



**HUBUNGAN ANTARA RASA EMPATI TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA DI SMK MERAH PUTIH BEKASI**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi**

Disusun oleh :

Putri Laila Septiani

46114210015

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA BEKASI**

2018

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMPATI FLAVOR ON BULLYING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS SMK MERAH PUTIH

Putri Laila Septiani

Universitas Mercubuana Bekasi

Jl. Raya Keranggan Jati Sampurna No. 6 Bekasi

ABSTRACT

Bullying is a deliberate action by the perpetrator on the victim not a negligence, but it is done intentionally and this action occurs repeatedly. One individual factor that influences bullying behavior is a lack of empathy. It can be concluded that empathy plays an important role in reducing bullying behavior. The purpose of this study was to see whether there was a relationship between empathy towards bullying behavior in adolescents. The variables in this study were Empathy and Bullying Behavior. The type of research used in this study was correlational quantitative with the subjects of Red and White Vocational Students majoring in office administration and computer network engineering, the number of respondents in this study were 330 respondents. This research was conducted on students of class X.Xi.Xii. The data retrieval technique used is nonprobability sampling using convenience sampling. Data were collected through two measuring instruments, namely the Basic Empaty Scale (20 items) Scale of (Jolliffe & Farrington, 2006). which has been translated into Indonesian and Olweus bully The questionnaire developed by Olweus has been translated into Indonesian. The analysis technique used is Spearman Correlation. The results showed that there was a negative relationship between empathy and bullying behavior. The negative relationship contained in the correlation illustrates the higher sense of empathy, the lower the Bullying Behavior in Adolescents in the Red and White Vocational High School.

Keywords: Empathy, Bullying Behavior, Vocational Youth

HUBUNGAN ANTARA RASA EMPATI TERHADAP PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI SMK MERAH PUTIH BEKASI

Putri Laila Septiani

Universitas Mercubuana Bekasi

Jl. Raya Keranggan Jati Sampurna No. 6 Bekasi

ABSTRAK

Bullying merupakan tindakan yang disengaja oleh pelaku pada korbannya bukan sebuah kelalaian, tetapi memang dilakukan secara sengaja dan tindakan ini terjadi secara berulang-ulang. Salah satu faktor individu yang mempengaruhi perilaku *bullying* adalah kurangnya empati. Dapat disimpulkan bahwa empati memainkan peran penting dalam mengurangi perilaku *bullying*. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat apakah terdapat hubungan antara antara rasa empati terhadap perilaku *bullying* pada remaja. Variabel-variabel dalam penelitian ini adalah Empati dan Perilaku *Bullying*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif korelasional dengan Subyek Siswa SMK Merah putih jurusan administrasi perkantoran dan teknik jaringan computer yang jumlah responden dalam penelitian ini sebanyak 330 responden. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas X.Xi.Xii. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah *nonprobability Sampling* Dengan menggunakan *Convenience sampling*. Data dikumpulkan melalui dua alat ukur, yaitu Skala *Basic Empaty Scale* (20 item) dari (Jolliffe & Farrington, 2006). yang telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia dan Olweus *bully Quesioner* yang dikembangkan oleh Olweus telah diterjemahkan ke dalam Bahasa Indonesia. Teknik analisis yang digunakan adalah Korelasi Spearman. Hasil penelitian didapatkan bahwa terdapat hubungan negatif antara Rasa Empati dengan perilaku *bullying*. Hubungan negatif yang terdapat dalam korelasi menggambarkan semakin tinggi Rasa empati maka semakin rendah Perilaku *Bullying* pada Remaja di SMK Merah Putih.

Kata kunci: Empati, Perilaku *Bullying*, Remaja SMK

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Antara Rasa Empati Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Remaja
di SMK Merah Putih Bekasi

Nama : Putri Laila Septiani

Nim : 46114210015

Program : Program Studi Psikologi

Tanggal : 4 Oktober 2018

Pembimbing



Karisma Riskinanti, M.psi, Psi

Mengesahkan

Dekan Fakultas Psikologi



Muhammad Iqbal, Ph,D

Ketua Program Studi Psikologi



Dra, Tika Bisono, M.PsiT., Psikolog

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini :

Judul : **Hubungan Antara Rasa Empati Terhadap Perilaku *Bullying* Pada Remaja di SMK Merah Putih**
Nama : Putri Laila Septiani
Nim : 46114210015
Program : Program Studi Psikologi
Tanggal : 04 Oktober 2018

