



Yayasan Mercu Buana	
UNIVERSITAS MERCU BUANA	
Perpustakaan Pusat	
Sumber	<u>Sumbangan</u>
Tanggal	<u>11-09-2015</u>
No. Reg. : 1	<u>T14152359</u>
2.	<u>TK/52/15/087</u>

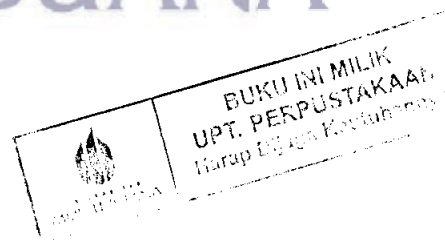
**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN MURID
DALAM PROSES PEMBENTUKAN KONSEP DIRI
PADA ANAK USIA SD
(Studi kasus SD Kartika X - 2 Jakarta)**



NOFI TEGUH EDI PUTRANTO

NIM: 55212110063

MERCU BUANA



**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

2015



**KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN MURID
DALAM PROSES PEMBENTUKAN KONSEP DIRI
PADA ANAK USIA SD**

(Studi kasus SD Kartika X - 2 Jakarta)

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Ilmu Komunikasi**

**UNIVERSITAS
OLEH
MERCU BUANA
NOFLTEGUH EDI PUTRANTO**

NIM

55212110063

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2015**



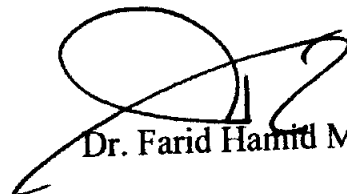
UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU
KOMUNIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama : Nofi Teguh Edi Putranto
NIM : 55212110063
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
Konsentrasi : Media Industri & Bisnis
Judul : **KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN MURID DALAM PROSES PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA ANAK USIA SD (Studi kasus SD Kartika X - 2 Jakarta)**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, April 2015
Mengetahui,
Pembimbing Utama



Dr. Farid Hamid M.si

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG

1. **Judul** : **KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU
DAN MURID DALAM PROSES
PEMBENTUKAN KONSEP DIRI PADA
ANAK USIA SD (Studi kasus SD Kartika X - 2
Jakarta)**

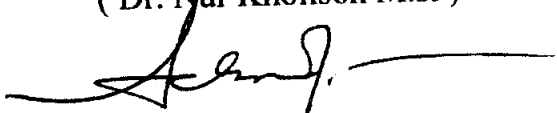
2. **Nama** : Nofi Teguh Edi Putranto
3. **Nim** : 55212110063
4. **Jenjang pendidikan** : Strata dua (S2)
5. **Program studi** : Magister Ilmu komunikasi
6. **Konsentrasi** : Media industri & Bisnis
7. **Tanggal** : 21 April 2015

Jakarta, 21 April 2015
Mengetahui,

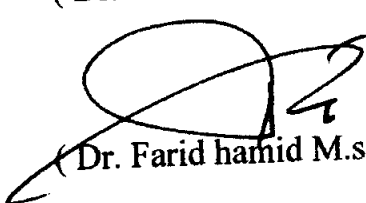
1. **Ketua sidang** :


(Dr. Nur Kholisoh M.si)

2. **Penguji ahli** :


(Dr. Ahmad Jamil M.si)

3. **Pembimbing** :


(Dr. Farid hamid M.si)



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU
KOMUNIKASI

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

1. Nama : Nofi Teguh Edi Putranto
2. Nim : 55212110063
3. Jenjang pendidikan : Strata dua (S2)
4. Program studi : Magister Ilmu komunikasi
5. Konsentrasi : Media industri & Bisnis
6. Tanggal : -

Jakarta, April 2015

MERCU BUANA

Mengetahui

1. Ketua sidang :

(Dr. Nur Kholisoh M.si)

2. Penguji ahli :

(Dr. Ahmad Jamil M.si)

3. Pembimbing :

(Dr. Farid Hamid M.si)



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU
KOMUNIKASI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

1. **Judul** : **KOMUNIKASI ANTARPRIBADI**
GURU DAN MURID DALAM PROSES
PEMBENTUKAN KONSEP DIRI
PADA ANAK USIA SD (Studi kasus
SD Kartika X - 2 Jakarta)
2. **Nama** : Nofi Teguh Edi Putranto
3. **Nim** : 55212110063
4. **Jenjang pendidikan** : Strata dua (S2)
5. **Program studi** : Magister Ilmu komunikasi
6. **Konsentrasi** : Media industri & Bisnis
7. **Tanggal** : Mei 2015

