



**PENGARUH *SOCIAL SUPPORT* DAN *CORE SELF-EVALUATION*
TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA CALON PEKERJA
MIGRAN INDONESIA (CPMI) PEREMPUAN *DOMESTIC WORKER***

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1) Pada
Program Studi Psikologi

Oleh:

Yanty Jeanne Setyawan,

46113320016

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

UNIVERSITAS MERCU BUANA BEKASI

FAKULTAS PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI ILMU PSIKOLOGI

2018

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan karunia-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul “Pengaruh *Social Support* Dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Psikologi, Wakil Dekan Fakultas Psikologi, Ketua Program Studi Fakultas Psikologi, Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi, seluruh dosen-dosen dan Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas dukungan yang diberikan.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku pembimbing skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan, dan waktunya dalam penyusunan skripsi penulis.
3. Keluarga, saudara dan sahabat-sahabatku terutama kawan-kawan angkatan 24 yang telah memberikan dukungan moral untuk terus menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Tuhan YME membalas kebaikan dan selalu mencurahkan kasih serta karuniaNya, Amin.

Bekasi, Juli 2018

Penulis

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation*
Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Calon Pekerja
Migran Indonesia Perempuan *Domestic Worker*

Nama : Yanty Jeanne Setyawan

Nim : 46113320016

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Juli 2018

Pembimbing,



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D

UNIVERSITAS

Mengesahkan
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Psikologi



M. Iqbal, Ph.D

Ketua Program Studi Psikologi



Dra. Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Calon Pekerja Migran Indonesia Perempuan *Domestic Worker*”, telah diajukan dalam Sidang Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Bekasi pada 10 Juli 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai Salah Satu Syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 10 Juli 2017

Sidang Skripsi



Setiawati Intan Savitri, M.Si



Dana Riksa Buana, MA

Penguji I,

Penguji II,

MERCU BUANA



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D

Pembimbing

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Calon Pekerja Migran Indonesia Perempuan *Domestic Worker***

Nama : Yanty Jeanne Setyawan

Nim : 46113320016

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 10 Juli 2018

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya **saya sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Bekasi, 10 Juli 2018



Yanty Jeanne

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1.1. DATA PENEMPATAN TENAGA KERJA INDONESIA 2011-2016.....	1
GAMBAR 1.2. ANGKA KEKERASAN DAN KEMATIAN PMI 2009-2010.....	2
GAMBAR 1.3. JUMLAH PENGADUAN PMI 2017.....	3
GAMBAR 2.1. KERANGKA BERPIKIR	37
GAMBAR 3.1. DIAGRAM KONSEPTUAL MODEL MEDIASI.....	66
GAMBAR 4.1. HASIL UJI NORMALITAS DENGAN NORMAL P-P PLOT	83
GAMBAR 4.2. HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS.....	84
GAMBAR 4.3. HASIL UJI LINEARITAS SS (X1) DAN PWB (Y).....	86
GAMBAR 4.4. HASIL UJI LINEARITAS CSE (X2) DAN PWB (Y).....	87
GAMBAR 4.5. HASIL ESTIMASI JALUR DENGAN MODEL MEDIASI SEDERHANA.....	91



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

ABSTRACT	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 <i>Psychological Well Being</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Psychological Well Being</i>	11
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>psychological well being</i>	12
2.1.3 Faktor-faktor <i>Psychological Well-Being</i>	15
2.1.4 Implikasi.....	18
2.2 <i>Social Support</i>	19

2.2.1 Definisi <i>Social Support</i>	19
2.2.2 Dimensi-dimensi <i>Social Support</i>	20
2.2.3 Tipe <i>Social Support</i>	21
2.2.4 Faktor-faktor Terbentuknya <i>Social Support</i>	22
2.2.5 Implikasi.....	23
2.3 Core Self-Evaluation	23
2.3.1 Definisi <i>Core Self-Evaluation</i>	23
2.3.2 Dimensi-dimensi <i>Core Self-Evaluation</i>	24
2.3.3 Implikasi.....	26
2.4 Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) <i>Domestic Worker</i>.....	27
2.5 Dewasa.....	31
2.6 Penelitian Sebelumnya.....	32
2.7 Dinamika <i>Psychological Well-Being</i> hubungannya dengan <i>Social Support</i> dan <i>Core Self-Evaluation</i>	34
2.8 Kerangka Berpikir	37
2.8 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Desain Penelitian	40
3.2 Definisi Operasional.....	41
3.2.1 <i>Psychological well-being</i> (PWB).....	41
3.2.2 <i>Social support</i>	41
3.2.3 <i>Core self-evaluation</i>	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	42
3.3.1 Populasi	42
3.3.2 Sampel.....	42
3.4 Teknik Sampling	44
3.5 Prosedur Pelaksanaan Penelitian	44
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.7 Instrumen Penelitian.....	45
3.7.1 Alat ukur <i>psychological well-being</i>	45
3.7.2 Alat ukur <i>social support</i>	49

3.7.3 Alat ukur <i>core self-evaluation</i>	53
3.8 Validitas Penelitian	56
3.8.1 <i>Expert judgement</i> alat ukur <i>psychological well-being</i>	57
3.8.2 <i>Expert judgement</i> alat ukur <i>social support</i>	58
3.8.3 <i>Expert judgement</i> alat ukur <i>core self-evaluation</i>	58
3.9 Reabilitas Penelitian.....	58
3.10 Analisa Data.....	59
3.10.1 Analisa data deskriptif	59
3.10.2 Analisa data inferensial	60
3.10.3 Uji hipotesis	63
BAB IV	68
HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Analisa Data Deskriptif	68
4.1.1 Analisa Deskriptif Profil Responden Penelitian	68
4.1.2 Gambaran Deskriptif Responden Penelitian Berdasarkan Wilayah BLKLN	75
4.1.3 Gambaran Deskriptif Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	75
4.1.4 Gambaran Deskriptif Responden Penelitian Berdasarkan Status Pernikahan.....	76
4.1.5 Gambaran Deskriptif Responden Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	77
4.1.6 Gambaran Deskriptif Responden Penelitian Berdasarkan Pengalaman Bekerja	77
4.1.7 Kategorisasi Responden Berdasarkan Norma/Harapan (Hipotetik) dan Kenyataan (Empirik).....	78
4.2 Analisa Data Inferensial	82
4.2.1 Uji Asumsi Klasik	82
4.2.2 Uji Hipotesa	87
4.2.3 Analisa Tambahan.....	93
4.3 Pembahasan	97
BAB V	104

KESIMPULAN DAN SARAN	104
5.1 Kesimpulan	104
5.2 Limitasi.....	104
5.3 Saran.....	105
5.2.1 Saran bagi CPMI dan PMI	105
5.2.2 Saran bagi penyelenggara pendidikan dan pelatihan di BLKLN.....	105
5.2.3 Bagi penelitian selanjutnya	105
DAFTAR PUSTAKA	107



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	
(Hasil Uji Coba Alat Ukur <i>Psychological Well-Being Scale (PWBS)</i>, <i>Social Provision Scale (SPS)</i>, Dan <i>Core Self-Evaluation Scale (CSES)</i>)	114
A.1. UJI RELIABILITAS ALAT UKUR <i>PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SCALE (PWBS)</i>	114
A.2. UJI RELIABILITAS ALAT UKUR <i>SOCIAL PROVISION SCALE (SPS)</i>	115
A.3. UJI RELIABILITAS ALAT UKUR <i>CORE SELF-EVALUATION (CSES)</i>	116
LAMPIRAN B (Hasil Penelitian)	118
B.1. HASIL UJI ASUMSI KLASIK	118
B.1.2. Uji Normalitas	118
B.1.3. Uji Multikolinearitas	118
B.1.4 Uji Heteroskedastisitas	119
B.1.5 Uji Autokorelasi	119
B.1.6 Uji Linearitas	119
B.1.6.1 Uji Linearitas PWB Dan SS	119
B.1.6.2 Uji Linearitas PWB Dan CSE	120
B.2 HASIL KORELASI	121
B.3. HASIL REGRESI MEDIASI	122
LAMPIRAN C (Hasil Analisa Tambahan Penelitian)	125
C.1. HASIL ANOVA SS, PWB, DAN CSE	125
C.2. HASIL ANOVA BERDASARKAN PENGALAMAN KERJA	127
C.3. HASIL ANOVA BERDASARKAN STATUS	128
C.4. HASIL ANOVA BERDASARKAN PENDIDIKAN	129
LAMPIRAN D (KUESIONER BOOKLET “SPS, PWBS, DAN CSES”)	132

LAMPIRAN E <i>EXPERT JUDGEMENT</i> ALAT UKUR SPS, PWBS, DAN CSES	148
LAMPIRAN F SURAT PERNYATAAN PENELITIAN 18 BKLN	224



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LAMPIRAN A

(Hasil Uji Coba Alat Ukur *Psychological Well-Being Scale (PWBS)*, *Social Provision Scale (SPS)*, dan *Core Self-Evaluation Scale (CSES)*)

A.1 Uji Reliabilitas Alat Ukur *Psychological Well-Being Scale (PWBS)*

Reliability PWBS

Cronbach's Alpha	N of Items
.827	54

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
C1	152.28	153.308	.254	.825
C2	152.50	152.214	.312	.824
C3	152.26	151.829	.241	.824
C4	152.86	147.715	.401	.820
C5	152.56	143.762	.535	.816
C6	152.38	153.996	.151	.826
C7	152.48	146.214	.374	.821
C8	152.00	149.878	.357	.822
C9	152.20	152.163	.200	.825
C10	152.68	148.263	.333	.822
C11	152.46	152.947	.163	.826
C12	152.38	151.996	.190	.826
C13	152.00	150.082	.300	.823
C14	152.82	147.334	.441	.820
C15	152.50	151.969	.191	.826
C16	152.90	146.092	.414	.820
C17	152.44	149.966	.330	.822
C18	152.64	154.358	.063	.829
C19	153.24	154.717	.024	.831
C20	152.76	149.084	.340	.822
C21	152.10	154.663	.076	.828
C22	152.24	149.696	.387	.821
C23	152.62	151.261	.378	.822
C24	152.80	141.469	.622	.813
C25	152.80	150.041	.310	.823

C26	153.14	148.123	.361	.821
C27	152.58	147.391	.371	.821
C28	152.48	153.561	.082	.829
C29	152.44	153.639	.144	.826
C30	152.30	148.337	.410	.821
C31	152.24	147.533	.501	.819
C32	152.52	147.642	.386	.821
C33	152.02	153.244	.203	.825
C34	152.54	153.111	.139	.827
C35	152.72	156.491	-.043	.831
C36	152.66	152.923	.185	.826
C37	152.66	151.617	.241	.824
C38	152.34	151.780	.328	.823
C39	152.58	149.065	.336	.822
C40	153.02	146.428	.547	.818
C41	152.76	151.574	.229	.825
C42	152.54	151.804	.220	.825
C43	153.20	155.184	.038	.829
C44	153.18	152.559	.159	.826
C45	151.80	154.245	.150	.826
C46	153.28	159.512	-.221	.834
C47	152.58	152.657	.259	.824
C48	152.18	157.824	-.156	.830
C49	152.78	147.318	.431	.820
C50	152.24	147.574	.436	.820
C51	153.16	154.627	.041	.830
C52	152.36	152.439	.227	.825
C53	152.94	154.343	.086	.828
C54	153.24	147.084	.389	.821

A.2 Uji Reliabilitas Alat Ukur *Social Provision Scale* (SPS)

Reliability SPS

Cronbach's Alpha	N of Items
.847	24

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	70.94	46.997	.555	.834
A2	70.26	51.197	.255	.846
A3	70.34	49.703	.404	.841
A4	70.89	49.516	.411	.840
A5	70.66	50.055	.406	.841
A6	70.74	53.726	-.038	.857
A7	70.94	50.879	.229	.848
A8	70.83	47.617	.572	.834
A9	70.71	50.622	.182	.853
A10	71.20	50.753	.236	.848
A11	70.63	52.005	.210	.847
A12	70.71	49.445	.532	.837
A13	70.60	50.835	.285	.845
A14	70.74	48.844	.530	.836
A15	70.66	48.055	.658	.832
A16	70.60	51.188	.223	.847
A17	70.77	49.711	.499	.838
A18	70.37	49.240	.396	.841
A19	70.57	49.370	.603	.836
A20	70.54	48.608	.558	.835
A21	70.66	48.703	.575	.835
A22	70.17	50.499	.375	.842
A23	70.37	49.240	.564	.836
A24	70.51	46.904	.647	.831

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

A.3 Uji Reliabilitas Alat Ukur Core Self-Evaluation (CSES)

Reliability CSES

Cronbach's Alpha	N of Items
.742	12

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
D1	29.91	17.669	.452	.717
D2	30.94	16.703	.599	.698
D3	30.40	17.718	.417	.720
D4	30.97	17.440	.397	.722
D5	30.54	17.491	.428	.719
D6	30.83	19.087	.164	.749
D7	30.63	18.005	.252	.743
D8	30.57	17.076	.637	.699
D9	30.43	18.899	.196	.745
D10	30.23	18.417	.295	.734
D11	30.71	17.975	.401	.723
D12	30.60	15.953	.410	.725



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LAMPIRAN B
(HASIL PENELITIAN)

B.1 Hasil Uji Asumsi Klasik

B.1.2 Uji normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TOT_SS	TOT_CSE	TOT_PWB
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	70.94	33.34	155.46
	Std. Deviation	6.855	4.537	12.500
Most Extreme Differences	Absolute	.163	.100	.095
	Positive	.163	.072	.060
	Negative	-.121	-.100	-.095
Kolmogorov-Smirnov Z		.963	.594	.674
Asymp. Sig. (2-tailed)		.312	.872	.754

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

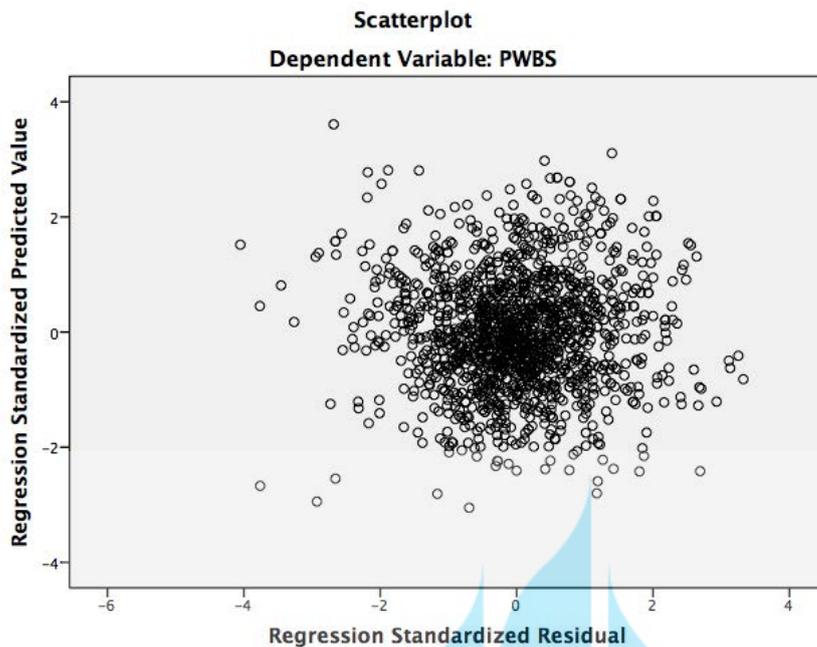
B.1.3 Uji multikolinearitas

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
(Constant)	56.468	2.624		21.519	.000		
1 SS	.611	.033	.362	18.731	.000	.905	1.105
CSE	1.495	.056	.514	26.602	.000	.905	1.105

a. Dependent Variable: PWB

B.1.4 Uji heteroskedastisitas



B.1.5 Uji autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.714 ^a	.510	.509	8.884	1.939

a. Predictors: (Constant), CSE, SS

b. Dependent Variable: PWB

B.1.6 Uji linearitas

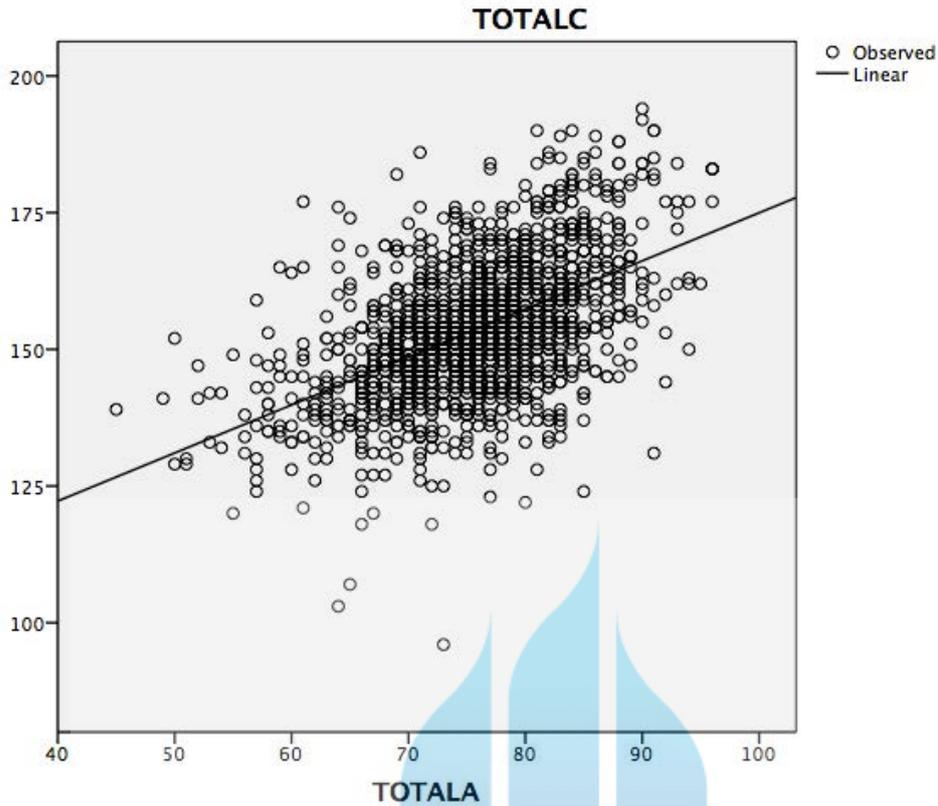
B.1.6.1 Uji linearitas PWB dan SS

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: PWB

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.271	539.879	1	1453	.000	87.117	.878

The independent variable is SS.



```

* Curve Estimation.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=TOTALC WITH TOTALA
/CONSTANT
/MODEL=LINEAR
/PLOT FIT.

