



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN HARAPAN DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA MERUYA**

SKRIPSI

LUTHFIAH MUSYARROFAH

46120010021

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025



**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DAN HARAPAN DENGAN
PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA MERUYA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

LUTHFIAH MUSYARROFAH

46120010021

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiah Musyarrofah

NIM : 46120010021

Fakultas/Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Tugas Akhir berjudul “Hubungan Gaya Belajar Dan Harapan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Meruya” adalah hasil karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiarisme, pelanggaran hak cipta, atau konten ilegal dalam bentuk apapun dan tidak melanggar hukum atau hak pihak manapun.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap pernyataan ini, saya bersedia menanggung seluruh konsekuensi hukum dan membebaskan Universitas Mercu Buana dari segala bentuk tuntutan hukum dan saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Tangerang, 6 Oktober 2025



Luthfiah Musyarrofah

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Luthfiah Musyarrofah
NIM : 46120010021
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan Gaya Belajar Dan Harapan Dengan Prestasi Akademik
Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Meruya

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0315068006

Ketua Penguji : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog

NIDN : 197580266

Penguji 1 : Dr. Indra Kusumah, M.Si.

NIDN : 0321078107

Jakarta, 20 September 2025

Mengetahui,

Dosen Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi

Laila Meiliyandrie Indah Warandani, Ph.D

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Penulisan Tugas Akhir ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan Tugas Akhir ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Warandani, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran, dan semangat untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen *Reviewer* Seminar Proposal atas koreksi dan arahan serta masukannya.
6. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Sidang Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
7. Bapak Dr. Indra Kusumah, M.Si selaku Dosen Penguji atas koreksi dan arahan serta masukannya.
8. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi yang telah memeberikan Ilmu selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.
9. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi atas layanan administrasi sehubungan dengan Tugas Akhir.
10. Kepada kedua orang tua penulis, Bapak Slamet Santoso dan Ibu Mujanah atas segala dukungan, perhatian, do'a, cinta, kepercayaan dan segala bentuk yang

telah diberikan kepada penulis sehingga mendapat dorongan untuk menyelesaikan sudi.

11. Mba Astrie Muholifah dan Mas Hafizdh Muqsith penulis yang selalu memberikan semangat serta mendukung penulis dalam bentuk apapun.
12. Kepada diri sendiri yang tidak menyerah dan berjuang sampai akhir untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat penulis, Fardha Fitri Avia dan Tabina Fasya Benedicta yang telah selalu ada untuk penulis, mendukung, mendoakan, menyemangati selama masa pertemanan ini.
14. Teman-teman penulis, Dewi Rachmawati, Humaira Az Zahra, Berliana Anugrahini, Maya Fauziah Sofyanah, dan rekan-rekan penulis lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, menyemangati, dan mendukung penulis selama proses pengerjaan skripsi ini.
15. Johnny Suh atas segala dukungan dan semangat selama proses penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat melanjutkannya sampai akhir.
16. Pihak-pihak lainnya yang telah memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 4 Oktober 2025

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfiah Musyarrofah
NIM : 46120010021
Fakultas/Program Studi : Psikologi
Judul : Hubungan Gaya Belajar Dan Harapan
Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa
Fakultas Psikologi Universitas Mercu
Buana Meruya

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Oktober 2025

Yang menyatakan,


Luthfiah Musyarrofah



ABSTRAK

Nama : Luthfiah Musyarrofah
NIM : 46120010021
Program Studi : Psikologi
Judul Penelitian : Hubungan Gaya Belajar Dan Harapan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Meruya
Dosen Pembimbing : Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Gaya Belajar dan Harapan dengan Prestasi Akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Meruya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jumlah sampel yang berpartisipasi sebanyak 185 orang yang dilakukan dengan metode *accidental sampling*. Pengambilan data menggunakan dua instrumen, yaitu *Kolb Learning Style Inventory* dan *Adult Hope Scale*. Analisis data dilakukan menggunakan *Spearman's Rho*. Hasil analisis korelasi menunjukkan bahwa Gaya Belajar (*Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator*) dan Harapan tidak terdapat hubungan yang signifikan dengan Prestasi Akademik pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Meruya.

Kata kunci: gaya belajar, harapan, prestasi akademik

ABSTRACT

Name : Luthfiah Musyarrofah
NIM : 46120010021
Study Program : Psychology
Title Thesis : *The Relationship of Learning Styles and Hope with Academic Achievement among Psychology Students at Mercu Buana University, Meruya Campus.*
Counsellor : Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog

This study aims to examine the relationship between Learning Styles and Hope with Academic Achievement among Psychology students at Mercu Buana University, Meruya Campus. This research employed a quantitative method with a total of 185 participants, selected using accidental sampling. Data were collected using two instruments: the Kolb Learning Style Inventory and the Adult Hope Scale. Data analysis was conducted using Spearman's Rho. The results of the correlation analysis indicated that Learning Styles (Diverger, Assimilator, Converger, Accommodator) and Hope showed no significant relationship with Academic Achievement among students of the Faculty of Psychology, Mercu Buana University, Meruya Campus.

