



**KOMUNIKASI INTERPERSONAL ORANG TUA DAN ANAK
DALAM UPAYA MEMPERKENALKAN EDUKASI SEKSUAL
DI USIA REMAJA**



**TUGAS AKHIR
SKRIPSI**

UNIVERSITAS
Disusun Oleh :
MERCU BUANA
Musolli Fajar Maulana
44220120010

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musolli Fajar Maulana.

NIM : 44220120010

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Laporan Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Upaya Memperkenalkan Seksual Edukasi di Usia Remaja

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 16 Juli 2025
UNIVERSITAS
MERCU BUANA



HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Musolli Fajar Maulana
NIM : 44220120010
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Upaya Memperkenalkan Seksual Edukasi di Usia Remaja

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

| | | |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Pembimbing 1 NIDN | : Riki Arswendi, S.Sos, M.I.Kom : 0316088503 | ( |
| Ketua Pengaji NIDN | : Siti Muslichatul Mahmudah, S.I.Kom, M.I.Kom : 0326089202 | ( |
| Pengaji Ahli NIDN | : Anindita, S.Pd, M.I.Kom : 0306018903 | ( |

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Jakarta, 16 Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi



(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



(Dr. Farid Hamid, M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Musolli Fajar Maulana
NIM : 44220120010
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Upaya Memperkenalkan Seksual Edukasi di Usia Remaja

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS MERCU BUANA
Yang menyatakan,



(Musolli Fajar Maulana)

ABSTRAK

| | |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nama | : Musolli Fajar Maulana |
| NIM | : 44220120010 |
| Program Studi | : Ilmu Komunikasi |
| Judul Skripsi | : Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Upaya Edukasi Seksual di Usia Remaja |
| Pembimbing | : Riki Arswendi, S.Sos, M.Ikom |

Penelitian ini membahas tentang komunikasi interpersonal antara orang tua dan anak dalam upaya memperkenalkan pendidikan seksual di usia remaja. Latar belakang dari penelitian ini adalah masih banyaknya orang tua di Indonesia yang menganggap pendidikan seksual sebagai hal yang tabu, padahal pemahaman sejak dini sangat penting untuk mencegah risiko perilaku seksual menyimpang, pelecehan, maupun kehamilan di luar nikah. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pola komunikasi yang dibangun orang tua ketika menyampaikan edukasi seksual kepada anak usia 7–14 tahun, serta bagaimana respon anak terhadap proses komunikasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Menggunakan teori komunikasi interpersonal DeVito (2011). Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam kepada lima pasangan orang tua dan anak di wilayah Tangerang dan Tangerang Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh orang tua berjalan dengan tingkat keterbukaan yang bervariasi, tergantung pada pemahaman dan kesiapan orang tua serta usia dan karakter anak. Beberapa orang tua masih merasa canggung atau ragu, sementara yang lain mulai menggunakan media edukatif seperti cerita, diskusi santai, hingga pembiasaan sejak kecil untuk memperkenalkan konsep tubuh dan perawatan diri.

Kesimpulannya, komunikasi interpersonal yang baik antara orang tua dan anak sangat berperan dalam membentuk pemahaman yang sehat mengenai seksualitas. Peran aktif dan empatik orang tua menjadi kunci agar anak merasa nyaman dan terbuka dalam menerima serta bertanya seputar hal-hal yang berkaitan dengan perubahan fisik dan emosional mereka di masa remaja.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Orang Tua, Anak, Edukasi Seksual, Usia Remaja

ABSTRACT

| | | |
|---------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Name | : | Musolli Fajar Maulana |
| NIM | : | 44220120010 |
| Study Program | : | Communication Scince |
| Thesis Title | : | Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Upaya Edukasi Seksual di Usia Remaja |
| Consuler | : | Riki Arswendi,S.Sos, M.Ikom |

This research discusses interpersonal communication between parents and children in an effort to introduce sex education during adolescence. The background of this study is that many parents in Indonesia still consider sex education a taboo topic, even though early understanding is crucial to prevent risky sexual behavior, harassment, and unwanted pregnancies. The purpose of this study is to describe the communication patterns built by parents when delivering sex education to children aged 7–14 years, as well as how children respond to that communication process.

This study uses a qualitative approach with a case study method. Data was collected through in-depth interviews with five parent-child pairs in the Tangerang and South Tangerang areas. The results show that interpersonal communication conducted by parents varies in openness, depending on the parents' understanding and readiness as well as the age and character of the child. Some parents still feel awkward or hesitant, while others have started using educational media such as storytelling, casual discussions, and early habit formation to introduce concepts of the body and self-care.

In conclusion, good interpersonal communication between parents and children plays a significant role in shaping a healthy understanding of sexuality. Active and empathetic parental involvement is the key for children to feel comfortable and open when receiving or asking questions related to physical and emotional changes during adolescence.

Keyword : Interpersonal Communication, Parents, Children, Sex Education, Adolescents

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya peneliti dapat menyusun skripsi ini. Skripsi ini ditulis sebagai syarat kelulusan peneliti selama menempuh perkuliahan. Dalam skripsi ini menjelaskan semua hal terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Ada beberapa penjelasan yang sudah peneliti lakukan dan disampaikan seluruhnya dalam skripsi ini.

Penulis skripsi penelitian ini diajukan guna mengetahui lebih dalam dampak dari judul ini yaitu “Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak dalam Edukasi Seksual di Usia Remaja”.