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, April 2015
Disetujui dan diterima oleh

Pembimbing Utama

(Dr. Farid Hamid)

Direktur Pascasarjana

(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)

Ketua Program Studi

(Dr. Nur Kholisoh, M.si)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Pernyataan

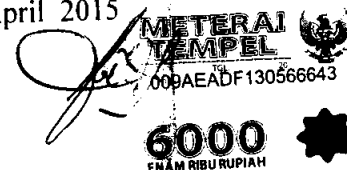
Judul : KOMUNIKASI ANTARPRIBADI GURU DAN
MURID DALAM PROSES PEMBENTUKAN
KONSEP DIRI PADA ANAK USIA SD (Studi kasus
SD Kartika X - 2 Jakarta)

Nama : Nofi Teguh Edi Putranto
Nim : 55212110063
Jenjang pendidikan : Strata dua (S2)
Program studi : Magister Ilmu komunikasi
Konsentrasi : Media industri & Bisnis
Tanggal : Mei 2015

Merupakan hasil penelitian lapangan, wawancara mendalam, studi pustaka dan karya saya sendiri dengan dibimbing oleh komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Akademik pada Program yang sama. Semua Informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, April 2015



(Nofi Teguh Edi Putranto)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirahim

Segala puji bagi Allah, Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunianya, serta taufik dan hidayah yang dilimpahkan kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini yang berjudul: Komunikasi antarpribadi guru dan murid dalam proses pembentukan konsep diri usia SD (Studi kasus SD Kartika X-2 Jakarta). Yang mana tesis ini memerlukan waktu yang cukup lama, dan kesabaran serta pengorbanan demi untuk mendapatkan ilmu yang dapat membawa penulis lebih baik lagi dalam mengemban tanggung jawab sebagai guru. Oleh karena penulis berterima kasih atas semua pihak, baik secara langsung ataupun tak langsung, yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. sehingga terselesaikanya karya Ilmiah ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini masih terdapat kelemahan yang terdapat kelemahan yang perlu dilengkapi, oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan masukan dan saran untuk memperkuat kelemahan dan melengkapi kekurangan tersebut. Mudah-mudahan dalam penelitian kualitatif ini menjadi bermanfaat bagi pembaca sebagai bahan untuk penelitian berikutnya.

Dengan tersusunya tesis ini, sebagai syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana. Penulis menyampaikan semoga tesis ini membawa manfaat bagi teman-teman mahasiswa

pascasarjan Universitas Mercu Buana, dan juga kepada keluarga besar SD Kartika X-2 Jakarta.

Dengan tersusunya Tesis ini, Penulis menyadari bahwa apapun yang sudah diraih sampai saat ini , tanpa ada bantuan dari pihak SD Kartika, tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari tim petunjuk pembimbing tesis. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Ketua program studi Magister Ilmu Komunikasi yang sekaligus sebagai ketua sidang, Dr. Nur Kholisoh,M.si yang telah memberikan masukan, dan mengarahkan pada peneliti.
2. Pembimbing yang terhormat, Dr. Farid Hamid M.si yang telah membimbing peneliti dengan tekun dan sabar, dan mengarahkan, serta memberi masukan kepada peneliti dari awal sampai akhir.
3. Penguji seminar proposal dan sekaligus penguji ahli, Dr. Ahmad Jamil M.si yang telah memberikan pencerahan – pencerahan yang sangat berguna bagi peneliti.
4. Seluruh Dosen MKOM UMB yang terhormat, yang telah memberikan ilmu,semoga bermanfaat buat peneliti. Amin
5. Terima kasih kepada kepala sekolah SD Kartika X-2 Jakarta yang telah memberikan kesempatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
6. Dan terima Kasih juga kepada seluruh Informan Penelitian saya, terutama kepada, Ibu Wahyudi selaku wakil kepala sekolah, serta Informan-Informan yang lainnya, Terima kasih atas semua Informasi-Informasinya.

