



**PENGARUH AGILE LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL LEARNING,
DAN SOCIAL CAPITAL TERHADAP COMPETITIVE
ADVANTAGE DIMEDIASI OLEH SUSTAINABLE
ORGANIZATIONAL PERFORMANCE
PADA SEKOLAH DASAR SWASTA DI DKI JAKARTA**

DISERTASI

oleh:
Mohammad Adam Husein
67120010004

**PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2025**



**PENGARUH AGILE LEADERSHIP, ORGANIZATIONAL
LEARNING, DAN SOCIAL CAPITAL TERHADAP
COMPETITIVE ADVANTAGE DIMEDIASI OLEH
SUSTAINABLE ORGANIZATIONAL PERFORMANCE
PADA SEKOLAH DASAR SWASTA DI DKI JAKARTA**

DISERTASI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Doktor Manajemen**

MERCU BUANA

OLEH :

MOHAMMAD ADAM HUSEIN

67120010004

PROGRAM STUDI DOKTOR MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MERCU BUANA

2025

PENGESAHAN DISERTASI

Judul : Pengaruh *Agile Leadership*, *Organizational Learning*, dan *Social Capital* Terhadap *Competitive Advantage* Dimediasi Oleh *Sustainable Organizational Performance* Pada Sekolah Dasar Swasta di DKI Jakarta

Nama : Mohammad Adam Husein

NIM : 67120010004

Program Studi : Doktor Manajemen

Tanggal : 18 September 2025

Mengesahkan
Promotor

(Prof. Dr. Setyo Riyanto, S.E., M.M)

Ko-Promotor I

Ko-Promotor II

(Dr. Mafizatul Nurhayati, S.E., M.M)

(Dr. Suprpto, SP, M.Si)

Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Doktor Manajemen

(Dr. Nurul Hidayah, M.Si.Ak)

(Prof. Dr. Indra Siswanti, M.M.)

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk menguji *Agile Leadership*, *Organizational Learning*, dan *Social Capital* terhadap *Competitive Advantage*, dengan *Sustainable Organizational Performance* yang bertindak sebagai variabel mediasi di sekolah dasar swasta. Studi ini dilakukan karena sekolah dasar swasta menghadapi tantangan ketat dalam mempertahankan daya saing, akreditasi, dan kepercayaan masyarakat. Populasi studi ini mencakup 446 kepala sekolah dan wakil kepala sekolah dari sekolah dasar swasta berakreditasi A, dengan sampel sebanyak 211 yang ditentukan menggunakan rumus slovin. Kebaruan studi ini terletak dalam tiga aspek, yaitu: mengangkat konteks *Agile Leadership* di dunia pendidikan, pengukuran variabel *Sustainable Organizational Performance* disesuaikan dengan standar akreditasi BAN S/M tahun 2024 dan menghadirkan model empiris yang mengintegrasikan peran *Sustainable Organizational Performance* sebagai variabel mediasi yang menjembatani pengaruh *Agile Leadership*, *Organizational Learning*, dan *Social Capital* terhadap *Competitive Advantage*. Studi ini memperluas kajian sebelumnya dengan menekankan konteks lembaga pendidikan dasar swasta, yang selama ini masih minim diteliti dalam perspektif manajemen strategis dan keberlanjutan organisasi. Penelitian dilakukan di DKI Jakarta pada tahun ajaran 2024/2025, dengan responden utama kepala sekolah dan wakil kepala sekolah, menggunakan instrumen kuesioner skala likert serta dianalisis dengan metode SEM-PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Agile Leadership* dan *Social Capital* berpengaruh positif terhadap *Competitive Advantage*, sementara *Organizational Learning* tidak berpengaruh langsung tetapi berkontribusi melalui peningkatan *Sustainable Organizational Performance*. Lebih lanjut, *Sustainable Organizational Performance* terbukti menjadi faktor kunci yang memediasi dan memperkuat daya saing sekolah, sehingga temuan ini menegaskan bahwa kinerja organisasi berkelanjutan menjadi kunci dalam memperkuat daya saing sekolah dasar swasta di era kompetisi pendidikan saat ini.

Keywords: *Agile leadership*, *Organizational learning*, *Social capital*, *Sustainable organizational performance*, dan *Competitive advantage*.