```

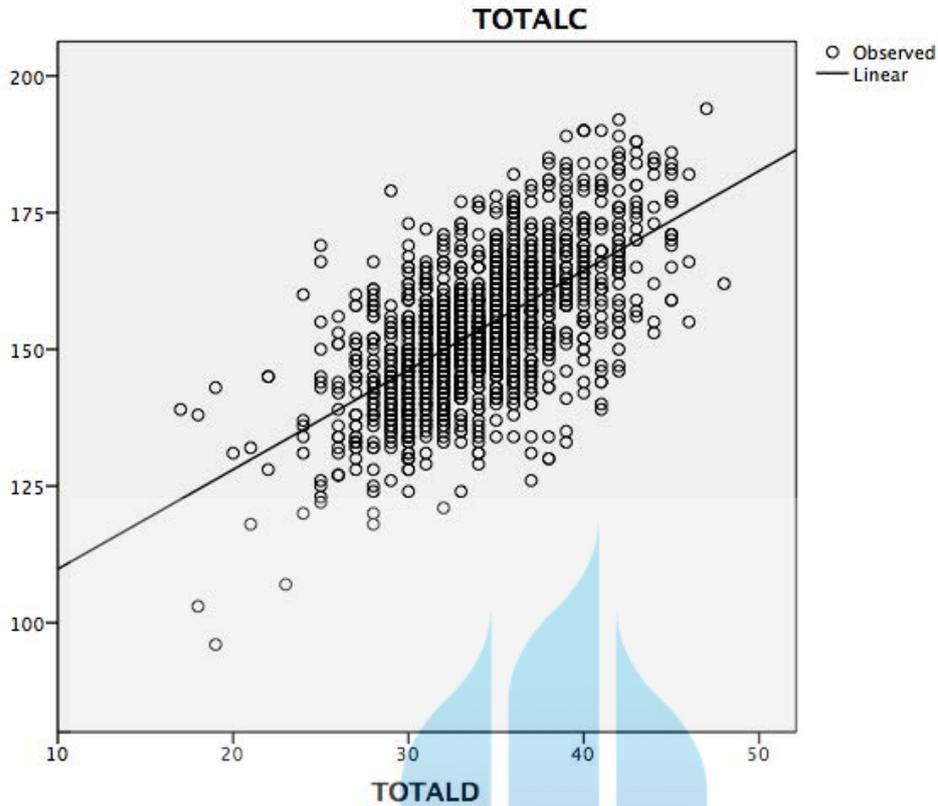
B.1.6.2 Uji linearitas PWB dan CSE

Model Summary and Parameter Estimates

Dependent Variable: PWB

Equation	Model Summary					Parameter Estimates	
	R Square	F	df1	df2	Sig.	Constant	b1
Linear	.391	934.307	1	1453	.000	91.606	1.820

The independent variable is CSE.



* Curve Estimation.
TSET NEWVAR=NONE.
CURVEFIT
/VARIABLES=TOTALC WITH TOTALE
/CONSTANT
/MODEL=LINEAR
/PLOT FIT.



B.2 Hasil Korelasi

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PWB	153.62	12.666	1455
SS	75.67	7.532	1455
CSE	34.05	4.351	1455

Correlations

		PWB	SS	CSE
Pearson Correlation	PWB	1.000	.516	.621
	SS	.516	1.000	.309

Sig. (1-tailed)	CSE	.621	.309	1.000
	PWB	.	.000	.000
	SS	.000	.	.000
	CSE	.000	.000	.
N	PWB	1455	1455	1455
	SS	1455	1455	1455
	CSE	1455	1455	1455

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	CSE, SS ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: PWB

b. All requested variables entered.

B.2 Hasil Regresi Mediasi

Run MATRIX procedure:

***** PROCESS Procedure for SPSS Beta Release 150512 *****

Written by Andrew F. Hayes, Ph.D. <http://www.afhayes.com>

Model = 4

Y = TOTALC

X = TOTALA

M = TOTALDa

Sample size

1455

Outcome: TOTALD

Model Summary

R	R-sq	F	df1	df2	p
.3087	.0953	144.3500	1.0000	1453.0000	.0000

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	20.4971	1.1186	18.3244	.0000	18.3029	22.6912
TOTALA	.1791	.0149	12.0146	.0000	.1498	.2083

Outcome: TOTALC

Model Summary

R	R-sq	F	df1	df2	p
---	------	---	-----	-----	---

.7140 .5098 582.8302 2.0000 1452.0000 .0000

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	56.4680	2.8830	19.5864	.0000	50.8127	62.1233
TOTALD	1.4953	.0663	22.5650	.0000	1.3653	1.6252
TOTALA	.6107	.0349	17.4930	.0000	.5422	.6792

***** TOTAL EFFECT MODEL *****

Outcome: TOTALC

Model Summary

R	R-sq	F	df1	df2	p
.5205	.2709	467.8657	1.0000	1453.0000	.0000

Model

	coeff	se	t	p	LLCI	ULCI
constant	87.1165	3.0571	28.4964	.0000	81.1197	93.1133
TOTALA	.8784	.0406	21.6302	.0000	.7988	.9581

***** TOTAL, DIRECT, AND INDIRECT EFFECTS *****

Total effect of X on Y

Effect	SE	t	p	LLCI	ULCI
.8784	.0406	21.6302	.0000	.7988	.9581

Direct effect of X on Y

Effect	SE	t	p	LLCI	ULCI
.6107	.0349	17.4930	.0000	.5422	.6792

Indirect effect of X on Y

Effect	Boot SE	BootLLCI	BootULCI
TOTALD	.2677	.0262	.2184 .3225

Partially standardized indirect effect of X on Y

Effect	Boot SE	BootLLCI	BootULCI
TOTALD	.0211	.0019	.0176 .0250

Completely standardized indirect effect of X on Y

Effect	Boot SE	BootLLCI	BootULCI
TOTALD	.1586	.0139	.1321 .1867

Ratio of indirect to total effect of X on Y

Effect	Boot SE	BootLLCI	BootULCI
TOTALD	.3048	.0253	.2577 .3564

Ratio of indirect to direct effect of X on Y

Effect	Boot SE	BootLLCI	BootULCI
TOTALD	.4384	.0526	.3471 .5536

R-squared mediation effect size (R-sq_med)

Effect	Boot SE	BootLLCI	BootULCI
TOTALD	.1525	.0157	.1229 .1848

Preacher and Kelley (2011) Kappa-squared

Effect	Boot SE	BootLLCI	BootULCI
TOTALD	.1782	.0155	.1482 .2097

Normal theory tests for indirect effect

Effect	se	Z (sobel)	p
.2677	.0253	10.5969	.0000

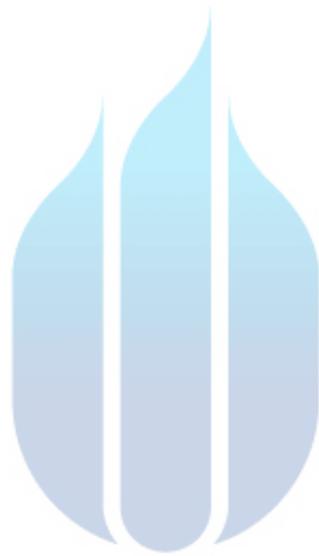
***** ANALYSIS NOTES AND WARNINGS *****

Number of bootstrap samples for bias corrected bootstrap confidence intervals:
5000

Level of confidence for all confidence intervals in output:
95.00

NOTE: All standard errors for continuous outcome models are based on the HC3 estimator

----- END MATRIX -----



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LAMPIRAN C

(HASIL ANALISA TAMBAHAN PENELITIAN)

C.1 Hasil Anova Berdasarkan Usia

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
SS	Between Groups	1115.314	5	223.063	3.972	.001
	Within Groups	81368.269	1449	56.155		
	Total	82483.584	1454			
PWB	Between Groups	1735.111	5	347.022	2.172	.055
	Within Groups	231523.126	1449	159.781		
	Total	233258.236	1454			
CSE	Between Groups	37.240	5	7.448	.393	.854
	Within Groups	27491.582	1449	18.973		
	Total	27528.822	1454			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

LSD

Dependent Variable	(I) Age Levinson	(J) Age Levinson	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
SS	23-28	23-28	-.611	.613	.319	-1.81	.59	
		29-33	.440	.663	.507	-.86	1.74	
		17-22	34-40	1.392*	.632	.028	.15	2.63
		41-45	1.662	1.006	.099	-.31	3.64	
		46-50	3.471	2.221	.118	-.89	7.83	
		17-22	.611	.613	.319	-.59	1.81	
	23-28	29-33	1.051	.554	.058	-.04	2.14	
		34-40	2.003*	.518	.000	.99	3.02	
		41-45	2.273*	.939	.016	.43	4.11	
		46-50	4.082	2.191	.063	-.22	8.38	
		17-22	-.440	.663	.507	-1.74	.86	
		29-33	23-28	-1.051	.554	.058	-2.14	.04
			34-40	.952	.575	.098	-.18	2.08

		41-45	1.222	.972	.209	-.68	3.13
		46-50	3.031	2.206	.170	-1.30	7.36
		17-22	-1.392*	.632	.028	-2.63	-.15
		23-28	-2.003*	.518	.000	-3.02	-.99
	34-40	29-33	-.952	.575	.098	-2.08	.18
		41-45	.270	.951	.776	-1.60	2.14
		46-50	2.079	2.197	.344	-2.23	6.39
		17-22	-1.662	1.006	.099	-3.64	.31
		23-28	-2.273*	.939	.016	-4.11	-.43
	41-45	29-33	-1.222	.972	.209	-3.13	.68
		34-40	-.270	.951	.776	-2.14	1.60
		46-50	1.809	2.332	.438	-2.77	6.38
		17-22	-3.471	2.221	.118	-7.83	.89
		23-28	-4.082	2.191	.063	-8.38	.22
	46-50	29-33	-3.031	2.206	.170	-7.36	1.30
		34-40	-2.079	2.197	.344	-6.39	2.23
		41-45	-1.809	2.332	.438	-6.38	2.77
		23-28	.477	1.035	.645	-1.55	2.51
		29-33	.895	1.118	.423	-1.30	3.09
	17-22	34-40	2.690*	1.067	.012	.60	4.78
		41-45	1.607	1.698	.344	-1.72	4.94
		46-50	6.046	3.747	.107	-1.30	13.40
		17-22	-.477	1.035	.645	-2.51	1.55
		29-33	.419	.935	.655	-1.42	2.25
	23-28	34-40	2.213*	.873	.011	.50	3.93
		41-45	1.130	1.583	.475	-1.98	4.24
		46-50	5.570	3.696	.132	-1.68	12.82
		17-22	-.895	1.118	.423	-3.09	1.30
		23-28	-.419	.935	.655	-2.25	1.42
PWB	29-33	34-40	1.794	.971	.065	-.11	3.70
		41-45	.712	1.639	.664	-2.50	3.93
		46-50	5.151	3.721	.166	-2.15	12.45
		17-22	-2.690*	1.067	.012	-4.78	-.60
		23-28	-2.213*	.873	.011	-3.93	-.50
	34-40	29-33	-1.794	.971	.065	-3.70	.11
		41-45	-1.083	1.604	.500	-4.23	2.06
		46-50	3.356	3.705	.365	-3.91	10.63
		17-22	-1.607	1.698	.344	-4.94	1.72
	41-45	23-28	-1.130	1.583	.475	-4.24	1.98
		29-33	-.712	1.639	.664	-3.93	2.50
		34-40	1.083	1.604	.500	-2.06	4.23

	46-50	4.439	3.934	.259	-3.28	12.16
	17-22	-6.046	3.747	.107	-13.40	1.30
	23-28	-5.570	3.696	.132	-12.82	1.68
46-50	29-33	-5.151	3.721	.166	-12.45	2.15
	34-40	-3.356	3.705	.365	-10.63	3.91
	41-45	-4.439	3.934	.259	-12.16	3.28

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

C.2 Hasil Anova Berdasarkan Pengalaman Kerja

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
SS	Between Groups	518.740	2	259.370	4.595	.010
	Within Groups	81964.843	1452	56.450		
	Total	82483.584	1454			
PWB	Between Groups	851.677	2	425.839	2.661	.070
	Within Groups	232406.559	1452	160.060		
	Total	233258.236	1454			
CSE	Between Groups	32.154	2	16.077	.849	.428
	Within Groups	27496.668	1452	18.937		
	Total	27528.822	1454			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

LSD

Dependent Variable	(I) Experienced	(J) Experienced	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval Lower Bound
SS	National	International	1.003*	.469	.033	.08
		None	1.849*	.627	.003	.62
	International	National	-1.003*	.469	.033	-1.92

None	None	.847	.553	.126	-.24
	National	-1.849*	.627	.003	-3.08
	International	-.847	.553	.126	-1.93

C.3 Hasil Anova Berdasarkan Status

ANOVA

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
SS	Between Groups	412.219	2	206.110	3.646	.026
	Within Groups	82071.364	1452	56.523		
	Total	82483.584	1454			
PWB	Between Groups	1035.724	2	517.862	3.238	.040
	Within Groups	232222.513	1452	159.933		
	Total	233258.236	1454			
CSE	Between Groups	125.073	2	62.537	3.314	.037
	Within Groups	27403.749	1452	18.873		
	Total	27528.822	1454			

Post Hoc Tests

Multiple Comparisons

LSD

Dependent Variable	(I) Status	(J) Status	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
SS	Single	Married	-1.079*	.426	.011	-1.92	-.24
		Widow	-1.041	.684	.128	-2.38	.30
	Married	Single	1.079*	.426	.011	.24	1.92
		Widow	.038	.714	.958	-1.36	1.44
	Widow	Single	1.041	.684	.128	-.30	2.38
		Married	-.038	.714	.958	-1.44	1.36
PWB	Single	Married	-.420	.717	.559	-1.83	.99
		Widow	-2.928*	1.151	.011	-5.19	-.67
	Married	Single	.420	.717	.559	-.99	1.83
		Widow	-2.509*	1.201	.037	-4.87	-.15

	Widow	Single	2.928*	1.151	.011	.67	5.19
		Married	2.509*	1.201	.037	.15	4.87
CSE	Single	Married	.211	.246	.391	-.27	.69
		Widow	-.850*	.395	.032	-1.63	-.07
	Married	Single	-.211	.246	.391	-.69	.27
		Widow	-1.062*	.413	.010	-1.87	-.25
	Widow	Single	.850*	.395	.032	.07	1.63
		Married	1.062*	.413	.010	.25	1.87

*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

C.4 Hasil Anova Berdasarkan Pendidikan

ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
SS	Between Groups	1527.590	3	509.197	9.172	.000
	Within Groups	80555.960	1451	55.518		
	Total	82083.551	1454			
PWB	Between Groups	2292.582	3	764.194	4.789	.003
	Within Groups	231518.470	1451	159.558		
	Total	233811.052	1454			
CSE	Between Groups	19.584	3	6.528	.343	.794
	Within Groups	27596.513	1451	19.019		
	Total	27616.096	1454			

