



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS
SWASTA DI DKI JAKARTA**

DYAH PENI PUSPITONINGRUM

46119010143

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025



**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK MAHASISWA UNIVERSITAS SWASTA DI DKI JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)

Pada Program Studi Psikologi

DYAH PENI PUSPITONINGRUM

46119010143

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Peni Puspitoningrum
NIM : 46119010143
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Swasta di DKI Jakarta

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 4 September 2025



Dyah Peni Puspitoningrum

HALAMAN PENGESAHAN

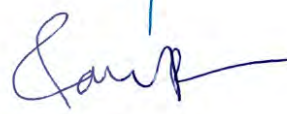
Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dyah Peni Puspitoningrum
NIM : 46119010143
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Swasta Di Dki Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si ()
NIDN : 0314057502

Ketua Penguji : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0330018602

Penguji 1 : Erna Multahada, M.Si. ()
NIDN : 0315038002

Jakarta, 4 September 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi


Laila Melliyandrie Indah Wardani, Ph.D.


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa menganugrahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Swasta di DKI Jakarta”. Penulisan laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan laporan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
5. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog dan Bapak Dhani Irmawan, S. Psi., M.Sc selaku Sekretaris Program Studi Reguler 1 dan 2 Fakultas Psikologi.
6. Ibu Dr. Merly Erlina, S.Psi., M.E.Sy., M.Si., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan banyak arahan serta dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Ibu Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog dan Ibu Erna Multahada, M.Si selaku ketua sidang dan penguji sidang yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi.
8. Kepada kedua orang tua Ayah dan Mama tersayang dan adik-adik yang selalu memberikan dukungan dan kebahagiaan kepada penulis.
9. Kepada teman-teman dan juga seluruh pihak yang turut membantu dalam penelitian ini, yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga laporan skripsi ini membawa manfaat bagi

pengembangan ilmu.

Jakarta, 4 September 2025

Dyah Peni Puspitoningrum



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Peni Puspitoningrum
NIM : 46119010143
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Swasta di DKI Jakarta.

Melalui hal ini memberikan izin dan persetujuan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** terhadap karya ilmiah dengan judul tersebut di atas disertai perangkat yang ada jika diperlukan, untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan.

Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif kepada Universitas Mercu Buana ini juga memberikan hak untuk menyimpan, mengubah format, mengelola dalam bentuk *data base*, merawat, dan mempublikasikan hasil penelitian dalam Skripsi ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penuli/peneliti dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 September 2025

Yang menyatakan,



Dyah Peni Puspitoningrum

ABSTRAK

Nama : Dyah Peni Puspitoningrum

NIM : 46119010143

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan antara *Self-Efficacy* dengan Prokrastinasi Akademik

Mahasiswa Universitas Swasta di DKI Jakarta

Pembimbing : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Swasta di DKI Jakarta. Prokrastinasi akademik menjadi masalah yang seringkali di alami oleh banyak mahasiswa. Salah satu faktor yang berhubungan dengan munculnya prokrastinasi akademik adalah *self-efficacy*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dengan jumlah sampel yang digunakan sebanyak 158 mahasiswa yang diperoleh melalui teknik *sampling non-probability* menggunakan *accidental sampling*. Alat ukur pada variabel prokrastinasi akademik diukur menggunakan *Academic Procrastination Scale-Short Form (APS-S)* yang dikembangkan oleh McCloskey (2011) sedangkan pada variabel *self-efficacy* menggunakan *General Self-Efficacy Scale (GSES)* oleh Schwarzer dan Jerusalem (1995) berdasarkan teori Bandura. Hasil penelitian dilakukan dengan metode analisis *spearman-rho* yang hasilnya menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan prokrastinasi akademik yang mengindikasikan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* maka semakin rendah mahasiswa melakukan perilaku prokrastinasi akademik dan sebaliknya semakin rendah *self-efficacy* maka akan meningkatkan perilaku prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : *self-efficacy*, prokrastinasi akademik, mahasiswa

