



**GAMBARAN *PROSES PENERIMAAN* PADA IBU
YANG MEMILIKI ANAK *DISABILITAS*
*INTELEKTUAL***

TUGAS AKHIR

Oleh

Elmina Meidiyawati

46119120101

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025



**GAMBARAN *PROSES PENERIMAAN* PADA IBU
YANG MEMILIKI ANAK *DISABILITAS*
*INTELEKTUAL***

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan

Program sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

ELMINA MEIDIYAWATI

46119120101

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam penelitian untuk memenuhi Tugas Akhir ini :

Judul : “Gambaran Proses *Penerimaan* pada Ibu yang Memiliki Anak *Disabilitas Intelektual*”

Nama : Elmina Meidiyawati

NIM : 46119120101

Program : Program Studi Psikologi

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya **sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke sarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 14 Juli 2025



Elmina Meidiyawati

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Elmina Meidiyawati

NIM : 46119120101

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan pada Ibu yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual

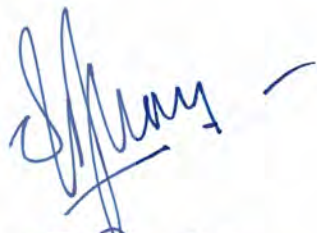
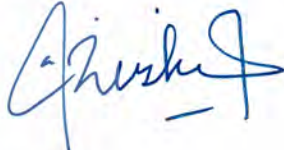
Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing
NIDN : Agustini, M.Psi., Psikolog
: 0308087008

Ketua Penguji
NIDN : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
: 0308098203

Penguji 1
NIDN : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog
: 0308098204

()
()
()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi


Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmat-Nyalah saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir saya yang berjudul “Gambaran Proses *Penerimaan* pada Ibu yang Memiliki Anak *Disabilitas Intelektual* ” ini dengan baik guna memenuhi guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta Barat. Selama penulisan Tugas Akhir ini, penulis memperoleh banyak dukungan, bimbingan, dan bantuan-bantuan dari berbagai berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan kesempatan ini penulis penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph. D Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M. Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan dosen pembimbing akademik selama saya berkuliah.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., P.si, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak Dhani Irmawan, S. Psi., M.Sc., selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Ibu Agustini, S.Psi, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan,dukungan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
7. Segenap dosen dan staff Fakultas Psikologi yang saya hormati dan telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.
8. Terima kasih untuk Orang tua saya yaitu Jayadi dan Fifih R yang selalu mendukung saya dalam segi Material dan Moral.

9. Terimakasih untuk orang-orang terdekat saya seperti Dafiyan, Dika Aulia, Anita Oqtafala, Safira Paramita dan semua yang selalu mendukung saya hingga selesainya Skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan berbagi ilmu pengetahuan dan saran dalam proses penelitian ini hingga selesai.

Penulis menyadari dalam penelitian ini terdapat berbagai banyak kesalahan dan kekurangan oleh sebab itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua. Akhir kata dari penulis, semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan bapak/ibu, eluarga dan teman-teman semuanya yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 14 Juli 2025

Elmina Meidiyawati

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elmina Meidiyawati
NIM : 46119120101
Program Studi : Program Studi Psikologi
Judul Laporan Skripsi : “Gambaran Proses *Penerimaan* pada Ibu yang Memiliki Anak *Disabilitas Intelektual*”

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2024

Yang menyatakan,

Elmina Meidiyawati

GAMBARAN PROSES PENERIMAAN PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK *DISABILITAS INTELEKTUAL*

ELMINA MEIDIYAWATI

NIM: 46119120101

PEMBIMBING: Agustini, S.Psi, M.Psi., Psikolog

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji proses penerimaan pada ibu yang memiliki anak dengan disabilitas intelektual yang dimana dalam beberapa kasus, ditemukan bahwa ibu yang memiliki anak dengan kebutuhan khusus dapat mengalami rasa penolakan terhadap anaknya, terutama jika mereka tidak memiliki dukungan dari suami atau lingkungan sekitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan memahami dinamika proses penerimaan seorang ibu yang memiliki anak dengan *disabilitas intelektual* dengan kondisi ekonomi menengah kebawah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode fenomenologi untuk menggali pengalaman subjektif ibu secara mendalam. Empat ibu kandung dengan anak disabilitas intelektual di Tangerang menjadi subjek penelitian, dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dan observasi, kemudian dianalisis secara komprehensif. Keabsahan data dipastikan melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerimaan ibu mengikuti tahapan penolakan, kemarahan, tawar-menawar, depresi, dan penerimaan, meskipun dengan variasi antar subjek. Beberapa ibu cenderung langsung beralih ke fase tawar-menawar dan penerimaan setelah penolakan, sementara yang lain melewati semua tahapan. Faktor-faktor seperti kondisi ekonomi, dukungan sosial, dan tingkat religiusitas sangat memengaruhi dinamika penerimaan ini. Meskipun menghadapi berbagai kesulitan, para ibu menunjukkan ketangguhan, kesabaran, dan kasih sayang yang mendalam, seringkali mengandalkan keyakinan spiritual sebagai sumber kekuatan. Penelitian ini menegaskan peran sentral ibu sebagai pengasuh dan pentingnya dukungan komprehensif bagi keluarga dengan anak *disabilitas intelektual*.