Post Hoc Tests

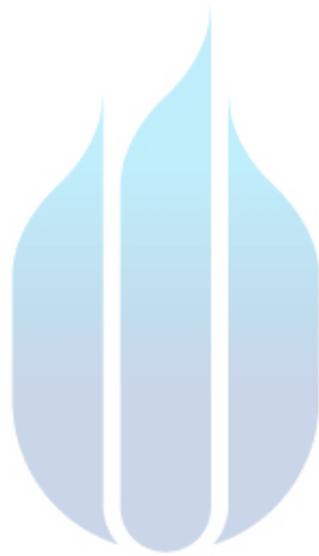
Multiple Comparisons

LSD

Dependent Variable	(I) Education	(J) Education	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
SS	Primary	Secondary	-1.912*	.632	.003	-3.15	-.67
		Senior	-3.443*	.690	.000	-4.80	-2.09
		High School					
		Diploma	-4.473	2.551	.080	-9.48	0.53
	Secondary	Primary	1.912*	.632	.003	.67	3.15

PWB	Senior High School	Senior High School	-1.531*	.450	.001	-2.41
		Diploma	-2.561	2.496	.305	-7.46
		Primary	3.443*	.690	.000	2.09
	High School	Secondary	1.531*	.450	.001	.65
		Diploma	-1.030	2.512	.682	-5.96
		Primary	4.473	2.551	.080	-.53
	Diploma	Secondary	2.561	2.496	.305	-2.34
		Senior High School	1.030	2.512	.682	-3.90
		Secondary	-.831	1.071	.438	-2.93
	Primary	Senior High School	-2.953*	1.169	.012	-5.25
		Diploma	-10.356*	4.324	.017	-18.84
		Primary	.831	1.071	.438	-1.27
	Secondary	Senior High School	-2.122*	.762	.005	-3.62
		Diploma	-9.525*	4.232	.025	-17.83
		Primary	2.953*	1.169	.012	.66
	Senior High School	Secondary	2.122*	.762	.005	.63
		Diploma	-7.403	4.258	.082	-15.75
		Primary	10.356*	4.324	.017	1.87
Diploma	Secondary	9.525*	4.232	.025	1.22	
	Senior High School	7.403	4.258	.082	-.95	
	Secondary	-.115	.370	.756	-.84	
Primary	Senior High School	-.096	.404	.813	-.89	
	Diploma	-1.505	1.493	.314	-4.43	
	Primary	.115	.370	.756	-.61	
CSE	Senior High School	.019	.263	.941	-.50	
	Secondary	-.115	.370	.756	-.61	
	Diploma	-1.390	1.461	.342	-4.26	
	Senior	.096	.404	.813	-.70	

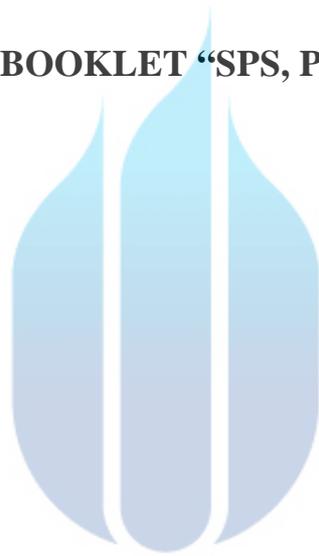
High School	Secondary Diploma	-0.019	.263	.941	-0.54
	Primary	-1.409	1.470	.338	-4.29
	Secondary	1.505	1.493	.314	-1.42
Diploma	Senior High School	1.390	1.461	.342	-1.48
		1.409	1.470	.338	-1.47



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LAMPIRAN D

KUESIONER BOOKLET “SPS, PWBS, & CSES”



UNIVERSITAS
MERCU BUANA



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
BEKASI 2017

Yth. TKI

Di tempat.

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir sebagai prasyarat kelulusan jenjang sarjana psikologi, kami meminta bantuan Anda untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian kami.

Silahkan Anda mengisi keterangan yang dibutuhkan dan merespon pernyataan-pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan petunjuk yang diberikan. ***Silahkan memilih berdasarkan kondisi Anda. Tidak ada respon yang salah. Seluruh keterangan dan respon yang Anda berikan ataupun pilih akan dijamin kerahasiannya.***

Terimakasih atas bantuan dan waktu yang Anda berikan.

Bekasi, Desember 2017

Mengetahui,
Peneliti

Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah,
dan Yanty Jeanne

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN
INFORMED CONSENT

RAHASIA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Inisial Nama :

Usia : tahun

Pendidikan terakhir :

Status : Belum Menikah/ Menikah/ Janda (*Lingkari jawaban)

Status Kerja : Luar Negeri/ Dalam Negeri/ Belum Pernah (*Lingkari jawaban)

Menyatakan SETUJU dan BERSEDIA untuk mengisi kuesioner penelitian yang diselenggarakan untuk kepentingan ilmiah ini dari awal hingga akhir TANPA ADANYA PAKSAAN dari pihak manapun. Saya juga **menyatakan** bahwa jawaban yang diberikan adalah yang **sejujur-jujurnya**.

Dalam kegiatan ini, saya menerima, menyadari, dan memahami bahwa identitas dan informasi yang saya berikan akan **DIRAHASIAKAN** dan tidak akan disampaikan secara terbuka kepada umum.

....., Tgl Desember 2017

Mengetahui,

Partisipan

(.....)

(Tulis Nama Lengkap)

PETUNJUK SKALA I

Di dalam menjawab pertanyaan berikut, **pikirkan hubungan Anda saat ini** dengan teman-teman, anggota keluarga, pasangan, teman kerja, anggota kelompok, dan seterusnya. Kemudian, Anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan yang ada pada kuesioner ini **sesuai dengan keadaan, pendapat, ataupun perasaan Anda**, bukan berdasarkan pendapat umum atau pendapat orang lain.

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan **tidak ada jawaban yang salah**. Untuk itu pilihlah jawaban yang **sesuai dengan keadaan diri Anda** dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban.

KETERANGAN PILIHAN JAWABAN

1 = Sangat Tidak Setuju	3 = Setuju
2 = Tidak Setuju	4 = Sangat Setuju

“SELAMAT MENGERJAKAN!!”

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

SKALA I

- 1) Ada beberapa orang yang pasti akan membantu saya, ketika saya meminta pertolongannya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 2) Saya merasa bahwa saya tidak punya hubungan dekat dengan orang lain.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 3) Saya merasa bahwa tidak satupun orang yang dapat membantu saya saat mengalami stress/ tertekan.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 4) Ada beberapa orang yang selalu meminta pertolongan dari saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 5) Ada beberapa orang yang menikmati aktivitas sosial yang sama seperti yang saya lakukan.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 6) Orang lain menganggap saya tidak bisa melakukan apa-apa.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 7) Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga/merawat orang lain.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 8) Saya merasa bahwa saya adalah bagian dari sekelompok orang yang mempunyai sikap dan kepercayaan yang sama.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |

- 9) Saya merasa bahwa orang lain tidak menghormati apa yang saya lakukan.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 10) Apabila terjadi suatu masalah, saya merasa tidak ada satu orangpun yang bersedia menolong saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 11) Saya mempunyai hubungan baik dengan orang lain yang memberi saya perasaan aman dan nyaman.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 12) Ada seseorang yang dapat saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 13) Saya memiliki teman-teman yang mengakui kemampuan dan keterampilan saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 14) Tidak ada satu orangpun yang mempunyai minat dan kepedulian yang sama dengan saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 15) Tidak ada seorangpun yang membutuhkan saya untuk menjaga mereka
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
- 16) Ada seseorang yang saya percayai untuk memberi saya nasehat ketika saya sedang mengalami masalah
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |

17) Saya merasa adanya ikatan batin yang kuat dengan setidaknya satu orang.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

18) Tidak ada seorangpun yang mau memberikan bantuan ketika saya benar-benar membutuhkannya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

19) Tidak ada seorangpun yang membuat saya nyaman untuk diajak bicara mengenai masalah yang saya hadapi

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

20) Ada orang-orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

21) Saya merasa kurang dekat dengan orang lain.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

22) Tidak ada seorangpun yang menyukai aktivitas yang saya lakukan.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

23) Ada orang-orang yang saya andalkan dalam keadaan darurat.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

24) Tidak ada seorangpun yang memerlukan bantuan saya

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

SKALA II

1. Banyak orang melihat saya sebagai orang yang peduli dan ramah.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

2. Secara umum, saya merasa dapat mengendalikan situasi di tempat saya tinggal.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

3. Saya tidak tertarik dengan aktifitas yang memperluas pandangan saya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

4. Ketika saya mengingat tentang cerita hidup saya, saya senang dengan apa yang telah terjadi.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

5. Mempertahankan hubungan dekat sangat sulit dan membuat saya frustrasi.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

6. Saya berani untuk menyuarakan pendapat saya, walaupun bertolak belakang dengan pendapat kebanyakan orang.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

7. Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya tidak bersemangat.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

8. Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan tentang masa depan.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

9. Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif mengenai diri saya.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

10. Saya sering merasa kesepian karena saya hanya memiliki sedikit teman dekat yang bisa berbagi mengenai kekhawatiran saya.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

11. Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi dengan apa yang orang lain lakukan.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

12. Saya tidak begitu cocok dengan orang-orang dan komunitas sekitar saya.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

13. Saya cenderung fokus pada masa sekarang, karena masa depan hampir selalu memberi saya masalah.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

14. Saya merasa banyak orang yang saya kenal mendapatkan lebih banyak kehidupan dari pada yang saya miliki.

1 **2** **3** **4**

Sangat tidak setuju **Sangat setuju**

15. Saya menikmati pembicaraan pribadi dan timbal-balik dengan keluarga atau teman.

1 **2** **3** **4**

Sangat tidak setuju **Sangat setuju**

16. Saya cenderung khawatir terhadap apa yang orang lain pikirkan mengenai diri saya.

1 **2** **3** **4**

Sangat tidak setuju **Sangat setuju**

17. Saya cukup mahir mengelola tanggung jawab dalam kehidupan saya sehari-hari.

1 **2** **3** **4**

Sangat tidak setuju **Sangat setuju**

18. Saya merasa hidup saya baik-baik saja sehingga tidak perlu mencoba cara baru dalam melakukan sesuatu.

1 **2** **3** **4**

Sangat tidak setuju **Sangat setuju**

19. Bersenang-senang dengan diri sendiri lebih penting daripada membuat orang lain menyetujui saya.

1 **2** **3** **4**

Sangat tidak setuju **Sangat setuju**

20. Saya sering merasa kewalahan dengan tanggung jawab saya.

1 **2** **3** **4**

Sangat tidak setuju **Sangat setuju**

21. Saya pikir sangat penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

22. Aktifitas harian saya sering terlihat sepele dan tidak penting buat saya.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

23. Saya menyukai semua aspek dari kepribadian saya.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

24. Saya merasa hanya sedikit orang yang mau mendengarkan ketika saya butuh teman untuk bicara.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

25. Saya cenderung dipengaruhi oleh orang yang memiliki pendapat kuat.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

26. Saya merasa belum berkembang banyak sebagai individu dari tahun ke tahun.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

27. Saya belum memiliki bayangan tentang apa yang akan saya capai dalam hidup.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

28. Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa apa yang telah terjadi merupakan yang terbaik.

Sangat tidak setuju **1** **2** **3** **4** **Sangat setuju**

29. Saya biasanya menjaga keuangan dan kehidupan pribadi saya dengan baik.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
30. Saya biasanya mempunyai target untuk diri saya sendiri, tetapi sekarang sepertinya itu membuang-buang waktu.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
31. Saya merasa kecewa terhadap pencapaian hidup saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
32. Saya merasa kebanyakan orang memiliki lebih banyak teman dari pada saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
33. Saya menikmati membuat rencana untuk masa depan dan berusaha untuk membuatnya menjadi nyata.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
34. Orang lain menilai saya sebagai orang yang suka memberi dan meluangkan waktu dengan orang lain.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
35. Saya memiliki kepercayaan diri tinggi terhadap pendapat saya, bahkan jika bertentangan dengan pendapat yang lain.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |

36. Saya handal dalam mengatur waktu sehingga semua tugas dapat selesai tepat waktu.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

37. Saya merasa bahwa saya telah berkembang banyak sebagai individu dari waktu ke waktu.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

38. Saya orang yang aktif dalam mewujudkan rencana yang saya buat untuk diri saya sendiri.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

39. Saya belum pernah merasakan hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

40. Sulit bagi saya untuk mengutarakan pendapat saya sendiri mengenai hal-hal yang dapat menimbulkan perdebatan.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

41. Saya tidak nyaman berada dalam situasi baru yang perlu mengubah cara biasa saya, dalam melakukan sesuatu.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

42. Saya merasa tujuan hidup saya sudah jelas.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

43. Sikap saya terhadap diri saya mungkin tidak se-positif yang dirasakan kebanyakan orang terhadap diri mereka.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

44. Saya sering berubah pikiran jika teman atau keluarga tidak setuju dengan pendapat saya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

45. Buat saya, hidup adalah suatu proses berkelanjutan dari belajar, berubah dan berkembang.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

46. Terkadang saya merasa seolah-olah telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

47. Saya tahu saya dapat mempercayai teman saya seperti mereka percaya kepada saya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

48. Masa lalu merupakan sesuatu yang pasang surut, tetapi secara umum saya dapat menerimanya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

49. Saya merasa kesulitan mengatur hidup dengan cara yang saya kehendaki.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

50. Saya putus asa untuk melakukan perubahan dalam hidup saya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

51. Ketika saya membandingkan diri saya dengan teman atau relasi, membuat saya merasa diri saya lebih baik.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

52. Saya menilai diri saya dengan apa yang saya anggap penting, bukan oleh nilai yang orang lain anggap penting.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

53. Saya telah mampu memenuhi gaya hidup yang sesuai dengan apa yang saya inginkan.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

54. Saya pikir akan sangat sulit untuk merubah kebiasaan seseorang yang telah dijalani sekian lama.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

SKALA III

1. Saya percaya diri akan mendapatkan kesuksesan yang patut saya dapatkan.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

2. Terkadang, saya merasa murung.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

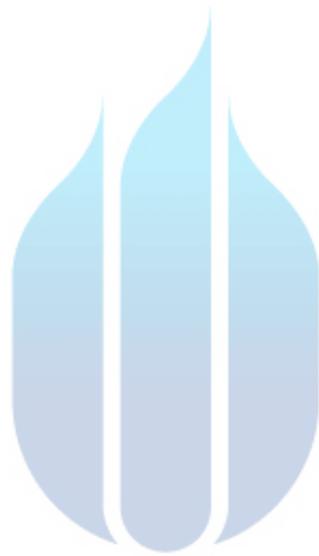
3. Ketika saya mencoba, saya biasanya berhasil.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
4. Terkadang, ketika saya gagal saya merasa tidak berguna.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
5. Saya menyelesaikan tugas-tugas saya dengan sukses.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
6. Terkadang, saya merasa tidak dapat mengontrol pekerjaan saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
7. Secara umum, saya puas dengan diri saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
8. Saya merasa ragu dengan kemampuan saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
9. Saya memiliki kontrol atas apa yang akan terjadi dalam hidup saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |
10. Saya merasa tidak dapat menentukan kesuksesan karir saya.
- | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Sangat tidak setuju | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Sangat setuju |

11. Saya mampu mengatasi hampir seluruh masalah saya.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju

12. Terdapat momen-momen tertentu, ketika semua hal terasa suram dan membuat saya putus asa.

	1	2	3	4	
Sangat tidak setuju	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sangat setuju



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Din Astuti Mulia, S.Psi., M.A
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Industri dan Organisasi

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Social Provision Scale (SPS)*
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat dukungan sosial seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

**“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being*
Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) *Perempuan Domestic Worker*”**

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 21 November 2017



(Dian Din Astuti Mulia, S.Psi., M.A)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu

A. Latar Belakang Penyusunan Alat Ukur

Social Support merupakan suatu topik yang telah banyak diteliti dan penting untuk dijadikan penelitian lebih lanjut. Adanya sumbangan dan implikasi positif *social support* terhadap aspek psikologi mendorong peneliti ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *social support* terutama terhadap calon Pekerja Migran Indonesia (PMI). Hal ini dikarenakan adanya kontribusi calon PMI terhadap devisa negara Indonesia yang ikut serta mendorong perekonomian negara.

Sayangnya, perkembangan penelitian *social support* di Indonesia tidak disertai dengan alat ukur yang sesuai khususnya terkait dengan PMI. Hal ini tentunya dapat mempengaruhi hasil penelitian, sebab alat ukur yang dibuat oleh negara lain belum tentu memiliki makna yang sama ketika diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia, terutama apabila dipakai kepada suatu subyek yang spesifik dalam hal ini adalah PMI. Oleh sebab itu, merupakan suatu hal yang penting untuk diadakan penyusunan alat ukur *social support* yang sesuai dengan subyek dalam penelitian ini.

B. Definisi Konseptual

Social support merupakan tingkah laku dari orang lain yang bersifat membantu dan memberikan manfaat bagi individu yang menerimanya, terutama pada kondisi yang memicu individu itu stress.

C. Definisi Operasional

Social support adalah skor total yang diperoleh dari keenam dimensi utama, yaitu, kelekatan (*attachment*), integrasi sosial (*social integration*), pengakuan (*reassurance of worth*), hubungan yang terpercaya (*reliable alliance*), bimbingan (*guidance*), dan kesempatan memberikan perhatian kepada orang lain (*opportunity for nurturance*). Semakin tinggi skor total yang diperoleh, maka menandakan semakin tinggi *social support* yang dimiliki.

