



**GAMBARAN PROSES PENERIMAAN PADA IBU YANG
MEMILIKI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(STUDI FENOMENOLOGI PADA IBU YANG MEMILIKI
ANAK DISLEKSIA DENGAN KOMORBID ADHD)**

SKRIPSI

Rhandi Phuji Akbar

46119120051

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rhandi Phuji Akbar

Nim : 46119120051

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Fenomenologi pada Ibu yang Memiliki Anak Disleksia dengan Komorbid ADHD)

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Agustus 2025

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SPESIAL KUPAH 10000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number '9AA1EAX051532962'.

Rhandi Phuji Akbar

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Rhandi Phuji Akbar

NIM : 46119120051

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan Pada Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Fenomenologi Pada Ibu Yang Memiliki Anak Disleksia Dengan Komorbid Adhd)

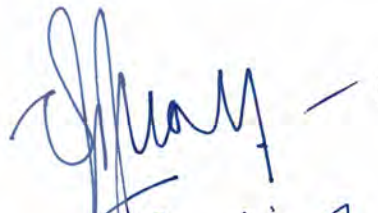
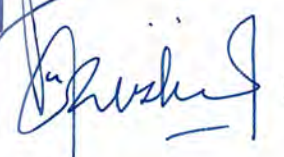
Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Agustini, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308087008

Ketua Penguji : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098204

Penguji 1 : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203

()
()
()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandre Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
4. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Sekretaris Program Studi I Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
5. Ibu Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Sidang Skripsi yang telah mencurahkan pemikiran untuk membantu penyempurnaan skripsi saya;
6. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah membantu memberikan masukan untuk setiap celah yang ada pada skripsi ini agar dapat menjadi karya tugas akhir yang sangat baik.
7. Ibu Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
8. Ibu Prahastia Kurnia Putri, S.Psi., M.Psi., yang sejauh ini telah membantu memberikan masukan dan berbagai motivasi dalam penyusunan tugas akhir ini;
9. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir ini;

10. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada istri tercinta, Eli Badriyah, S.I.Kom., atas segala doa, dukungan, dan pengorbanannya selama proses penyusunan karya tugas akhir ini. Tanpa kehadiran dan kesabarannya, mungkin perjalanan ini tidak akan dapat dilalui dengan baik.

11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam proses perkuliahan dan pengerjaan tugas akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.



Jakarta, Juli 2025

Rhandi Phuji Akbar

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rhandi Phuji Akbar
Nim : 46119120051
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Fenomenologi pada Ibu yang Memiliki Anak Disleksia dengan Komorbid ADHD)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Rhandi Phuji Akbar

ABSTRAK

Nama : Rhandi Phuji Akbar
NIM : 46122110051
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan pada Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Fenomenologi pada Ibu yang Memiliki Anak Disleksia dengan Komorbid ADHD)
Pembimbing : Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Disleksia dengan komorbid ADHD dapat menghambat kemampuan anak untuk mengikuti pelajaran, mengelola waktu, serta menyelesaikan tugas dengan baik. Oleh karena itu, peran ibu sangat krusial dalam mendampingi anak dengan disleksia dan komorbid ADHD, karena keduanya menimbulkan tantangan dalam proses belajar dan pengelolaan perilaku anak sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan dinamika gambaran proses penerimaan diri pada ibu yang memiliki anak disleksia dengan komorbid ADHD. Menggunakan metode kualitatif pendekatan studi fenomenologi, data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara mendalam dengan tiga orang ibu yang memiliki anak disleksia dengan komorbid ADHD. Validasi data dilakukan dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerimaan diri masing-masing subjek berbeda, subjek MRS telah mencapai tahap penerimaan yang stabil. Subjek EB juga menunjukkan penerimaan yang masih dinamis, dengan dukungan sosial sebagai faktor protektif utama. Sedangkan subjek EM masih berada pada tahap awal penerimaan, masih mengalami tekanan sosial dan emosi negatif. Temuan ini menunjukkan pentingnya dukungan emosional dan sosial dalam proses penerimaan ibu terhadap kondisi anak berkebutuhan khusus

