



Social Support sebagai Moderator antara Interparental Conflict dan Subjective Well-Being pada Individu yang Mengalami Perselingkuhan Orang Tua

SKRIPSI

Cynthia Beryl Bachrudin

46121010061

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI/PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025



Social Support sebagai Moderator antara Interparental Conflict dan Subjective Well-Being pada Individu yang Mengalami Perselingkuhan Orang Tua

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana

Cynthia Beryl Bachrudin

46121010061

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI/PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cynthia Beryl Bachrudin
NIM : 46121010061
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : *Social Support* sebagai Moderator antara *Interparental Conflict* dan *Subjective Well-Being* pada Individu yang Mengalami Perselingkuhan Orang Tua

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.



Jakarta, 25 Agustus 2025

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Cynthia Beryl Bachrudin

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Cynthia Beryl Bachrudin
NIM : 46121010061
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Social Support sebagai Moderator antara Interparental Conflict dan Subjective Well Being pada Individu yang Mengalami Perselingkuhan Orang Tua

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog
NIDN : 0302038003

()

Ketua Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315028801

()

Penguji I : Erna Multahada, M.Si.
NIDN : 0315038002

()

Jakarta, 9 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penulis yang berjudul “Peran Kebersyukuran dan Dukungan Sosial dalam Teacher Well-Being pada Guru Honorer di Wilayah Kabupaten Bogor”. Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologu Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M. Psi., Psikolog. dan Bapak Dhani Irmawan, S. Psi., M.Sc. selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dr. Dearly, M. Psi., Psikolog. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mendampingi proses penulisan skripsi ini dengan arahan yang jelas, dukungan yang konsisten, serta keterbukaan dalam berdiskusi. Penulis sangat menghargai waktu dan perhatian yang diberikan sepanjang proses bimbingan.
6. Ibu Popi Avati, M. Psi., Psikolog dan Ibu Erna Multahada, M. Si., selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya yang turut mendukung jalannya penelitian ini.
7. Ibu Agustini, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Reviewer Seminar Proposal, atas masukan yang membangun dan saran-saran berharga yang turut mendukung jalannya penelitian ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu, pembelajaran, dan dukungan akademik yang telah membentuk pemahaman penulis selama masa studi.
9. Staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana atas pelayanan dan dukungan administratif yang mempermudah penulis dalam menyelesaikan berbagai proses akademik.
10. Kedua Orang Tua Peneliti, Ayah Farid Bachrudin dan Ibu Ita Yusnita selaku kedua orang tua peneliti. Terima kasih atas dukungan yang konsisten dalam bentuk doa,

motivasi, kemudahan, serta kepercayaan yang diberikan selama penulis menyelesaikan studi hingga tahap penyusunan skripsi.

11. Kepada adik-adik penulis, Farellia Dewani dan Almira Eryna Hamidah atas dukungan sederhana yang tetap berhasil memberi semangat di tengah proses penulisan.
12. Kepada Zahra Nabila, teman yang telah mendampingi penulis sejak awal masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, dan dukungan yang diberikan selama ini.
13. Rekan - Rekan Satu Bimbingan Skripsi, terima kasih atas kerja sama, dukungan, semangat, dan bantuannya sepanjang proses ini.
14. Asisten Laboratorium Psikometri, atas kesediaannya membantu proses pengolahan data dengan sabar dan telaten.
15. Kepada Seluruh Responden Penelitian, yang telah berpartisipasi dengan terbuka dan bersedia meluangkan waktu di tengah kesibukan masing-masing.
16. Kepada diri saya sendiri, Cynthia Beryl Bachrudin, terima kasih telah bertahan dan bertanggung jawab atas setiap langkah yang dijalani, serta tidak menyerah meski harus menghadapi berbagai rintangan selama masa kuliah dan penyusunan tugas akhir.
17. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Akhir kata, dengan segala keterbatasan yang ada, peneliti menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari sempurna. Namun, peneliti berharap tulisan ini dapat membawa sedikit manfaat bagi siapa pun yang membaca dan menjadi langkah awal untuk terus belajar, tumbuh, dan berbagi. Terima kasih kepada semua yang telah mendampingi sepanjang proses ini. Semoga segala kebaikan dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan berlipat ganda

Jakarta, 2025

Penulis,

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cynthia Beryl Bachrudin
NIM : 46121010061
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : *Social Support* sebagai Moderator antara *Interparental Conflict* dan *Subjective Well-Being* pada Individu yang Mengalami Perselingkuhan Orang Tua

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 25 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Cynthia Beryl Bachrudin

ABSTRAK

Nama : Cynthia Beryl Bachrudin
NIM : 46121010061
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : *Social Support* sebagai Moderator antara *Interparental Conflict* dan *Subjective Well-Being* pada Individu yang Mengalami Perselingkuhan Orang Tua
Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi, Psikolog.

