

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *LOCUS
OF CONTROL* TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA
DENGAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA SEBAGAI VARIABEL
MODERASI (Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas
Mercu Buana)**

SKRIPSI



Nama : Herlyna Talia
NIM : 43121010149

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA
DENGAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA SEBAGAI VARIABEL
MODERASI (Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas
Mercu Buana)**

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen
Universitas Mercu Buana
Jakarta



MERCU BUANA

Nama : Herlyna Talia
NIM : 43121010149

**PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Herlyna Talia

NIM : 43121010149

Program Studi : SI Manajemen

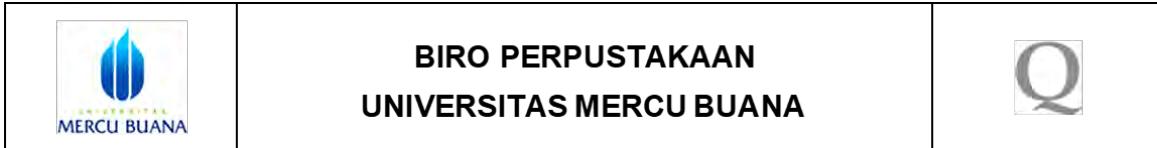
Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 08 Juli 2025



Herlyna Talia



No.Dokumen	1-1-3.4.11.00	Distribusi
Tgl. Efektif	25 September 2024	

SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN

Nama : HERLYNA TALIA
NIM : 43121010149
Fakultas / Program Studi : FEB / Manajemen
Jenis : Skripsi
: PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN DAN LOCUS OF CONTROL
TERHADAP INTENSI BERWIRASAHA DENGAN MOTIVASI
Judul Tugas Akhir : BERWIRASAHA SEBAGAI VARIABEL MODERASI (Studi pada Mahasiswa
Manajemen S1 Universitas Mercu Buana)
Hasil Pengecekan Turnitin : 16%

Telah dilakukan pengecekan Similarity menggunakan aplikasi Turnitin dengan hasil persentase kemiripan sebesar **16%** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk mengajukan sidang tugas akhir sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Mercu Buana. Hasil uji Turnitin terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 10 September 2025

Kepala Biro Perpustakaan



Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

Ket: Surat keterangan ini sebagai salah satu syarat untuk pendaftaran sidang Skripsi.

2025/September/10/0000000534/Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Herlyna Talia
NIM : 43121010149
Program Studi : Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Locus of Control terhadap Intensi Berwirausaha dengan Motivasi Berwirausaha sebagai Variabel Moderasi (Studi Pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana)

Tanggal Lulus Ujian : 24 Juli 2025

Disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Mochamad Soelton, S.Psi, MM., CHRMP., Psikolog

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Ketua Program Studi S1 Manajemen



Dr. Nurul Hidayah, M.Si., Ak., CA



Dudi Permana, Ph.D

LPTA-08255370



Scan QR or [click here](#) to
Verification

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan *Locus of Control* terhadap Intensi Berwirausaha dengan mempertimbangkan peran Motivasi Berwirausaha sebagai variabel moderasi. Objek dalam penelitian ini adalah mahasiswa Manajemen Reguler 1 Universitas Mercu Buana angkatan 2021–2023. Pendekatan yang digunakan bersifat kuantitatif dengan metode *purposive sampling*, melibatkan 155 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara daring dan dianalisis menggunakan *Structural Equation Modeling* (SEM) berbasis *Partial Least Square* (PLS) dengan bantuan perangkat lunak SmartPLS 4.0. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan Kewirausahaan memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha; (2) *Locus of Control* juga menunjukkan pengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi Berwirausaha; (3) Motivasi Berwirausaha tidak berperan sebagai pemoderasi dalam hubungan antara Pendidikan Kewirausahaan dan Intensi Berwirausaha; serta (4) Motivasi Berwirausaha tidak mampu memoderasi hubungan antara *Locus of Control* dan Intensi Berwirausaha.

Kata Kunci: Pendidikan Kewirausahaan, *Locus of Control*, Intensi Berwirausaha, Motivasi Berwirausaha



ABSTRACT

This study aims to evaluate the effect of Entrepreneurship Education and Locus of Control on Entrepreneurial Intention by considering the role of Entrepreneurial Motivation as a moderating variable. The object of this research is Regular Management 1 students of Universitas Mercu Buana class of 2021-2023. The approach used is quantitative with purposive sampling method, involving 155 respondents. Data collection was carried out through distributing questionnaires online and analyzed using Structural Equation Modeling (SEM) based on Partial Least Square (PLS) with the help of SmartPLS 4.0 software. The results of the analysis show that: (1) Entrepreneurship Education has a positive and significant effect on Entrepreneurial Intention; (2) Locus of Control also shows a positive and significant effect on Entrepreneurial Intention; (3) Entrepreneurial Motivation does not act as a moderator in the relationship between Entrepreneurship Education and Entrepreneurial Intention; and (4) Entrepreneurial Motivation is not able to moderate the relationship between Locus of Control and Entrepreneurial Intention

Keywords: Entrepreneurship Education, Locus of Control, Entrepreneurial Intention, Entrepreneurial Motivation



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Locus Of Control Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Motivasi Berwirausaha Sebagai Variabel Moderasi (Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana)**”. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa dalam penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak, khususnya Bapak Dr. Mochamad Soelton Ibrahem, S.Psi., MM, CHRMP, Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, memberikan ilmu, memberikan semangat yang tiada hentinya, motivasi, saran, serta waktu luang selama bimbingan, semangat, pengetahuan dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat yang telah diberikan kepada peneliti demi terselesaikannya skripsi penelitian ini.