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of agile leadership, organizational learning, and social capital on competitive advantage, with sustainable organizational performance acting as a mediating variable in primary schools. The study was conducted because primary schools face intense challenges in maintaining competitiveness, accreditation, and public trust. The research population consisted of 446 principals and vice principals from accredited “A” primary schools, with a sample of 211 respondents determined using Slovin’s formula. The novelty of this study lies in three main aspects: first, it introduces the context of Agile Leadership in the education sector, which remains underexplored despite its importance in the VUCA era; second, it adopts Sustainable Organizational Performance measurement based on the 2024 BAN S/M accreditation standards; and third, it develops an empirical model that integrates Sustainable Organizational Performance as a mediating variable bridging the effects of Agile Leadership, Organizational Learning, and Social Capital on Competitive Advantage. This study extends previous research by emphasizing the context of private primary education, which has rarely been examined from the perspective of strategic management and organizational sustainability. The research was conducted in Jakarta during the 2024/2025 academic year, involving principals and vice principals as key respondents, with data collected using a Likert-scale questionnaire and analyzed through the SEM-PLS method. The findings reveal that agile leadership and social capital have a positive effect on competitive advantage, while organizational learning does not have a direct impact but contributes indirectly through its positive effect on sustainable organizational performance. Furthermore, sustainable organizational performance is confirmed as a key factor that mediates and strengthens school competitiveness, underscoring its strategic importance in sustaining the competitive advantage of primary schools in a dynamic educational environment.

Keywords: Agile leadership, Organizational learning, Social capital, Sustainable organizational performance, and Competitive advantage.

PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIASI (*SIMILARITY*) KARYA ILMIAH

/SIMILARITY CHECK STATEMENT FOR SCIENTIFIC WORKS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh
/The undersigned, hereby declare that the scientific work written by

Nama *(Name)* : Mohammad Adam Husein

NIM *(Student id Number)* : 67120010004

Program Studi *(Study program)* : S3 Manajemen

dengan judul:

/The title:

“Pengaruh Agile Leadership, Organizational Learning, dan Social Capital Terhadap Competitive Advantage Dimediasi Oleh Sustainable Organizational Performance Pada Sekolah Dasar Swasta di DK Jakarta”

telah dilakukan pengujian plagiasi (*similarity*) dengan sistem Turnitin pada tanggal:

/Has undergone a plagiarism (similarity) check using the Turnitin system on the date:

5 Agustus 2025

didapatkan nilai persentase sebesar:

and the similarity percentage obtained was:

20 %

Jakarta, 5 Agustus 2025

**Kepala Administrasi/ Tata Usaha
FEB Universitas Mercu Buana**

/Head of FEB Administrator



scan or click here for verify

Ahmad Faqih, S.E., M.M.

KATA PENGANTAR

Puji berserta syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, disertasi dengan judul “Pengaruh *Agile Leadership, Organizational Learning*, dan *Social Capital* Terhadap *Competitive Advantage* dimediasi oleh *Sustainable Organizational Performance* pada Sekolah Dasar Swasta di DKI Jakarta” dapat diselesaikan dengan baik. Disertasi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Doktor Manajemen pada Program Studi Doktor Manajemen, Pascasarjana Universitas Mercu Buana.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. Setyo Riyanto, S.E, M.M., selaku Promotor yang telah membimbing dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan disertasi ini dengan beberapa masukan, ide dan saran perbaikan yang bermanfaat. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Dr. Mafizatul Nurhayati, S.E, M.M., selaku Ko-Promotor I, dan Dr. Suprpto, SP, M.Si., selaku Ko-Promotor II, yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan dan semangat untuk dapat menyelesaikan disertasi ini.

Penulis juga menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada Prof. Dr. Mohammad Noor Salim, SE., M.M., Prof. Dr. Willy Arafah, M.M., Prof. Dr. Retno Purwani Setyaningrum, S.E, M.M., dan Dr. Agus Arijanto, S.E, M.M., atas segala masukan dan saran terhadap disertasi ini serta atas kesediaannya menjadi penguji dalam beberapa tahapan sidang disertasi saya.

Penyusunan disertasi ini juga tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan yang berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara material dan dukungan moril selama proses penyusunan disertasi ini, terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana;
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Si.Ak., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana;
3. Prof. Dr. Indra Siswanti, M.M. CRP, CSRS., selaku Ketua Program Studi Doktoral Manajemen, Universitas Mercu Buana;
4. Para pengawas Sekolah Dasar dari setiap Wilayah Dinas Pendidikan DKI Jakarta;
5. Teman-teman angkatan V Program Doktor Manajemen Universitas Mercu Buana yang saling menyemangati dan mendukung satu sama lain;
6. Teristimewa, kedua orangtua tercinta, Drs. H. Imam Sodikin dan Susriyati Arifin, Kakak (Farul Alfian dan Lulu Alfiah), Istri (Ilmalia Takdir) dan anak-anak saya tercinta (Ayesha Hilya Hafizha dan Muhammad Hammas Alghazi) yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan moral yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan disertasi ini.

