



**HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN
PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DIMODERASI
OLEH EFIKASI DIRI PADA MAHASISWA YANG
SEDANG MENYUSUN SKRIPSI**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

Oleh:

LUBNA FADHILAH

46113210019

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
2017**

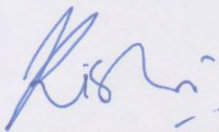
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik yang Dimoderasi oleh Efikasi Diri pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi”, telah diajukan sidang skripsi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana pada 22 Maret 2017. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi psikologi.

Bekasi, 22 Maret 2017

Sidang Skripsi

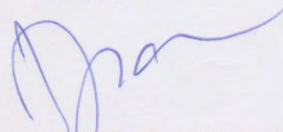
Penguji I



Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi

NIK: 116870506

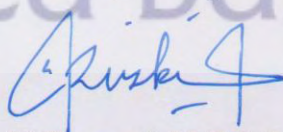
Penguji II



Dian Din Astuti Mulia, S.Psi, MA

NIK: 216900107

Pembimbing



Rizki Dawanti, M.Psi, Psi

NIK: 114860445

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi
Akademik yang Dimoderasi oleh Efikasi Diri pada
Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi

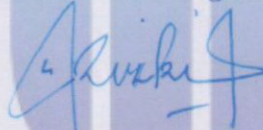
Nama : Lubna Fadhilah

NIM : 46113210019

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 15 Maret 2017

Pembimbing



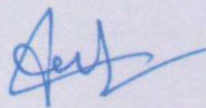
Rizki Dawanti, M.Psi, Psi

NIK: 114860445

UNIVERSITAS

Mengesahkan
MERCU BUANA

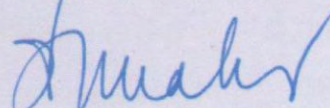
Dekan Fakultas Psikologi



M. Iqbal, Ph.D

NIK: 112800354

Ketua Program Studi Psikologi



Tika Bisono, M.PsiT, Psi

NIK: 115600487

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Judul : **Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi Akademik yang Dimoderasi oleh Efikasi Diri pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi**

Nama : Lubna Fadhilah

NIM : 46113210019

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 22 Maret 2017

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengelolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Bekasi, 22 Maret 2017



Lubna Fadhilah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa telah menganugerahkan rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul **“HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK YANG DIMODERASI OLEH *SELF-EFFICACY* PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENYUSUNAN SKRIPSI”**. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Ibu Tika Bisono, M.PsiT, Psi selaku Ketua Program Studi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Bapak Firman Alamsyah Ario Buntaran, M.A selaku Sekretaris Program Studi Kampus D Universitas Mercu Buana Cibubur.
4. Ibu Rizki Dawanti, M.Psi, Psi selaku Dosen Pembimbing yang sabar dalam membimbing dan memberikan petunjuk serta arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Ibu Holy Greata, M.Si, Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi, dan Ibu Luh Mea Tegawati, M.Psi, Psi selaku dosen fakultas psikologi Universitas Mercu Buana. Terima kasih atas segala dukungan dan masukan-masukannya.
6. Orangtua tercinta, Bapak M. Ismail Hasyim dan Ibu Dwi Widi Hastuti yang senantiasa memberikan doa, motivasi dan dukungan materil bagi penulis dari kecil hingga usia dewasa kini.
7. Seluruh staf pengajar jurusan psikologi yang telah memberikan ilmu selama penulis melaksanakan studi.
8. Kawan-kawan seperjuanganku Tri Wahyu Oktavianita, Lamidia Sandra Irene, Mutiara Ristiyani Devi, Anisa Sopiyan dan teman-teman Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana angkatan 2013, terima kasih atas kebersamaan yang telah kalian berikan.
9. Sahabat-sahabat tercinta Amanda Riestyani, Trias Kartika, Avi Insaniyah, Hindatul Wardatusakinah, Ulfah Gilang, Atina Harashta, Aulia Azizah, yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti dan tak lupa memberikan semangat kepada peneliti dalam segala hal terutama saat menyusun skripsi,
10. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang juga ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan selalu mencurahkan hidayah serta taufikNya, Amin.

