



**Studi Komparatif Persepsi *Bullying* Antara Siswa
Laki-laki Dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1)**

Pada Program Studi Psikologi

Oleh:

IYAM ELIS LINDAWATI

46113320007

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
BEKASI**

2018

Comparative Study of Bullying Perceptions between Men and Women Students in Bekasi City High School

Iyam Elis Lindawati
Mercu Buana University
Jl. Raya Keranggan Jati Sampurna No. 6 Bekasi

ABSTRACT

The Difference views about bullying make students differ in providing perceptions about bullying. Bullying experience male and female students, as well as those experienced directly or indirectly will affect the perception of bullying behavior. This study aims to determine whether there are differences in perceptions of bullying between male students and female students in the Bekasi city high school. This study uses a quantitative approach. The method used in this study is comparative method. Subjects in the study were high school students in the city of Bekasi. Sampling technique in this study using cluster sampling technique. The amount of samples in this study was 400 high school students who sit in class one and grade two. Measurement used in this study was a perception scale of bullying behavior with Alpha Crombach value of 0.868. Data analysis techniques in this study used ANOVA Test. The results of this study indicate that there were differences in perceptions of male students and female students in the Bekasi city high school. Female students have a high perception of bullying compared to the perception of bullying for male.

Keywords: Perception of Bullying. Male and Female Student

Studi Komparatif Persepsi *Bullying* antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi

Iyam Elis Lindawati
Universitas Mercu Buana
Jl. Raya Keranggan Jati Sampurna No. 6 Bekasi

ABSTRAK

Perbedaan pandangan tentang *bullying* membuat siswa berbeda-beda dalam memberikan persepsi tentang *bullying*. Pengalaman *bullying* tidak hanya terjadi pada anak laki-laki, namun anak perempuan juga memiliki kecenderungan untuk menjadi pelaku dan korban. Pengalaman *bullying* pada siswa baik anak laki-laki maupun perempuan, serta yang dialami secara langsung maupun tidak langsung akan mempengaruhi persepsi terhadap perilaku *bullying*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan persepsi *bullying* antara siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMA kota Bekasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah komparatif. Subjek dalam penelitian adalah siswa dan siswi SMA di Kota Bekasi. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling*. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 400 siswa SMA yang duduk dikelas satu dan kelas dua. Pengukuran dalam penelitian ini menggunakan skala persepsi perilaku *bullying* dengan nilai alfa Crombach sebesar 0.868. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan Uji ANOVA. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan persepsi pada siswa laki-laki dan siswa perempuan di SMA kota Bekasi. Pada siswa perempuan memiliki persepsi *bullying* yang tinggi dibandingkan dengan persepsi *bullying* pada laki-laki.

Kata Kunci: Persepsi *Bullying*. Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan

Kata Pengantar

Puji syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“Studi Komparatif Persepsi Bullying antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi”**. Penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan kelulusan dalam menyelesaikan program pendidikan sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Penulis menyadari bahwa banyak pihak yang turut membantu dalam memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Muhammad Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana.
2. Ibu Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercubuana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing skripsi yang selalu setia membimbing dan memberikan masukan ilmu, dan dukungan yang tiada henti hingga sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Firman Alamsyah Ario Buntara, S.Psi, MA selaku sekprodi Fakultas Psikologi UMB Kranggan yang telah mencurahkan waktu, tenaga, serta

pikiran dalam mengatur segala hal yang berhubungan dengan tugas akhir mahasiswa.

5. Ibu Arie Suciya S., S.Si., M.Si dan Ibu Dian Din Astuti Mulia, S.Psi, MA selaku penguji sidang.
6. Ibu Laila M.I. Wardani, Ph.D., Ibu Holy Greata S.Psi, M.Psi., selaku dosen-dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana Kranggan yang telah banyak memberikan waktu, ilmu, motivasi dan saran yang berarti bagi penulis.
7. Bapak H. M. Rasid, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Taruna Bangsa, atas izin dan bantuannya dalam pengambilan data penelitian.
8. Bapak Drs. Hamidi selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Bekasi, atas izin dan bantuannya dalam pengambilan data penelitian.
9. Ibu Dra. Luky Mardana selaku Kepala Sekolah SMA Yadika 4 Kota Bekasi, atas izin dan bantuannya dalam pengambilan data penelitian.
10. Ibu Dra. Dyah Sulistyaningsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Kota Bekasi, atas izin dan bantuannya dalam pengambilan data penelitian.
11. Bapak Drs. Mastur, HM.M.Pd selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Al-Mu'awanah Kota Bekasi, atas izin dan bantuannya dalam pengambilan data penelitian.
12. Bapak Dedi Supriadi selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 16 Kota Bekasi, atas izin dan bantuannya dalam pengambilan data penelitian.
13. Siswa dan Siswi Sekolah SMK Taruna Bangsa Bekasi, Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Bekasi, Sekolah SMA Yadika 4 Bekasi, Sekolah SMK Negeri 6 Bekasi, Sekolah Madrasah Aliyah Al-Mu'awanah Bekasi,

Sekolah SMA Negeri 16 Bekasi atas kesediaan membantu dalam pengambilan data.