D. Dimensi Konstruk

1. Kelekatan (*attachment*), yaitu berupa perasaan kedekatan secara emosional kepada orang lain yang memberikan rasa aman, hal ini biasanya didapat dari pasangan, keluarga, dan teman.
2. Integrasi sosial (*social integration*), yaitu bentuk *social support* yang membuat seseorang merasa diterima oleh suatu kelompok yang memiliki

kesamaan minat, kepedulian dan aktivitas hiburan bersama. Bentuk *social support* seperti ini banyak diperoleh dari teman.

3. Pengakuan (*reassurance of worth*). Dengan adanya *social support* ini, dapat meningkatkan keyakinan diri penerimanya bahwa ia berharga dan memiliki kompetensi dalam menyelesaikan masalah.
4. Hubungan yang terpercaya (*reliable alliance*). Merupakan *social support* yang memberikan keyakinan bahwa seseorang bahwa ia memiliki sumber daya yang dapat diandalkan bantuannya saat dibutuhkan, hal ini biasanya diperoleh dari anggota keluarga. Bentuk dukungan seperti ini disebut juga dengan dukungan materi atau nyata.
5. Bimbingan (*guidance*) yaitu, berupa saran, pengarahan, atau informasi yang dapat individu gunakan dalam mengatasi masalah. Bentuk dukungan ini paling banyak diperoleh dari orang tua, guru, atau mentor.
6. Kesempatan memberikan perhatian kepada orang lain (*opportunity for nurturance*) yaitu kesempatan untuk memberikan bantuan kepada seseorang. Salah satu aspek penting dalam hubungan interpersonal adalah perasaan saling membutuhkan dengan orang lain. Sumber dari dimensi ini paling banyak diperoleh dari anak (bagi orangtua), dan pasangan (suami/istri).

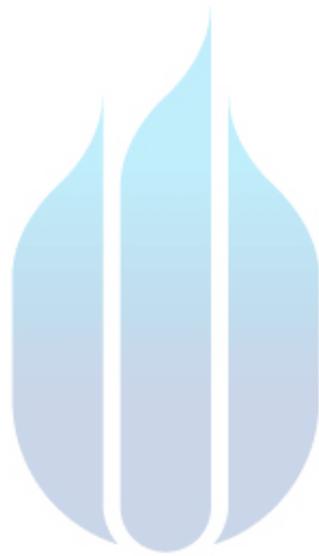
E. Blue Print Alat Ukur

**BLUE PRINT SOCIAL PROVISION SCALE (SPS)
(Berdasarkan Cutrona dan Russell, 1987)**

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
1. Kelekatan (<i>Attachment</i>).	Adanya kedekatan emosional pada orang lain sehingga menimbulkan rasa aman.	11,17	2, 21	4
2. Integrasi Sosial (<i>Social Integration</i>).	Adanya perasaan memiliki suatu kelompok yang memungkinkan seseorang untuk saling berbagi minat dan	5, 8	14, 22	4

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
	keprihatinan.			
3. Pengakuan (<i>Reassurance Of Worth</i>).	Adanya pengakuan dari orang lain terhadap kemampuan dan keahlian seseorang serta mendapatkan penghargaan dari orang lain.	13, 20	6, 9	4
4. Hubungan Yang Terpercaya (<i>Reliable Alliance</i>).	Adanya orang lain yang dapat diandalkan bantuannya ketika seseorang membutuhkan bantuan.	1, 23	10, 18	4
5. Bimbingan (<i>Guidance</i>)	Adanya orang lain untuk memberi bimbingan berupa saran atau nasehat dan informasi yang diperlukan dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi.	12, 16	3, 19	4
6. Kesempatan Memberikan Perhatian Kepada Orang Lain	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4, 7	15, 24	4

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
<i>(Opportunity For Nurturance).</i>				
Total Item		12	12	24



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur
melalui *Expert Judgement***

A. Kata Pengantar Kuesioner

Yth. TKI

Di tempat.

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir sebagai prasyarat kelulusan jenjang sarjana psikologi, kami meminta bantuan Anda untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian kami.

Silahkan Anda mengisi keterangan yang dibutuhkan dan merespon pernyataan-pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan petunjuk yang diberikan. *Silahkan memilih berdasarkan kondisi Anda. Tidak ada respon yang salah. Seluruh keterangan dan respon yang Anda berikan ataupun pilih akan dijamin kerahasiannya.*

Terimakasih atas bantuan dan waktu yang Anda berikan.

Penilaian Tentang Kata Pengantar Kuesioner

Kata pengantar sudah tepat

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

B. Petunjuk Pengisian

Di dalam menjawab pertanyaan berikut, pikirkan hubungan Anda saat ini dengan teman-teman, anggota keluarga, pasangan, teman kerja, anggota komunitas, dan seterusnya. Kemudian, Anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan yang ada pada kuesioner ini sesuai dengan keadaan, pendapat, ataupun perasaan Anda, bukan berdasarkan pendapat umum atau pendapat orang lain. Berikan tanda lingkaran (O) pada salah satu respon yang paling sesuai dengan diri Anda.

Penilaian Tentang Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian sudah tepat

C. Format

SPS terdiri dari pernyataan-pernyataan dengan format Likert. Alat ukur ini juga terdiri dari *item* positif atau *favorable* dan *item* negatif atau *unfavorable*.

FORMAT ASLI	RENCANA	REVISI
1. <i>Strongly Disagree</i> 2. <i>Disagree</i> 3. <i>Slightly disagree</i> 4. <i>Neither agree or disagree</i> 5. <i>Slightly agree</i> 6. <i>Agree</i> 7. <i>Strongly agree</i>	1. Tidak setuju 2. Netral 3. Setuju ALASAN: Pengalaman dilapangan dengan subyek TKI yang berpendidikan minim.	1. <i>Sangat Tidak Setuju</i> 2. <i>Tidak Setuju</i> 3. <i>Setuju</i> 4. <i>Sangat Setuju</i>

D. Penilaian tentang Penurunan Konstruk

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevance	Clarity	
1. Kelekatan (<i>Attachment</i>)	Adanya kedekatan emosional pada orang lain sehingga menimbulkan rasa aman.	2. Saya merasa tidak mempunyai hubungan pribadi yang dekat dengan orang lain.	UF				<i>“Saya merasa bahwa saya tidak punya hubungan yang dekat dengan orang lain”.</i>
		11. Saya mempunyai hubungan dekat yang memberi saya perasaan aman dan nyaman secara emosional.	F				<i>“Saya mempunyai hubungan baik yang memberi saya perasaan aman dan nyaman”.</i>
		17. Saya merasa adanya ikatan batin yang kuat dengan setidaknya satu orang.	F				
		21. Saya merasa kurang dekat dengan orang lain.	UF				
2. Integrasi Sosial (<i>Social Integration</i>).	Adanya perasaan memiliki suatu kelompok yang memungkinkan seseorang untuk saling berbagi minat dan keprihatinan.	5. Ada beberapa orang yang menikmati aktivitas sosial yang sama seperti yang saya lakukan.	U				
		8. Saya merasa bahwa saya adalah bagian dari sekelompok orang yang mempunyai sikap dan kepercayaan yang sama seperti saya.	U				<i>“Saya merasa bahwa saya adalah bagian dari sekelompok orang yang mempunyai sikap dan kepercayaan yang</i>

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevance	Clarity	
							<i>sama</i> ".
		14. Tidak ada satu orangpun yang mempunyai minat dan kepedulian yang sama dengan saya.	UF				
		22. Tidak ada seorangpun yang menyukai aktivitas yang saya lakukan.	UF				
3. Pengakuan (<i>Reassurance Of Worth</i>).	Adanya pengakuan dari orang lain terhadap kemampuan dan keahlian seseorang serta mendapatkan penghargaan dari orang lain.	6. Orang lain memandang saya tidak kompeten (tidak mampu) pada apa yang saya lakukan.	UF				<i>"Orang lain menganggap saya tidak bisa melakukan apa apa"</i> .
		9. Saya merasa bahwa orang lain tidak menghormati, apa ang saya lakukan.	UF				
		13. Saya mempunyai hubungan dengan orang lain yang mengakui kompetensi/kemampuan dan keterampilan saya.	F				<i>"Saya memiliki teman-teman yang mengakui kemampuan dan keterampilan saya"</i> .
		20. Ada orang-orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya.	F				
4. Hubungan Yang Terpercaya (<i>Reliable</i>	Adanya orang lain yang dapat diandalkan bantuannya ketika seseorang	1. Ada beberapa orang yang dapat saya andalkan untuk membantu saya apabila saya membutuhkan bantuan.	F				<i>"Ada beberapa orang yang pasti akan membantu saya, ketika saya meminta</i>

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevance	Clarity	
<i>Alliance</i>).	membutuhkan bantuan.						<i>pertolongannya</i> ".
		10. Apabila terjadi suatu masalah, saya merasa bahwa tidak ada satu orangpun yang bersedia menolong saya.	UF				
		18. Tidak ada seorangpun yang mau memberikan bantuan ketika saya benar-benar membutuhkannya.	UF				
		23. Ada orang-orang yang saya andalkan dalam keadaan darurat.	F				
5. Bimbingan (<i>Guidance</i>)	Adanya orang lain untuk memberi bimbingan berupa saran atau nasehat dan informasi yang diperlukan dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi.	3. Saya merasa tidak memiliki satu orangpun yang dapat membantu saya pada waktu saya stres.	UF				" <i>Saya merasa bahwa tidak ada satupun orang yang dapat membantu saya saat mengalami stress</i> ".
		12. Ada seorang yang dapat saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya.	F				
		16. Ada orang-orang yang dapat saya percaya untuk memberi saya nasehat ketika saya sedang mengalami masalah.	F				" <i>Ada seseorang yang saya percayai untuk memberi saya nasehat ketika saya sedang mengalami masalah</i> ".
		19. Tidak ada seorangpun yang membuat saya nyaman untuk diajak bicara mengenai masalah yang saya hadapi.	UF				

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevance	Clarity	
6. Kesempatan Memberikan Perhatian Kepada Orang Lain (<i>Opportunity For Nurturance</i>).	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4 Ada beberapa orang yang bergantung kepada saya untuk membantu mereka.	F				<i>“Ada beberapa orang yang selalu meminta pertolongan dari saya”.</i>
		7. Saya merasa secara pribadi bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain.	F				<i>“Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga kesejahteraan orang lain”.</i>
		15. Tidak ada seorang pun yang benar-benar membutuhkan saya untuk menjaga mereka.	UF				
		24. Tidak ada seorangpun yang memerlukan bantuan saya.	UF				

Saran Pengembangan secara Keseluruhan

- *Kata pengantar sudah tepat*
- *Petunjuk pengisian sudah tepat*
- *Pilihan respon gunakan, “Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju”.*
- *Item 1 gunakan, “Ada beberapa orang yang pasti akan membantu saya, ketika saya meminta pertolongannya”.*
- *Item 2 gunakan, ““Saya merasa bahwa saya tidak punya hubungan yang dekat dengan orang lain”.*
- *Item 3 gunakan, “Saya merasa bahwa tidak ada satupun orang yang dapat membantu saya saat mengalami stress”.*
- *Item 4 gunakan, “Ada beberapa orang yang selalu meminta pertolongan dari saya”.*
- *Item 6 gunakan, “Orang lain menganggap saya tidak bisa melakukan apa apa”.*
- *Item 7 gunakan, “Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga kesejahteraan orang lain”.*
- *Item 8 gunakan, “Saya merasa bahwa saya adalah bagian dari sekelompok orang yang mempunyai sikap dan kepercayaan yang sama”.*
- *Item 11 gunakan, “Saya mempunyai hubungan baik yang memberi saya perasaan aman dan nyaman”.*
- *Item 13 gunakan, “Saya memiliki teman-teman yang mengakui kemampuan dan keterampilan saya”.*
- *Item 16 gunakan, “Ada seseorang yang saya percayai untuk memberi saya nasehat ketika saya sedang mengalami masalah”.*
- *Item 5,9, 10, 12, 14, 15, 17-24 sudah tepat*

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Pendidikan

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Social Provision Scale (SPS)*
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat dukungan sosial seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

**“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being*
Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”**

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 21 November 2017



(Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi)

*) checklist yang sesuai

**) coret yang tidak perlu

A. Latar Belakang Penyusunan Alat Ukur

Social Support merupakan suatu topik yang telah banyak diteliti dan penting untuk dijadikan penelitian lebih lanjut. Adanya sumbangan dan implikasi positif *social support* terhadap aspek psikologi mendorong peneliti ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *social support* terutama terhadap calon Pekerja Migran Indonesia (PMI). Hal ini dikarenakan adanya kontribusi calon PMI terhadap devisa negara Indonesia yang ikut serta mendorong perekonomian negara.

Sayangnya, perkembangan penelitian *social support* di Indonesia tidak disertai dengan alat ukur yang sesuai khususnya terkait dengan PMI. Hal ini tentunya dapat mempengaruhi hasil penelitian, sebab alat ukur yang dibuat oleh negara lain belum tentu memiliki makna yang sama ketika diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia, terutama apabila dipakai kepada suatu subyek yang spesifik dalam hal ini adalah PMI. Oleh sebab itu, merupakan suatu hal yang penting untuk diadakan penyusunan alat ukur *social support* yang sesuai dengan subyek dalam penelitian ini.

B. Definisi Konseptual

Social support merupakan tingkah laku dari orang lain yang bersifat membantu dan memberikan manfaat bagi individu yang menerimanya, terutama pada kondisi yang memicu individu itu stress.

C. Definisi Operasional

Social support adalah skor total yang diperoleh dari keenam dimensi utama, yaitu, kelekatan (*attachment*), integrasi sosial (*social integration*), pengakuan (*reassurance of worth*), hubungan yang terpercaya (*reliable alliance*), bimbingan (*guidance*), dan kesempatan memberikan perhatian kepada orang lain (*opportunity for nurturance*). Semakin tinggi skor total yang diperoleh, maka menandakan semakin tinggi *social support* yang dimiliki.

D. Dimensi Konstruk

1. Kelekatan (*attachment*), yaitu berupa perasaan kedekatan secara emosional kepada orang lain yang memeberikan rasa aman, hal ini biasanya didapat dari pasangan, keluarga, dan teman.
2. Integrasi sosial (*social integration*), yaitu bentuk *social support* yang membuat seseorang merasa diterima oleh suatu kelompok yang memiliki

kesamaan minat, kepedulian dan aktivitas hiburan bersama. Bentuk *social support* seperti ini banyak diperoleh dari teman.

3. Pengakuan (*reassurance of worth*). Dengan adanya *social support* ini, dapat meningkatkan keyakinan diri penerimanya bahwa ia berharga dan memiliki kompetensi dalam menyelesaikan masalah.
4. Hubungan yang terpercaya (*reliable alliance*). Merupakan *social support* yang memberikan keyakinan bahwa seseorang bahwa ia memiliki sumber daya yang dapat diandalkan bantuannya saat dibutuhkan, hal ini biasanya diperoleh dari anggota keluarga. Bentuk dukungan seperti ini disebut juga dengan dukungan materi atau nyata.
5. Bimbingan (*guidance*) yaitu, berupa saran, pengarahan, atau informasi yang dapat individu gunakan dalam mengatasi masalah. Bentuk dukungan ini paling banyak diperoleh dari orang tua, guru, atau mentor.
6. Kesempatan memberikan perhatian kepada orang lain (*opportunity for nurturance*) yaitu kesempatan untuk memberikan bantuan kepada seseorang. Salah satu aspek penting dalam hubungan interpersonal adalah perasaan saling membutuhkan dengan orang lain. Sumber dari dimensi ini paling banyak diperoleh dari anak (bagi orangtua), dan pasangan (suami/istri).

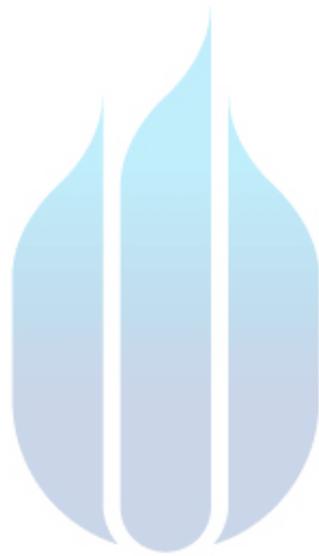
E. Blue Print Alat Ukur

**BLUE PRINT SOCIAL PROVISION SCALE (SPS)
(Berdasarkan Cutrona dan Russell, 1987)**

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
1. Kelekatan (<i>Attachment</i>).	Adanya kedekatan emosional pada orang lain sehingga menimbulkan rasa aman.	11,17	2, 21	4
2. Integrasi Sosial (<i>Social Integration</i>).	Adanya perasaan memiliki suatu kelompok yang memungkinkan seseorang untuk saling berbagi minat dan	5, 8	14, 22	4

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
	keprihatinan.			
3. Pengakuan (<i>Reassurance Of Worth</i>).	Adanya pengakuan dari orang lain terhadap kemampuan dan keahlian seseorang serta mendapatkan penghargaan dari orang lain.	13, 20	6, 9	4
4. Hubungan Yang Terpercaya (<i>Reliable Alliance</i>).	Adanya orang lain yang dapat diandalkan bantuannya ketika seseorang membutuhkan bantuan.	1, 23	10, 18	4
5. Bimbingan (<i>Guidance</i>)	Adanya orang lain untuk memberi bimbingan berupa saran atau nasehat dan informasi yang diperlukan dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi.	12, 16	3, 19	4
6. Kesempatan Memberikan Perhatian Kepada Orang Lain	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4, 7	15, 24	4

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
<i>(Opportunity For Nurturance).</i>				
Total Item		12	12	24



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur
melalui *Expert Judgement***

A. Kata Pengantar Kuesioner

Yth. TKI

Di tempat.

