



HUBUNGAN *FATHER INVOLVEMENT* DENGAN *SELF-ESTEEM* SISWA SLTA DI KOTA BOGOR



SKRIPSI

KHALISA FAHIRA
46121110063

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCUBUANA
JAKARTA
2025**



HUBUNGAN *FATHER INVOLVEMENT* DENGAN *SELF-ESTEEM* SISWA SLTA DI KOTA BOGOR

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

KHALISA FAHIRA

46121110063

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCUBUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalisa Fahira
NIM : 46121110063
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Father Involvement* dengan *Self-esteem* Siswa SLTA di Kota Bogor

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 17 Juli 2025



Khalisa Fahira

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Khalisa Fahira

NIM : 46121110063

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Father Involvement dengan Self-Esteem Pelajar SLTA Di Kota Bogor

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0330018602

Ketua Penguji : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.S (
NIDN : 0314057502

Penguji 1 : Ade Ubaidah, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315068006

Jakarta, 26 Juli 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat dan rahmat-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Hubungan *Father Involvement* dengan *Self-Esteem* Remaja SLTA di Kota Bogor” sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta. Penulis menyadari penulisan laporan ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

- a. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- b. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- c. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- d. Ibu Fatma Nur Aqmarina, M.Psi. Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses penyusunan tugas akhir.
- e. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Mercu Buana yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan yang diberikan selama perkuliahan.
- f. Kepada orang tua saya, Bapak H Abdul Rahman dan Ibu Rosilawati yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan dukungan serta dukungan finansial selama perkuliahan.
- g. Adik saya Fatina Meilita Alzazira yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan proses tugas akhir.
- h. Tunangan saya Praseptyo Khairina yang selalu membersamai penulis pada hari-hari yang tidak mudah selama penulisan skripsi. Terimakasih telah memberikan segala dukungan baik dalam bentuk kenyamanan, semangat, motivasi, serta menjadi tempat untuk berkeluh kesah.

- i. Para responden, yang telah membantu mengisi dengan suka rela dan jujur untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

Akhir kata, penulis berharap dapat memberikan manfaat semua pihak khususnya dalam bidang psikologi.

Jakarta, 17 Juli 2025

Khalisa Fahira



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalisa Fahira
NIM : 46121110063
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Father Involvement* dengan *Self-esteem*
Siswa SLTA di Kota Bogor

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 Juli 2025

Yang menyatakan,



Khalisa Fahira

ABSTRAK

Nama : Khalisa Fahira
NIM : 46121110063
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan *Father Involvement* dengan *Self Esteem* Siswa SLTA di Kota Bogor
Pembimbing : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi. Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan *father involvement* dengan *self-esteem* pada siswa SLTA di kota Bogor. Metode yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non-probability sampling* yaitu *accidental sampling*, dengan total 138 responden dari populasi siswa SLTA di kota Bogor. Instrumen yang digunakan meliputi *Rosenberg Self-esteem Scale (RSES)* (Rosenberg, 1965) dan *Father Involvement Scale* (Goncy & Van Dulmen, 2010). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang kuat antara *father involvement* dengan *self-esteem* siswa SLTA di kota Bogor. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi keterlibatan peran ayah dalam pengasuhan, maka semakin tinggi *self-esteem* pada siswa SLTA. Sebaliknya semakin rendah keterlibatan peran ayah dalam pengasuhan, maka semakin rendah *self-esteem* siswa SLTA. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya keterlibatan ayah secara langsung dalam kehidupan siswa SLTA seperti memperbanyak komunikasi dan melakukan aktivitas bersama, dan membangun dan memberikan dukungan emosional, untuk menjaga tingginya *self-esteem* pada siswa SLTA.

Kata kunci: *Father Involvement*, *Self-esteem*, Siswa SLTA

ABSTRACT

Name : Khalisa Fahira
NIM : 46121110063
Study Program : Psikologi
Title : Hubungan *Father Involvement* dengan *Self Esteem* Siswa SLTA di Kota Bogor
Advisor : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi. Psikolog

This study aims to determine whether there is a relationship between father involvement and self-esteem in high school students in Bogor city. The method used is correlational associative research with a quantitative approach. The sampling technique used non-probability sampling, namely accidental sampling, with a total of 138 respondents from the population of high school students in Bogor city. The instruments used include the Rosenberg Self-esteem Scale (RSES) (Rosenberg, 1965) and the Father Involvement Scale (Goncy & Van Dulmen, 2010). The results showed that there is a strong positive relationship between father involvement and self-esteem of high school students in Bogor city. This finding indicates that the higher the father's role involvement in parenting, the higher the self-esteem of high school students. Conversely, the lower the father's involvement in parenting, the lower the self-esteem of high school students. This study underscores the importance of direct father involvement in the lives of high school students such as increasing communication and doing activities together, and building and providing emotional support, to maintain high self-esteem in high school students.

