



**PERAN KEBERSYUKURAN DAN DUKUNGAN SOSIAL DALAM
TEACHER WELL-BEING PADA GURU HONORER DI
WILAYAH KABUPATEN BOGOR**

SKRIPSI

Ananda Nurhasanah

46121010192

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Nurhasanah
NIM : 46121010192
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Peran Kebersyukuran dan Dukungan Sosial dalam *Teacher Well-Being* pada Guru Honorer di Wilayah Kabupaten Bogor

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 7 Agustus 2025



Ananda Nurhasanah

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ananda Nurhasanah
NIM : 46121010192
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Peran Kebersyukuran dan Dukungan Sosial dalam Teacher Well-Being pada Guru Honorer di Wilayah Kabupaten Bogor

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0302038003
Ketua Penguji : Nurul Adiningtyas., M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0308098203
Penguji 1 : Dr. Irma Himmatul Aliyyah, S.Psi, M.Psi ()
NIDN : 0314108301

Jakarta, 7 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi


Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi


Karisma Riskinanti, M.Psi, Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penulis yang berjudul “Peran Kebersyukuran dan Dukungan Sosial dalam *Teacher Well-Being* pada Guru Honorer di Wilayah Kabupaten Bogor”. Penyusunan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengungkapkan rasa syukur dan menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M. Psi., Psikolog. Dan Bapak Dhani Irmawan, S. Psi., M.Sc. selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Dearly M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membimbing serta mengarahkan saya dari merancang hingga terselesaikannya penelitian ini.
6. Ibu Aulia Kirana M.Psi., Psikolog selaku Dosen Reviewer Seminar Proposal pada penelitian saya serta telah memberikan masukan dan saran untuk penelitian ini.
7. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Penguji Sidang Tugas Akhir dan Ibu Dr. Irma Himmatul Alliyah, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji Tugas Akhir, atas masukan dan saran yang telah diberikan.
8. Ibu Dian Misrawati M.Psi., Psikolog sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing proses akademik semasa perkuliahan.

9. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta berbagai bantuan kepada penulis selama masa studi.
10. Kepada cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Dr. Muhyarsyah., S.E., M.Si. dan pintu surgaku Ibunda Qhenoveva Pasah S.Pd., selaku kedua orang tua peneliti yang terus memberikan dukungan, do'a maupun tindakan, serta sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia yang selalu memberikan semangat, cinta dan kasih sayang dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini dengan baik serta berhasil meraih gelar kebanggaannya sebagai Sarjana Psikologi.
11. Kepada Ahmad Chairuddin selaku abang dan Hijriyah Chairiyah, Abdul Mu'thi Akramallah dan Amri Al-Asqalani sebagai para adik peneliti yang telah menghadirkan kegembiraan dan kehangatan dirumah yang menjadi sumber semangat dan penghiburan yang tak ternilai sehingga peneliti bisa menyelesaikan Skripsi ini.
12. Kepada Ibu Mimin, Ibu Heni, Ibu Aisyah, serta seluruh instansi sekolah dan guru – guru para sekolah yang telah memberikan izin untuk menjadi objek penelitian Tugas Akhir.
13. Kepada pemilik NIM 21042010290, mahasiswa Universitas Pembangunan Negeri Veteran Jawa Timur, selaku teman dekat peneliti yang selalu memberikan dukungan yang tulus, kesediaan menjadi tempat bercerita, serta kehadiran dan pendampingan yang diberikan dalam keterbatasan jarak.
14. Kepada sahabat-sahabat peneliti, yaitu Danissa, Annisa, Andrea, dan Diah, Kia, Salfa, Ochit, Sabina, Iin, Zennisa, Shafir, Alby, Mawar, Desy, Firda, Utari terima kasih atas kebersamaan, dukungan emosional, serta segala bentuk bantuan yang telah diberikan sehingga peneliti selalu semangat meraih gelarnya sebagai Sarjana Psikologi.
15. Kepada teman – teman Program Studi Psikologi Angkatan 21 yang telah memberikan warna – warni kehidupan perkuliahan, teman – teman satu bimbingan Liza, Chariza, Afifah, Sasa, Rini, Beryl dan lainnya yang selalu kebersamai dan saling mensupport, dan para rekan asisten laboratorium

psikometri yang membantu peneliti dalam proses olah data, serta teman – teman lainnya yang tidak dapat dituliskan satu persatu oleh peneliti.

16. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Ananda Nurhasanah. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Ananda. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.

”New beginnings, sweet steps, brighter journeys ahead. Cheers for a new start!”

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti senantiasa bersedia dan terbuka dalam menerima saran maupun kritik yang bersifat membangun.

Besar harapan peneliti agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan petunjuk bagi kita semua.

