

REVISI 2014 10/11/14 13M0045 TK/52/14/097.	
Sumber	S
Tanggal	10/11/14
No. R. 1	1. 13M0045
No. R. 2	2. TK/52/14/097.



MERCU BUANA

Komunikasi Instruksional Guru dengan Siswa Autis

Studi Kasus tentang Pengalaman Komunikasi Antar Pribadi
Guru- Siswa Autis Non Verbal di *Learning Support*
Center (LSC) Sekolah Alam Bogor

TESIS

Oleh

Nama : Dyah Kusumawati

NIM : 55212110006

MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2014



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
MERCU BUANA PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

1. Nama : *Dyah Kusumawati*
2. NIM : *55212110006*
3. Jenjang Pendidikan : *Strata Dua (S2)*
4. Program Studi : *Magister Ilmu Komunikasi*
5. Konsetrasi : *Corporate Communication*
6. Judul : *Komunikasi Instruksional Guru dengan Siswa Autis
(Studi Kasus Tentang Pengalaman Komunikasi
Antar Pribadi Guru-Siswa Autis Non Verbal di
Learning Support Center Sekolah Alam Bogor)*

MERCU BUANA

Jakarta, 14 Juli 2014

Pembimbing Utama

(Dr. Farid Hamid., M.Si)



MERCU BUANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

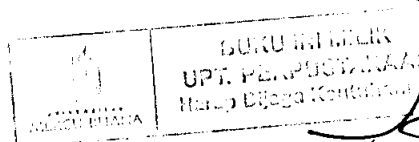
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG

1. **Judul** : *Komunikasi Instruksional Guru dengan Siswa Autis
(Studi Kasus Tentang Pengalaman Komunikasi
Antar Pribadi Guru-Siswa Autis Non Verbal di
Learning Support Center Sekolah Alam Bogor)*
2. **Nama** : *Dyah Kusumawati*
3. **NIM** : *55212110006*
4. **Jenjang Pendidikan** : *Strata Dua (S2)*
5. **Program Studi** : *Magister Ilmu Komunikasi*
6. **Konsetrasi** : *Corporate Communication*
7. **Tanggal** : *15 Juli 2014*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 18 Juli 2014
Mengetahui,

1. **Ketua Sidang**
Juwono Tri Admodjo, S.Sos, M.Si

2. **Penguji Ahli**
Dr. Achmad Jamil, M.Si



3. **Pembimbing**
Dr. Farid Hamid, M.Si



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
MERCU BUANA PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

1. **Judul** : *Komunikasi Instruksional Guru dengan Siswa Autis
(Studi Kasus tentang Pengalaman Komunikasi Antar
Pribadi Guru-Siswa Autis Non Verbal di Learning
Support Center Sekolah Alam Bogor*
2. **Nama** : Dyah Kusumawati
3. **NIM** : 55212110006
4. **Jenjang Pendidikan** : Strata Dua (S2)
5. **Program Studi** : Magister Ilmu Komunikasi
6. **Konsetrasi** : *Corporate Communication*
7. **Tanggal** : 15 Juli 2014

UNIVERSITAS
Jakarta, 18 Juli 2014

Mengetahui,

1. **KetuaSidang**
Juwono Tri Admodjo, S.Sos, M.Si

2. **Penguji Ahli**
Dr. Achmad Jamil, M.Si

3. **Pembimbing**
Dr. Farid Hamid, M.Si



UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM PASCASARJANA
MERCU BUANA PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

1. Judul : Komunikasi Instruksional Guru dengan Siswa Autis
(Studi Kasus tentang Pengalaman Komunikasi Antar
Pribadi Guru-Siswa Autis Non Verbal di *Learning*
Support Center Sekolah Alam Bogor
2. Nama : Dyah Kusumawati
3. NIM : 55212110006
4. Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
5. Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi
6. Konsetrasi : *Corporate Communication*
7. Tanggal : 18 Juli 2014

Jakarta, 18 Juli 2014

Disetujui dan diterima oleh,

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Pembimbing

(Dr. Farid Hamid., M.Si)

Direktur Program Pascasarjana

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi

(Prof. Dr. Didik J. Rachbini)



(Dr. Nur Kholisoh., M.Si)



UNIVERSITAS MERCU BUANA

PROGRAM PASCASARJANA

MERCU BUANA

PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI

PERNYATAAN

Judul : *Komunikasi Instruksional Guru dengan Siswa Autis
(Studi Kasus tentang Pengalaman Komunikasi Antar
Pribadi Guru-Siswa Autis Non Verbal di Learning
Support Center Sekolah Alam Bogor*

Nama : Dyah Kusumawati, S.Sos

NIM : 55212110006

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Konsetrasi : *Corporate Communication*

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya sendiri dengan dibimbing oleh Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 18 Juli 2014



Dyah Kusumawati

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	5
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1. Kajian Pustaka	9
2.2. Kajian Teori.....	21
2.2.1. Komunikasi Instruksional	21
2.2.2. Komunikasi Interpersonal	24
2.2.3. Komunikasi Verbal dan Non Verbal	32
2.2.3.1. Komunikasi Non Verbal.....	33

2.2.4. Anak Berkebutuhan Khusus	34
2.2.5. Spektrum Anak Autis	35
2.2.6. Guru	40
2.3 Kerangka Pemikiran	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Objek Penelitian	43
3.1.1. <i>Learning Support Center</i>	43
3.2 Paradigma Penelitian	44
3.3 Metode Penelitian	45
3.4 Key Informan	47
3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Teknik Analisa Data	49
3.7 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	52
4.1.1. Profil dan Sejarah Sekolah Alam Bogor	52
4.1.2. Konsep dan Kurikulum Sekolah Alam Bogor	53
4.1.3. <i>Learning Support Center</i>	56
4.1.4. Visi dan Misi LSC	57
4.2. Hasil Penelitian	61
4.2.1. Kriteria Anak Autis	62
4.2.2. Proses Pendekatan	64
4.2.3. Identitas Informan	65

4.2.4. Motif Menjadi Guru Siswa Berkebutuhan Khusus.....	67
4.2.5. Komunikasi Instruksional	88
4.2.5. Hambatan dan Cara Mengatasinya	116
4.3. Pembahasan	125
4.3.1. Komunikasi Instruksional Guru dengan Siswa Autis.....	135

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	135
5.2 Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN	143
RIWAYAT HIDUP	150

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Penelitian Terdahulu	18
---------------------------------------	----



DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1.5 : Struktur Organisasi LSC	36
Bagan 4.1.6 : Output dan Outcome LSC.....	37
Bagan 1 : Motivasi mengajar	67
Bagan 2 : Pola Komunikasi Guru dan Siswa.....	78
Bagan 3 : Strategi Pengajaran	85
Bagan 4 : Hambatan dan Cara Mengatasi.....	92



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : suasana tempat bermain di LSC	53
Gambar 2: Siswa LSC sedang bermain	54

