



**HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS MERCU BUANA**



SKRIPSI

YUDHA ADI PRAJA
46121010090
MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**



**HUBUNGAN MOTIVASI INTRINSIK DENGAN
PROKRASITINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LAPORAN SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
YUDHA ADI PRAJA
46121010090

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTASI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Adi Praja

NIM : 46121010090

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 19 Agustus 2025



Yudha Adi Praja

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Yudha Adi Praja

NIM : 46121010090

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si ()
NIDN : 0314057502

Ketua Penguji : Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0328058902

Penguji 1 : Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0328128702

Jakarta, 23 Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi/ Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sejak masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, penyelesaian laporan ini akan sangat sulit. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar dan tulus membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat ilmu, dukungan, dan semangat yang beliau berikan, saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Keluarga serta kedua orang tua Ayah Musmulyadi dan Ibu Yunita Sari yang telah menjadi sumber kekuatan, kasih sayang, serta doa yang tiada henti dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih yang sebesar-besarnya saya sampaikan atas segala pengorbanan, serta keikhlasan dalam mendampingi saya melalui setiap proses pendidikan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman-teman saya yang telah membantu memberi saran dan tempat untuk bertukar cerita mengenai skripsi saya yaitu Refika Andiny, Vintho Arazaki, Rahmat Zidan, Thaariq.
7. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah berkontribusi dan memberi dukungan kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini.

8. Diri saya sendiri yang telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses. Semua lelah dan usaha akhirnya terbayar dengan pencapaian ini.

Akhir kata, Penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 31 Mei 2025

Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yudha Adi Praja
NIM : 46121010090
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

MERCU BUANA

Jakarta, 19 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Yudha Adi Praja

ABSTRAK

Nama : Yudha Adi Praja
NIM : 46121010090
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana
Pembimbing : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi intrinsik dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana. Prokrastinasi akademik merupakan perilaku menunda-nunda penyelesaian tugas akademik yang dapat berdampak negatif terhadap pencapaian akademik dan kesejahteraan psikologis mahasiswa. Salah satu faktor yang diyakini berpengaruh terhadap perilaku ini adalah motivasi intrinsik, yaitu dorongan internal yang timbul karena adanya kepuasan pribadi dalam melakukan aktivitas akademik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan melibatkan 187 mahasiswa aktif Reguler 1 Universitas Mercu Buana Meruya yang berada di atas semester 8 sebagai sampel, yang dipilih secara purposive. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Academic Procrastination Scale-Short (APS-S)* untuk mengukur prokrastinasi akademik dan *Academic Motivation Scale (AMS)* untuk mengukur motivasi intrinsik. Analisis data dilakukan dengan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara motivasi intrinsik dan prokrastinasi akademik, yang berarti semakin tinggi motivasi intrinsik mahasiswa, maka semakin rendah tingkat prokrastinasi akademik yang dimilikinya. Temuan ini menegaskan pentingnya penguatan motivasi intrinsik untuk mengurangi kecenderungan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, terutama dalam menghadapi tugas-tugas akhir seperti skripsi.

Kata Kunci : motivasi intrinsik, prokrastinasi akademik, mahasiswa, skripsi

ABSTRACT

Name : Yudha Adi Praja
NIM : 46121010090
Study Program : Psikologi
Title Thesis : Hubungan Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana
Counsellor : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si

This study aims to examine the relationship between intrinsic motivation and academic procrastination among students at Universitas Mercu Buana. Academic procrastination refers to the intentional and repeated delay in completing academic tasks, which can negatively impact students' academic performance and psychological well-being. One factor believed to influence this behavior is intrinsic motivation, which is the internal drive to engage in academic activities due to personal satisfaction and interest. This research employed a quantitative approach using a correlational method, involving 187 active undergraduate students from Universitas Mercu Buana Meruya who were beyond their 8th semester, selected through purposive sampling. The instruments used were the Academic Procrastination Scale-Short (APS-S) to measure academic procrastination and the Academic Motivation Scale (AMS) to assess intrinsic motivation. Data analysis was conducted using Pearson correlation. The results revealed a significant negative correlation between intrinsic motivation and academic procrastination, indicating that higher levels of intrinsic motivation are associated with lower levels of academic procrastination. These findings highlight the importance of enhancing intrinsic motivation to help reduce procrastination tendencies, particularly in relation to final academic tasks such as thesis writing.

