

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN  
EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA  
DENGAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA SEBAGAI  
VARIABEL MEDIASI  
(Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana)

SKRIPSI



UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Nama : Miranda Aurel

NIM : 43120110059

PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA

2025

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN  
EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA  
DENGAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA SEBAGAI  
VARIABEL MEDIASI  
(Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu  
Buana)**

Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Ekonomi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Program Studi Manajemen  
Universitas Mercu Buana Jakarta



Nama : Miranda Aurel  
NIM : 43120110059

PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA

2025

## SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Miranda Aurel  
NIM : 43120110059  
Program Studi : Manajemenn S1

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah murni hasil karya sendiri, apabila saya mengutip dari hasil karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 18 Februari 2025



Miranda Aurel

NIM 43120110059

	<b>BIRO PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS MERCU BUANA</b>	
---	--	---

No.Dokumen	1-1-3.4.11.00	Distribusi					
Tgl. Efektif	25 September 2024						

## SURAT KETERANGAN HASIL UJI TURNITIN

**Nama** : MIRANDA AUREL  
**NIM** : 43120110059  
**Fakultas / Program Studi** : FEB / Manajemen  
**Jenis** : Skripsi  
**Judul Tugas Akhir** : PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN EFIKASI DIRI TERHADAP INTENSI BERWIRAUSAHA DENGAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA SEBAGAI VARIABEL MEDIASI (Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana)  
**Hasil Pengecekan Turnitin** : 25%

Telah dilakukan pengecekan Similarity menggunakan aplikasi **Turnitin** dengan hasil presentase kemiripan sebesar **25%** dan dinyatakan memenuhi syarat untuk mengajukan sidang tugas akhir sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Mercu Buana. Hasil uji Turnitin terlampir.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan digunakan sebagaimana mestinya.

UNIVERSITAS  
 MERCU BUANA

Jakarta, 04 August 2025  
**Kepala Biro Perpustakaan**



Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

**Ket: Surat keterangan ini sebagai salah satu syarat untuk pendaftaran sidang Skripsi.**

-----  
 2025/Agustus/04/000000294/Muhammad Arif Budiyanto, M.Hum

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Miranda Aurel  
NIM : 43120110059  
Program Studi : S1 Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha Dengan Motivasi Berwirausaha Sebagai Variabel Mediasi (Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana)  
Tanggal Sidang : 13 Maret 2025

Disahkan oleh :

Pembimbing



Dr. H. Suprpto, M.Si

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi S1 Manajemen



Dr. Nurul Hidayah, M.Si., Ak., CA



Dudi Permana, Ph.D

LPTA-07255261



Scan QR or [click here](#) to  
Verification

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha dengan motivasi berwirausaha sebagai mediasi pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana. Responden pada penelitian ini mahasiswa/i Universitas Mercu Buana. Populasi dalam penelitian ini adalah 456 mahasiswa/responden, dan sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah sebanyak 216 mahasiswa/responden, dihitung berdasarkan rumus slovin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode analisis data pada penelitian ini adalah Structural Equation Model (SEM) dengan alat analisis Smart-PLS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berwirausaha mahasiswa, motivasi berwirausaha berpengaruh positif dan signifikan terhadap Intensi berwirausaha, pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha, efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap intensi berwirausaha, motivasi berwirausaha mampu memediasi pendidikan kewirausahaan terhadap intensi berwirausaha, motivasi berwirausaha mampu memediasi efikasi diri terhadap intensi berwirausaha.

Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Efikasi Diri, Motivasi Berwirausaha, Intensi Berwirausaha



## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of entrepreneurship education and self-efficacy on entrepreneurial intention with entrepreneurial motivation as a mediator among students at Universitas Mercu Buana. The respondents in this study were students of Universitas Mercu Buana. The population in this study consists of 456 students/respondents, and the sample used in this study was 216 students/respondents, calculated using the Slovin formula. This study employs a quantitative approach. The data analysis method used in this study is Structural Equation Modeling (SEM) with the Smart-PLS analysis tool. The results of the study indicate that entrepreneurship education has a positive and significant effect on students' entrepreneurial motivation, self-efficacy has a positive and significant effect on students' entrepreneurial motivation, entrepreneurial motivation has a positive and significant effect on entrepreneurial intention, entrepreneurship education has a positive and significant effect on entrepreneurial intention, self-efficacy has a positive and significant effect on entrepreneurial intention, entrepreneurial motivation mediates the relationship between entrepreneurship education and entrepreneurial intention, and entrepreneurial motivation mediates the relationship between self-efficacy and entrepreneurial intention.*

*Keywords: Entrepreneurship Education, Self-Efficacy, Entrepreneurial Motivation, Entrepreneurial Intentions*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Dengan Motivasi Berwirausaha Sebagai Variabel Mediasi (Studi pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana)” Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Si, Ak, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana.
3. Dudi Permana, MM, PH.D, selaku Ketua Program Studi S1 Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana.
4. Dr. H. Suprpto, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
5. Seluruh Dosen Prodi Manajemen dan staff Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu dan bantuannya serta dorongannya dalam penulisan skripsi ini.

6. Kepada kedua Orang tua tercinta Ayah dan Ibu yang selalu menjadi penyemangat penulis, sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, doa, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis.

7. Saudara kandung, kakak saya Marisa Zanira, yang selalu senantiasa membangu memberikan dorongan agar terselesainya penulisan skripsi ini.

8. Kepada teman-teman seperjuangan sekaligus sahabat Nurul Fitri, Regita Nabila, yang senantiasa membantu dalam pembuatan skripsi ini.