Keywords: *learning styles, hope, academic achievement*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Prestasi Akademik.....	12
2.1.1 Pengertian Prestasi Akademik.....	12
2.1.2 Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	14
2.2 Gaya Belajar.....	16
2.2.1 Pengertian Gaya Belajar.....	16
2.2.2 Aspek Gaya Belajar.....	17
2.2.3 Jenis-Jenis Gaya Belajar	18
2.3 Harapan	19
2.3.1 Pengertian Harapan	19
2.3.2 Aspek-Aspek Harapan	20
2.3.3 Faktor-Faktor yang dapat Mempengaruhi Harapan	21

2.4	Penelitian Terdahulu	22
2.5	Dinamika Penelitian	30
2.6	Kerangka Berpikir	32
2.7	Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Desain Penelitian.....	34
3.2	Populasi dan Sampel	34
3.2.1	Populasi	34
3.2.2	Sampel.....	35
3.3	Definisi Operasional.....	35
3.3.1	Gaya Belajar.....	35
3.3.2	Harapan	36
3.3.3	Prestasi Akademik.....	36
3.4	Instrumen Penelitian.....	36
3.4.1	Gaya Belajar.....	36
3.4.2	Harapan	38
3.4.3	Prestasi Akademik.....	39
3.5	Validitas dan Reliabilitas	39
3.5.1	Validitas	39
3.5.2	Reliabilitas	42
3.6	Analisis Data	43
5.6.1	Analisis Deskriptif	43
5.6.2	Analisis Inferensial (Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis)	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		45
4.1	Gambaran Umum Subjek.....	45
4.2	Hasil Penelitian	46
4.2.1	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	46
4.2.2	Analisis Inferensial (Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis)	49
4.3	Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....		67
5.1	Kesimpulan	67

5.2	Keterbatasan Penelitian.....	67
5.3	Saran.....	68
5.3.1	Saran Teoritis	68
5.3.2	Saran Praktis	68
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN.....		76



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Gaya Belajar.....	37
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Harapan	38
Tabel 3.3 <i>Expert Judgement</i> Gaya Belajar.....	40
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	42
Tabel 4. 1 Frekuensi Jenis Kelamin	45
Tabel 4. 2 Frekuensi Semester	45
Tabel 4. 3 Analisis Deskriptif	46
Tabel 4. 4 Kategorisasi Gaya Belajar.....	47
Tabel 4. 5 Kategorisasi Harapan	48
Tabel 4. 6 Kategorisasi Prestasi Akademik.....	49
Tabel 4. 7 Uji Linearitas Gaya Belajar (<i>Diverger</i>) dengan Prestasi Akademik.....	56
Tabel 4. 8 Uji Linearitas Gaya Belajar (<i>Assimilator</i>) dengan Prestasi Akademik.....	56
Tabel 4. 9 Uji Linearitas Gaya Belajar (<i>Converger</i>) dengan Prestasi Akademik	57
Tabel 4. 10 Uji Linearitas Gaya Belajar (<i>Accommodator</i>) dengan Prestasi Akademik	57
Tabel 4. 11 Uji Linearitas Harapan dengan Prestasi Akademik	58
Tabel 4. 12 Pedoman Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien	59
Tabel 4. 13 Hasil Uji Korelasi antara Gaya Belajar (<i>Diverger</i>) dengan Prestasi Akademik	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji Korelasi antara Gaya Belajar (<i>Assimilator</i>) dengan Prestasi Akademik	60
Tabel 4. 15 Hasil Uji Korelasi antara Gaya Belajar (<i>Converger</i>) dengan Prestasi Akademik	60
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi antara Gaya Belajar (<i>Accommodator</i>) dengan Prestasi Akademik	61
Tabel 4. 17 Hasil Uji Korelasi antara Harapan dengan Prestasi Akademik.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Q-Q Plot <i>Diverger</i>	50
Gambar 4. 2 Q-Q Plot <i>Assimilator</i>	51
Gambar 4. 3 Q-Q Plot <i>Converger</i>	52
Gambar 4. 4 Q-Q Plot <i>Accommodator</i>	53
Gambar 4. 5 Q-Q Plot Harapan.....	54
Gambar 4. 6 Q-Q Plot Prestasi Akademik	55