Penulis sadar bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan waktu, pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran, masukan serta kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis memohon maaf dengan tulus dan rendah hati apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam disertasi ini. Akhir kata, semoga disertasi ini bermanfaat serta memberikan sumbangan dan menambah khazanah keilmuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, September 2025

Mohammad Adam Husein

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam disertasi ini :

Judul : Pengaruh *Agile Leadership*, *Organizational Learning*, dan *Social Capital* Terhadap *Competitive Advantage* dimediasi oleh *Sustainable Organizational Performance* pada Sekolah Dasar Swasta di DKI Jakarta

Nama : Mohammad Adam Husein

NIM : 67120010004

Program Studi : Doktor Manajemen

Tanggal : 18 September 2025

Disertasi ini merupakan hasil penelitian lapangan, studi pustaka, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Promotor dan Ko-Promotor yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Manajemen Universitas Mercu buana.

Disertasi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Doktor pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 18 September 2025

Yang memberi pernyataan



Mohammad Adam Husein
NIM. 67120010004

DAFTAR ISI

PENGESAHAN DISERTASI.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIASI (<i>SIMILARITY</i>).....	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERNYATAAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	26
1.3. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	27
1.4. Pertanyaan Penelitian.....	28
1.5. Tujuan Penelitian	29
1.6. Manfaat Penelitian	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEPTUAL	32
2.1. Kajian Pustaka	32
2.1.1. <i>Resource Based Theory</i> (RBT)	32
2.2. Penelitian Terdahulu	57
2.3. Pengembangan Hipotesis.....	66
2.3.1. <i>Agile Leadership</i> Memengaruhi <i>Competitive Advantage</i>	66
2.3.2. <i>Organizational Learning</i> Memengaruhi <i>Competitive Advantage</i>	67
2.3.3. <i>Social Capital</i> Memengaruhi <i>Competitive Advantage</i>	68
2.3.4. <i>Sustainable Organizational Performance</i> Memengaruhi <i>Competitive Advantage</i>	69
2.3.5. <i>Agile Leadership</i> Memengaruhi <i>Sustainable Organizational Performance</i>	70
2.3.6. <i>Organizational Learning</i> Memengaruhi <i>Sustainable Organizational Performance</i>	71

2.3.7. <i>Social Capital</i> Memengaruhi <i>Sustainable Organizational Performance</i>	72
2.3.8. Peran <i>Sustainable Organizational Performance</i> dalam Memediasi <i>Agile Leadership</i> terhadap <i>Competitive Advantage</i>	73
2.3.9. Peran <i>Sustainable Organizational Performance</i> dalam Memediasi <i>Organizational Learning</i> terhadap <i>Competitive Advantage</i>	74
2.3.10. Peran <i>Sustainable Organizational Performance</i> dalam Memediasi <i>Social Capital</i> terhadap <i>Competitive Advantage</i>	75
2.4. Kerangka Konseptual.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	77
3.2 . Desain penelitian	77
3.3 . Populasi dan Sampel.....	78
3.4 . Jenis dan Sumber Data.....	81
3.5 . Teknik Pengumpulan Data	81
3.6 . Penyusunan Instrumen.....	83
3.6.1. <i>Agile Leadership</i>	84
3.6.2. <i>Organizational Learning</i>	85
3.6.3 . <i>Social Capital</i>	86
3.6.4 . <i>Sustainable Organizational Performance</i>	87
3.6.5 . <i>Competitive Advantage</i>	88
3.7 . Uji Instrumen	89
3.7.1 . Uji Validitas	89
3.7.2 . Uji Reliabilitas.....	90
3.8 . Teknik Analisis Data	92
3.8.1 . Deskripsi Responden.....	92
3.8.2 . Deskripsi Variabel.....	92
3.8.3 . <i>Structural Equation Modeling - Partial Least Square (SEM- PLS)</i> ...93	
3.9 . Tahapan Analisis SEM PLS	95
3.9.1 . Pengujian Hipotesis Statistik.....	97
3.9.2 . Uji Pengaruh Langsung atau tidak langsung.....	102
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	105
4.1 . Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	105

4.1.1. Sejarah Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia	105
4.1.2. Lingkup dan Bidang Usaha	106
4.1.3. Sumber Daya	106
4.1.4. Tantangan Bisnis	107
4.1.5. Proses/Kegiatan Fungsi Bisnis	107
4.2 . Hasil Penelitian.....	109
4.3 . Pembahasan	141
4.3.1 . Pengaruh Agile Leadership terhadap Competitive Advantage	141
4.3.2 . Pengaruh Organizational Learning terhadap Competitive Advantage ...	144
4.3.3 . Pengaruh Social Capital terhadap Competitive Advantage	147
4.3.4 . Pengaruh Sustainable Organizational Performance terhadap Competitive Advantage	149
4.3.5 . Pengaruh Agile Leadership terhadap Sustainable Organizational Performance	151
4.3.6 . Pengaruh Organizational Learning terhadap Sustainable Organizational Performance	154
4.3.7 . Pengaruh Social Capital terhadap Sustainable Organizational Performance	155
4.3.8 . Peran Sustainable Organizational Performance dalam Memediasi pengaruh Agile Leadership terhadap Competitive Advantage.....	157
4.3.9 . Peran Sustainable Organizational Performance dalam Memediasi pengaruh Organizational Learning terhadap Competitive Advantage	158
4.3.10 . Peran Sustainable Organizational Performance dalam Memediasi pengaruh Social Capital terhadap Competitive Advantage.....	160
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	162
5.1 . Kesimpulan.....	162
5.2 . Implikasi Manajerial.....	165
5.3 . Implikasi Teoritis.....	167
5.4 . Rekomendasi.....	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	180