Kata Kunci : Penerimaan, Ibu, Disleksia, ADHD

ABSTRACT

Name : Rhandi Phuji Akbar
NIM : 46122110051
Study Program : Psychology
Thesis Title : The Acceptance Process Among Mothers of Children with Special Needs (Phenomenological Study of Mothers Who Have Dyslexic Children with Comorbid ADHD)
Supervisor : Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dyslexia with comorbid ADHD can hinder a child's ability to follow lessons, manage time, and complete assignments effectively. Therefore, the role of mothers is crucial in supporting children with dyslexia and comorbid ADHD, as both pose challenges in the learning process and in managing the child's daily behavior. This study aims to determine and describe the dynamics of the self-acceptance process in mothers of children with dyslexia and comorbid ADHD. Using a qualitative phenomenological study approach, data were collected through observation and in-depth interviews with three mothers of children with dyslexia and comorbid ADHD. Data validation was carried out using source triangulation. The results showed that each subject's self-acceptance differed; subject MRS had reached a stable stage of acceptance. Subject EB also demonstrated dynamic acceptance, with social support as a primary protective factor. Meanwhile, subject EM was still in the early stages of acceptance, still experiencing social pressure and negative emotions. These findings demonstrate the importance of emotional and social support in the process of mothers accepting the condition of their children with special needs.

Keywords: Acceptance, Mother, Dyslexia, ADHD

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Penerimaan	13
2.1.1 Pengertian Penerimaan.....	13
2.1.2 Proses Penerimaan	13
2.1.3 Faktor – Faktor Penerimaan	15
2.1.4 Dampak Penerimaan	17
2.1.5 Ciri – Ciri Penerimaan	17
2.2 Disleksia dengan Komorbid ADHD.....	17
2.2.1 Pengertian Disleksia.....	17
2.2.2 Pengertian <i>Attention Defisit Hyperactivity Disorder</i> (ADHD).....	18
2.2.3 Pengertian Disleksia dengan Komorbid ADHD	19

2.2.4	Gejala Disleksia dengan Komorbid ADHD	19
2.2.5	Faktor Penyebab Terjadinya Disleksia dengan Komorbid ADHD ...	22
2.3	Ibu yang Memiliki Anak Disleksia dengan Komorbid ADHD	24
2.3.1	Pengertian Ibu	24
2.3.2	Pengertian Ibu yang Memiliki Anak Disleksia dengan Komorbid ADHD	25
2.4	Penelitian Terdahulu.....	25
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Metode Penelitian.....	32
3.2	Subjek Penelitian.....	32
3.3	Teknik dan Panduan Pengumpulan Data.....	32
3.3.1	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.3.2	Panduan Pengumpulan Data	33
3.4	Triangulasi Data	39
3.5	Prosedur Penelitian.....	39
3.5.1	Persiapan	39
3.5.2	Pelaksanaan.....	39
3.6	Teknik Analisis Data	40
3.6.1	Analisis Data	40
3.6.2	Reduksi Data	40
3.6.3	Penyajian Data	40
3.6.4	Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV		41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian	41
4.2	Analisis Intrakasus	41
4.2.1	Analisis Kasus Subjek MRS	42
4.2.2	Analisis Kasus Subjek EB.....	65
4.2.3	Analisis Kasus Subjek EM.....	87
4.3	Analisis Antar Kasus	111
4.3.1	Gambaran Tahapan <i>Denial</i> Antar Kasus.....	118

4.3.2	Gambaran Tahapan <i>Anger</i> Antar Kasus.....	119
4.3.3	Gambaran Tahapan <i>Bargaining</i> Antar Kasus	120
4.3.4	Gambaran Tahapan <i>Depression</i> Antar Kasus	121
4.3.5	Gambaran Tahapan <i>Acceptance</i> Antar Kasus	122
4.4	Diskusi.....	124
BAB V		135
KESIMPULAN DAN SARAN		135
5.1	Kesimpulan.....	135
5.2	Saran	136
DAFTAR PUSTAKA		138
LAMPIRAN		143



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu	25
Tabel 2. Pedoman Wawancara Subjek Penelitian.....	32
Tabel 3. Pedoman Wawancara Significant Other	35
Tabel 4. Pedoman Observasi.....	38
Tabel 5. Identitas Subjek.....	42
Tabel 6. <i>Significant Other</i> Subjek MRS	56
Tabel 7. <i>Significant Other</i> Subjek EB.....	78
Tabel 8. <i>Significant Other</i> Subjek EM.....	100
Tabel 9. Perbandingan Antar Kasus.....	110