Bekasi, 22 Maret 2017

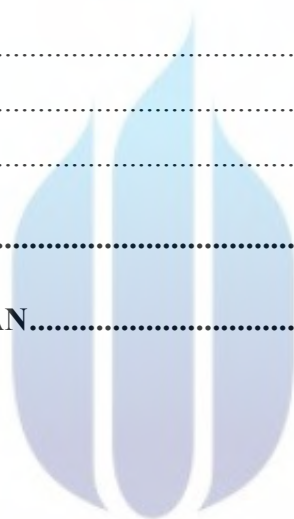
Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGSAHAN SIDANG SKRIPSI	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kecemasan	10
2.1.1.1 Tipe Kepribadian Pencemas	10
2.1.1.2 Gejala Klinis Cemas	11
2.1.1.3 Gejala Gangguan Cemas Menyeluruh	12
2.1.2 Prokrastinasi Akadekemik	13
2.1.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi	14

2.1.2.2 Ciri-ciri Prokrastinator	15
2.1.2.3 Dampak Prokrastinasi	15
2.1.3 Efikasi Diri	16
2.1.3.1 Aspek Efikasi Diri	18
2.1.4 Mahasiswa	19
2.1.5 Dewasa Awal	20
2.2 Hubungan Kecemasan dengan Prokrastinasi yang Dimoderasi oleh Self- <i>Efficacy</i> dalam Menyusun Skripsi	22
2.3 Kerangka Pemikiran	23
2.4 Hipotesis	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 Objek Penelitian	25
3.2 Metode Penelitian	25
3.2.1 Desain Penelitian	25
3.2.2 Operasional Variabel	26
3.2.3 Populasi dan Sampel	28
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	28
3.2.5 Teknik Analisa Data	33
3.2.6 Jadwal Penelitian	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Gambaran Umum Subjek	35
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Umur	35
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	36
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Tingkatan Semester	36
4.1.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Wilayah Universitas	37
4.2 Analisis Data	37
4.2.1 Hasil Uji Validitas	38
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	39
4.2.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	40
4.2.3.1 Uji Normalitas	40

4.2.3.2 Uji Linieritas.....	41
4.2.3.3 Uji Heteroskedastisitas.....	42
4.2.3.4 Uji Multikolinieritas	43
4.2.4 Hasil Uji Hipotesis	44
4.2.4.1 Analisis Korelasi	44
4.2.4.2 Analisis Regresi.....	46
4.2.5 Norma.....	48
4.3 Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Keterbatasan.....	55
5.3 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

1. TABEL 2.1 Gejala Gangguan Cemas Menyeluruh	12
2. TABEL 3.1 <i>Blue Print Hamilton Anxiety Rating Scale</i>	29
3. TABEL 3.2 <i>Blue Print</i> Skala General Efikasi Diri	31
4. TABEL 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Prokrastinasi Tuckman	33
5. TABEL 4.1 Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Umur	36
6. TABEL 4.2 Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	36
7. TABEL 4.3 Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Tingkatan	
8. Semester	37
9. TABEL 4.4 Distribusi Frekuensi Subjek Berdasarkan Wilayah	
10. Universitas	37
11. TABEL 4.5 Saran Perbaikan <i>Expert Judgement</i>	38
12. TABEL 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur	39
13. TABEL 4.7 Hasil Uji Normalitas	41
14. TABEL 4.8 Hasil Uji Linieritas	41
15. TABEL 4.9 Hasil Uji Heteroskedastisitas	42
16. TABEL 4.10 Hasil Uji Multikolinieritas	43
17. TABEL 4.11 Analisis Korelasi Kecemasan dan Prokrastinasi	
Akademik	44
18. TABEL 4.12 Analisis Korelasi Efikasi Diri dan Kecemasan	44
19. TABEL 4.13 Analisis Korelasi Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik	45
20. TABEL 4.14 Analisis Regresi Sederhana Kecemasan dan Prokrastinasi	
Akademik	46
21. TABEL 4.15 Analisis Regresi Berganda dalam Memprediksi Prokrastinasi	
Akademik	46
22. TABEL 4.16 Analisis Regresi Variabel Independen perdimensi terhadap	
Prokrastinasi Akademik	47
23. TABEL 4.17 Kategori Prokrastinasi Akademik	48
24. TABEL 4.18 Kategori Kecemasan	48
25. TABEL 4.19 Kategori Efikasi Diri	49

Daftar Lampiran

1. Lampiran 1: Blue Print Sebelum Try Out	63
2. Lampiran 2: Uji Validitas Try Out.....	66
3. Lampiran 3: Uji Reliabilitas Try Out.....	76
4. Lampiran 4: Uji Reliabilitas	79
5. Lampiran 5: Uji Regresi Sederhana	82
6. Lampiran 6: Uji Regresi Berganda	83
7. Lampiran 7: Data Jawaban Subjek	84
8. Lampiran 8: Lembar Rekap <i>Expert Judgement</i>	86
9. Lampiran 9: <i>Informed Consent</i> dan Kuesioner Penelitian	97