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir sebagai prasyarat kelulusan jenjang sarjana psikologi, kami meminta bantuan Anda untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian kami.

Silahkan Anda mengisi keterangan yang dibutuhkan dan merespon pernyataan-pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan petunjuk yang diberikan. *Silahkan memilih berdasarkan kondisi Anda. Tidak ada respon yang salah. Seluruh keterangan dan respon yang Anda berikan ataupun pilih akan dijamin kerahasiannya.*

Terimakasih atas bantuan dan waktu yang Anda berikan.

Penilaian Tentang Kata Pengantar Kuesioner

Kata pengantar sudah tepat

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

B. Petunjuk Pengisian

Di dalam menjawab pertanyaan berikut, pikirkan hubungan Anda saat ini dengan teman-teman, anggota keluarga, pasangan, teman kerja, anggota komunitas, dan seterusnya. Kemudian, Anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan yang ada pada kuesioner ini sesuai dengan keadaan, pendapat, ataupun perasaan Anda, bukan berdasarkan pendapat umum atau pendapat orang lain. Berikan tanda lingkaran (O) pada salah satu respon yang paling sesuai dengan diri Anda.

Penilaian Tentang Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian sudah tepat

C. Format

SPS terdiri dari pernyataan-pernyataan dengan format Likert. Alat ukur ini juga terdiri dari *item* positif atau *favorable* dan *item* negatif atau *unfavorable*.

FORMAT ASLI	RENCANA	REVISI
1. <i>Strongly Disagree</i> 2. <i>Disagree</i> 3. <i>Slightly disagree</i> 4. <i>Neither agree or disagree</i> 5. <i>Slightly agree</i> 6. <i>Agree</i> 7. <i>Strongly agree</i>	1. Tidak setuju 2. Netral 3. Setuju ALASAN: Pengalaman dilapangan dengan subyek TKI yang berpendidikan minim.	<i>Jika ada pilihan netral apakah nanti ada perkiraan akan menjawab netral semua? – jika melihat dr latar belakang pendidikan subyek TKI yang (saya pikir) nanti ada kecenderungan kurang asertif dgn apa yg ingin disampaikan.</i> <i>Lebih baik pilihannya STS – TS – S – SS (seperti aslinya)</i>

D. Penilaian tentang Penurunan Konstruk

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Repre- sentative	Releva- ncy	Clarity	
1. Kelekatan (<i>Attachment</i>)	Adanya kedekatan emosional pada orang lain sehingga menimbulkan rasa aman.	2. Saya merasa tidak mempunyai hubungan pribadi yang dekat dengan orang lain.	UF				
		11. Saya mempunyai hubungan dekat yang memberi saya perasaan aman dan nyaman secara emosional.	F				
		17. Saya merasa adanya ikatan batin yang kuat dengan setidaknya satu orang.	F				
		21. Saya merasa kurang dekat dengan orang lain.	UF				
2. Integrasi Sosial (<i>Social Integration</i>).	Adanya perasaan memiliki suatu kelompok yang memungkinkan seseorang untuk saling berbagi minat dan keprihatinan.	5. Ada beberapa orang yang menikmati aktivitas sosial yang sama seperti yang saya lakukan.	U				
		8. Saya merasa bahwa saya adalah bagian dari sekelompok orang yang mempunyai sikap dan kepercayaan yang sama seperti saya.	U				
		14. Tidak ada satu orangpun yang mempunyai minat dan kepedulian	UF				

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Repre- ntative	Releva- ncy	Clarity	
		yang sama dengan saya.					
		22. Tidak ada seorangpun yang menyukai aktivitas yang saya lakukan.	UF				
3. Pengakuan (<i>Reassurance Of Worth</i>).	Adanya pengakuan dari orang lain terhadap kemampuan dan keahlian seseorang serta mendapatkan penghargaan dari orang lain.	6. Orang lain memandang saya tidak kompeten (tidak mampu) pada apa yang saya lakukan.	UF				
		9. Saya merasa bahwa orang lain tidak menghormati, apa ang saya lakukan.	UF				
		13. Saya mempunyai hubungan dengan orang lain yang mengakui kompetensi/kemampuan dan keterampilan saya.	F				
		20. Ada orang-orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya.	F				
4. Hubungan Yang Terpercaya (<i>Reliable Alliance</i>).	Adanya orang lain yang dapat diandalkan bantuannya ketika seseorang membutuhkan bantuan.	1. Ada beberapa orang yang dapat saya andalkan untuk membantu saya apabila saya membutuhkan bantuan.	F				
		10. Apabila terjadi suatu masalah, saya merasa bahwa tidak ada satu oranpun yang bersedia menolong saya.	UF				
		18. Tidak ada seorangpun yang mau memberikan bantuan ketika saya benar-benar membutuhkannya.	UF				
		23. Ada orang-orang yang saya	F				

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevance	Clarity	
		andalkan dalam keadaan darurat.					
5. Bimbingan (<i>Guidance</i>)	Adanya orang lain untuk memberi bimbingan berupa saran atau nasehat dan informasi yang diperlukan dalam memenuhi kebutuhan dan mengatasi permasalahan yang dihadapi.	3. Saya merasa tidak memiliki satu orangpun yang dapat membantu saya pada waktu saya stres.	UF				<i>Ganti “stress” dgn kata “tertekan” atau “sedih”.</i>
		12. Ada seorang yang dapat saya ajak bicara mengenai keputusan penting dalam hidup saya.	F				<i>“saya memiliki seseorang yang dapat saya ajak bicara,dst...”</i>
		16. Ada orang-orang yang dapat saya percaya untuk memberi saya nasehat ketika saya sedang mengalami masalah.	F				
		19. Tidak ada seorangpun yang membuat saya nyaman untuk diajak bicara mengenai masalah yang saya hadapi.	UF				
6. Kesempatan Memberikan Perhatian Kepada Orang Lain (<i>Opportunity For Nurturance</i>).	Adanya perasaan dibutuhkan oleh orang lain.	4 Ada beberapa orang yang bergantung kepada saya untuk membantu mereka.	F				
		7. Saya merasa secara pribadi bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain.	F				<i>“Saya merasa bertanggung jawab untuk menjaga/merawat orang lain”.</i>
		15. Tidak ada seorang pun yang benar-benar membutuhkan saya untuk menjaga mereka.	UF				<i>“Tidak ada seorang pun yang membutuhkan saya untuk menjaga mereka”.</i>

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevance	Clarity	
		24. Tidak ada seorangpun yang memerlukan bantuan saya.	UF				



**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui Expert Judgement**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Industri dan Organisasi

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Social Provision Scale (SPS)*
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat dukungan sosial seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

**“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being*
Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”**

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 21 November 2017


(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

*) checklist yang sesuai

**) coret yang tidak perlu

E.2. Hasil Expert Judgement PWBS

E.2.1. Ahli Pertama

Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur Melalui *Expert Judgement*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Din Astuti Mulia, S.Psi., M.A
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Industri dan Organisasi

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Psychological Well-Being Scale* (PWBS)
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat PWB yang dimiliki seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being* Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 21 November 2017



(Dian Din Astuti Mulia, S.Psi., M.A)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu

A. Latar Belakang Penyusunan Alat Ukur

Psychological Well-Being (PWB) merupakan suatu topik yang telah banyak diteliti dan penting untuk dijadikan penelitian lebih lanjut. Adanya sumbangan dan implikasi positif PWB terhadap aspek psikologi mendorong peneliti ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai PWB terutama terhadap calon Pekerja Migran Indonesia (PMI). Hal ini dikarenakan adanya kontribusi calon PMI terhadap devisa negara Indonesia yang ikut serta mendorong perekonomian negara.

Sayangnya, perkembangan penelitian PWB di Indonesia tidak disertai dengan alat ukur yang sesuai khususnya terkait dengan PMI. Hal ini tentunya dapat mempengaruhi hasil penelitian, sebab alat ukur yang dibuat oleh negara lain belum tentu memiliki makna yang sama ketika diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia, terutama apabila dipakai kepada suatu subyek yang spesifik dalam hal ini adalah PMI. Oleh sebab itu, merupakan suatu hal yang penting untuk diadakan penyusunan alat ukur PWB yang sesuai dengan subyek dalam penelitian ini.

B. Definisi Konseptual

Psychological well-being adalah karakteristik dari eksistensi manusia yakni, untuk mencapai kesempurnaan dengan jalan merealisasikan potensi sebenarnya yang digambarkan melalui keberfungsian individu untuk mandiri, menyadari potensi diri, dapat menguasai lingkungannya, dapat menerima diri, memiliki tujuan hidup, serta dapat berhubungan positif dengan orang lain.

C. Definisi Operasional

Psychological well-being sebagai *dependent variable* adalah skor total yang diperoleh dari keenam dimensi utama, yaitu *self-acceptance*, *positive relation with others*, *autonomy*, *environmental mastery*, *purpose in life*, dan *personal growth*. Semakin tinggi skor total yang diperoleh, maka menandakan semakin tinggi *psychological well-being* yang dimiliki.

D. Dimensi Konstruk

- a) *Self acceptance* (penerimaan diri), didefinisikan sebagai sikap atau pandangan positif terhadap diri sendiri mencakup kesadaran akan keterbatasan pribadinya.
- b) *Positive relations with others* (hubungan positif dengan orang lain), didefinisikan sebagai hubungan yang positif dengan orang lain yaitu hubungan yang terjalin di atas kepercayaan, adanya kehangatan dan saling memahami.

- c) *Personal growth* (pertumbuhan pribadi), didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk terus mengembangkan potensi diri sehingga dapat menjadi individu yang dapat berfungsi sepenuhnya.
- d) *Purpose in life* (tujuan hidup), didefinisikan sebagai arah hidup yang dapat memberikan makna bagi diri individu.
- e) *Environmental mastery* (penguasaan lingkungan), adalah kemampuan individu dalam menciptakan peluang untuk merealisasikan potensi yang ada pada dirinya dan memenuhi kebutuhannya.
- f) *Autonomy* (kemandirian), adalah kemampuan individu dalam mengatur dirinya, memiliki kebebasan, dan bersikap mandiri.

E. Blue Print Alat Ukur

BLUE PRINT PSYCHOLOGICAL WELL-BEING SCALE (Berdasarkan Carol D. Ryff, 1989)

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
13. <i>Self-acceptance</i> (Penerimaan diri)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri;	9	43	2
	b. Mengakui dan menerima banyak aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk;	23, 51	14	3
	c. Positif terhadap kehidupan lampau.	4, 28, 48	31	4
14. <i>Positive relation with others</i> (Hubungan positif dengan orang lain)	a. Memiliki kehangatan	1	32	2
	b. Mempercayai hubungan dengan orang lain	47	5	2
	c. Prihatin dengan kesejahteraan orang lain		10	1
	d. Mampu empati, kasih sayang, dan keintiman yang kuat	15	24	2
	e. Mengerti memberi dan	34	39	2

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
	menerima dalam hubungan manusia.			
3. <i>Autonomy</i> (Kemandirian)	a. Mandiri dan dapat menentukan sesuatu sendiri	11	25	2
	b. Mampu menahan tekanan sosial dengan cara berpikir dan bertindak dengan cara tertentu	6, 35	40	3
	c. Mengatur perilaku dari dalam diri	19	44	2
	d. Mengevaluasi dengan standar pribadi	52	16	2
4. <i>Environmental mastery</i> (Penguasaan lingkungan)	a. Memiliki rasa kompetensi dan mahir dalam mengelola lingkungan	2	49	2
	b. Mengontrol kompleksitas kegiatan eksternal	17	7	2
	c. Memanfaatkan kesempatan di sekitarnya secara efektif	29	12	2
	d. Mampu memilih atau menciptakan konteks yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai pribadi	36, 53	20	3
5. <i>Purpose in life</i> (Tujuan hidup)	a. Memiliki tujuan dalam hidup dan rasa keteraturan	33	8	2
	b. Merasa ada makna pada masa lalu dan masa sekarang		22, 46	2

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
	c. Memegang keyakinan yang memberi tujuan hidup	38	13, 30	3
	d. Memiliki tujuan dalam hidup.	42	27	2
6. <i>Personal growth</i> (Perkembangan pribadi)	a. Memiliki perasaan terus berkembang		3	1
	b. Melihat diri sebagai seseorang yang dapat tumbuh dan berkembang	37	26	2
	c. Terbuka terhadap pengalaman baru;	21	18	2
	d. Peka terhadap potensi dirinya		50	1
	e. Memperbaiki diri dan perilaku dari waktu ke waktu	45	54	2
	f. Berubah dengan cara yang mencerminkan lebih banyak pengetahuan dan efektivitas diri.		41	1
Total Item		27	27	54

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur
melalui *Expert Judgement***

A. Kata Pengantar Kuesioner

Yth. TKI

Di tempat.

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir sebagai prasyarat kelulusan jenjang sarjana psikologi, kami meminta bantuan Anda untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian kami.

Silahkan Anda mengisi keterangan yang dibutuhkan dan merespon pernyataan-pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan petunjuk yang diberikan. *Silahkan memilih berdasarkan kondisi Anda. Tidak ada respon yang salah. Seluruh keterangan dan respon yang Anda berikan ataupun pilih akan dijamin kerahasiannya.*

Terimakasih atas bantuan dan waktu yang Anda berikan.

Penilaian Tentang Kata Pengantar Kuesioner

Kata pengantar sudah tepat



B. Petunjuk Pengisian

Di dalam menjawab pertanyaan berikut, **pikirkan hubungan Anda saat ini** dengan teman-teman, anggota keluarga, pasangan, teman kerja, anggota kelompok, dan seterusnya. Kemudian, Anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan yang ada pada kuesioner ini **sesuai dengan keadaan, pendapat, ataupun perasaan Anda**, bukan berdasarkan pendapat umum atau pendapat orang lain.

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan **tidak ada jawaban yang salah**. Untuk itu pilihlah jawaban yang **sesuai dengan keadaan diri Anda** dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban.

Penilaian Tentang Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian sudah tepat

B. Format.

PWBS terdiri dari pernyataan-pernyataan dengan format Likert. Alat ukur ini juga terdiri dari *item* positif atau *favorable* dan *item* negatif atau *unfavorable*.

