



**DINAMIKA PROSES PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA
PENYANDANG DISABILITAS FISIK KAKI**

TUGAS AKHIR

Oleh

Anandya Dara Putri Setiawan

46121010054

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

2025



**DINAMIKA PROSES PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA
PENYANDANG DISABILITAS FISIK KAKI**

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
ANANDYA DARA PUTRI SETIAWAN
MERCU BUANA
46121010054**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

(2025)

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anandya Dara Putri Setiawan

NIM : 46121010054

Program : Program Studi Psikologi

Judul : “Dinamika Proses Penerimaan Diri pada Remaja Penyandang Disabilitas Fisik Kaki”

Menyatakan bahwa skripsi ini Adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil pengolahannya digunakan telah dinyatakan secara jelas sumber dan dapat diperiksa kebenarannya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Juli 2025



Anandya Dara Putri Setiawan

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anandya Dara Putri Setiawan

NIM : 46121010054

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Dinamika Proses Penerimaan Diri Pada Remaja Penyandang Disabilitas Fisik Kaki

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Agustini, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308087008

Ketua Penguji : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 1021118602

Penguji 1 : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0330018602

()
()
()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai padapenyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandre Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Yenny. M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc., selaku Sekretaris Program Studi I Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah memberikan arahan, dukungan, serta bimbingan selama proses penyusunan Tugas Akhir.
6. Segenap dosen dan staff Fakultas Psikologi yang penulis hormati dan telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.
7. Para partisipan dalam penelitian ini RB, RF, AP, dan BN, yang dengan tulus dan terbuka telah bersedia membagikan cerita serta pengalaman hidup mereka, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan bermakna.
8. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Welli Budi Setiawan dan pintu surgaku Ibunda Juwita. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Do'a yang selalu di panjatkan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjan. Semoga ayah dan bunda sehat, Panjang umur dan Bahagia selalu.
9. Kepada satu-satunya adik penulis Quinsha Namira Putri Setiawan yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh *positive*, baik dalam bidang akademik maupun *non-akademik*, serta berusaha menjadi penutannya di masa yang akan datang kelak.
10. Sahabat-sahabat penulis Mesha, Nilam, dan Cikal yang telah menjadi tempat berbagi cerita, motivasi, dan semangat, serta selalu setia menemani dalam suka dan duka selama masa perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini dari awal sampai akhir.

11. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, namun jasa dan kebaikannya sangat berarti bagi penulis. Terkhusus teman-teman di dalam game roblox yang menemani hari-hari murung penulis hingga penulis dapat Kembali melanjutkan hingga menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, terima kasih untuk banyak warna yang telah diberikan kepada penulis pada saat proses penyusunan penelitian skripsi dan telah menjadi motivasi bagi penulis untuk membuktikan bahwa penulis akan menjadi pribadi yang mengerti apa arti pengalaman, pendewasaan, dan sabar. Terima kasih telah menjadi bagian yang menyenangkan walaupun penulis tau pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.
13. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Meskipun memiliki latar belakang keluarga yang tidak sempurna, terima kasih “Anandya Dara Putri Setiawan” sudah memilih untuk bertahan, mau berjuang untuk tetap ada hingga saat ini, serta menjadi Perempuan yang kuat dan Ikhlas atas segala perjalanan hidup yang mengecewakan dan menyakitkan itu. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyandang gelar S.Psi tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang telah berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik dan cerah.
14. Kepada Manchester United selaku klub sepak bola *favorite* penulis. Terima kasih telah mengajarkan penulis tentang apa arti kesabaran dalam mencapai suatu tujuan dan mengajarkan penulis untuk lebih menghargai sebuah proses. Dengan menonton Manchester United memberikan motivasi yang cukup kepada penulis untuk terus maju, berusaha, dan menerima arti kegagalan serta kehilangan sebagai proses penempatan menghadapi dinamika hidup. Terima kasih telah menemani penulis selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari dalam penelitian ini terdapat berbagai banyak kesalahan dan kekurangan, oleh sebab itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua. Akhir kata dari penulis, semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan bapak/ibu, keluarga, dan teman-teman semuanya yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anandya Dara Putri Setiawan
NIM : 46121010054
Program Studi : Program Studi Psikologiss
Judul Laporan Skripsi : Dinamika Proses Penerimaan Diri pada Remaja Penyandang
Disabilitas Fisik Kaki”

