

LAPORAN TUGAS AKHIR

PERANCANGAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL

DI BINTARO

TEMA: *ARSITEKTUR METAFORA*



**DIAJUKAN SEBAGAI SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR
SARJANA ARSITEKTUR STRATA 1 (S1)**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

DISUSUN OLEH:

NAMA : LUSY FEBRYARINI

NIM : 41221010015

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MERCU BUANA

TAHUN 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Lusy Febryarini
NIM : 41221010015
Program Studi : Arsitektur
Fakultas : Teknik
Judul Tugas Akhir : Perencanaan Islamic Boarding School di Bintaro Dengan Pendekatan Arsitektur Metafora

Dengan ini menyatakan bahwa keseluruhan isi dari Laporan Tugas Akhir ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya. Adapun kutipan hasil karya orang lain, telah dicantumkan sumber referensinya. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Laporan Tugas Akhir ini merupakan hasil plagiat terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus bersedia menerima sanksi berdasarkan aturan di Universitas Mercu Buana.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Jika di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran informasi, maka saya bersedia didiskualifikasi ataupun dibatalkan dari status Kelulusan jika nanti telah diluluskan dalam Tugas Akhir ini.

Jakarta, 19 Agustus 2025

Yang menyatakan,



LUSY FEBRYARINI

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Lusy Febryarini

NIM : 41221010015

Program Studi : Arsitektur

Judul : Perancangan Islamic Boarding School Di Bintaro Tema:
Arsitektur Metafora

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I (S1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Tanda Tangan

Pembimbing

Dr. Ir. Primi Artiningrum, M. Arch

NIDN/NDK/NIK

0305036304

Penguji I

Annizar Bachri, B. Arch., M. Arch.

NIDN/NDK/NIK

0316129104

Anggota Penguji

Endah Mustikowati, S.T., M.T.

NIDN/NDK/NIK

0329068703

MERCU BUANA

Jakarta, 19 - 08 - 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Teknik

Kaprodi S1 Arsitektur



Dr. Zulfa Fitri Katrinasari, M.T.
NIDN: 0307037202



Rona Fika Jamila, S.T., M.T.
NIDN: 0329048401

PERANCANGAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI BINTARO (ARSITEKTUR METAFORA)

Lusy Febryarini

Program Studi Arsitektur, Universitas Mercu Buana, Jakarta

e-mail: 41221010015@student.mercu.buana.ac.id

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas. Di Indonesia, sistem pendidikan terus berkembang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat, termasuk dalam hal pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dengan kurikulum modern.

Kehadiran boarding school telah memberikan alternatif pendidikan bagi para orang tua yang ingin menyekolahkan anaknya. Seiring dengan pesatnya modernitas, dimana orang tua tidak hanya ayah yang bekerja tapi juga ibu/istri pun turut bekerja sehingga anak tidak lagi terkontrol dengan baik, maka boarding school adalah tempat terbaik untuk menitipkan anak-anak mereka; baik makan, kesehatan, keamanan, sosial, dan yang paling penting adalah pendidikannya yang sempurna.

Selain itu, polusi sosial yang sekarang ini melanda lingkungan kehidupan masyarakat seperti pergaulan bebas, narkoba, tawuran antarpelajar, pengaruh media, krisis identitas, kurangnya bimbingan moral dan lain-lain ikut mendorong banyak orang tua untuk menyekolahkan anaknya di boarding school. Namun juga tidak dipungkiri bahwa ada faktor-faktor lain yang melatarbelakangi kenapa orang tua memilih boarding school, yaitu keluarga yang tidak lagi harmonis atau keluarga yang sudah pesimis mendidik anaknya di rumah.

Perancangan Islamic boarding school di Bintaro juga didasarkan pada kebutuhan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik. Lingkungan yang kondusif, fasilitas yang memadai, dan kurikulum yang seimbang antara agama dan umum menjadi faktor penting dalam mendukung proses pembelajaran.