FORMAT ASLI	RENCANA	REVISI
1. Strongly Disagree 2. Disagree 3. Slightly disagree 4. Neither agree or disagree 5. Slightly agree 6. Agree 7. Strongly agree	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju ALASAN: Pengalaman dilapangan dengan subyek TKI yang berpendidikan minim.	<i>Gunakan 4 pilihan jawaban.</i>

C. Penilaian tentang Penurunan Konstruk

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevance	Clarity	
1. <i>Self-acceptance</i> (Penerimaan diri)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri;	9. Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif mengenai diri saya. 43. Sikap saya terhadap diri saya mungkin tidak se-positif yang dirasakan kebanyakan orang terhadap diri mereka	F UF				
	b. Mengakui dan menerima banyak aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk;	14. Saya merasa banyak orang yang saya kenal mendapatkan lebih banyak kehidupan dari pada yang saya miliki. 23. Saya menyukai semua aspek dari kepribadian saya. 51. Ketika saya membandingkan diri saya dengan teman atau relasi, membuat saya merasa diri saya lebih baik	UF F F				
	c. Positif terhadap kehidupan lampau.	4. Ketika saya mengingat tentang cerita hidup saya, saya senang dengan apa yang telah terjadi. 28. Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa apa	F F				

		<p>yang telah terjadi merupakan yang terbaik.</p> <p>31. Saya merasa kecewa terhadap pencapaian hidup saya.</p> <p>48. Masa lalu merupakan sesuatu yang pasang surut, tetapi secara umum, saya tidak mau merubahnya.</p>	<p>UF</p> <p>F</p>				
<p>2. <i>Positive relation with others</i> (Hubungan positif dengan orang lain)</p>	<p>a. Memiliki kehangatan</p>	<p>1. Banyak orang melihat saya sebagai orang yang peduli dan ramah.</p> <p>32. Saya merasa kebanyakan orang memiliki lebih banyak teman dari pada saya.</p>	<p>F</p> <p>UF</p>				
	<p>b. Mempercayai hubungan dengan orang lain</p>	<p>5. Mempertahankan hubungan dekat sangat sulit dan membuat saya frustrasi.</p> <p>47. Saya tahu saya dapat mempercayai teman saya seperti mereka percaya kepada saya.</p>	<p>UF</p> <p>F</p>				
	<p>c. Prihatin dengan kesejahteraan orang lain</p>	<p>10. Saya sering merasa kesepian karena saya hanya memiliki sedikit teman dekat yang bisa berbagi mengenai kekhawatiran saya</p>	<p>F</p>				
	<p>d. Mampu empati,</p>	<p>15. Saya menikmati pembicaraan</p>	<p>F</p>				

	kasih sayang, dan keintiman yang kuat	pribadi dan timbal-balik dengan keluarga atau teman. 24. Saya tidak memiliki banyak orang yang mau mendengarkan saya ketika butuh untuk berbicara.	UF				
	e. Mengerti memberi dan menerima dalam hubungan manusia.	34. Orang lain menilai saya sebagai orang yang suka memberi dan meluangkan waktu dengan orang lain. 39. Saya belum pernah merasakan hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.	F UF				
3. <i>Autonomy</i> (Kemandirian)	a. Mandiri dan dapat menentukan sesuatu sendiri	11. Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi dengan apa yang orang lain lakukan. 25. Saya cenderung dipengaruhi oleh orang yang memiliki pendapat kuat.	F UF				
	b. Mampu menahan tekanan sosial dengan cara berpikir dan bertindak dengan cara tertentu	6. Saya tidak takut untuk menyuarakan pendapat saya, walaupun bertolak belakang dengan pendapat kebanyakan orang 35. Saya memiliki kepercayaan diri tinggi terhadap pendapat saya, bahkan	F F				

		<p>jika bertentangan dengan pendapat yang lain.</p> <p>40. Sulit bagi saya untuk mengutarakan pendapat saya sendiri mengenai hal-hal yang dapat menimbulkan perdebatan.</p>	UF				
	c. Mengatur perilaku dari dalam diri	<p>19. Bersenang-senang dengan diri sendiri lebih penting daripada membuat orang lain menyetujui saya.</p> <p>44. Saya sering berubah pikiran jika teman atau keluarga tidak setuju dengan pendapat saya.</p>	F UF				
	d. Mengevaluasi dengan standar pribadi	<p>16. Saya cenderung khawatir terhadap apa yang orang lain pikirkan mengenai diri saya.</p> <p>52. Saya menilai diri saya dengan apa yang saya anggap penting, bukan oleh nilai yang orang lain anggap penting</p>	UF F				
4. <i>Environmental mastery</i> (Penguasaan lingkungan)	a. Memiliki rasa kompetensi dan mahir dalam mengelola lingkungan	<p>2. Secara umum, saya merasa dapat mengendalikan situasi di tempat saya tinggal.</p> <p>49. Saya merasa kesulitan mengatur hidup dengan cara yang dapat</p>	F UF				<i>Item 49, revisi</i>

		memuaskan saya.					
	b. Mengontrol kompleksitas kegiatan eksternal	7. Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya tidak bersemangat. 17. Saya cukup mahir mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan saya sehari-hari.	UF F				
	c. Memanfaatkan kesempatan di sekitarnya secara efektif	2. Secara umum, saya merasa dapat mengendalikan situasi di tempat saya tinggal. 29. Saya biasanya menjaga keuangan dan kehidupan pribadi saya dengan baik.	UF F				
	d. Mampu memilih atau menciptakan konteks yang sesuai dengan kebutuhan dan nilai pribadi	20. Saya sering merasa kewalahan dengan tanggung jawab saya. 36. Saya pintar dalam mengatur waktu sehingga semua tugas dapat selesai tepat waktu. 53. Saya telah mampu membangun rumah dan memenuhi gaya hidup yang sesuai dengan apa yang saya inginkan.	UF F F				<i>Item 53, pilih satu aktivitas saja atau dibagi dua. “Membangun rumah??”, “Saya bisa memenuhi kebutuhan hidup sendiri sesuai dengan apa yang saya inginkan”.</i>
5. Purpose in life	a. Memiliki tujuan	8. Saya menjalani hidup hari demi hari	UF				

(Tujuan hidup)	dalam hidup dan rasa keteraturan	dan tidak terlalu memikirkan tentang masa depan. 33. Saya menikmati membuat rencana untuk masa depan dan berusaha untuk membuatnya menjadi nyata.	F				
	b. Merasa ada makna pada masa lalu dan masa sekarang	22. Aktifitas harian saya sering terlihat sepele dan tidak penting buat saya. 46. Terkadang saya merasa seolah-olah telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.	UF UF				
	c. Memegang keyakinan yang memberi tujuan hidup	13. Saya cenderung fokus pada masa sekarang, karena masa depan hampir selalu memberi saya masalah. 30. Saya biasanya mempunyai target untuk diri saya sendiri, tetapi sekarang sepertinya itu membuang-buang waktu 38. Saya orang yang aktif dalam mewujudkan rencana yang saya buat untuk diri saya sendiri.	UF UF F				
	d. Memiliki tujuan dalam hidup.	27. Saya belum memiliki bayangan tentang apa yang akan saya capai dalam hidup.	UF				

		42. Beberapa orang bergerak tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukanlah salah satu dari mereka.	F				
6. <i>Personal growth</i> (Perkembangan pribadi)	a. Memiliki perasaan terus berkembang	3. Saya tidak tertarik dengan aktifitas yang memperluas pandangan saya.	UF				
	b. Melihat diri sebagai seseorang yang dapat tumbuh dan berkembang	26. Saya merasa belum berkembang banyak sebagai individu dari tahun ke tahun. 37. Saya merasa bahwa saya telah berkembang banyak sebagai individu dari waktu ke waktu.	UF F				
	c. Terbuka terhadap pengalaman baru;	18. Saya tidak mau mencoba cara baru dalam melakukan sesuatu. Hidup saya baik-baik saja dengan apa yang saya lakukan 21. Saya pikir sangat penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang bagaimana anda berpikir mengenai diri anda dan dunia.	UF F				<i>Item 18, satu kalimat saja.</i> <i>Item 21 revisi, “Saya pikir sangat penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang”.</i>
	d. Peka terhadap potensi dirinya	50. Saya menyerah mencoba membuat perubahan atau perbaikan besar dalam	UF				<i>Item 50, revisi “Saya putus asa untuk melakukan</i>

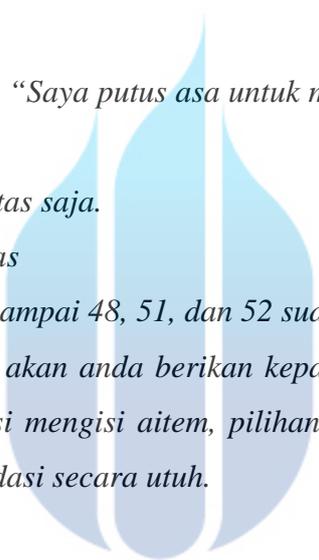
		hidup saya sejak lama.					<i>perubahan dalam hidup saya”.</i>
e. Memperbaiki diri dan perilaku dari waktu ke waktu	45. Buat saya, hidup adalah suatu proses berkelanjutan dari belajar, berubah dan berkembang. 54. Ada benar kata pepatah “kamu tidak dapat mengajarkan anjing tua sebuah trik yang baru”.	F UF					<i>Item 54, tolong diperjelas maksud dari aitem ini agar subyek tidak bingung.</i>
f. Berubah dengan cara yang mencerminkan lebih banyak pengetahuan dan efektivitas diri.	41. Saya tidak nyaman berada dalam situasi baru yang perlu merubah cara biasa saya, dalam melakukan sesuatu.	UF					

Saran Pengembangan secara Keseluruhan

Penggunaan kata pada aitem cukup baik namun terdapat beberapa aitem yang masih perlu perbaikan khususnya dalam pemilihan kata, sebaiknya menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dimengerti.

- *Kata pengantar tes sudah tepat*
- *Instruksi sudah tepat*
- *Pilihan respon gunakan “Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju”.*
- *Item 18 gunakan satu kalimat saja*
- *Item 21 hilangkan kalimat ,”.. bagaimana anda berpikir mengenai diri anda dan dunia”.*
- *Item 49 revisi*
- *Item 50 ganti kalimat dengan, “Saya putus asa untuk melakukan perubahan dalam hidup saya”.*
- *Item 53 pilih salah satu aktivitas saja.*
- *Item 54 kalimat agar diperjelas*
- *Item 1 sampai 17, 19, 20, 22 sampai 48, 51, dan 52 sudah tepat.*

Lampirkan instrumen yang nantinya akan anda berikan kepada subjek secara utuh mulai dari pengenalan, penjelasan atau instruksi mengisi aitem, pilihan respon dan tampilan aitem yang akan anda sajikan agar dapat di validasi secara utuh.



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui Expert Judgement**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Pendidikan

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Psychological Well-Being Scale (PWBS)*
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat PWB yang dimiliki seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

**“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being*
Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”**

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 21 November 2017



(Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur
melalui *Expert Judgement***

A. Kata Pengantar Kuesioner

Yth. TKI

Di tempat.

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir sebagai prasyarat kelulusan jenjang sarjana psikologi, kami meminta bantuan Anda untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian kami.

Silahkan Anda mengisi keterangan yang dibutuhkan dan merespon pernyataan-pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan petunjuk yang diberikan. *Silahkan memilih berdasarkan kondisi Anda. Tidak ada respon yang salah. Seluruh keterangan dan respon yang Anda berikan ataupun pilih akan dijamin kerahasiannya.*

Terimakasih atas bantuan dan waktu yang Anda berikan.

Penilaian Tentang Kata Pengantar Kuesioner

Kata pengantar sudah tepat



B. Petunjuk Pengisian

Di dalam menjawab pertanyaan berikut, **pikirkan hubungan Anda saat ini** dengan teman-teman, anggota keluarga, pasangan, teman kerja, anggota kelompok, dan seterusnya. Kemudian, Anda diminta untuk memberikan tanggapan atas pernyataan yang ada pada kuesioner ini **sesuai dengan keadaan, pendapat, ataupun perasaan Anda**, bukan berdasarkan pendapat umum atau pendapat orang lain.

Setiap orang memiliki jawaban yang berbeda-beda dan **tidak ada jawaban yang salah**. Untuk itu pilihlah jawaban yang **sesuai dengan keadaan diri Anda** dengan memberikan tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban.

Penilaian Tentang Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian sudah tepat

B. Format.

PWBS terdiri dari pernyataan-pernyataan dengan format Likert. Alat ukur ini juga terdiri dari *item* positif atau *favorable* dan *item* negatif atau *unfavorable*

FORMAT ASLI	RENCANA	REVISI
1. <i>Strongly Disagree</i> 2. <i>Disagree</i> 3. <i>Slightly disagree</i> 4. <i>Neither agree or disagree</i> 5. <i>Slightly agree</i> 6. <i>Agree</i> 7. <i>Strongly agree</i>	1. Sangat Tidak Setuju 2. Tidak Setuju 3. Setuju 4. Sangat Setuju ALASAN: Pengalaman dilapangan dengan subyek TKI yang berpendidikan minim.	1. <i>Sangat Tidak Setuju</i> 2. <i>Tidak Setuju</i> 3. <i>Setuju</i> 4. <i>Sangat Setuju</i>

C. Penilaian tentang Penurunan Konstruk

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevancy	Clarity	
1. <i>Self-acceptance</i> (Penerimaan diri)	a. Memiliki sikap positif terhadap diri sendiri;	9. Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif mengenai diri saya. 43. Sikap saya terhadap diri saya mungkin tidak se-positif yang dirasakan kebanyakan orang terhadap diri mereka	F UF				
	b. Mengakui dan menerima banyak aspek diri termasuk kualitas baik dan buruk;	14. Saya merasa banyak orang yang saya kenal mendapatkan lebih banyak kehidupan dari pada yang saya miliki. 23. Saya menyukai semua aspek dari kepribadian saya. 51. Ketika saya membandingkan diri saya dengan teman atau relasi, membuat saya merasa diri saya lebih baik	UF F F				
	c. Positif terhadap kehidupan lampau.	4. Ketika saya mengingat tentang cerita hidup saya, saya senang dengan apa yang telah terjadi. 28. Saya membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa apa	F F				<i>Item 48, kata “merubah” diganti “mengubah”.</i> <i>Item 48,</i>

		<p>yang telah terjadi merupakan yang terbaik.</p> <p>31. Saya merasa kecewa terhadap pencapaian hidup saya.</p> <p>48. Masa lalu merupakan sesuatu yang pasang surut, tetapi secara umum, saya tidak mau merubahnya.</p>	<p>UF</p> <p>F</p>				<p><i>bagaimanapun masa lalu tidak dapat diubah, jadi kalimat yang tepat adalah “masa lalu merupakan sesuatu yang pasang surut, tetapi secara umum saya merasa dapat menerimanya”.</i></p>
<p>2. <i>Positive relation with others</i> (Hubungan positif dengan orang lain)</p>	<p>a. Memiliki kehangatan</p>	<p>1. Banyak orang melihat saya sebagai orang yang peduli dan ramah.</p> <p>32. Saya merasa kebanyakan orang memiliki lebih banyak teman dari pada saya.</p>	<p>F</p> <p>UF</p>				
	<p>b. Mempercayai hubungan dengan orang lain</p>	<p>5. Mempertahankan hubungan dekat sangat sulit dan membuat saya frustrasi.</p> <p>47. Saya tahu saya dapat mempercayai teman saya seperti mereka percaya kepada saya.</p>	<p>UF</p> <p>F</p>				

	c. Prihatin dengan kesejahteraan orang lain	10. Saya sering merasa kesepian karena saya hanya memiliki sedikit teman dekat yang bisa berbagi mengenai kekhawatiran saya	F				
	d. Mampu empati, kasih sayang, dan keintiman yang kuat	15. Saya menikmati pembicaraan pribadi dan timbal-balik dengan keluarga atau teman. 24. Saya tidak memiliki banyak orang yang mau mendengarkan saya ketika butuh untuk berbicara.	F UF				<i>Item 24, “Saya merasa hanya sedikit orang yang mau mendengarkan ketika saya butuh teman bicara”</i>
	e. Mengerti memberi dan menerima dalam hubungan manusia.	34. Orang lain menilai saya sebagai orang yang suka memberi dan meluangkan waktu dengan orang lain. 39. Saya belum pernah merasakan hubungan yang hangat dan saling percaya dengan orang lain.	F UF				
3. <i>Autonomy</i> (Kemandirian)	a. Mandiri dan dapat menentukan sesuatu sendiri	11. Keputusan saya biasanya tidak dipengaruhi dengan apa yang orang lain lakukan. 25. Saya cenderung dipengaruhi oleh orang yang memiliki pendapat kuat.	F UF				