Keywords : *intrinsic motivation, academic procrastination, university students, thesis*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Prokrastinasi Akademik	9
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik.....	9
2.1.2 Dimensi – Dimensi Prokrastinasi Akademik	10
2.1.3 Faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	11

2.2 Motivasi Intrinsik	12
2.2.1 Definisi Motivasi Intrinsik	12
2.2.2 Dimensi – Dimensi Motivasi Intrinsik	13
2.2.3 Dampak Positif Motivasi Intrinsik	14
2.3 Penelitian Terdahulu	16
2.4 Dinamika Penelitian	26
2.5 Kerangka Berpikir	28
2.6 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	31
3.3 Definisi Operasional	31
3.3.1 Prokrastinasi Akademik	31
3.3.2 Motivasi Intrinsik	32
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Skala Prokrastinasi Akademik	32
3.4.2 Skala Motivasi Intrinsik	34
3.5 Uji Alat Ukur	35
3.5.1 Uji Validitas	35
3.5.2 Uji Reliabilitas	39
3.6 Analisis Data yang digunakan	39
3.6.1 Analisis Deskriptif	39
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	40
3.6.3 Uji Hipotesis	40
3.6.4 Uji Tambahan	41
BAB IV PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum Subjek	43

4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	43
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia.....	43
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Fakultas	44
4.1.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Semester	44
4.2 Analisis Statistik Deskriptif	45
4.2.1 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian	45
4.3 Uji Asumsi Klasik	47
4.3.1 Uji Normalitas.....	47
4.3.2 Uji Linearitas.....	49
4.4 Uji Hipotesis	50
4.4.1 Uji Korelasi Pearson	50
4.4.2 Korelasi antar Dimensi.....	51
4.5 Uji Tambahan	52
4.5.1 Uji T-Test.....	52
4.5.2 Uji ANOVA.....	53
4.6 Diskusi	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	59
5.3 Saran.....	59
5.3.1 Saran Teoritis.....	59
5.3.2 Saran Praktis	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3. 1 Hasil <i>Sample Table Size</i>	31
Tabel 3. 2 <i>Blue Print</i> Prokrastinasi Akademik	34
Tabel 3. 3 <i>Blue Print</i> Motivasi Intrinsik.....	35
Tabel 3. 4 Hasil Analisa Item Prokrastinasi Akademik.....	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik	37
Tabel 3. 6 Hasil Analisa Item Motivasi Intrinsik	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Intrinsik.....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	39
Tabel 4. 1 Frekuensi Jenis Kelamin	43
Tabel 4. 2 Frekuensi Usia.....	43
Tabel 4. 3 Frekuensi Fakultas.....	44
Tabel 4. 4 Frekuensi Semester	45
Tabel 4. 5 Analisis Deskriptif.....	45
Tabel 4. 6 Rumus Kategorisasi Skor.....	46
Tabel 4. 7 Kategorisasi Skor Variabel Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 4. 8 Kategorisasi Skor Variabel Motivasi Intrinsik	47
Tabel 4. 9 One Sample Kolmogorov Smirnov.....	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas Motivasi Intrinsik dengan Prokrastinasi Akademik	50
Tabel 4. 11 Hasil Uji Korelasi.....	50
Tabel 4. 12 Hasil Korelasi antar Dimensi	51
Tabel 4. 13 Hasil Uji T-Test Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4. 14 Hasil ANOVA Usia.....	53
Tabel 4. 15 Hasil ANOVA Fakultas	54
Tabel 4. 16 Hasil ANOVA Semester	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Q-Q Plot pada Variabel Prokrastinasi Akademik	48
Gambar 4. 2 Box Plot pada Variabel Prokrastinasi Akademik.....	48
Gambar 4. 3 Q-Q Plot pada Variabel Motivasi Intrinsik.....	49
Gambar 4. 4 Box Plot pada Variabel Motivasi Intrinsik	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner.....	72
Lampiran 2. <i>Blue Print</i>	76
Lampiran 3. Analisis Deskriptif.....	77
Lampiran 4. Uji Normalitas	78
Lampiran 5. Uji Linearitas	80
Lampiran 6. Uji Korelasi	81
Lampiran 7. Uji Korelasi antar Dimensi	81
Lampiran 8. Uji T-Test	82
Lampiran 9. Uji ANOVA	83