ABSTRACT

Name : Dyah Peni Puspitoningrum
NIM : 46119010143
Study Program : Psikologi
Title Thesis : *The Relationship between Self-Efficacy and Academic Procrastination of Private University Students in DKI Jakarta*
Counsellor : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si

This study aims to determine the relationship between self-efficacy and academic procrastination among students at a private university in Jakarta. Academic procrastination is a problem often experienced by many students. One of the factors related to the emergence of academic procrastination is self-efficacy. This study uses a quantitative correlational research method with a sample size of 158 students obtained through a non-probability sampling technique using accidental sampling. The measuring instrument for the academic procrastination variable is the Academic Procrastination Scale-Short Form (APS-S) developed by McCloskey (2011), while the self-efficacy variable uses the General Self-Efficacy Scale (GSES) by Schwarzer and Jerusalem (1995) based on Bandura's theory. The results of the study were conducted using the Spearman-Rho analysis method, the results of which showed that there was a significant negative relationship between self-efficacy and academic procrastination, which indicated that the higher the self-efficacy, the lower the students' academic procrastination behavior, and vice versa, the lower the self-efficacy, the higher the academic procrastination behavior.

Keywords: *self-efficacy, academic procrastination, students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Prokrastinasi Akademik	8
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	8
2.1.2 Faktor Yang Menyebabkan Terjadinya Prokrastinasi Akademik	9
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	9
2.2.1 Definisi <i>Self-Efficacy</i>	9
2.2.2 Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	10

2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	10
2.3	Penelitian Terdahulu	11
2.4	Hubungan antara <i>Self-Efficacy</i> dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Swasta di DKI Jakarta.....	19
2.5	Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Desain Penelitian.....	21
3.2	Populasi Dan Sampel	21
3.2.1	Populasi.....	21
3.2.2	Sampel.....	21
3.3	Definisi Operasional Variabel	22
3.3.1	<i>Self-Efficacy</i>	22
3.3.2	Prokrastinasi Akademik	23
3.4	Instrumen Penelitian.....	23
3.4.1	Skala <i>Self-Efficacy</i>	23
3.4.2	Skala Prokrastinasi Akademik	24
3.5	Uji Validitas & Reliabilitas	25
3.5.1	Uji Validitas	25
3.5.2	Uji Reliabilitas	27
3.6	Analisis Data	27
3.6.1	Analisis Deskriptif	27
3.6.2	Analisis Inferensial	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		29
4.1	Gambaran Umum Subjek	29
4.2	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	31
4.3	Uji Asumsi Klasik	33

4.3.1	Uji Normalitas.....	33
4.3.2	Uji Linearitas	34
4.4	Uji Hipotesis.....	34
4.5	Uji Korelasi Antar Dimensi.....	35
4.6	Diskusi.....	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		40
5.1	Kesimpulan.....	40
5.2	Keterbatasan Penelitian	40
5.3	Saran.....	40
5.3.1	Saran Teoritis	40
5.3.2	Saran Praktis	40
DAFTAR PUSTAKA.....		42
LAMPIRAN.....		48



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3. 1 Blue Print Skala <i>Self-Efficacy</i>	24
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik	25
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas	25
Tabel 3. 4 Hasil Analisis Item Alat Ukur Prokrastinasi Akademik	26
Tabel 3. 5 Hasil Analisis Item Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	26
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 4. 1 Deskripsi Umum Jenis Kelamin	29
Tabel 4. 2 Deskripsi Umum Subjek Berdasarkan Semester	29
Tabel 4. 3 Deskripsi Umum Subjek Berdasarkan Wilayah	30
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif	31
Tabel 4. 5 Pedoman Kategorisasi Hipotetik	32
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi	32
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	33
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	34
Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis	34
Tabel 4. 10 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi	35

UNIVERSITAS
MERCU BUANA