Kata Kunci: Pendidikan, Islamic Boarding School

PLANNING A ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN BINTARO (METAPHORICAL ARCHITECTURE)

Lusy Febryarini

Architecture Study Program, Mercu Buana University, Jakarta

e-mail: 41221010015@student.mercu.buana.ac.id

ABSTRACT

Education is one of the main pillars in developing quality human resources. In Indonesia, the education system continues to evolve to meet the needs of society, including integrating religious values with a modern curriculum.

The presence of boarding schools has provided an educational alternative for parents who want to send their children to school. With the rapid pace of modernity, where parents are not only working fathers but also mothers/wives, resulting in less supervised children, boarding schools have become the best place to entrust their children with essential care, including food, health, safety, social support, and most importantly, a complete education.

Furthermore, the social pollution currently plaguing society, such as promiscuity, drugs, student brawls, media influence, identity crises, lack of moral guidance, and other factors, have all driven many parents to send their children to boarding schools. However, it's also undeniable that there are other factors behind parents' choice of boarding schools, such as family discord or families who are pessimistic about homeschooling.

The design of the Islamic boarding school in Bintaro was also based on the need to create a holistic educational environment. A conducive environment, adequate facilities, and a curriculum that balances religious and general education are crucial factors in supporting the learning process.

Keywords: Education, Islamic Boarding School

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "PERANCANGAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI BINTARO TEMA: ARSITEKTUR METAFORA" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Mercu Buana.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT atas limpahan rezeki dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Tugas Akhir ini
2. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan moral, material, dan doa tanpa henti.
3. Bapak Annizar Bachri, M.Arch. selaku sekretaris Program Studi Arsitektur dan selaku koordinator Skripsi/TA Arsitektur.
4. Ibu Rona Fika Jamila ST., MT. selaku ketua Program Studi Teknik Arsitektur dan selaku koordinator Skripsi/TA Arsitektur.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pernyataan Masalah	3
1.3 Maksud dan Tujuan	3
1.4 Sistematika Penulisan	5
1.5 Kerangka Berpikir.....	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PROYEK DAN TEMA	7
2.1 Tinjauan Proyek	7
2.1.1 Definisi.....	7
2.1.2 Kurikulum di Islamic Boarding School	7
2.1.3 Kelebihan Utama Sistem Boarding School.....	10
2.1.4 Karakteristik Islamic Boarding School	12
2.1.5 Keunggulan Sistem Islamic Boarding School.....	15
2.1.6 Struktur Pengelola.....	17
BAB III	38
DATA DAN ANALISA.....	38
3.1 Data Tapak.....	38
3.1.1 Data Tapak Makro	39
3.1.2 Data Mezo	39
3.1.3 Data Mikro (Neighbourhood dan Regulasi Tapak)	40
3.1.5 Perhitungan Ruang Fungsi Utama dan Fasos serta Fasum	42
3.2 Data, Analisa Aktifitas dan Ruang	42
3.2.1 Profil Pengguna.....	42

3.2.2 Aktifitas dan Kebutuhan Ruang	43
3.2.4 Besaran Ruang	51
Fasilitas Pembelajaran dan Pengajaran:	52
3.3 Data, Analisa Tapak.....	54
3.3.1 Aksesibilitas/Pencapaian	54
3.3.2 View	55
3.3.3 Batas.....	59
3.3.4 Matahari	62
3.3.5 Kebisingan	63
3.3.6 Ruang Luar.....	64
3.3.7 Utilitas Tapak	66
3.3.8 Signage Dalam Tapak.....	67
3.3.9 Dan lain-lain sesuai kebutuhan	68
3.3.10 Image Tapak	68
3.4 Data, Analisa Bangunan dan Struktur Utilitas	69
3.4.1 Studi Modul.....	69
3.4.2 Analisa Sistem Struktur (Termasuk atap).....	69
3.4.3 Analisa Utilitas Bangunan.....	70
3.4.4 Analisa Pencahayaan.....	71
3.4.5 Analisa Penghawaan.....	71
3.4.6 Analisa Akustik.....	72
3.4.7 Analisa Sirkulasi Dalam Bangunan.....	72
3.4.8 Analisa Fasad	73
3.4.9 Analisa Signage Dalam Bangunan.....	74
3.4.10 Image Ruang	75
3.5 Zoning dan Gubahan Massa.....	76
BAB IV	77
KONSEP	77
4.1 Konsep Dasar Perancangan.....	77
4.2 Konsep Ruang	78
4.3 Konsep Perancangan Tapak	80
4.4 Konsep Perancangan Bangunan.....	81
4.5 Gubahan Massa (Skematik Desain)	82
BAB V.....	84