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

Jakarta, 8 Agustus 2025

Peneliti,
Ananda Nurhasanah

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ananda Nurhasanah
NIM : 46121010192
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Peran Kebersyukuran dan Dukungan Sosial dalam
Teacher Well-Being pada Guru Honorer di Wilayah
Kabupaten Bogor.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 8 Agustus 2025

Yang menyatakan



Ananda Nurhasanah

ABSTRAK

Nama : Ananda Nurhasanah
NIM : 46121010192
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Peran Kebersyukuran dan Dukungan Sosial dalam *Teacher Well-Being* pada Guru Honorer di Wilayah Kabupaten Bogor.
Pembimbing : Dr. Dearly M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kebersyukuran dan dukungan sosial dalam *teacher well-being* pada Guru Honorer di wilayah Kabupaten Bogor. Pendekatan penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode korelasional yang dilakukan pada 300 subjek yang diperoleh melalui Teknik *Incidental Sampling*. Alat ukur yang digunakan *Gratitude Scale*, *Social Support Scale* (SSS) dan *Teacher Well-Being Scale*. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah regresi linear berganda dengan bantuan aplikasi *Statistical Package for the Social Science* (SPSS) versi 25. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peranan yang signifikan secara positif pada variabel kebersyukuran dan dukungan sosial dalam variabel *teacher well-being*, baik secara parsial maupun secara simultan. Kebersyukuran berkontribusi terhadap variabel *teacher well-being* sebesar 0.395% Dukungan sosial berkontribusi terhadap variabel *teacher well-being* sebesar 81% Secara simultan, kebersyukuran dan dukungan sosial berkontribusi 81,6% dan sisanya 17,4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Teacher Well-Being, Kebersyukuran, Dukungan Sosial, Guru Honorer.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRAK

Name : Ananda Nurhasanah
NIM : 46121010192
Study Program : Psychology
Thesis Report Title : *The Role of Gratitude and Social Support in Teacher Well-Being of Honorary Teachers in Bogor Regency.*
Counsellour : Dr. Dearly M.Psi., Psikolog

This study aims to determine the role of gratitude and social support in teacher welfare among Honorary Teachers in Bogor Regency. This research approach uses quantitative with correlational methods conducted on 300 subjects obtained through Incidental Sampling Techniques. The measuring instruments used are the Gratitude Scale, Social Support Scale (SSS) and Teacher Welfare Scale. The data analysis technique used in this study is multiple linear regression with the help of the Statistical Package for the Social Science (SPSS) version 25 application. The results of this study indicate that there is a significant positive influence on the gratitude and social support variables in the teacher welfare variable, both partially and simultaneously. Gratitude contributes to the teacher welfare variable by 39,5% Social contribution support to the teacher welfare variable by 81% Simultaneously, gratitude and social contribution support are 81,6% and the remaining 17,4% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: *Teacher Well-Being, Gratitude, Social Support, Honorary Teachers.*

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 <i>Teacher Well-Being</i>	13
2.1.1 Definisi <i>Teacher Well-Being</i>	13
2.1.2 Dimensi <i>Teacher Well-Being</i>	13
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Teacher Well-Being</i>	14
2.2 Kebersyukuran.....	16
2.2.1 Definisi Kebersyukuran	16
2.2.2 Komponen dan Indikator Kebersyukuran.....	17
2.3 Dukungan Sosial.....	19
2.3.1 Definisi Dukungan Sosial	19
2.3.2 Indikator Dukungan Sosial	20
2.3.3 Faktor - Faktor yang mempengaruhi dukungan sosial.....	21
2.4 PENELITIAN TERDAHULU	22
2.5 DINAMIKA PENELITIAN	40
2.6 KERANGKA BERPIKIR	43

2.7 HIPOTESIS PENELITIAN.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Desain Penelitian	44
3.2 Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	44
3.2.1 Populasi.....	44
3.2.2 Sampel	45
3.2.3 Teknik Sampling.....	45
3.3 Definisi Operasional.....	47
3.3.1 <i>Teacher Well-Being</i>	47
3.3.2 Kebersyukuran	48
3.3.3 Dukungan Sosial	48
3.4 Instrumen Penelitian.....	48
3.4.1 Alat Ukur <i>Teacher Well-Being</i>	48
3.4.2 Alat Ukur Kebersyukuran.....	49
3.4.3 Alat Ukur Dukungan Sosial.....	51
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	51
3.5.1 Hasil Uji Validitas	51
3.6 Analisis Data	55
3.6.1 Analisis Deskriptif	55
3.6.2 Analisis Inferensial	56
3.7 Uji Hipotesis.....	56
3.7.1 Uji Regresi Linier Berganda	56
3.7.2 Uji statistik F.....	57
3.7.3 Uji Statistik t	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Gambaran Umum Subjek	58
4.2 Hasil Analisis Deskriptif dan Kategorisasi	61
4.2.1 Hasil Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	61
4.3 Analisis Inferensial.....	62
4.3.1 Hasil Uji Asumsi Klasik	62
4.3.2. Uji Hipotesis	69
4.3.3. Uji Tambahan	75