	<p>b. Mampu menahan tekanan sosial dengan cara berpikir dan bertindak dengan cara tertentu</p>	<p>6. Saya tidak takut untuk menyuarakan pendapat saya, walaupun bertolak belakang dengan pendapat kebanyakan orang</p> <p>35. Saya memiliki kepercayaan diri tinggi terhadap pendapat saya, bahkan jika bertentangan dengan pendapat yang lain.</p> <p>40. Sulit bagi saya untuk mengutarakan pendapat saya sendiri mengenai hal-hal yang dapat menimbulkan perdebatan.</p>	<p>F</p> <p>F</p> <p>UF</p>				<p><i>Item 6, kata tidak takut diganti “Berani”</i></p>
	<p>c. Mengatur perilaku dari dalam diri</p>	<p>19. Bersenang-senang dengan diri sendiri lebih penting daripada membuat orang lain menyetujui saya.</p> <p>44. Saya sering berubah pikiran jika teman atau keluarga tidak setuju dengan pendapat saya.</p>	<p>F</p> <p>UF</p>				
	<p>d. Mengevaluasi dengan standar pribadi</p>	<p>16. Saya cenderung khawatir terhadap apa yang orang lain pikirkan mengenai diri saya.</p> <p>52. Saya menilai diri saya dengan apa yang saya anggap penting, bukan oleh</p>	<p>UF</p> <p>F</p>				

		nilai yang orang lain anggap penting					
4. <i>Environmental mastery</i> (Penguasaan lingkungan)	a. Memiliki rasa kompetensi dan mahir dalam mengelola lingkungan	2. Secara umum, saya merasa dapat mengendalikan situasi di tempat saya tinggal. 49. Saya merasa kesulitan mengatur hidup dengan cara yang dapat memuaskan saya.	F UF				
	b. Mengontrol kompleksitas kegiatan eksternal	7. Tuntutan hidup sehari-hari sering membuat saya tidak bersemangat. 17. Saya cukup mahir mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan saya sehari-hari.	UF F				<i>Item 17, kata “banyak” dihilangkan</i>
	c. Memanfaatkan kesempatan di sekitarnya secara efektif	2. Secara umum, saya merasa dapat mengendalikan situasi di tempat saya tinggal. 29. Saya biasanya menjaga keuangan dan kehidupan pribadi saya dengan baik.	UF F				
	d. Mampu memilih atau menciptakan konteks yang	20. Saya sering merasa kewalahan dengan tanggung jawab saya. 36. Saya pintar dalam mengatur waktu	UF				<i>Item 36, kata “pintar” diganti “handal”.</i>

	sesuai dengan kebutuhan dan nilai pribadi	sehingga semua tugas dapat selesai tepat waktu. 53. Saya telah mampu membangun rumah dan memenuhi gaya hidup yang sesuai dengan apa yang saya inginkan.	F F				<i>Item 53, membangun rumah dan memenuhi gaya hidup adalah dua hal yang berbeda, ketika dihubungkan dengan kebudayaan masyarakat Indonesia. Itemnya bisa dipisah saja.</i>
5. <i>Purpose in life</i> (Tujuan hidup)	a. Memiliki tujuan dalam hidup dan rasa keteraturan	8. Saya menjalani hidup hari demi hari dan tidak terlalu memikirkan tentang masa depan. 33. Saya menikmati membuat rencana untuk masa depan dan berusaha untuk membuatnya menjadi nyata.	UF F				
	b. Merasa ada makna pada masa lalu dan masa	22. Aktifitas harian saya sering terlihat sepele dan tidak penting buat saya. 46. Terkadang saya merasa seolah-olah	UF				

	sekarang	telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup.	UF				
	c. Memegang keyakinan yang memberi tujuan hidup	13. Saya cenderung fokus pada masa sekarang, karena masa depan hampir selalu memberi saya masalah. 30. Saya biasanya mempunyai target untuk diri saya sendiri, tetapi sekarang sepertinya itu membuang-buang waktu 38. Saya orang yang aktif dalam mewujudkan rencana yang saya buat untuk diri saya sendiri.	UF UF F				
	d. Memiliki tujuan dalam hidup.	27. Saya belum memiliki bayangan tentang apa yang akan saya capai dalam hidup. 42. Beberapa orang bergerak tanpa tujuan dalam hidup, tetapi saya bukanlah salah satu dari mereka.	UF F				<i>Item 42, “Saya merasa tujuan hidup saya sudah jelas”.</i>
6. <i>Personal growth</i> (Perkembangan pribadi)	a. Memiliki perasaan terus berkembang	3. Saya tidak tertarik dengan aktifitas yang memperluas pandangan saya.	UF				
	b. Melihat diri sebagai seseorang	26. Saya merasa belum berkembang banyak sebagai individu dari tahun ke	UF				

	yang dapat tumbuh dan berkembang	tahun. 37. Saya merasa bahwa saya telah berkembang banyak sebagai individu dari waktu ke waktu.	F				
	c. Terbuka terhadap pengalaman baru;	18. Saya tidak mau mencoba cara baru dalam melakukan sesuatu. Hidup saya baik-baik saja dengan apa yang saya lakukan 21. Saya pikir sangat penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang bagaimana anda berpikir mengenai diri anda dan dunia.	UF F				<i>Item 18, kata “tidak mau” diganti “enggan”. Item 18, Bisa dijadikan 1 item lagi “Saya merasa hidup saya baik-baik saja dengan apa yang saya lakukan”. Item 21, “... bagaimana saya berpikir mengenai diri saya dan dunia”.</i>
	d. Peka terhadap potensi dirinya	50. Saya menyerah mencoba membuat perubahan atau perbaikan besar dalam hidup saya sejak lama.	UF				<i>Item 50, hilangkan kata “sejak lama” karena tingkatan</i>

							<i>waktu itu relatif.</i>
e. Memperbaiki diri dan perilaku dari waktu ke waktu	45. Buat saya, hidup adalah suatu proses berkelanjutan dari belajar, berubah dan berkembang. 54. Ada benar kata pepatah “kamu tidak dapat mengajarkan anjing tua sebuah trik yang baru”.	F UF					<i>Item 54, pepatah ini tidak populer dalam bahasa Indonesia. Coba cari yang tepat disini http://dosenbahasa.com</i>
f. Berubah dengan cara yang mencerminkan lebih banyak pengetahuan dan efektivitas diri.	41. Saya tidak nyaman berada dalam situasi baru yang perlu merubah cara biasa saya, dalam melakukan sesuatu.	UF					<i>Item 41, kata merubah diganti “mengubah”.</i>

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Saran Pengembangan secara Keseluruhan

- *Kata pengantar tes sudah tepat*
- *Instruksi sudah tepat*
- *Pilihan respon gunakan “Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju”*
- *Item 6 ganti kata “tidak takut” dengan “Berani”*
- *Item 17 hilangkan kata “banyak”.*
- *Item 18 ganti kata “tidak mau” dengan “enggan”, item 18 pilih satu kalimat saja.*
- *Item 21 gunakan kalimat, “... bagaimana saya berpikir mengenai diri saya dan dunia”.*
- *Item 24 gunakan kalimat, “Saya merasa hanya sedikit orang yang mau mendengarkan ketika saya butuh teman bicara”*
- *Item 36 ganti kata “pintar” dengan “handal”.*
- *Item 41 ganti kata “merubah” dengan “mengubah”.*
- *Item 42 gunakan, “Saya merasa tujuan hidup saya sudah jelas”.*
- *Item 48 ganti kata “merubah” dengan “mengubah”, gunakan kalimat “Masa lalu merupakan sesuatu yang pasang surut, tetapi secara umum saya merasa dapat menerimanya”.*
- *Item 50 hilangkan kata “sejak lama”.*
- *Item 53 pilih salah satu kalimat atau dijadikan dua item.*
- *Item 54 ganti kalimat pepatah yang lebih populer di Indonesia.*
- *Penggunaan kalimat pernyataan pada item 1 sampai 6, 7 sampai 16, 19, 20, 22, 23, 25 sampai 35, 37 sampai 40, 43 sampai 47, 49, 51, dan 52 sudah tepat.*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Industri dan Organisasi

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Psychological Well-Being Scale (PWBS)*
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat PWB yang dimiliki seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

**“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being*
Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”**

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 21 November 2017


(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

*) checklist yang sesuai

**) coret yang tidak perlu

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dian Din Astuti Mulia, S.Psi., M.A
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Industri dan Organisasi

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Core Self-Evaluation Scale (CSES)*
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat *core self-evaluation* yang dimiliki seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being* Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”.

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 14 November 2017



(Dian Din Astuti Mulia, S.Psi., M.A)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu

A. Latar Belakang Penyusunan Alat Ukur

Core Self-Evaluation merupakan suatu topik yang telah banyak diteliti dan penting untuk dijadikan penelitian lebih lanjut. Adanya sumbangan dan implikasi positif CSE terhadap aspek psikologi mendorong peneliti ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai CSE terutama terhadap calon Pekerja Migran Indonesia (PMI). Hal ini dikarenakan adanya kontribusi calon PMI terhadap devisa negara Indonesia yang ikut serta mendorong perekonomian negara.

Sayangnya, perkembangan penelitian CSE di Indonesia tidak disertai dengan alat ukur yang sesuai khususnya terkait dengan PMI. Hal ini tentunya dapat mempengaruhi hasil penelitian, sebab alat ukur yang dibuat oleh negara lain belum tentu memiliki makna yang sama ketika diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia, terutama apabila dipakai kepada suatu subyek yang spesifik dalam hal ini adalah PMI. Oleh sebab itu, merupakan suatu hal yang penting untuk diadakan penyusunan alat ukur CSE yang sesuai dengan subyek dalam penelitian ini.

B. Definisi Konseptual

Core Self-Evaluation adalah didefinisikan sebagai kesimpulan fundamental dan mendalam terkait dengan diri sendiri yang mempengaruhi pandangannya terhadap berbagai hal, termasuk orang lain dan dunia.

C. Definisi Operasional

Core Self-Evaluation adalah skor total yang diperoleh dari keempat dimensi utama, yaitu *self-esteem*, *generalized self-efficacy*, *locus of control*, dan stabilitas emosi yang merupakan antonim dari *neuroticism*. Semakin tinggi skor total yang diperoleh, maka menandakan semakin tinggi *Core Self-Evaluation* yang dimiliki.

D. Dimensi Konstruk

- a) *Self-esteem*, didefinisikan sebagai evaluasi diri yang paling luas dan fundamental; penilaian individu mengenai dirinya sendiri, yang mempengaruhi interpretasi terhadap segala hal, termasuk pekerjaannya.
- b) *Generalized self-efficacy* didefinisikan sebagai kemampuan seseorang untuk memobilisasi motivasi, sumber daya kognitif, dan rangkaian tindakan yang

dibutuhkan untuk menampilkan kontrol atas berbagai kejadian dalam hidupnya serta mengatasi tantangan dengan sukses.

- c) *Locus of control*, didefinisikan sebagai persepsi individu mengenai kontrol atas hasil dari kinerja atau tindakannya.
- d) *Neuroticism*, merupakan salah satu sifat yang diturunkan dari *big five personality*, semakin baik stabilitas emosi seseorang, maka semakin baik pula individu dalam menghadapi berbagai situasi, termasuk situasi kerja.

E. Blue Print Alat Ukur

**BLUE PRINT CORE SELF-EVALUATION SCALE
(Berdasarkan Judge, Locke, & Durham, 1997)**

Dimensi	Indikator	Item		
		F	UF	Total
1. <i>Self-Esteem</i>	a. Memandang diri signifikan dan penting	1, 3, 5	2	4
	b. Menilai diri positif			
	c. Penerimaan diri			
2. <i>Generalized Self-Efficacy</i>	a. Mampu melaksanakan sesuatu hal	11	8	2
	b. Mampu menangani tantangan hidup			
3. <i>Locus of Control</i>	a. Mengontrol lingkungan	9	6, 10	3
	b. Percaya bahwa hidup...			
4. <i>Neuroticism</i>	Merasa aman dan konsisten	7	4, 12	3
Total Item		6	6	12

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur
melalui *Expert Judgement***

A. Kata Pengantar Kuesioner

Yth. TKI

Di tempat.

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir sebagai prasyarat kelulusan jenjang sarjana psikologi, kami meminta bantuan Anda untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian kami.

Silahkan Anda mengisi keterangan yang dibutuhkan dan merespon pernyataan-pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan petunjuk yang diberikan. *Silahkan memilih berdasarkan kondisi Anda. Tidak ada respon yang salah. Seluruh keterangan dan respon yang Anda berikan ataupun pilih akan dijamin kerahasiannya.*

Terimakasih atas bantuan dan waktu yang Anda berikan.

Penilaian Tentang Kata Pengantar Kuesioner

Kata pengantar kuesioner sudah tepat

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

B. Petunjuk Pengisian

Di bawah ini, terdapat pernyataan-pernyataan yang mungkin Anda setuju ataupun tidak setuju terkait dengan diri Anda. Pilihlah respon yang paling sesuai dengan memberikan tanda lingkaran (O) pada kolom sebelah kiri.

Penilaian Tentang Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian sudah tepat

B. Format.

CSES terdiri dari pernyataan-pernyataan dengan format Likert. Alat ukur ini juga terdiri dari *item* positif atau *favorable* dan *item* negatif atau *unfavorable*.

FORMAT ASLI	RENCANA	REVISI
1. <i>Strongly Disagree</i> 2. <i>Disagree</i> 3. <i>Neutral</i> 4. <i>Agree</i> 5. <i>Strongly agree</i>	1. Tidak setuju 2. Netral 3. Setuju ALASAN: Pengalaman dilapangan dengan subyek TKI yang berpendidikan minim.	1. <i>Sangat Tidak Setuju</i> 2. <i>Tidak Setuju</i> 3. <i>Setuju</i> 4. <i>Sangat Setuju</i>

C. Penilaian tentang Penurunan Konstruk

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevancy	Clarity	
1. <i>Self-Esteem</i>	a. Memandang diri signifikan dan penting	1. Saya percaya diri akan mendapatkan kesuksesan yang patut saya dapatkan.	F				
	b. Menilai diri positif	2. Terkadang, saya merasa murung.	UF				
	c. Penerimaan diri	3. Ketika saya mencoba, saya biasanya berhasil	F				
		5. Saya menyelesaikan tugas-tugas saya dengan sukses.	F				
2. <i>Generalized Self-Efficacy</i>	a. Mampu melaksanakan sesuatu hal	8. Saya merasa ragu dengan kemampuan saya.	UF				
	b. Mampu menangani tantangan hidup	11. Saya mampu mengatasi hampir seluruh masalah saya.	F				
3. <i>Locus of Control</i>	a. Mengontrol lingkungan	6. Terkadang, saya merasa tidak dapat mengontrol pekerjaan saya.	UF				

		9. Saya memiliki kontrol atas apa yang akan terjadi dalam hidup saya.	F				
	b. Percaya bahwa hidup...	10. Saya merasa tidak dapat menentukan kesuksesan karir saya.	UF				
4. <i>Neuroticism</i>	Merasa aman dan konsisten	4. Terkadang, ketika saya gagal saya merasa tidak berguna	UF				
		7. Secara umum, saya puas dengan diri saya.	F				
		12. Terdapat momen-momen tertentu, ketika semua hal terasa suram dan membuat saya putus asa.	UF				

Saran Pengembangan secara Keseluruhan

- *Kata pengantar sudah tepat*
- *Petunjuk pengisian sudah tepat*
- *Pilihan respon gunakan “Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju”*
- *Item 1-12 sudah tepat*



**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Pendidikan

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Core Self-Evaluation Scale (CSES)*
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat *core self-evaluation* yang dimiliki seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being* Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”.

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 14 November 2017



(Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu

**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat ukur
melalui *Expert Judgement***

A. Kata Pengantar Kuesioner

Yth. TKI

Di tempat.

Berkaitan dengan penyusunan tugas akhir sebagai prasyarat kelulusan jenjang sarjana psikologi, kami meminta bantuan Anda untuk berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner yang digunakan dalam penelitian kami.

Silahkan Anda mengisi keterangan yang dibutuhkan dan merespon pernyataan-pernyataan dalam kuesioner sesuai dengan petunjuk yang diberikan. *Silahkan memilih berdasarkan kondisi Anda. Tidak ada respon yang salah. Seluruh keterangan dan respon yang Anda berikan ataupun pilih akan dijamin kerahasiannya.*

Terimakasih atas bantuan dan waktu yang Anda berikan.

Penilaian Tentang Kata Pengantar Kuesioner

Kata pengantar kuesioner sudah tepat

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

B. Petunjuk Pengisian

Di bawah ini, terdapat pernyataan-pernyataan yang mungkin Anda setuju ataupun tidak setuju terkait dengan diri Anda. Pilihlah respon yang paling sesuai dengan memberikan tanda lingkaran (O) pada kolom sebelah kiri.

Penilaian Tentang Petunjuk Pengisian

Petunjuk pengisian sudah tepat

B. Format.

CSES terdiri dari pernyataan-pernyataan dengan format Likert. Alat ukur ini juga terdiri dari *item* positif atau *favorable* dan *item* negatif atau *unfavorable*.

FORMAT ASLI	RENCANA	REVISI
1. <i>Strongly Disagree</i> 2. <i>Disagree</i> 3. <i>Neutral</i> 4. <i>Agree</i> 5. <i>Strongly agree</i>	1. Tidak setuju 2. Netral 3. Setuju ALASAN: Pengalaman dilapangan dengan subyek TKI yang berpendidikan minim.	<i>Berikan 4 pilihan jawaban saja:</i> 1. <i>Sangat Tidak Setuju</i> 2. <i>Tidak Setuju</i> 3. <i>Setuju</i> 4. <i>Sangat Setuju</i>

C. Penilaian tentang Penurunan Konstruk

Dimensi	Indikator	Item	F/UF	Penilaian <i>Expert</i>			Saran
				Representative	Relevancy	Clarity	
1. <i>Self-Esteem</i>	a. Memandang diri signifikan dan penting	1. Saya percaya diri akan mendapatkan kesuksesan yang patut saya dapatkan.	F				
	b. Menilai diri positif	2. Terkadang, saya merasa murung.	UF				<i>Revisi</i>
	c. Penerimaan diri	3. Ketika saya mencoba, saya biasanya berhasil	F				<i>Revisi</i>
		5. Saya menyelesaikan tugas-tugas saya dengan sukses.	F				
2. <i>Generalized Self-Efficacy</i>	a. Mampu melaksanakan sesuatu hal	8. Saya merasa ragu dengan kompetensi saya.	UF				<i>Revisi</i>
	b. Mampu menangani tantangan hidup	11. Saya mampu mengatasi hampir seluruh masalah saya.	F				
3. <i>Locus of Control</i>	a. Mengontrol lingkungan	6. Terkadang, saya merasa tidak dapat mengontrol pekerjaan saya.	UF				

		9. Saya memiliki kontrol atas apa yang akan terjadi dalam hidup saya.	F				
	b. Percaya bahwa hidup...	10. Saya merasa tidak dapat menentukan kesuksesan karir saya.	UF				
4. <i>Neuroticism</i>	Merasa aman dan konsisten	4. Terkadang, ketika saya gagal saya merasa tidak berguna	UF				
		7. Secara umum, saya puas dengan diri saya.	F				
		12. Terdapat momen-momen tertentu, ketika semua hal terasa suram dan membuat saya putus asa.	UF				

Saran Pengembangan secara Keseluruhan

- *Kata pengantar sudah tepat*
- *Petunjuk pengisian sudah tepat*
- *Pilihan respon gunakan “Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju”*
- *Item 2 dan 3 perhatikan kesalahan pengetikan*
- *Untuk dimensi locus of control perhatikan indikator perilaku bagian b “percaya bahwa hidup ...”. Pengetikan belum sempurna, lanjutannya apa?*
- *Item 8 lebih tepat mengganti kata “kompetensi” dengan “kemampuan”*
- *Item 1, 4, 5, 6, 7, 9 sampai 12 sudah tepat*



**Penilaian Uji Validasi Berdasarkan Konten Alat Ukur
Melalui *Expert Judgement***

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D
Instansi : Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
Bidang Kajian : Psikologi Industri dan Organisasi

telah membaca dan memberi penilaian terhadap item-item yang terdapat di dalam alat ukur berikut :

Nama alat ukur : *Core Self-Evaluation Scale* (CSES)
Tujuan pengukuran : Mengukur tingkat *core self-evaluation* yang dimiliki seseorang
Tujuan penggunaan : Penelitian untuk tugas akhir dengan judul,

“Pengaruh *Social Support* dan *Core Self-Evaluation* Terhadap *Psychological Well-Being* Calon Pekerja Migran Indonesia (CPMI) Perempuan *Domestic Worker*”.