Disertai ini disusun dari hari ke hari dengan pendalaman-pendalaman atas bantuan dan dorongan oleh berbagai pihak, oleh sebab itu saya menghaturkan terima kasih yang sedalam-dalmanya kepada :

1. Riki Arswendi, S.Sos, M.I.Kom sebagai Dosen Pembimbing dalam penelitian saya, tentunya yang tidak pernah bosan dan tidak pernah lelah untuk mendorong, menekan, mengingatkan, memicu saya untuk terus berporgres dalam penyusunan penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat disusun secara rapih dan bertahap sebagaimana mestinya.
2. Prof. Dr. Ahmad Mulyana selaku Dekan dari Fakultas Ilmu Komunikasi di Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Dr. Farid Hamid Umarella, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi yang telah memberikan arahan kepada peneliti menjalani aktivitas studi di Fakultas Ilmu Komunikasi Univeritas Mercu Buana.
4. Saya ucapan terima kasih juga kepada dosen penguji ibu Siti Muslichatul Mahmudah, S.I.Kom, M.I.Kom sebagai ketua penguji dan ibu Anindita, S.Pd, M.I.Kom sebagai dosen penguji pertama yang sudah membantu memberikan masukan dan perbaikan pada penelitian saya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi pada Fakultas Ilmu Komunikasi di Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dukungan, saran, dan motivasi kepada peneliti.

6. Teristimewa peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua yaitu bapak Nur'aini Putra dan ibu Wiwik Siswanti yang selalu ada dalam setiap perjuangan dengan disisipkan doa yang tulus sehingga dipermudah untuk menyelesaikan skripsi ini oleh Yang Maha Kuasa.
7. Terima kasih juga saya ucapkan kepada narasumber yang sudah bersedia meluangkan waktu, tempat, ilmu yang disampaikan sehingga saya bisa menuangkan ide-ide dari semua narasumber ke dalam laporan penelitian saya, dan semoga bisa bermanfaat untuk pembaca dan menjadi bahan acuan kedepannya.
8. Teman-temanku dan saudara ku yang saya cintai terutama Moudy Sieneta Rahardjo yang terus tiada bosan untuk menyadarkan dan membuka wawasan baru, dan Theresia Naomi, Fauziah, Fahira dan Mega yang terus memberikan dukungan kepada peneliti sehingga berdampak besar kedalam skripsi penelitian ini.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini masih tedapat banyak kekurangan. Untuk itu masukan berupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti, demi perbaikan terhadap penelitian ini.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 2 Juli 2025



Peneliti
Musolli Fajar Maulana
44220120010

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS | iv |
| ABSTRAK | v |
| <i>ABSTRACT</i> | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Fokus Masalah | 11 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 12 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 12 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis | 12 |
| BAB II..... | 13 |
| TINJAUAN PUSATKA..... | 13 |
| 2.1 Penelitian Terdahulu | 13 |
| 2.2 Kajian Teori | 17 |
| 2.2.1 Komunikasi | 17 |
| 2.2.2 Komunikasi Interpesonal | 22 |
| 2.2.3 Edukasi Seksual Orang Tua dan Anak..... | 25 |
| 2.2.4 Pertumbuhan Remaja | 29 |
| BAB III..... | 33 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 33 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.1 Paradigma Penelitian..... | 33 |
| 3.2 Metode Penilitian | 33 |
| 3.3 Subjek Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| 3.4.1 Data Primer | 36 |
| 3.4.2 Data Sekunder | 36 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 37 |
| 3.5.1 Reduksi Data | 37 |
| 3.5.2 Penyajian Data | 38 |
| 3.5.3 Kesimpulan | 38 |
| 3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data | 38 |
| BAB IV | 40 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| 4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian | 40 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Orang Tua dan Anak | 40 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 44 |
| 4.2.1 Keterbukaan (<i>Openness</i>) | 44 |
| 4.2.2 Empati (<i>Empathy</i>) | 48 |
| 4.2.3 Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>) | 53 |
| 4.2.4 Sikap Positif (<i>Positiveness</i>) | 56 |
| 4.2.5 Keseimbangan (<i>Equality</i>)..... | 59 |
| 4.3 Hasil Pembahasan | 61 |
| 4.3.1 Keterbukaan Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Menghadapi Masa Pubertas | 61 |
| 4.3.2 Komunikasi Interpersonal Empati dalam Edukasi Seksual Orang Tua dan Anak | 65 |
| 4.3.3 Sikap Mendukung (<i>Supportiveness</i>) dalam Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak pada Edukasi Seksual | 69 |
| 4.3.4 Sikap Positif dalam Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak terkait Edukasi Seksual | 72 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3.5 Kesetaraan (<i>Equality</i>) dalam Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Terkait Edukasi Seksual | 75 |
| BAB V | 78 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 78 |
| 5.1 Kesimpulan | 78 |
| 5.2 Saran..... | 79 |
| 5.2.1 Saran Akademis | 79 |
| 5.2.2 Saran Praktis..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN | 84 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Pre Test Kesehatan | 78 |
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 16 |
| Tabel 3.3 Subjek Penelitian | 79 |
| Tabel 4.1 Gambaran Informan | 40 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Berita Banyak Perilaku Seks di Usia 16 Tahun | 3 |
| Gambar 1.2 Berita Pelecehan Seksual di Panti Asuhan | 4 |
| Gambar 1.3 Berita Pelaku Pelecehan Sesama Jenis | 5 |
| Gambar 2.2 Perubahan fisik anak perempuan selama masa pubertas (Batubara, 2010) | 31 |
| Gambar 2.2 Perubahan fisik anak perempuan selama masa pubertas (Batubara, 2010) | 32 |