Keywords: *Father Involvement, Self-esteem, high school students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 <i>Self-esteem</i>	8
2.1.1 Definisi <i>Self-esteem</i>	8
2.1.2 Dimensi <i>Self-esteem</i>	8
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-esteem</i>	9
2.2 <i>Father Involvement</i>	9
2.2.1 Definisi <i>Father Involvement</i>	9
2.2.2 Dimensi <i>Father Involvement</i>	10
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Father Involvement</i>	11
2.3 Penelitian Terdahulu.....	12
2.4 Dinamika Penelitian	18
2.5 Kerangka Berpikir	22
2.6 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1	Desain Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel	24
3.2.1	Populasi	24
3.2.2	Sampel	24
3.2.3	Teknik Sampling	25
3.3	Definisi Operasional.....	25
3.4	Instrumen Penelitian.....	26
3.4.1	Alat Ukur <i>Father Involvement</i>	26
3.4.2	Alat Ukur <i>Self-esteem</i>	27
3.5	Validitas & Reliabilitas.....	28
3.5.1	Validitas.....	28
3.5.2	Reliabilitas.....	31
3.6	Analisis Data	32
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	32
3.6.2	Uji Asumsi Klasik.....	32
3.6.3	Uji Hipotesis.....	33
BAB IV PEMBAHASAN.....		34
4.1	Gambaran Umum Subjek	34
4.1.1	Jenis Kelamin.....	34
4.1.2	Kelas/Tingkat.....	35
4.1.3	Umur.....	35
4.1.4	Domisili.....	36
4.1.5	Pekerjaan Ayah	36
4.1.6	Penghasilan Ayah	37
4.2	Hasil	37
4.2.1	Analisis Deskriptif.....	37
4.2.2	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	39
4.2.3	Hasil Uji Hipotesis	40
4.2.4	Analisis Tambahan.....	40
4.3	Diskusi	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Keterbatasan Penelitian.....	49
5.3	Saran.....	49
5.3.1	Saran Teoritis	49

5.3.2 Saran Praktis	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Blueprint Skala <i>Father Involvement</i>	26
Tabel 3.2 Blueprint Skala Rosenberg Self-esteem	27
Tabel 3.3 Muatan Faktor Item <i>Self-esteem</i>	29
Tabel 3.4 Hasil Aiken's V <i>Father Involvement Scale</i> (FIS)	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	31
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden.....	34
Tabel 4.2 Kelas/Tingkat Responden.....	35
Tabel 4.3 Umur Responden.....	35
Tabel 4.4 Domisili Responden.....	36
Tabel 4.5 Pekerjaan Ayah Responden	36
Tabel 4.6 Penghasilan Ayah Responden	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif	37
Tabel 4.8 Kategorisasi Hipotetik & Empirik <i>Self-esteem</i>	38
Tabel 4.9 Kategorisasi Hipotetik & Empirik <i>Father Involvement</i>	38
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.11 Hasil Uji Linieritas	39
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi	40
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Antara <i>Self-Esteem</i> Dengan Dimensi <i>Father Involvement</i>	40
Tabel 4.14 Hasil Uji Beda Data Demografi <i>Self-esteem</i>	41
Tabel 4.15 Hasil Uji Beda Data Demografi <i>Father Involvement</i>	43
Tabel 4.16 Hasil Nilai Koefisien Determinasi pada Uji Regresi	45
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 <i>Path Diagram Self-esteem</i>	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Pra-Penelitian	56
Lampiran 2 Perhitungan Sampel Menggunakan Gpower 3.1	58
Lampiran 3 Validity Content.....	59
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	63
Lampiran 5 Hasil Uji Data Demografi.....	64
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik	66
Lampiran 7 Hasil Uji Linieritas	68
Lampiran 8 Kategorisasi Variabel	69
Lampiran 9 Hasil Uji Korelasi.....	78
Lampiran 10 Hasil Uji Beda Berdasarkan Data Demografi.....	80
Lampiran 11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	86
Lampiran 12 Lembar <i>Similarity Check</i>	87