Yang disusun oleh :

Nama : Yanty Jeanne
NIM : 46113320016

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, saya menerangkan bahwa alat ukur tersebut :

	<i>Representative</i> : mewakili konstruk teori (dimensi dan indikator) yang hendak diukur
	<i>Relevancy</i> : sesuai dengan tujuan pengukuran
	<i>Clarity</i> : item-item jelas dan tidak bias dengan konstruk, dimensi atau indikator lain *)

Oleh karena itu, item-item yang disusun di dalam alat ukur tersebut tidak perlu direvisi atau perlu direvisi **) agar sesuai dengan dimensi dan indikator yang digunakan.

Bekasi, 14 November 2017


(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

*) checklist yang sesuai
**) coret yang tidak perlu



SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IDA LASNI NURANI TOGATOROP,SE
Jabatan : Direktur utama
Alamat : Jl.Tengah Kp.Cimuning No.77 Rt.001/06
Kel/Kec.Mustika Jaya Bekasi Timur

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Wira Kreasi Usaha** pada tanggal **16-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy*, dan *perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 16-12-2017

Mengetahui
PT WIRA KREASI USAHA

MERCU BUANA

IDA LASIANI NURANI TOGATOROP,SE

Direktur Utama

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ROKHYANI
Jabatan : Direktur Utama
Alamat : Jl. Kampung Kramat, Cipayung, Jakarta Timur

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Alhgoniy Aflah Abadi** pada tanggal **11-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 11-12-2017

Mengetahui

PT ALHGONIY AFLAH ABADI


ROKHYANI

Direktur Utama

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FARICHA
Jabatan : Marketing
Alamat : Jl. Kertanegara No. 20A, Langensari Barat, Ungaran, Semarang

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Arni Family** pada tanggal **17-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Tenaga Kerja Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Ungaran, 17-12-2017

Mengetahui

PT ARNI FAMILY



Marketing

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : INA
Jabatan : Marketing
Alamat : Wonosobo, Jawa Barat

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT ARNI FAMILY pada tanggal 27-12-2017 dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction*, *core-self evaluation*, *psychological well-being*, *general self-efficacy*, dan *perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Wonosobo, 27-12-2017

Mengetahui

PT ARNI FAMILY



INA

Marketing

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Drs. SUDJOKO
Jabatan : Direktur Utama
Alamat : Ponorogo, Jawa Timur

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, MuanawatulMardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT ASIA SKILLED RESOURCES pada tanggal 17-12-2017 dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Ponorogo, 17-12-2017
Mengetahui
PT ASIA SKILLED RESOURCES


PT. Asia Skilled Resources
Drs. SUDJOKO
Direktur Utama

Melampirkan:

1. Daftarnama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI



PT. BANDAR LAGUNA

(LICENCED RECRUITMENT & EMPLOYMENT AGENCY)

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : BUDHY KAWARNO, S.Kom

Jabatan : Direktur

Alamat : Jl. Curug Cempaka No. 12A Jaticempaka Kec. Pondok Gede Bekasi Jawa Barat

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah dan Yanty Jeanne

Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi

Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data) di PT. BANDAR LAGUNA pada tanggal 20 Desember 2017 dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core self-evaluation, psychological well-being, general self-efficacy* dan *perceived social support* pada calon Tenaga Kerja Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian Surat Pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Bekasi, 20 Desember 2017

Mengetahui

PT. BANDAR LAGUNA



BUDHY KAWARNO, S.Kom

Direktur

Melampirkan :

1. Daftar Nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI



(印尼) 英軍人力仲介有限公司
PT. BIDAR PUTRA SUKSES

LABOUR SUPPLIER & GENERAL TRADE

License No. : 175/MEN/2012

BALAI LATIHAN KERJA LUAR NEGERI (BLK-LN)

No. Kep : 560/165-SK.LPK/VII/2012, NPWP : 02.066.013.0-413.000

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : NURHIDAYAH
Jabatan : Manager
Alamat : JL. Cinyosog Rt03/02 No.88 Kel. Burangkeng
Kec. Setu Kab. Bekasi Prop. Jawa Barat

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT. BIDAR PUTRA SUKSES pada tanggal 16-12-2017 dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction*, *core-self evaluation*, *psychological well-being*, *general self-efficacy*, dan *perceived social support* pada Calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Burangkeng, 16-12-2017

Mengetahui,
PT. BIDAR PUTRA SUKSES


NURHIDAYAH
Manager

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI



PT. KHALIFAH FIERDAUS AULIA
International Labour Supply

LICENSE NO : KEP.302/MEN/IX/2014

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : NURHAYATI LUBIS ,SE .
Jabatan : Direktur
Alamat : Jl.H.Abih No.4 Kel.Jatiluhur , Kec.Jatiasih-Bekasi .

Dengan ini menerangkan dengan benar bahwa :

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D-Bekasi .
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data) , di **PT.Khalifah Fierdaus Aulia** pada tanggal 12-12-2017 Dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur life satisfaction , core-self evaluation , psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga .

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta ,12-12-2017

Mengetahui

PT.KHALIFAH FIERDAUS AULIA

NURAHAYATI LUBIS,SE.

Direktur.

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lily Pelitawati
Jabatan : Manager
Alamat : Gadingan, Sliyeg, Indramayu, Jawa Barat

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT ASEAN SKILL pada tanggal **12-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction*, *core-self evaluation*, *psychological well-being*, *general self-efficacy*, dan *perceived social support* pada calon Tenaga Kerja Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Indramayu, 12-12-2017

Mengetahui

PT MARDEL MITRA GLOBAL


MARDEL
Recruitment and Manpower Agency

Lily pelitawati

Manager

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI



PT. PUTRA BRAGAS MANDIRI
GENERAL CONTRACTOR INTERNATIONAL LABOUR SUPPLIER & LEVERANSIR

LICENSE NO. : KEP. 236 / VI / 2007

Jl. A. Yani - Rel Kereta Api Singkir (Bunderan Sapen)

Hp : 085 292 070 079 - Telp. (0286) 324289 - Fax : (0286) 323219 - E-mail : ifah_pbm@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LISTIAN MANDAHWATI

Jabatan : Marketing

Alamat : Wonosobo, Jawa Tengah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne

Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi

Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT. Putra Bragas Mandiri pada tanggal **27-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction*, *core-self evaluation*, *psychological well-being*, *general self-efficacy*, dan *perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonosobo, 27-12-2017

Mengetahui

PT PUTRA BRAGAS MANDIRI



LISTIAN MANDAHWATI

Marketing

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SUSI
Jabatan : Marketing
Alamat : Madiun, Jawa Timur

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT PUTRA INDO SEJAHTERA pada tanggal **17-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Tenaga Kerja Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Madiun, 17-12-2017

Mengetahui

PT PUTRA INDO SEJAHTERA



SUSI

Marketing

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI



SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MALIKATUN NAFIAH

Jabatan : Manager

Alamat : Jl. Jatikramat Indah II, No. 28., Jatikramat, Jati Asih, Kota Bekasi.

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne

Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi

Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT. PUTRA PERTIWI JAYA LESTARI pada tanggal **20-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction*, *core-self evaluation*, *psychological well-being*, *general self-efficacy*, dan *perceived social support* pada calon Tenaga Kerja Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 20-12-2017

Mengetahui

PT PUTRA PERTIWI JAYA LESTARI


MALIKATUN NAFIAH
Manager
PT. PPJL

Melampirkan:

1. Daftar nama TKI
2. Keterangan tambahan dari TKI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : LILIS
Jabatan : Manager
Alamat : Jl. Adi Sumarmo No. 1, Karanganyar, Jawa Tengah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Rizaldy Bina Bersama** pada tanggal **16-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Tenaga Kerja Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Karanganyar, 16-12-2017

Mengetahui

PT RIZALDY BINA BERSAMA



LILIS

Manager

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SURATMAN
Jabatan : Manager (PT SAHABAT PUTRA PENDAWA)
Alamat : Jl. Agathis 1016 Perum Plamongan Indah, Semarang

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Sahabat Putra Pendawa** pada tanggal **20-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir (skripsi) dengan alat ukur *life satisfaction*, *core-self evaluation*, *psychological well-being*, *general self-efficacy*, dan *perceived social support* pada calon Tenaga Kerja Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan inidibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang
Jakarta, 201-12-2017

Mengetahui

PT SAHABAT PUTRA PENDAWA


SURATMAN

Manager



PT. SANJAYA THANRY BAHTERA

Labour Supplier - General Trading And Construction

SIPPPTKI NO. KEP. MEN. 281 / 2013, Tanggal 1 November 2013

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : SUKO TRIYONO, SS
Jabatan : Direktur
Alamat : Ds. Trayemen Rt. 002 Rw. 003 Slawi - Tegal

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Sanjaya Thanry Bahtera** pada tanggal **12-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Slawi, 12-12-2017

Mengetahui

PT SANJAYA TANRY BAHTERA

SUKO TRIYONO, SS

Direktur

Melampirkan:

1. Daftarnama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI



PT. SUKSES MANDIRI UTAMA

LABOUR SUPPLIER & GENERAL TRADE
SIPPTKIS NO. KEPMEN. 697 Tahun 2016

KOMPLEKS TAMAN BOUGENVILLE BLOK A NO. 18 CAMAN - KALIMALANG
Jl. KH. Noer Ali Bekasi 17412 - Jawa Barat, Phone : 6221 - 864 6353-4 Fax. 6221 - 864 5818
E-mail : smugroupsukses@yahoo.co.id, smugroupsukses@gmail.com



Certificate No. FS 656599

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SANTUN SIRAIT
Jabatan : Direktur
Alamat : Caman, Bekasi, Jawa barat

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Sukses Mandiri Utama** pada tanggal **12-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12-12-2017

Mengetahui

PT SUKSES MANDIRI UTAMA

SANTUN SIRAIT

Direktur



PT.
TATA
ATLAS
MASTRINDO

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ASIH
Jabatan : Manager
Alamat : Cilacap, Jawa Tengah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne
Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi
Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di **PT. Tata Atlas Masterindo** pada tanggal **28-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

MERCU BUANA

Cilacap, 28-12-2017

Mengetahui

PT TATA ATLAS MASTERINDO

ASIH

Manager

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : USWATUN KHASANAH

Jabatan : Marketing

Alamat : Cilacap, Jawa Tengah

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ade Komarudin, Muanawatul Mardhiyah, dan Yanty Jeanne

Universitas : Universitas Mercu Buana Kampus D - Bekasi

Fakultas : Psikologi

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (pengambilan data), di PT. Putra Bragas Mandiri pada tanggal **28-12-2017** dalam rangka melaksanakan tugas akhir dengan alat ukur *life satisfaction, core-self evaluation, psychological well-being, general self-efficacy, dan perceived social support* pada calon Buruh Migran Indonesia Penata Laksana Rumah Tangga. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cilacap, 28-12-2017

Mengetahui

PT.PUTRA BRAGAS MANDIRI

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

USWATUN KHASANAH
Marketing

Melampirkan:

1. Daftar nama BMI
2. Keterangan tambahan dari BMI

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1. PENEMPATAN TENAGA KERJA BERDASARKAN PROVINSI	28
TABEL 2.2. DATA SEKTOR DAN GENDER PMI	28
TABEL 2.3. DATA LIMA BESAR JABATAN PMI	29
TABEL 2.4. DATA LIMA BESAR PENEMPATAN NEGARA KERJA	30
TABEL 3.1. PANDUAN SAMPLING RESPONDEN	42
TABEL 3.2. PERKIRAAN PENEMPATAN PMI PERBULAN	43
TABEL 3.3. CONTOH PERNYATAAN DALAM PWBS	46
TABEL 3.4. PILIHAN RESPON ALAT UKUR PWBS	47
TABEL 3.5. BLUE PRINT ALAT UKUR PWBS	47
TABEL 3.6. CONTOH PERNYATAAN DALAM SPS	50
TABEL 3.7. PILIHAN RESPON ALAT UKUR SPS	51
TABEL 3.8. BLUE PRINT ALAT UKUR SOS	51
TABEL 3.9. CONTOH PERNYATAAN DALAM CSES	53
TABEL 3.10. PILIHAN RESPON ALAT UKUR CSES	54
TABEL 3.11. BLUE PRINT ALAT UKUR CSES	55
TABEL 3.12. HASIL RELIABILITAS ALAT UKUR	59
TABEL 4.1. HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI PROFIL RESPONDEN PENELITIAN USIA 17-22 TAHUN	69
TABEL 4.2. HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI PROFIL RESPONDEN PENELITIAN USIA 23-28 TAHUN	70
TABEL 4.3. HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI PROFIL RESPONDEN PENELITIAN USIA 29-33 TAHUN	71
TABEL 4.4. HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI PROFIL RESPONDEN PENELITIAN USIA 34-40 TAHUN	72
TABEL 4.5. HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI PROFIL RESPONDEN PENELITIAN USIA 41-45 TAHUN	73
TABEL 4.6. HASIL DISTRIBUSI FREKUENSI PROFIL RESPONDEN PENELITIAN USIA 46-50 TAHUN	74
TABEL 4.7. DISTRIBUSI FREKUENSI BERDASARKAN WILAYAH	

BLKLN	75
TABEL 4.8. DISTRIBUSI FREKUENSI BERDASARKAN USIA	75
TABEL 4.9. DISTRIBUSI FREKUENSI BERDASARKAN STATUS PERNIKAHAN	76
TABEL 4.10. DISTRIBUSI FREKUENSI BERDASARKAN TINGKAT PENDIDIKAN	77
TABEL 4.11. DISTRIBUSI FREKUENSI BERDASARKAN PENGALAMAN BEKERJA	77
TABEL 4.12. KATEGORISASI HIPOTETIK DAN EMPIRIK TIGA ALAT UKUR	78
TABEL 4.13. KATEGORISASI HIPOTETIK DAN EMPIRIK PWB	79
TABEL 4.14. KATEGORISASI HIPOTETIK DAN EMPIRIK SS	80
TABEL 4.15. KATEGORISASI HIPOTETIK DAN EMPIRIK CSE	81
TABEL 4.16. HASIL UJI NORMALITAS PWB, SS, DAN CSE	82
TABEL 4.17. HASIL UJI MULTIKOLINEARITAS	83
TABEL 4.18. KRITERIA NILAI UJI DURBIN WATSON	85
TABEL 4.19. HASIL UJI AUTO KORELASI DURBIN WATSON	85
TABEL 4.20. HASIL UJI LINEARITAS PADA PWB DAN SS DENGAN <i>COMPARE MEANS</i>	86
TABEL 4.21. HASIL UJI LINEARITAS PADA PWB DAN CSE DENGAN <i>COMPARE MEANS</i>	87
TABEL 4.22. HASIL UJI KORELASI	88
TABEL 4.23. HASIL ANALISIS MEDIASI	89
TABEL 4.24. HASIL UJI KELAYAKAN MODEL	90
TABEL 4.25. HASIL UJI KOEFISIENSI REGRESI	90
TABEL 4.26. PERSAMAAN REGRESI	92
TABEL 4.27. HASIL UJI BEDA BERDASARKAN ANOVA	94
TABEL 4.28. HASIL <i>POST HOC</i> BERDASARKAN USIA	94
TABEL 4.29. HASIL <i>POST HOC</i> BERDASARKAN PENDIDIKAN	95
TABEL 4.30. HASIL <i>POST HOC</i> BERDASARKAN PENGALAMAN KERJA	96
TABEL 4.31. HASIL <i>POST HOC</i> BERDASARKAN STATUS	



UNIVERSITAS
MERCU BUANA