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya sendiri dengan bimbingan Dosen pembimbing, yaitu di tetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Bekasi, 04 Oktober 2018



Putri Laila Septiani

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul **“HUBUNGAN ANTARA RASA EMPATI TERHADAP PERILAKU BULLYING PADA REMAJA DI SMK MERAH PUTIH BEKASI”** Tujuan penulis skripsi ini untuk memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana Psikologi (S, Psi) pada program studi psikologi.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikan skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Iqbal, Ph.D selaku Dekan Fakultas Program Studi Universitas Mercu Buana Jakarta
2. Ibu Dra.Tika Bisono, M.PsiT, Psi selaku ketua Program Studi Universitas Mercubuana Jakarta
3. Bapak Firman Alamsyah Ario Buntaran, S.Psi,M.A selaku Skretaris Program Studi Kampus D Universitas Mercubuana Cibubur
4. Ibu Karisma Riskinanti, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing skripsi yang selalu setia membimbing dan memberikan masukan ilmu, dan dukungan

yang tiada henti hingga sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Agus selaku bagian dari Kemahasiswaan yang SMA MERAH PUTIH telah memberikan panduan untuk membagikan kuesioner ke tiap-tiap kelas.
6. Kepada Bapak Hasan Basari Selaku Kepala sekolah SMK MERAH PUTIH yang telah menyetujui Penulis ingin mengadakan penelitian disekolah ini dan terimakasih banyak untuk guru-guru yang tidak bisa di sebutkan satu persatu atas dukungan yang telah di berikan.
7. Ibu Dian din Astuti Mulia M,A, Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi, Psi, dan Ibu Rizki Dawanti, M.Psi, Bapak Firman Alamsyah Ario Buntaran, S.Psi,M.A , Ibu Laila M.I. Wardani, Ph.D., selaku dosen fakultas psikologi Universitas Mercubuana. Terima kasih atas segala masukan-masukannya.
8. Terimakasih banyak untuk Orang tua tercinta, yaitu Ibunda Mimin yang senantiasa memberikan doa, motivasi serta dukungan yang tiada henti bagi penulis dari kecil hingga usia remaja akhir. Serta Ayahanda Alm Udin Nurul Huda, yang senantiasa sewaktu kecil suka memberikan masukan masukan yang baik.
9. Untuk kaka tercinta Ita Sri Mulyati dan Adi yang senantiasa memberikaan masukan serta motivasi dan dukungan fasilitas bagi peneliti.
10. Terimakasih kepada Meilani,Lina,Ledys,Elza,Thea,Mega dan Lain lain yang telah membantu pada penelitian ini, sehingga penelitian ini dikerjakan atas dukungan kalian semua.

11. Kawan-kawan seperjuangan Fakultas Psikologi Universitas Mercubuana angkatan 2014, terima kasih atas kebersamaan yang telah kalian berikan.
12. Sahabat-sahabat tercinta yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang selalu bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti dan tak lupa memberikan semangat kepada peneliti dalam segala hal terutama saat menyusun skripsi.
13. Terimakasih banyak kepada Lailatus sholihah, gusti arif rahman dan Charisma aditya selaku Sahabat saya dari SMA, Terimakasih atas dukungan yang kalian berikan kepada saya.
14. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang juga ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas kebaikan dan selalu memberkati kalian semua, Amin Dengan demikian penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun kearah perbaikan dan kesempurnaan dalam pembuatan laporan penelitian yang lebih baik nantinya.

Bekasi, 27 September 2018

Penulis

Daftar Isi

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN.	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 BULLYING	11
2.1.1 Definisi <i>Bullying</i>	11
2.2 Aspek-Aspek <i>Bullying</i>	12
2.3 Faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i>	13
2.3.1 Pengukuran <i>Bullying</i>	16
2.4 EMPATI	16
2.4.1 Pengertian Empati	16
2.5 Aspek-Aspek Empati.....	18