Dinamika keluarga, terutama konflik antara orang tua, dapat berdampak jangka panjang terhadap kesejahteraan psikologis anak, bahkan hingga usia dewasa. Salah satu bentuk konflik yang paling kompleks adalah akibat perselingkuhan pada salah satu atau kedua orang tua, yang tanpa disadari sering kali meninggalkan luka emosional yang sulit untuk dilupakan oleh anak. Penelitian ini bertujuan untuk memahami peran *social support* sebagai moderator antara *interparental conflict* terhadap *subjective well-being* pada individu yang mengalami perselingkuhan orang tua. Partisipan berjumlah 224 berusia 18–40 tahun dilibatkan dalam penelitian ini, dijamin menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi *Children's Perception of Interparental Conflict* (CPIC), *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS), dan *Scale of Positive and Negative Experience* (SPANE). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *social support* terbukti perannya sebagai moderator yang memperlemah pengaruh negatif *interparental conflict* terhadap *subjective well-being* dan *social support* terbukti memoderasi hubungan tersebut dengan memperlemah dampak negatif konflik. Temuan ini menyoroti pentingnya peran lingkungan sosial dalam mendukung kesejahteraan individu yang tumbuh dalam keluarga dengan dinamika disfungsional.

Kata Kunci: konflik antar orang tua, perselingkuhan orang tua, dukungan sosial, kesejahteraan subjektif, moderasi

ABSTRACT

Name : Cynthia Beryl Bachrudin
Student ID : 46121010061
Study Program : Psikologi
Thesis Tittle : *Social Support* sebagai Moderator antara *Interparental Conflict* dan *Subjective Well-Being* pada Individu yang Mengalami Perselingkuhan Orang Tua
Counsellor : Dr. Dearly, M.Psi, Psikolog.

Family dynamics, particularly conflicts between parents, can have long-term effects on a child's psychological well-being, even into adulthood. One of the most complex forms of conflict is infidelity by one or both parents, which often leaves emotional wounds that are difficult for the child to forget. This study aims to examine the role of social support as a moderator in the relationship between interparental conflict and subjective well-being among individuals who have experienced parental infidelity. A total of 224 participants aged 18 to 40 years were involved in this study, selected through purposive sampling. The instruments used include the Children's Perception of Interparental Conflict (CPIC), Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), and Scale of Positive and Negative Experience (SPANE). The results showed that social support plays a moderating role in weakening the negative impact of interparental conflict on subjective well-being. These findings emphasize the importance of the social environment in supporting the well-being of individuals raised in families with dysfunctional dynamics.

Keywords: *interparental conflict, parental infidelity, social support, subjective well-being, moderation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kesejahteraan Subjektif (<i>Subjective Well-Being</i>)	7
2.1.1 Definisi Kesejahteraan Subjektif (<i>Subjective Well-Being</i>)	7
2.1.2 Dimensi Kesejahteraan Subjektif (<i>Subjective Well-Being</i>)	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesejahteraan Subjektif (<i>Subjective Well-Being</i>).....	8
2.2 <i>Interparental Conflict</i>	10
2.2.1 Definisi <i>Interparental Conflict</i>	10
2.2.2 Dimensi <i>Interparental Conflict</i>	11
2.3 <i>Social Support</i>	11
2.3.1 Definisi <i>Social Support</i>	11
2.3.2 Dimensi <i>Social Support</i>	12
2.4 Penelitian Terdahulu	13
2.5 Dinamika Penelitian	31
2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis.....	33

BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi	34
3.2.2 Sampel	34
3.3 Definisi Operasional.....	36
3.3.1 Definisi Operasional <i>Subjective Well-Being</i>	36
3.3.2 Definisi Operasional <i>Interparental Conflict</i>	36
3.3.3 Definisi Operasional <i>Social Support</i>	36
3.4 Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1 Alat Ukur <i>Subjective Well-Being</i>	37
3.4.2 Alat Ukur <i>Interparental Conflict</i>	37
3.4.3 Alat Ukur <i>Social Support</i>	38
3.5 Validitas dan Reliabilitas	39
3.5.1 Validitas.....	39
3.5.1.1 Hasil Analisis Item <i>Subjective Well-Being</i>	41
3.5.1.2 Hasil Analisis Item <i>Interparental Conflict</i>	41
3.5.1.3 Hasil Analisis Item <i>Social Support</i>	43
3.5.2 Reliabilitas	44
3.6 Analisis Data	45
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	45
3.6.2 Analisis Inferensial.....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	47
4.2 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	49
4.2.1 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	49
4.3 Hasil Analisis Inferensial	52
4.3.1 Uji Asumsi Klasik	52
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	52
4.3.1.2 Uji Linearitas	55
4.3.1.3 Uji Multikolinearitas	56
4.3.1.4 Uji Heteroskedastisitas.....	56
4.3.2 Uji Hipotesis	57

4.3.2.1 Uji Regresi Linear Sederhana	57
4.3.2.1 Uji <i>Moderated Regression Analysis</i> (MRA).....	59
4.3.3 Uji Tambahan	62
4.3.3.1 Uji Korelasi Antar Dimensi	62
4.3.3.2 Uji Beda	63
4.4 Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Keterbatasan Penelitian	71
5.3 Saran.....	72
5.3.1 Saran Teoritis.....	72
5.3.2 Saran Praktis	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Blueprint Skala SPANE.....	37
Tabel 3.2 Blueprint Skala CPIC	37
Tabel 3.3 Blueprint Skala MSPSS	39
Tabel 3.4 Kriteria Goodness Of Fit	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas	40
Tabel 3.6 Hasil Analisis Item Subjective Well-Being	41
Tabel 3.7 Hasil Analisis Item Interparental Conflict	41
Tabel 3.8 Hasil Analisis Item Social Support	43
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.1 Gambaran Umum Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.2 Gambaran Umum Berdasarkan Usia.....	47
Tabel 4.3 Gambaran Umum Berdasarkan Pendidikan.....	48
Tabel 4.4 Hasil Analisis Deskriptif	49
Tabel 4.5 Rumus Kategori Hipotetik	49
Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Subjective Well-Being.....	50
Tabel 4.7 Hasil Kategorisasi Interparental Conflict.....	50
Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Social Support	50
Tabel 4.9 Mean Variabel Penelitian Berdasarkan Demografis	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Subjective Well-Being dan Interparental Conflict.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas Subjective Well-Being dan Social Support	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinan Interparental Conflict dan Subjective Well-Being.....	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Interparental Conflict dan Subjective Well-Being	57
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinan Social Support dan Subjective Well-Being.	58
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linear Social Support dan Subjective Well-Being.....	58
Tabel 4.18 Hasil Uji Moderated Regression Analysis (MRA)	60
Tabel 4.19 Hasil Korelasi Antar Dimensi Interparental Conflict dan Subjective Well-Being.....	62
Tabel 4.20 Hasil Korelasi Antar Dimensi Social Support dan Subjective Well-Being....	63
Tabel 4.21 Hasil Uji Beda Berdasarkan Demografis	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Sampel G*Power	35
Gambar 4.1 Normal Box Plot Subjective Well-Being	53
Gambar 4.2 Normal Q-Q Plot Subjective Well-Being.....	53
Gambar 4.3 Normal Boxplot Interparental Conflict.....	53
Gambar 4.4 Normal Q-Q Plot Interparental Conflict.....	54
Gambar 4.5 Normal Boxplot Social Support	54
Gambar 4.6 Normal Q-Q Plot Social Support	54
Gambar 4.7 Grafik Uji Moderasi	60
Gambar 4.8 Grafik Interaksi Moderasi.....	61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Review Proposal Tugas Akhir	79
Lampiran 2 Uji Etik KPIN.....	82
Lampiran 3 Kuesioner.....	83
Lampiran 4 Flyer dan Google Form Kuesioner Penelitian	95
Lampiran 5 Hasil Olah Data Penelitian.....	96
Lampiran 6 Hasil Studi Awal	106
Lampiran 7 Hasil Uji Plagiarisme.....	111