7. Ibu dan Ayah Tercinta, yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan peneliti, agar menjadi manusia yang berakhlak, dan menjadikan ilmu yang yang didapat bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
8. Kakak tercinta Drs. Amirudin. MM, dan kakak – kakak yang lainnya, yang telah mendukung , memotivasi , mengarahkan, dan memberikan nasehat – nasehat yang baik kepada peneliti.
9. Istriku yang tercinta, yang selalu mendoakan, dan memberikan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan tesis ini.
10. Serta teman-teman terima kasih atas dukungan dan dorongannya selama ini hingga peneliti menjadi sampai sekarang ini, semoga semua amal-amal baiknya dicatat oleh Allah SWT.
11. Para akademik kru Universitas Mercu Buana, mbak Dwi, mas Warso, dan lain-lain, kru perpustakaan UMB, OB dan lainnya.
12. Teman-teman kelas Media Industri semuanya (yudho, Hari, Ocha, Abel, Yuni) dan teman – teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga kita semua tetap bisa menjaga keakraban kita dan silaturahmi kita atas nama Al-mameter UMB Jakarta.

Sekali lagi, Peneliti menyampaikan terima kasih dan hormat bagi siapa pun yang telah membantu dalam pendidikan dan penelitian ini.

Wassalam.

Jakarta, Maret 2015

(Nofi Teguh Edi Putranto)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Sidang Tesis	ii
Lembar Tanda Lulus Sidang	iii
Lembar Perbaikan Tesis.....	iv
Lembar Pengesahan Perbaikan Tesis.....	v
Abstrak/Abstract	vii
Lembar Kenyataan Keaslian Tesis	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan dan Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.3.1 Maksud Penelitian	7
1.3.2 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat dan Kegunaan Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Penelitian	7
1.4.2 Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA & KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Komunikasi antarpribadi (interpersonal communication)	19

2.1.2 Penelitian Terdahulu	15
2.2 Tinjauan Pustaka/Kerangka Teori	19
2.2.1 Komunikasi antarpribadi (interpersonal communication)	
2.2.1.1. Pengertian Komunikasi Antarpribadi	19
2.2.1.2. Komponen-Komponen Komunikasi Antarpribadi	21
2.2.1.3. Tujuan Komunikasi Antarpribadi	24
2.2.1.4. Efektivitas Komunikasi Antarpribadi	27
2.2.1.5 Komunikasi Antarpribadi Guru dan Anak Didik	31
2.2.2 Konsep Diri	
2.2.2.1. Pengertian Konsep Diri	34
2.2.2.2. Pengembangan Konsep Diri	35
2.2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	36
2.2.2.4. Jenis Konsep Diri.....	37
2.2.2.5 Dimensi Konsep Diri	39
2.2.2.6. Komponen Konsep Diri	41
2.3 Kerangka Pemikiran (<i>Theoretical Framework</i>)	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian	52
3.2 Paradigma Penelitian	53
3.3 Metode Penelitian.....	54
3.4 Teknik pengumpulan data.....	55
3.4.1 Data Primer	56
3.4.1. a Wawancara	56
3.4.2. Data sekunder.....	57
3.4.2.a Dokumentasi.....	57
3.5 Teknik Analisa Data	57
3.6 Teknik Pemeriksaan keabsahan data	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran umum Sekolah Dasar Kartika X-2	
4.1.1	Tim guru TK SD Kartika X-2	64
4.1.2	Sejarah berdirinya SD Kartika X-2.....	65
4.1.3	Visi dan Misi.....	65
4.1.4	Tujuan pendidikan SD Kartika X-2	67
4.1.5	Struktur organisasi SD Kartika X-2	68
4.2	Hasil penelitian dan Profil Informan Penelitian.....	70
4.2.1	Proses komunikasi	74
4.2.1.1	Proses pembentukan konsep diri	74
4.2.1.2	Cara pembentukan konsep diri.....	75
4.2.1.3	Media sebagai pembentukan konsep diri.....	83
4.2.2	Konsep diri	90
4.2.3	Hambatan/Faktor Pembentukan konsep diri.....	97
4.3	Teori George Herbert Mead mengenai Interaksi Simbolik	109

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	113
5.2.	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....		115

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 1. Model Kerangka Penelitian	50
2. Gambar 2. Model Interaktif (Interactive Model)	60
3. Gambar 3. Model interpersonal Communication	84



DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Hasil Penelitian Terdahulu	15
2. Tabel 2. Data Informan SD Kartika X-2	71
3. Tabel 3. Proses Pembentukan Konsep Diri.....	74
4. Tabel 4. Empat Konsep Johari Window	76



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Hasil Wawancara dengan Key Informan
2. Lampiran 2. Daftar Riwayat Hidup
3. Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian Dari SD Kartika X-2
4. Lampiran 4. Struktur Organisasi