4.4. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	93
5.1 Kesimpulan.....	93
5.2 Keterbatasan Penelitian	93
5.3 Saran.....	94
5.3.1. Saran Teoritis.....	94
5.3.2. Saran Praktis	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN.....	99



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Komponen dan Indikator Bersyukur.....	19
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1 Tabel Isaac dan Michael	46
Tabel 3. 2 Blueprint Alat Ukur Teacher Well-Being	48
Tabel 3. 3 Blueprint Alat Ukur Kebersyukuran	49
Tabel 3. 4 Blueprint Alat Ukur Dukungan Sosial	51
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 3. 6 Hasil Analisis Item Teacher Well-Being	52
Tabel 3. 7 Hasil Analisa Item Kebersyukuran	52
Tabel 3. 8 Hasil Analisa Item Dukungan Sosial	54
Tabel 3. 9 Formula tabel Crobach Alpha	55
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4. 1 Data Demografi Jenis Kelamin	58
Tabel 4. 2 Data Demografi Usia	59
Tabel 4. 3 Data Demografi Status Sekolah.....	59
Tabel 4. 4 Data Demografi Jenjang Pendidikan yang diampu.....	59
Tabel 4. 5 Data Demografi Lamanya Pengalaman Mengajar	60
Tabel 4. 6 Data Demografi Kepemilikan Sertifikasi Guru	60
Tabel 4. 7 Rumus Kategorisasi Hipotetik	61
Tabel 4. 8 Hasil Kategorisasi Teacher Well-Being.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Kategorisasi Kebersyukuran.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Kategorisasi Dukungan Sosial.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas Teacher Well-Being dan Kebersyukuran	67
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linearitas Teacher Well-Being dan Dukungan Sosial	67
Tabel 4. 13 Hasil Heteroskedastisitas	68
Tabel 4. 14 Hasil Multikolinearitas.....	69
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Kebersyukuran, Dukungan Sosial dan Teacher Well-Being	69
Tabel 4. 16 Hasil Uji T Kebersyukuran terhadap Teacher Well-Being.....	70
Tabel 4. 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi Kebersyukuran dan Teacher Well-Being	71

Tabel 4. 18 Hasil Uji T Dukungan Sosial terhadap Teacher Well-Being.....	71
Tabel 4. 19 Hasil Uji Koefisien Determinasi Dukungan Sosial dan Teacher Well-Being	71
Tabel 4. 20 Hasil Uji F Kebersyukuran, Dukungan Sosial dan Teacher Well-Being	72
Tabel 4. 21 Hasil Uji Determinasi Kebersyukuran, Dukungan Sosial dan Teacher Well-Being	72
Tabel 4. 22 Hasil Matriks Korelasi Antar Dimensi Dukungan Sosial dengan Teacher Well-Being	73
Tabel 4. 23 Hasil Matriks Korelasi Antar Dimensi Kebersyukuran dengan Teacher Well-Being	73
Tabel 4. 24 Tingkat Korelasi.....	74
Tabel 4. 25 Hasil Uji Beda melalui T-Test berdasarkan Jenis Kelamin	75
Tabel 4. 26 Hasil Uji Beda melalui T-test berdasarkan kepemilikan sertifikasi guru	76
Tabel 4. 27 Hasil Uji Beda melalui T-test berdasarkan Status Sekolah.....	77
Tabel 4. 28 Hasil Uji Anova Satu Jalur (one-Way Anova) berdasarkan jenjang yang diampu.....	78
Tabel 4. 29 Hasil Uji Post Hoc berdasarkan jenjang yang diampu.....	79
Tabel 4. 30 Hasil Uji Anova Satu Jalur (One-Way Anova) berdasarkan lamanya pengalaman mengajar guru	80
Tabel 4. 31 Hasil Uji Post Hoc berdasarkan lamanya pengalaman mengajar guru ...	80

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	43
Gambar 4.1. Hasil Normal Q-Q Plot Variabel Teacher Well-Being	63
Gambar 4.2 Box Plot Variabel Teacher Well-Being	63
Gambar 4.3 Normal Q-Q Plot Variabel Kebersyukuran.....	64
Gambar 4.4 Box Plot Variabel Kebersyukuran	65
Gambar 4.5 Normal Q-Q Plot Variabel Dukungan Sosial.....	66
Gambar 4.6 Box Plot Variabel Dukungan Sosial	66