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tahap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang Menyatakan



Anandya Dara Putri Setiawan

DINAMIKA PROSES PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA PENYANDANG DISABILITAS FISIK KAKI

ABSTRAK

Anandya Dara Putri Setiawan

46121010054

Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

Remaja penyandang disabilitas fisik pada kaki menghadapi tantangan psikososial yang dapat mempengaruhi proses penerimaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan proses penerimaan diri pada remaja penyandang disabilitas fisik pada kaki serta mengidentifikasi factor yang mendukung dan menghambatnya. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, melibatkan empat partisipan yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi berupa buku harian, kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis tematik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses penerimaan diri berlangsung secara bertahap dan unik pada setiap individu, dipengaruhi oleh waktu terjadinya disabilitas, dukungan keluarga, serta strategi koping yang digunakan. Faktor pendukung penerimaan diri meliputi dukungan emosional keluarga, pengembangan potensi diri, dan inspirasi dari figur positif, sedangkan faktor penghambatnya adalah stigma sosial dan minimnya dukungan teman sebaya. Temuan ini menegaskan bahwa penerimaan diri pada remaja penyandang disabilitas fisik merupakan proses dinamis yang dipengaruhi oleh interaksi faktor personal, sosial, dan lingkungan.

Kata kunci: penerimaan diri, disabilitas fisik, remaja, dukungan sosial

DYNAMICS OF SELF-ACCEPTANCE PROCESS IN ADOLESCENTS WITH PHYSICAL DISABILITIES IN THE LEGS

ABSTRACT

Anandya Dara Putri Setiawan

46121010054

Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Faculty of Psychology, Universitas Mercu Buana

Adolescents with physical disabilities in their legs face psychosocial challenges that can affect their self-acceptance process. This study aims to describe the process of self-acceptance among adolescents with physical disabilities in their legs and to identify its supporting and inhibiting factors. This research employed a qualitative method with a case study approach, involving four participants selected through purposive sampling. Data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation in the form of daily journals, and analyzed using thematic analysis techniques. The results indicate that self-acceptance is a gradual and unique process for each individual, influenced by the onset time of the disability, family support, and coping strategies used. Supporting factors include emotional support from family, personal skill development, and inspiration from positive role models, while inhibiting factors consist of social stigma and lack of peer support. These findings highlight that self-acceptance among adolescents with physical disabilities is a dynamic process shaped by the interaction of personal, social, and environmental factors.

Keywords: *self-acceptance, physical disability, adolescents, social support*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Penerimaan Diri	9
2.1.1 Pengertian Penerimaan Diri	9
2.1.2 Proses Penerimaan Diri	10
2.1.3 Faktor – Faktor Penerimaan Diri.....	11
2.1.4 Dampak Penerimaan Diri	13
2.1.5 Ciri – Ciri Penerimaan Diri	13
2.2 Disabilitas Fisik	14
2.2.1 Pengertian Disabilitas Fisik.....	14
2.2.2 Penyebab Disabilitas Fisik	14
2.2.3 Dampak Disabilitas Fisik	15
2.3 Remaja	15
2.3.1 Pengertian Remaja.....	15
2.3.2 Periodisasi Masa Remaja	16

2.5 Penelitian Terdahulu	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian	21
3.2.1 Subjek Penelitian.....	21
3.2.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	21
3.2.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	22
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data Primer	22
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data Sekunder	23
3.4 Alat Bantu Penelitian	23
3.4.1 Pedoman Wawancara	24
3.5 Uji Keabsahan Data	28
3.5.1 Triangulasi Sumber	29
3.5.2 Triangulasi Teknik	29
3.5.3 Pengujian Dependability	29
3.6 Prosedur Penelitian	29
3.6.1 Persiapan Penelitian	29
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian	30
3.6.3 Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	31
4.2 Analisa Intrakasus	32
4.2.1 Gambaran dan Analisis Subjek RB.....	32
4.2.1.1 Gambaran Umum Subjek RB.....	32
4.2.1.3 Latar Belakang Demografis RB	34
4.2.1.4 Gambaran Disabilitas Fisik Pada Subjek RB	34
4.2.1.5 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek RB Dalam Penerimaan Diri	35
4.2.1.6 Dinamika Proses Penerimaan Diri Subjek RB	37
4.2.1.7 Gambaran Fase Penolakan Subjek RB	37
4.2.1.8 Gambaran Fase Kemarahan Subjek RB	38

4.2.1.9 Gambaran Fase Tawar-Menawar Subjek RB	38
4.2.1.10 Gambaran Fase Depresi Subjek RB	40
4.2.1.11 Gambaran Fase Penerimaan Diri Subjek RB	41
4.2.1.12 <i>Significant others (SO)</i> Subjek RB	42
4.2.2 Gambaran dan Analisis Subjek RF	47
4.2.2.1 Gambaran Umum Subjek RF	47
4.2.2.2 Observasi Subjek RF	47
4.2.2.3 Latar Belakang Demografis RF	49
4.2.2.4 Gambaran Disabilitas Fisik Pada Subjek RF	49
4.2.2.5 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek RF	50
4.2.2.6 Dinamika Proses Penerimaan Diri Subjek RF	51
4.2.2.7 Gambaran Fase Penolakan Subjek RF	51
4.2.2.8 Gambaran Fase Kemarahan Subjek RF	52
4.2.2.9 Gambaran Fase Tawar-Menawar Subjek RF	53
4.2.2.10 Gambaran Fase Depresi Subjek RF	54
4.2.2.11 Gambaran Fase Penerimaan Diri Subjek RF	55
4.2.2.12 <i>Significant others (SO)</i> Subjek RF	56
4.2.3 Gambaran dan Analisis Subjek AP	60
4.2.3.1 Gambaran Umum Subjek AP	60
4.2.3.2 Observasi Subjek AP	60
4.2.3.3 Latar Belakang Demografis AP	62
4.2.3.4 Gambaran Disabilitas Fisik Pada Subjek AP	62
4.2.3.5 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek AP	63
4.2.3.6 Dinamika Proses Penerimaan Diri Subjek AP	64
4.2.3.7 Gambaran Fase Penolakan Subjek AP	65
4.2.3.8 Gambaran Fase Kemarahan Subjek AP	65
4.2.3.9 Gambaran Fase Tawar-Menawar Subjek AP	66
4.2.3.10 Gambaran Fase Depresi Subjek AP	67
4.2.3.11 Gambaran Fase Penerimaan Diri Subjek AP	69
4.2.3.12 <i>Significant others (SO)</i> Subjek AP	70
4.2.4 Gambaran dan Analisis Subjek BN	76

4.2.4.1 Gambaran Umum Subjek BN.....	77
4.2.4.2 Observasi Subjek BN.....	77
4.2.4.3 Latar Belakang Demografis BN	79
4.2.4.4 Gambaran Disabilitas Fisik Pada Subjek BN	79
4.2.4.5 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek BN	80
4.2.4.6 Dinamika Proses Penerimaan Diri Subjek BN	81
4.2.4.7 Gambaran Fase Penolakan Subjek BN	81
4.2.4.8 Gambaran Fase Kemarahan Subjek BN	82
4.2.4.9 Gambaran Fase Tawar-Menawar Subjek BN	83
4.2.4.10 Gambaran Fase Depresi Subjek BN	84
4.2.4.11 Gambaran Fase Penerimaan Diri Subjek BN	85
4.2.4.12 <i>Significant others (SO)</i> Subjek BN.....	86
4.3 Analisis Antar Kasus.....	90
4.4 Diskusi	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	107
5.1 Kesimpulan	107
5.2.1 Saran Teoritis	108
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN.....	113



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2 Pedoman Wawancara.....	24
Tabel 3 Significant Others Subjek RB.....	42
Tabel 4 Significant Others Subjek RF	56
Tabel 5 Significant Others Subjek AP	70
Tabel 6 Significant Others Subjek BN.....	86
Tabel 7 Perbandingan Antar Kasus.....	91