9. Kepada teman - teman sahabat Talitha, Dheani, Tasya, Alm. Chandra, dan Shandra yang senantiasa membantu dalam pembuatan skripsi ini.

10. Kepada seseorang yang pernah bersama penulis dan tidak bisa penulis sebut namanya. Terimakasih untuk patah hati yang diberikan saat proses penyusunan skripsi ini, ternyata perginya anda dari kehidupan penulis memberikan cukup motivasi untuk terus maju dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik, lebih mengerti apa itu pengalaman, pendewasaan, sabar, dan menerima arti kehilangan sebagai bentuk proses penempaan menghadapi dinamika hidup. Terimakasih telah menjadi bagian menyakitkan dari pendewasaan ini, pada akhirnya setiap orang ada masanya dan setiap masa ada orangnya.

11. Teruntuk sosok yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di *lauhul mahfudz* untuk penulis, terima kasih telah menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai upaya memantaskan diri. Semoga kita berjumpa di versi terbaik diri kita masing-masing.

12. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri, Miranda Aurel. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Sulit untuk bisa bertahan sampai di titik ini, terimakasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri, walaupun sering kali putus asa atas apa yang sedang diusahakan. Terimakasih karena tidak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, ketidaksempurnaan tersebut disebabkan oleh kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan bagi kemajuan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi rekan-rekan yang membacanya

Jakarta, 18 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN HASIL PENGECEKAN PLAGIASI</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kontribusi Penelitian	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PENGEMBANGAN HIPOTESIS</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka	9
1. Kewirausahaan	9
2. Intensi Berwirausaha	13
3. Pendidikan Kewirausahaan	17
4. Efikasi Diri	20
5. Motivasi Berwirausaha	24
B. Tinjauan Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Pemikiran	35
D. Pengembangan Hipotesis	36
1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha	36
2. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berwirausaha	36
3. Pengaruh Motivasi Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha	37
4. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha	38
5. Pengaruh Efikasi diri terhadap intensi berwirausaha mahasiswa	38
6. Pengaruh Motivasi berwirausaha Memediasi Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha	39
7. Pengaruh Motivasi Berwirausaha Memediasi Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha	40

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>42</b>
A. Waktu dan Tempat Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Definisi dan Operasionalisasi Variabel	43
1. Definisi Variabel	43
2. Operasionalisasi Variabel	46
D. Skala Pengukuran Variabel	50
E. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	51
F. Metode Pengumpulan Data	53
G. Metode Analisis Data	54
1. Analisis Deskriptif	54
2. Uji Instrumen Data	55
3. Analisis Partial Least Square (PLS)	56
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>64</b>
A. Statistik Deskriptif	64
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	64
2. Deskripsi Responden	65
3. Deskripsi Variabel	67
B. Hasil Uji Analisis Data Partial Least Square (PLS)	72
1. Evaluasi Uji Model Pengukuran (Outer Model)	72
2. Evaluasi Model Struktural (Inner Model)	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Motivasi Berwirausaha	87
2. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Motivasi Berwirausaha	88
3. Pengaruh Motivasi Berwirausaha Terhadap Intensi Berwirausaha	89
4. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha	90
5. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha	91
6. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Intensi Berwirausaha melalui Motivasi Berwirausaha	93
7. Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Intensi Berwirausaha melalui Motivasi Berwirausaha	93
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan	94
B. Saran	95
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>98</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
1.1.	Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Nasional menurut Pendidikan Tertinggi Tahun 2020 – 2022	2
1.2.	Perbandingan Wirausaha Indonesia dengan Negara Lain	3
1.3.	Jumlah Lulusan Terlacak	4
1.4.	Hasil Kuesioner Pra-survey pada Mahasiswa Manajemen S1 Universitas Mercu Buana	5
2.1	Penelitian Terdahulu	28
3.1	Operasionalisasi Variabel	46
3.2	Skala Pengukuran Likert	50
3.3	Jumlah Mahasiswa Angkatan 2020-2022 Universitas Mercu Buana	51
4.1.	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	65
4.2.	Responden Berdasarkan Usia	66
4.3.	Responden Berdasarkan Tingkat Kelulusan	67
4.4.	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Pendidikan Kewirausahaan	67
4.5.	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Efikasi Diri	69
4.6.	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Intensi Berwirausaha	70
4.7.	Deskripsi Jawaban Responden Variabel Motivasi Berwirausaha	71
4.8.	Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i>	74
4.9.	Hasil Pengujian <i>Convergent Validity</i> (Modifikasi)	76
4.10.	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> ( <i>Cross loadings</i> )	77
4.11.	Hasil Pengujian <i>Average Variant Extracted</i> (AVE)	78
4.12.	Hasil Pengujian <i>Discriminant Validity</i> ( <i>Fornell Lacker Criterium</i> )	79
4.13.	<i>Diskriminant Validity Heterotrait-Monotrait Ratio Criterion</i>	80
4.14.	Hasil Pengujian Composite Reliability dan Cronbach's Alpha	81
4.15.	Nilai R <sup>2</sup> Variabel Endogen	82
4.16.	Nilai Fsquare (F <sup>2</sup> )	83
4.17.	Hasil Predictive Relevance (Q <sup>2</sup> )	84
4.18.	Model Fit	85
4.19.	Hasil Pengujian Hipotesis	86

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul</b>	<b>Halaman</b>
2.1.	Kerangka Konseptual Penelitian	35
4.1.	Hasil Algoritma PLS	73
4.2.	Hasil Algoritma PLS (Modifikasi)	75
4.3.	Hasil Uji Bootstrapping	87