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Angka Partisipasi Kasar di DKI Jakarta menurut Jenjang Pendidikan 2016 - 2021	6
Tabel 1.2 Ruang lingkup Standar Nasional Pendidikan.....	11
Tabel 1.3 Permasalahan di sekolah (Hasil wawancara)	13
Tabel 1.4 Jumlah Sekolah yang mengikuti Program Sekolah Penggerak	20
Tabel 1.5 Persentase Potensi Kekerasan di lingkungan Sekolah	22
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	57
Tabel 3.1 Kategori dalam skala likert.....	81
Tabel 3.2 Instrumen Variabel <i>Agile Leadership</i>	85
Tabel 3.3 Instrumen Variabel <i>Organizational Learning</i>	86
Tabel 3.4 Instrumen Variabel <i>Social Capital</i>	87
Tabel 3.5 Instrumen Variabel <i>Sustainable organizational performance</i>	88
Tabel 3.6 Instrumen Variabel <i>Competitive Advantage</i>	89
Tabel 3.7 Hasil Uji Instrumen Penelitian	89
Tabel 3.8 Pengelompokan Penilaian Responden	91
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian Evaluasi <i>Inner Model</i>	94
Tabel 4.1 Deskripsi Responden Berdasarkan Usia	108
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	109
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	109
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Masa Kerja	110
Tabel 4.5 Rentang Skala & <i>Mean score</i> Persepsi Responden Variabel <i>Agile Leadership</i>	111

Tabel 4.6 Rentang Skala & <i>Mean score</i> Persepsi Responden Variabel <i>Organizational Learning</i>	113
Tabel 4.7 Rentang Skala & <i>Mean score</i> Persepsi Responden Variabel <i>Social Capital</i>	114
Tabel 4.8 Rentang Skala & <i>Mean score</i> Persepsi Responden Variabel <i>Sustainable Organizational Performance</i>	115
Tabel 4.9 Rentang Skala & <i>Mean score</i> Persepsi Responden Variabel <i>Competitive Advantage</i>	117
Tabel 4.10 <i>Outer Loading</i> Variabel Penelitian	119
Tabel 4.11 Nilai AVE Model Penelitian	123
Tabel 4.12 Nilai <i>Cross Loading</i> Variabel Penelitian	125
Tabel 4.13 Analisis <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	126
Tabel 4.14 <i>Cronbach's Alpha</i> dan <i>Composite Reliability</i> dari Variabel dan dimensi Model Penelitian.....	127
Tabel 4.15 Nilai <i>R Square</i>	129
Tabel 4.16 Nilai <i>Q Square</i>	130
Tabel 4.17 <i>Standardized Root mean Square Residual (SRMR)</i>	131
Tabel 4.18 Nilai <i>GoF</i>	131
Tabel 4.19 Nilai <i>Path Coefficient</i> , <i>T Statistic</i> , dan <i>P Values</i>	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Grafik Anggaran Pendidikan APBN 2018 - 2023 (triliun rupiah)	2
Gambar 1.2 Jumlah Sekolah di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia di DKI Jakarta Tahun 2021/2022.....	5
Gambar 1.3 Grafik Jumlah Sekolah Tingkat SD di DKI Jakarta	7
Gambar 1.4 Data Akreditasi Sekolah Dasar (SD) di DKI Jakarta	10
Gambar 1.5 Diagram investasi CEO dalam pengembangan pemimpin perusahaan	15
Gambar 1.6 Grafik Jumlah Siswa SD Swasta DKI Jakarta (374 sekolah)	23
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	74
Gambar 3.1 Model Struktural Penelitian.....	94
Gambar 3.2 Pedoman Pengujian Peran Mediasi	101
Gambar 4.1 Hasil Pengujian Validitas dengan <i>Loading Factor</i>	122
Gambar 4.2 Hasil Pengujian Hipotesa antar konstruk	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Wawancara	176
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	182
Lampiran 3. Kuesioner	187
Lampiran 4. Populasi Sekolah Dasar Swasta ber-Akreditasi A	193
Lampiran 5. Tabel Acak.....	198
Lampiran 6. Hasil Sample Terpilih	204
Lampiran 7. Deskripsi Responden	207
Lampiran 8. Output PLS	208

