respondents studying while working in Jakarta. The instruments used were the Academic Hardiness Scale (AHS) by Creed (2001) and the Psychological Well-Being Scale (PWBS) by Fadhil (2021). The results showed a significant positive relationship between academic hardiness and psychological well-being, with an R value of 0.842 ($p = 0.000$), indicating that the higher the academic hardiness, the higher the psychological well-being of migrant students who study while working in Jakarta.

Keywords: Academic Hardiness, Psychological Well-Being, Migrant Student.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABLE	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	5
2.1 Psychological Well-Being.....	5
2.1.1 Definisi <i>Psychological Well-Being</i>	5
2.1.2 Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	6
2.1.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	7
2.2 Academic Hardiness.....	8
2.2.1 Definisi <i>Academic Hardiness</i>	8
2.2.2 Dimensi <i>Academic Hardiness</i>	9
2.2.3 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi <i>Academic Hardiness</i>	9
2.3 Penelitian Terdahulu.....	10
2.4 Dinamika Penelitian	17

2.5 Kerangka Berpikir	18
2.6 Hipotesa Penelitian	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Desain Penelitian	20
3.2 Variabel Penelitian	20
3.2.1 Identifikasi Variabel	20
3.3 Definisi Operasional Variabel	20
3.3.1 <i>Psychological Well-Being</i>	20
3.3.2 <i>Academic Hardiness</i>	20
3.4 Subjek Penelitian	21
3.4.1 Populasi Penelitian	21
3.4.2 Sampel Penelitian	21
3.4.3 Teknik Sampling	21
3.5 Alat Ukur Penelitian	21
3.5.1 Deskripsi Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	21
3.5.2 Validitas Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	24
3.5.3 Reliabilitas Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	24
3.5.4 Seleksi Item Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	24
3.5.5 Skoring dan Norma Alat Ukur <i>Psychological Well-Being</i>	24
3.5.6 Deskripsi Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i>	24
3.5.7 Validitas Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i>	26
3.5.8 Reliabilitas Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i>	27
3.5.9 Seleksi Item Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i>	27
3.5.10 Skoring dan Norma Alat Ukur <i>Academic Hardiness</i>	27
3.6 Teknik Analisis Data	27
3.6.1 Analisis Deskriptif	27
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	28
3.6.3 Uji Hipotesis	28
3.6.4 Analisis Tambahan	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Gambaran Umum Subjek	30
4.1.2 Data Usia Responden	30

4.1.3 Data Jenis Kelamin Responden	30
4.1.4 Data Semester Responden	31
4.1.5 Data Jenis Pekerjaan Responden	32
4.1.6 Data Asal Daerah Responden	32
4.1.7 Data Tempat Berkuliah Responden	33
4.1.8 Data Alasan Merantau Responden.....	33
4.1.9 Data Status Tempat Tinggal Responden.....	34
4.1.10 Data Status Pernikahan Responden	35
4.1.11 Deskriptif Statistik	35
4.2 Uji Asumsi Klasik	39
4.2.1 Uji Normalitas	39
4.2.2 Uji Homogenitas	40
4.3 Uji Hipotesis.....	41
4.4 Uji Tambahan	42
4.4.1 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi dan Dimensi	42
4.4.2 Perbedaan <i>Academic Hardiness</i> Berdasarkan Data Demografi.....	44
4.4.3 Perbedaan <i>Psychological Well-Being</i> Berdasarkan Data Demografi ...	59
4.5 Pembahasan	74
BAB V KESIMPULAN.....	77
5.1 Kesimpulan.....	77
5.2 Keterbatasan Penelitian	77
5.3 Saran.....	77
5.3.1 Saran Teoritis.....	77
5.3.2 Saran Praktis	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
-------------------------------------	----



DAFTAR TABLE

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 4. 1 Data Usia Responden	30
Tabel 4. 2 Data Jenis Kelamin Responden.....	31
Tabel 4. 3 Data Semester Responden.....	31
Tabel 4. 4 Data Jenis Pekerjaan Responden.....	32
Tabel 4. 5 Data Asal Daerah Responden	32
Tabel 4. 6 Data Tempat Berkuliah Responden	33
Tabel 4. 7 Data Alasan Merantau Responden.....	34
Tabel 4. 8 Data Status Tempat Tinggal Responden.....	34
Tabel 4. 9 Data Status Pernikahan Responden.....	35
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Deskriptif.....	36
Tabel 4. 11 Panduan Kategori Tingkatan.....	36
Tabel 4. 12 Panduan Kategori Tingkatan Academic Hardiness	37
Tabel 4. 13 Uji Kategorisasi Academic Hardiness	37
Tabel 4. 14 Panduan Kategori Tingkatan Psychological Well-Being.....	38
Tabel 4. 15 Uji Kategorisasi Psychological Well-Being	39
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Academic Hardiness.....	40
Tabel 4. 17 Uji Normalitas Psychological Well-Being.....	40
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas	41
Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis	42
Tabel 4. 20 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi.....	42
Tabel 4. 21 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Usia	44
Tabel 4. 22 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Jenis Kelamin.....	44
Tabel 4. 23 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Semester	45
Tabel 4. 24 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Semester	46
Tabel 4. 25 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Jenis Pekerjaan...	47
Tabel 4. 26 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Jenis Pekerjaan.....	48
Tabel 4. 27 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Asal Daerah.....	51
Tabel 4. 28 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Tempat Berkuliah.....	52
Tabel 4. 29 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Tempat Berkuliah.....	53
Tabel 4. 30 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Alasan Merantau	55
Tabel 4. 31 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Status Tempat Tinggal	56
Tabel 4. 32 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Status Tempat Tinggal	57
Tabel 4. 33 Hasil Uji Beda Academic Hardiness Berdasarkan Status Pernikahan.....	59
Tabel 4. 34 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Usia	60
Tabel 4. 35 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 4. 36 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Semester	61
Tabel 4. 37 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Semester	61
Tabel 4. 38 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Pekerjaan ...	63
Tabel 4. 39 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Jenis Pekerjaan.....	64
Tabel 4. 40 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Asal Daerah.....	65

Tabel 4. 41 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Asal Daerah.....	66
Tabel 4. 42 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Tempat Berkuliah.....	67
Tabel 4. 43 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Tempat Berkuliah.....	68
Tabel 4. 44 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Alasan Merantau	70
Tabel 4. 45 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Status Tempat Tinggal	71
Tabel 4. 46 Hasil Uji Post Hoc pada Demografi Status Tempat Tinggal	72
Tabel 4. 47 Hasil Uji Beda Psychological Well-Being Berdasarkan Status Pernikahan.....	74