14. Ibu, Bapak, Ibu Mertua, serta kakak-kakak tercinta yang senantiasa memberikan dukungan serta doa bagi penulis.
15. Suami dan anak tersayang, atas cinta, kesabaran, doa, bantuan, perhatian, kasih sayang, dan pengertiannya selama ini semoga bisa cepat berkumpul kembali.
16. Teman-teman satu bimbingan skripsi, Ayie dan Chacha yang selalu memberikan dukungan serta semangat satu sama lain.
17. Teman-teman tebengers, Nina, Mayang, Dita, Puji, Mia, Syifa yang selalu memberikan dukungan dan semangat, semangat juga buat kalian semoga lancar semuanya.
18. Teman-teman satu angkatan Fakultas Psikologi UMB Kranggan angkatan 24 terimakasih atas kebersamaan selama kuliah.
19. Teman-teman wiskul mamih Feby, Mamati, Miku, Pu Wilma, Prita, Mba Puti, Ka Eby, Nylla, Mira sahabat yang selalu menyenangkan yang banyak memberikan warna dan selalu tidak pernah berhenti memberikan semangat, doa dan dukungan.
20. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut berpartisipasi hingga selesainya penyusunan laporan penelitian tugas akhir ini.

Besar harapan penulis bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat memberi kontribusi dalam pengembangan pengetahuan ilmu psikologi yang bisa bermanfaat bagi masyarakat luas nantinya. Penyusunan laporan penelitian ini tentunya masih jauh dari kata sempurna.

Dengan demikian penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun kearah perbaikan dan kesempurnaan dalam pembuatan laporan penelitian yang lebih baik nantinya.

Bekasi, 07 Agustus 2018

Penulis

Iyam Elis Lindawati



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PERNYATAAN	xiii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	xiv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Praktis	8
1.4.2. Manfaat Teoritis.....	9
BAB II TINJAUAN TEORI	10
2.1. Remaja.....	10
2.1.1. Definisi Remaja	10
2.1.2. Karakteristik Remaja	12
2.2. Persepsi	13
2.2.1. Definisi Persepsi	13

2.2.2. Proses Terjadinya Persepsi	14
2.3. <i>Bullying</i>	15
2.3.1. Definisi <i>Bullying</i>	15
2.3.2. Karakteristik <i>Bullying</i>	17
2.3.3. Jenis Jenis <i>Bullying</i>	18
2.3.4. Peran Dalam <i>Bullying</i>	21
2.3.5. Tempat Terjadinya <i>Bullying</i>	22
2.3.6. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	23
2.3.7. Dampak Prilaku <i>Bullying</i>	24
2.4. Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)	25
2.5. Batasan Kota Bekasi.....	26
2.5.1. Definisi Kota Bekasi	26
2.5.2. Karakteristik Kota Bekasi	27
2.6. Dinamika Persepsi Siswa SMA terhadap <i>Bullying</i>	28
2.7. Kerangka Perpikir.....	30
2.8. Hipotesa Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
3.1. Tipe dan Design Penelitian	31
3.1.1. Tipe Penelitian	31
3.2. Definisi Konseptual dan Operasional	31
3.2.1. Definisi Konseptual	31
3.2.2. Definisi Operasional	32
3.3. Partisipasi Penelitian	33
3.4. Populasi dan Sampel	34
3.4.1. Populasi	34

3.4.2. Sampel	35
3.5. Teknik Pengambilan Sampel	35
3.6. Metode Pengumpulan Data	36
3.7. Alat Pengumpulan Data.....	36
3.8. Uji Coba Alat Ukur	37
3.8.1. Uji Reliabilitas	37
3.8.2. Uji Validitas	38
3.8.3. Analisis Item	39
3.9. Tahap Pengolahan dan Analisa Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
4.1. Prosedur Penelitian	43
4.1.1. Tahap Persiapan Penelitian	43
4.1.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	44
4.2. Gambaran Umum Partisipan Penelitian	44
4.3. Hasil Penelitian	46
4.3.1. Gambaran Kejadian <i>Bulying</i>	46
4.3.2. Gambaran Kategorisasi Persepsi <i>Bullying</i> pada siswa SMA	53
4.3.3. Uji Hipotesa	55
4.4. Data Tambahan	56
4.5. Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1. Kesimpulan	65
5.2. Keterbatasan	66
5.3. Saran	66