Peneliti banyak menerima bantuan dari berbagai pihak selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini. Mereka memberi mereka bimbingan, saran, dan dorongan moral dan materi untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Akibatnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Allah Subhanahu Wa Ta ‘ala atas anugerah-Nya pada kesempatan ini. Dengan rendah hati, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu menyusun proposal skripsi ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Si.,Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Bapak Dudi Permana, Ph.D selaku ketua Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Dosen di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana yang dengan tulus dan dedikasi membagikan pengetahuan mereka kepada kami. Semoga bapak dan ibu melakukan amal jariyah di hadapan Allah SWT. Aamiin.
5. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan dukungan materi, serta memberikan banyak inspirasi yang tiada hentinya kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
6. Seluruh mahasiswa Universitas Mercu Buana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen S1 , yang telah bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Penulis mengakui keterbatasan pengalaman dan pengetahuan dalam proposal ini dan meminta masukan serta kritik positif dari berbagai pihak. Semoga

proposal ini bermanfaat dan memberi manfaat kepada semua. Terima kasih atas pengertiannya.

Jakarta, 24 Juni 2024



Herlyna Talia



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kontribusi Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS	 12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. <i>Sustainability Development Goal's (SDGs)</i>	12
2. Kewirausahaan.....	13
3. Intensi Berwirausaha	15
4. Pendidikan Kewirausahaan.....	18
5. <i>Locus Of Control</i>	22
6. Motivasi Berwirausaha	25
B. Pengembangan Hipotesis	35
1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Intensi Berwirausaha.	35
2. Pengaruh <i>Locus Of Control</i> Terhadap Intensi Berwirausaha	36
3. Motivasi Berwirausaha Memoderasi Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha	37
4. Motivasi Berwirausaha Memoderasi <i>Locus Of Control</i> Terhadap Intensi Berwirausaha	37
C. Rerangka Pemikiran	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 40
A. Waktu dan Tempat Penelitian	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Definisi dan Operasional Variabel	41
1. Definisi Variabel.....	41
2. Operasional Variabel	43
D. Skala Pengukuran Variabel	45
E. Populasi dan Sampel Penelitian	46
1. Populasi	46
2. Sampel	46

F. Metode Pengumpulan Data	47
G. Metode Analisis Data	48
1. Analisis Deskriptif	48
2. Metode Analisis Data (<i>Partial Least Square-Structural Equation Model (PLS-SEM)</i>)	49
3. Uji Variabel Moderasi	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	57
B. Analisis Deskriptif.....	57
1. Deskriptif Karakteristik Responden	58
2. Deskriptif Variabel	60
C. Analisis <i>Partial Least Square</i>	67
1. <i>Outer Model</i>	67
2. <i>Inner Model</i>	75
D. Pembahasan.....	87
1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha	87
2. Pengaruh <i>Locus of Control</i> Terhadap Intensi Berwirausaha.....	90
3. Motivasi Berwirausaha Memoderasi Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha.....	92
4. Motivasi Berwirausaha Memoderasi Pengaruh <i>Locus of Control</i> Terhadap Intensi Berwirausaha	95
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Nasional menurut Pendidikan Tertinggi Tahun 2020-2022	2
1.2	Perbandingan Wirausaha Indonesia dengan beberapa Negara Lain	3
1.3	Hasil Pra-Survei pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana	6
2.1	Penelitian Terdahulu	26
3.1	Operasional Variabel Pendidikan Kewirausahaan	43
4.1	Jenis Kelamin Responden	58
4.2	Asal Kampus Responden	59
4.3	Angkatan Responden	59
4.4	Deskriptif Variabel Pendidikan Kewirausahaan	60
4.5	Deskriptif Variabel <i>Locus of Control</i>	62
4.6	Deskriptif Variabel Intensi Berwirausaha	64
4.7	Deskriptif Variabel Motivasi Berwirausaha	65
4.8	Hasil Uji Convergent Validity	68
4.9	Hasil Uji HTMT	70
4.10	Hasil Uji Fornell-Larcker Criterion	72
4.11	Hasil <i>Uji Cross Loadings</i>	73
4.12	Hasil Uji <i>Average Variance Extracted</i> (AVE)	74
4.13	Hasil Uji <i>Cronbach's Alpha & Composite Reliability</i>	75
4.14	Hasil Uji <i>R-Square</i>	76
4.15	Hasil Uji <i>F-Effect Size</i>	76
4.16	Hasil Uji <i>Q² Predictive Relevance</i>	77
4.17	Hasil Uji Hipotesis	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
1.1	Tracer Studi Alumni UMB Menurut Jenis Pekerjaan Tahun 2020	4
2.1	Rerangka Pemikiran	38
4.1	Hasil Uji Algorithm PLS	68
4.2	Hasil Uji bootstrapping	79
4.3	Grafik <i>Simple Slope Analysis</i> 1	82
4.4	Grafik <i>Simple Slope Analysis</i> 2	83
4.5	<i>Moderating Analysis Result</i>	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul	Halaman
1	Surat Penelitian	108
2	Kuesioner	109
3	Hasil Kuesioner	112
4	Uji Instrument	128