Kata Kunci: *Disabilitas Intelektual, Penerimaan, Ibu.*

DESCRIPTION OF ACCEPTANCE PROCESS TO PARENTS WHO HAS A CHILD WITH *INTELLECTUAL DISABILITIES*

ELMINA MEIDIYAWATI

NIM: 46119120101

ADVISOR: Agustini, S.Psi, M.Psi., Psikolog

ABSTRACT

This study examines the acceptance process of mothers of children with intellectual disabilities. In some cases, it was found that mothers with children with special needs can experience feelings of rejection of their children, especially if they lack support from their husbands or their surrounding environment. The purpose of this study was to describe and understand the dynamics of the acceptance process of mothers of children with intellectual disabilities from lower-middle economic backgrounds. This study used a descriptive qualitative approach with phenomenological methods to explore the mothers' subjective experiences in depth. Four biological mothers of children with intellectual disabilities in Tangerang served as the study subjects, selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews and observations, then analyzed comprehensively. Data validity was ensured through triangulation of sources and techniques. The results showed that the mothers' acceptance process followed the stages of denial, anger, bargaining, depression, and acceptance, although with variations between subjects. Some mothers tended to move directly to the bargaining and acceptance phases after rejection, while others progressed through all stages. Factors such as economic conditions, social support, and level of religiosity significantly influenced this acceptance dynamic. Despite facing various difficulties, the mothers demonstrated resilience, patience, and deep compassion, often relying on spiritual beliefs for strength. This study emphasizes the central role of mothers as caregivers and the importance of comprehensive support for families with children with intellectual disabilities.

Keywords: *Intellectual Disability, Acceptance, Mother*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
2.1 Penerimaan.....	7
2.1.1 Pengertian Penerimaan	7
2.1.2 Proses Penerimaan	8
2.1.4 Dampak Penerimaan.....	13
2.1.5 Ciri – Ciri Penerimaan	13
2.2 Disabilitas Intelektual	14
2.2.1 Definisi	14
2.2.2 Etiologi	15
2.2.3 Klasifikasi	16
2.3 Ibu	19
2.3.1 Pengertian Ibu	19
2.4 Dinamika Penerimaan Ibu Dengan Anak Disabilitas Intelektual	20
2.5 Penelitian Terdahulu	21
BAB III METODE PENELITIAN	29

3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian.....	29
3.2.1 Subjek Penelitian	29
3.2.2 Karakteristik Subjek Penelitian	30
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel	30
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data Primer.....	30
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data Sekunder	31
3.4 Alat Bantu Penelitian	31
3.4.1 Pedoman wawancara	32
3.5 Uji Keabsahan Data	38
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	38
3.5.2 Pengujian Depenability.....	38
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.6.1 Persiapan Penelitian.....	38
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.6.3 Teknik Analisa Data	39
BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	40
4.2 Analisis Intrakusus	42
4.2.1 Gambaran Analisis Subject FF	42
4.2.2 Gambaran Analisis Subjek NL	59
4.2.3 Gambaran Analisis Subjek IC	77
4.2.4 Gambaran Analisis Subjek SY	96
4.3 Analisa Antar Kasus Pada Tiap Subjek	117
4.4 Diskusi	141
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, KETERBATASAN PENELITIAN DAN SARAN.....	146
5.1 Kesimpulan	146
5.3 Saran.....	147
5.3.1 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	147
5.3.2 Saran Bagi Ibu	147

DAFTAR PUSTAKA.....	148
LAMPIRAN.....	152



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3. 1. Pedoman Wawancara.....	33
Tabel 4. 1. Identitas Subjek.....	40
Tabel 4. 2. Significant Other (SO) Subjek FF	54
Tabel 4. 3. Significant Other (SO) Subjek NL.....	74
Tabel 4. 4. Significant Other (SO) Subjek IC	93
Tabel 4. 5. Significant Other (SO) Subjek SY	113
Tabel 4. 6. Analisa Kasus Pada Tiap Subjek	117



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INFORM CONSENT	153
LAMPIRAN 2. LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PARTISIPASI PENELITIAN	155
LAMPIRAN 3. PEDOMAN WAWANCARA.....	156
LAMPIRAN 4. VERBATIM WAWANCARA	162
LAMPIRAN 5.....	163
LAMPIRAN 6.....	262