HASIL RANCANGAN.....	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran.....	84
5.3 Hasil Rancangan.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1 Eksterior.....	29
Gambar II. 2 Block Plan.....	30
Gambar III. 6 Analisis Pencapaian Tapak	54
Gambar III. 7 Respon Pencapaian Tapak	55
Gambar III. 8 Analisis View	56
Gambar III. 9 View luar ke dalam tapak	57
Gambar III. 10 View dalam ke luar tapak	58
Gambar III. 11 Tanggapan View	59
Gambar III. 12 Visioning view indoor dan outdoor	59
Gambar III. 13 Batas Tapak	60
Gambar III. 14 Analisis Batas tapak	60
Gambar III. 15 Tanggapan Batas tapak.....	61
Gambar III. 16 Analisis matahari.....	62
Gambar III. 17 Tanggapan matahari	62
Gambar III. 18 Analisis kebisingan.....	63
Gambar III. 19 Respon Kebisingan.....	64
Gambar III. 20 Analisis ruang luar.....	65
Gambar III. 21 Respon ruang luar.....	65
Gambar III. 22 Analisis utilitas	66
Gambar III. 23 Respon utilitas.....	67
Gambar III. 24 Tanggapan Signage.....	67
Gambar III. 25 Image tapak	68
Gambar III. 26 Sistem struktur.....	70
Gambar III. 27 Sirkulasi dalam bangunan	73
Gambar III. 28 Signage	74
Gambar III. 29 Image visioning.....	75
Gambar III. 30 Zoning Horizontal	76
Gambar IV. 1 Konsep dasar perancangan	77
Gambar IV. 2 Konsep Ruang Dalam.....	78
Gambar IV. 3 Konsep Ruang Luar	80
Gambar IV. 5 Perancangan Bangunan	81
Gambar IV. 6 Skematik Desain	83

DAFTAR TABEL

Tabel I. 1 Kerangka Berpikir.....	6
Tabel II. 1 Perbedaan Sekolah Umum dan Sekolah Berasrama.....	13
Tabel II. 2 Perbedaan Secara Terjemahan Arsitektural	15
Tabel II. 3 Tipe Boarding School berdasarkan bermukim siswa	22
Tabel II. 4 Tipe Boarding School berdasarkan jenis siswa	22
Tabel II. 5 Tipe Boarding School berdasarkan bermukim siswa	23
Tabel II. 6 Tipologi Pendidikan Islamic Boarding School.....	23
Tabel III. 1 Aktivitas dan Kebutuhan Ruang.....	43
Tabel III. 2 Besaran Ruang.....	51
Tabel III. 3 Kebutuhan Ruang Belajar	52
Tabel III. 4 Kebutuhan Ruang Masjid.....	52
Tabel III. 5 Kebutuhan Ruang Area Olahraga.....	52
Tabel III. 6 Kebutuhan Ruang Hunian	52
Tabel III. 7 Kebutuhan Ruang Kantin	53
Tabel III. 8 Kebutuhan Ruang Kantor.....	53
Tabel III. 9 Kebutuhan Ruang Pos Jaga.....	53
Tabel III. 10 Kebutuhan Ruang Parkir	53

UNIVERSITAS
MERCU BUANA