2.5.1 Pengukuran Empati	18
2.6 Hubungan Antar dua Variabel.....	19
2.7 Kerangka Teoritis	21
2.8 Hipotesa Penelitian.....	22
BAB 3 METODE PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel.....	23
3.3 Variabel Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional.....	24
3.4.1 Definisi Operasional <i>Bullying</i>	24
3.4.2 Definisi Operasional Empati	25
3.5 Instrumen Penelitian.....	25
3.5.1 Skala <i>Bullying</i>	25
3.5.2 Skala Empati.....	28
3.6 Teknik Sampling	30
3.7 Analisa Data	30
3.7.1 Uji Validitas.....	31
3.7.1.1 Tahap-Tahap Prosedur Pembuatan Alat Ukur.....	31
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	32
3.7.3 Proses Uji coba Hasil Try Out.....	33
3.8 Prosedur Penelitian.....	35
3.8.1 Tahap Perencanaan.....	35
3.8.2 Tahapan Pelaksanaan.....	36

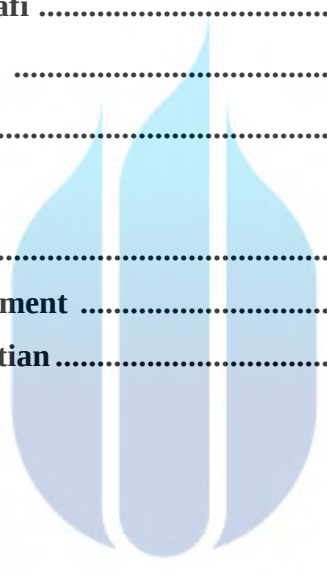
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Umum Subjek	37
4.1.1 Data Demografi Subjek Berdasarkan Kelas	38
4.1.2 Data Demografi Subjek Berdasarkan Jurusan	38
4.1.3 Data Demografi Subjek Berdasarkan Kelamin	39
4.1.4 Data Demografi Subjek Berdasarkan Umur	40
4.1.5 Data Demografi Subjek Berdasarkan Suku	41
4.2 Uji Asumsi	41
4.2.1 Uji Normalitas	42
4.2.2 Uji Linearitas	43
4.3 Analisa Deskriptif Penelitian.....	43
4.4 Kategorisasi dan Norma	45
4.5 Uji Korelasi	47
4.6 Pembahasan Penelitian	49
BAB V KESIMPULAN	54
5.1 Kesimpulan.....	54
5.2 Keterbatasan Masalah.....	55
5.3 Saran.....	56
Daftar Pustaka	57
Lampiran Hasil SPSS	61
Lampiran Hasil Expert Judgement.....	76
Lampiran Surat Izin Sekolah.....	93

Daftar Tabel

3.1 Tabel Contoh Item <i>Olweus Bullying Quesioner</i>	26
3.2 Tabel Blue Print <i>Bullying</i>	27
3.3 Tabel Contoh item <i>Basic emphaty scale</i>	29
3.4 Tabel Blue Print	30
3.5 Hasil Uji Reliabilitas <i>Basic Emphaty Scale</i>	34
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Setelah item digugurkan	34
3.7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Olweus Bully Quesioner</i>	35
4.1 Data demografi subjek berdasarkan kelas	38
4.2 Data demografi subjek berdasarkan Jurusan	38
4.3 Data demografi subjek berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.4 Data demografi subjek berdasarkan umur.....	40
4.5 Data demografi subjek berdasarkan Suku	41
4.6 Tabel Hasil Uji Normalitas	42
4.7 Tabel Hasil Uji Linearitas.....	43
4.8 Tabel Hasi Pengukuran deskriptif empatik dan Hipotetik verbal.....	44
4.9 Norma Basic Emphaty Scale.....	45
4.10 Kategorisasi <i>Basic Emphaty Scale</i>	45
4.11 Norma <i>Olweus bully quesionner</i>	46
4.12 Kategorisasi <i>Olweus bully Quesionner</i>	46
4.13 Hail Uji korelasi dua Variabel	47
4.14 Uji korelasi berdasarkan Aspek Empati dengan <i>bullying</i>	47
4.15 Uji korelasi berdasarkan Aspek <i>bullying</i>	49

Daftar Lampiran

LAMPIRAN 1. Hasil Uji reliabilitas Uji Coba Alat Ukur	61
1.1 Hasil Reliabilitas Empati	61
1.2 Hasil Reliabilitas <i>bullying</i>	63
1.3 Hasil Uji Normalitas	64
1.4 Hasil Uji Korelasi	64
1.5 Hasil Data Demografi	64
1.6 Hasil Uji Linearitas	66
1.7 Hasil Kategorisasi	67
 Lampiran 2. Kuesioner	68
Lampiran 3. Expert Judgment	76
Lampiran 4. Surat Penelitian	93



UNIVERSITAS
MERCU BUANA