



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN MURID
DALAM PROSES PEMBENTUKAN KONSEP DIRI
PADA ANAK USIA SD**

(Studi kasus SD Kartika X - 2 Jakarta)

Nofi Teguh Edi Putranto

NIM

552212110063

Dalam tesis ini 'Komunikasi antarpribadi yang dilakukan guru dan murid terhadap konsep diri sangatlah penting untuk diketahui semua kalangan. Untuk guru, agar mereka lebih memperhatikan konsep dirinya saat berinteraksi dengan anak muridnya, dan untuk orang tua. Komunikasi sebaiknya dilakukan secara kontinyu sehingga pembentukan konsep diri terhadap siswa lebih mudah di ketahui sesuai dengan yang diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana konsep diri anak usia SD kartika X-2 terbentuk dan mengetahui kendala apa yang mempengaruhinya. Melalui interaksionisme simbolik, Empat tahapan pembentukan konsep diri, konsep The johari Window, Peneliti berusaha menjelaskan bagaimana self seseorang terbentuk melalui interaksi dengan orang lain, khususnya dengan significant others. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kaitan yang erat antara komunikasi antarpribadi yang dilakukan guru terhadap konsep diri yang terbentuk pada diri anak.

Dalam penelitian, Peneliti menggunakan delapan orang informan. Diantaranya wakil kepala sekolah, guru kelas : empat, lima, enam, komite sekolah Dan perwakilan dari tiga siswa : satu siswa kelas empat, satu siswi kelas lima dan satu siswi kelas enam. Berdasarkan pernyataan – pernyataan dan hasil pengamatan terhadap mereka, sehingga penulis mengkategorisasikan berdasarkan respons dan jawaban mereka. Peneliti hanya merekomendasikan agar penelitian ini bisa terus dikembangkan dengan melihat faktor lain yang mempengaruhi konsep diri seorang anak, seperti media, lingkungan, dll

Kata Kunci : Komunikasi Antarpribadi, Konsep diri, Teori Johari Window



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

**INTERPERSONAL COMMUNICATION BETWEEN TEACHERS
AND STUDENTS IN ESTABLISHING THE SELF PROCESS
CONCEPT OF THE ELEMENTARY SCHOOL AGE
(Case Study at SD KARTIKA X-2 Jakarta)**

Nofi Teguh Edi Putranto

NIM

552212110063

in this thesis studies ' Interpersonal communication that is done by the teachers and students of the self concept is very important to be known for all circle, for the teacher, so they more attention the self concept when they are interacting with their students, and for parents. Communication should be done continuously until forming self-concept to the students easier to be known suitable with is hoped. This research purpose to discover how the process of self at SD Kartika X-2 concept establishes, and what influence it. Through symbolic interactionism Theory, four stages in establishing the self concept, and the Johari Window. The researcher tried to explain how the self established by interacting with others, especially with his significant others. The result of this research shows a tight relationship between teacher's interpersonal communication and the elementary school student's self concept.

In this research, the writer took eight informants in this research. Amount of them : vice of school, Grade teacher (class teacher) : fourth class, fifth class, and sixth class. School's komite and Grade student (Vice of the class) : fourth grade, fifth grade, and sixth grade. Based on the statements and the result of observations for them, until the writer to categorize based on their respond. The researcher recommends that this research still can be developed by looking at other factors that influence children's self concept, such as media, environment, etc.

Key Word : *Interpersonal Communication, The self concept. The theory of Johari Window*