5.3.1. Saran Metodologi	66
5.3.2. Saran Praktis	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN I	73
LAMPIRAN II	77
LAMPIRAN III	87



DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Status Peran Siswa SMA Kota Bekasi dalam Kejadian <i>Bullying</i>	47
Diagram 4.2 Distribusi Frekuensi Seberapa Sering Melakukan <i>Bullying</i>	48
Diagram 4.3 Distribusi Frekuensi Tempat Dimana Melakukan <i>Bullying</i>	49
Diagram 4.4 Distribusi Frekuensi Siapa yang Melakukan <i>Bullying</i> ...	50
Diagram 4.5 Distribusi Frekuensi Alasan Seseorang Melakukan <i>Bullying</i> atau Menjadi Korban	51
Diagram 4.6 Distribusi Frekuensi Media Online Melakukan <i>Bullying</i>	52

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Jenis dan Contoh Bullying	21
Tabel 2.2. Konsep Kerangka Berpikir	30
Tabel 3.1. Definisi Operasional	32
Tabel 3.2. Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur Persepsi <i>Bullying</i> Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	40
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur Kuesioner Persepsi <i>Bullying</i> Setelah Revisi	41
Tabel 4.1. Karakteristik Partisipan Berdasarkan Usia, Jenis Kelamin, Tingkatan Kelas dan Jenis Sekolah pada Siswa SMA di Kota Bekasi	45
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Siswa sebagai Pelaku, Korban, dan Saksi	46
Tabel 4.3. Deskripsi Data Penilaian.....	53
Tabel 4.4. Kategorisasi Persepsi <i>Bullying</i> pada Responden	54
Tabel 4.5. Hasil Uji One-Way Anova Persepsi <i>Bullying</i> berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4.6. Hasil Uji One-Way Anova Persepsi <i>Bullying</i> berdasarkan Tingkat Usia	56
Tabel 4.7. Hasil Uji One-Way Anova Persepsi <i>Bullying</i> berdasarkan Tingkat Kelas	57
Tabel 4.8. Hasil Uji One-Way Anova Persepsi <i>Bullying</i> berdasarkan Jenis Sekolah	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I. Hasil Uji Coba Alat Ukur	73
1.1 Uji Reliabilitas dan Validitas Alat Ukur Persepsi terhadap Bullying	73
1.2 Surat Keterangan Validitas Instrumen Penelitian	75
LAMPIRAN 2. Hasil Perhitungan Statistik dan Exel	77
2.1 Gambaran Karakteristik Partisipan	77
2.1.1 Berdasarkan Usia	77
2.1.2 Berdasarkan Jenis Kelamin	78
2.1.3 Berdasarkan Tingkatan Kelas	78
2.1.4 Berdasarkan Jenis Sekolah	79
2.2 Gambaran Peran Bullying	80
2.2.1 Pernah dibully	80
2.2.2 Pernah Melakukan Bullying	80
2.2.3 Pernah Menjadi Saksi Bullying	80
2.2.4 Seberapa Sering Bullying Terjadi	80
2.2.5 Tempat Melakukan Bullying	81
2.2.6 Siapa yang Melakukan Bullying	81
2.2.7 Mengapa Melakukan Bullying	82
2.2.8 Media Melakukan Bullying	82
2.3 Uji One-Way Anov	83
2.4 Uji Tambahan	84
LAMPIRAN 3. SURAT IZIN PENELITIAN	87

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : Studi Komparatif Persepsi *Bullying* antara Siswa Laki-laki dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi

Nama : Iyam Elis Lindawati

Nim : 46113320007

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Juli 2018

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing, yaitu ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 08 Agustus 2018



Iyam Elis Lindawati

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “**Studi Komparatif Persepsi *Bullying* Antara Siswa Laki-laki Dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi**” telah diujikan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada tanggal 10 Juli 2018. Skripsi Ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 10 Juli 2018

Skripsi

Penguji 1

Penguji 2

Arie Suciyana S., S.Si., M.Si

Dian Din Astuti Mulia, S.Psi, MA

Pembimbing

Karisma Riskinanti, S.Psi., M.Psi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Studi Komparatif Persepsi *Bullying* antara Siswa Laki-laki
dan Siswa Perempuan di SMA Kota Bekasi

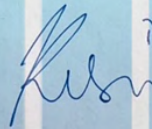
Nama : Iyam Elis Lindawati

Nim : 46113320007

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Juli 2018

Pembimbing



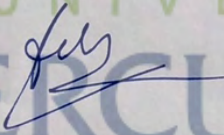
Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

Mengesahkan

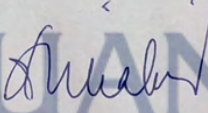
Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Muhammad Iqbal, Ph.D



Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog