



**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* TERHADAP KECEMASAN BERBICARA DI
DEPAN PUBLIK PADA SISWA/I SMA MUHAMMADIYAH 1 JAKARTA**



SKRIPSI

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Silfa Srihaimi

46121110056

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025



**HUBUNGAN *SELF ESTEEM* TERHADAP KECEMASAN BERBICARA DI
DEPAN PUBLIK PADA SISWA/I SMA MUHAMMADIYAH 1 JAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

Silfa Srihaimi

46121110056

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Nama : Silfa Srihaimi

NIM : 46121110056

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Self Esteem* Terhadap Kecemasan Berbicara

di Depan Publik Pada Siswa/i SMA Muhammadiyah 1 Jakarta

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta 14 Juli 2025


Silfa Srihaimi

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Silfa Srihaimi

NIM : 46121110056

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Self Esteem Terhadap Kecemasan Berbicara Di Depan Publik Oleh Siswa/I SMA Muhammadiyah 1 Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0330018602

()

Ketua Penguji : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0327048904

()

Penguji 1 : Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098204

()

Jakarta, 8 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi


Laila Muliandrie Indah Wardani, Ph.D.


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul "Hubungan Self-esteem Terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Publik Pada Siswa/I SMA Muhammadiyah 1 Jakarta". Tugas Akhir ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- a. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- b. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- c. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- d. Ibu Fatma Nur Aqmarina, M.Psi. Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran selama proses penyusunan tugas akhir ini. Bimbingan Ibu yang sabar dan penuh perhatian sangat membantu saya dalam memahami setiap tahapan penelitian. Terima kasih atas waktu, ilmu, dan dukungan yang telah Ibu berikan. Semoga segala kebaikan Ibu menjadi amal yang terus mengalir dan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah SWT
- e. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Mercu Buana yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan yang diberikan selama kuliah kepada saya.
- f. Superhero dan panutan, Ayahanda tercinta Darwianto, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan dan semangat serta selalu mengajarkan kebaikan dalam hidup penulis sehingga penulis mampu

menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan Panjang umur karena ayah harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.

- g. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Suhaimi yang selalu menjadi penyemangat penulis dan menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi yang luar biasa. Terimakasih untuk doa-doa yang selalu diberikan untuk penulis, terimakasih selalu berjuang untuk penulis, berkat doa serta dukungannya sehingga penulis bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan Panjang umur karena ibu harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
- h. Kepada abang dan adik saya Wafi Fauzan S.E, Agil Yulianto S.E, dan Muhamad Puji Yanto, terima kasih karena selalu memberikan support yang tiada hentinya baik secara materi maupun non materi, yang selalu mengingatkan untuk terus semangat dalam menyelesaikan tugas yang sedang dijalani.
- i. Kepada keponakan-keponakan tercinta Muhammad Nabigh dan Nazuha Meiora Gilvia, terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
- j. Sahabat dekat penulis, Roslina, Nabila Azhar dan Annisa Sri Nur Rizki, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup ini sejak masa putih biru hingga putih abu-abu. Tawa kita, cerita sederhana di bangku sekolah, hingga obrolan larut malam yang sering kali tak penting tapi selalu menenangkan, semuanya menjadi penguat dalam masa-masa sulit. Kalian bukan sekadar sahabat, tapi bagian dari rumah yang selalu membuat hati terasa aman. Semoga persahabatan ini tetap erat dan diberkahi oleh-nya, di mana pun langkah kita berpijak nanti.
- k. Untuk seseorang yang selalu ada di setiap langkah jatuh bangunku, Muhammad Faturachman, terima kasih telah hadir dan setia menemani di tengah segala lelah, tangis, dan pusingnya menyusun skripsi ini. Terima kasih

atas kesabaranmu mendengarkan keluh kesahku, menenangkan di saat panik, dan terus menyemangati ketika aku hampir menyerah. Kehadiranmu bukan hanya sebagai teman berbagi cerita, tetapi juga sebagai penguat di saat aku merasa tidak mampu. Kamu tidak hanya menemani, tapi benar-benar memahami. Terima kasih karena selalu ada, bahkan ketika aku sendiri hampir menyerah pada proses ini. Semoga segala kebaikan dan ketulusanmu dibalas dengan kebahagiaan yang tak terhingga. Dan semoga langkah kita ke depan selalu sejalan, saling menguatkan, dan diberkahi oleh-Nya

- l. Kepada diri saya sendiri, Silfa Srhaimi atas segala perjuangan, ketekunan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan yang penuh dengan tantangan, kelelahan, dan keraguan akhirnya dapat saya lalui hingga titik ini. Terima kasih telah bertahan di saat sulit, terus melangkah meskipun rintangan menghadang, dan tidak menyerah ketika rasa putus asa menghampiri. Skripsi ini adalah bukti bahwa saya mampu, bahwa setiap usaha dan pengorbanan terbayar dengan pencapaian ini.
- m. Untuk rekan seperjuangan angkatan 2021-2025, khususnya Efrata Laura Talitha Sea Judith dan Maria Quinina Wijayanti, terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan sepanjang perjalanan ini. Dalam suka dan lelahnya proses kuliah, kehadiran kalian menjadi penguat yang tak ternilai. Semoga tali persaudaraan dan kenangan indah selama masa perkuliahan ini tetap terjaga, dan langkah kita ke depan selalu diberkahi dan dimudahkan.

Akhir kata, penulis berharap Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang psikologi. Segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silfa Srihaimi

NIM : 46121110056

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Self Esteem* Terhadap Kecemasan Berbicara di Depan Publik Pada Siswa/i SMA Muhammadiyah 1 Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Juli 2025

Yang menyatakan,



10000
METERAI
TEMPEL
B84ANX083536430
Silfa Srihaimi

ABSTRAK

Nama : Silfa Srihaimi

NIM : 46121110056

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Self Esteem* Terhadap Kecemasan Berbicara di
Depan Publik Pada Siswa/i SMA Muhammadiyah 1 Jakarta

Pembimbing : Fatma Nur Aqmarina, M. Psi. Psikolog

Fenomena kecemasan berbicara di depan publik banyak dialami oleh siswa SMA, terutama ketika harus tampil di kelas, menyampaikan pendapat, atau presentasi di hadapan guru dan teman sebaya. Kondisi ini sering ditandai dengan gejala fisik seperti gemetar, gugup, dan sulit berkonsentrasi, yang pada akhirnya dapat menghambat prestasi akademik maupun perkembangan sosial siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara self-esteem dengan kecemasan berbicara di depan publik pada siswa/i SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 202 responden yang diperoleh melalui teknik accidental sampling. Instrumen yang digunakan adalah Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) untuk mengukur self-esteem dan Public Speaking Anxiety Scale dari Clevenger & Halvorson untuk mengukur kecemasan berbicara di depan publik. Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman, diperoleh koefisien korelasi sebesar $r = 0,474$ dengan signifikansi $p < 0,001$, yang menunjukkan adanya hubungan cukup kuat dan signifikan secara positif antara self-esteem dengan kecemasan berbicara di depan publik. Selain itu, hasil uji beda menunjukkan bahwa faktor kelas berpengaruh signifikan terhadap variasi tingkat self-esteem maupun kecemasan berbicara siswa, sedangkan perbedaan berdasarkan jenis kelamin dan usia tidak menunjukkan hasil yang signifikan. Temuan ini menegaskan bahwa selain faktor individu, lingkungan kelas turut berperan dalam membentuk kondisi psikologis siswa.

Kata Kunci: Self-esteem, Kecemasan Berbicara di Depan Publik, Siswa SMA

ABSTRACT

Name : Silfa Srihaimi
NIM : 46121110056
Study Program : Psychology
Advisor : The Relationship Between Self-Esteem and Public Speaking
Anxiety in Students of Muhammadiyah 1 Jakarta
Advisor : Fatma Nur Aqmarina, M. Psi. Psikolog

Public speaking is a common problem among high school students, especially when they have to perform in class, express their opinions, or present in front of teachers and peers. This condition is often characterized by physical symptoms such as trembling, anxiety, and difficulty concentrating, which can ultimately hinder students' academic achievement and social development. This study aims to determine the relationship between self-esteem and public speaking anxiety among students at Muhammadiyah 1 High School, Jakarta. The study used a quantitative approach with a correlational method. The research sample consisted of 202 respondents obtained through the Accidental Sampling technique. The instruments used were the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES) to measure self-esteem and the Public Speaking Anxiety Scale from Clevenger & Halvorson to measure public speaking anxiety. Based on the results of the Spearman Rank correlation test, a correlation coefficient of $r = 0.474$ was obtained with a significance of $p < 0.001$, indicating a fairly strong and positive significant relationship between self-esteem and public speaking anxiety. In addition, the results of different tests showed that class factors significantly influenced variations in the levels of self-esteem and speaking anxiety of students, while differences based on gender and age did not show significant results. This finding confirms that apart from individual factors, the classroom environment also plays a role in shaping students' psychological conditions.

Keywords: *Self-esteem, Public Speaking Anxiety, High School Students, Pearson*

Correlation

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kecemasan Berbicara.....	9
2.2 Self-esteem	14
2.3 Penelitian Terdahulu.....	17
2.4 Dinamika Hubungan	21
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis.....	22
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel	23
3.3 Definisi Variabel	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Validitas dan Reliabilitas	29
3.6 Analisis Data	31

3.6.1	Analisis Deskriptif.....	31
3.6.2	Uji Asumsi Klasik	32
3.6.3	Uji Hipotesis	32
BAB IV		34
PEMBAHASAN		34
4.1	Gambaran Umum Subjek.....	34
4.2	Analisis Deskriptif.....	37
4.3	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	39
4.4	Uji Hipotesis	40
4.5	Uji Tambahan.....	41
4.6	Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V.....		48
KESIMPULAN DAN SARAN		48
5.1	Kesimpulan	48
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	48
5.3	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA.....		51
LAMPIRAN.....		57



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	17
Tabel 3. 1Skor skala Self Esteem dan kecemasan berbicara.....	26
Tabel 3. 2 Blue Print Skala Kecemasan Berbicara	27
Tabel 3. 3 Blue Print Skala Self esteem.....	28
Tabel 3. 6 Perbandingan Reliabilitas dan Jumlah Item.....	31
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Reesponden.....	34
Tabel 4. 2 Kelas Responden.....	35
Tabel 4. 3 Usia Responden.....	36
Tabel 4. 4 Data Statistik Deskriptif.....	37
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas.....	39
Tabel 4. 7 Hasil Uji Korelasi Rank Spearman	40
Tabel 4. 8 Uji Beda Data Demografi Self-esteem.....	41
Tabel 4. 9 Kecemasan Berbicara di Depan Publik.....	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	58
Lampiran 2 Hasil Uji Reliabilitas	60
Lampiran 3 Hasil Uji Normalitas.....	60
Lampiran 4 Hasil Uji Linieritas	61
Lampiran 5 Hasil Korelasi Rank Spearman.....	61

