



**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PADA MAHASISWA GENERASI Z DI UNIVERSITAS MERCU
BUANA WARUNG BUNCIT**

PROPOSAL SKRIPSI

**ALFHARIDZKI JUTIAN AZIZ
46119210055**

**U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI / PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2024/2025**



**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
PADA MAHASISWA GENERASI Z DI UNIVERSITAS MERCU
BUANA WARUNG BUNCIT**

PROPOSAL SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana (S1)
Pada Program Studi Psikologi**

**ALFHARIDZKI JUTIAN AZIZ
46119210055**

MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI / PROGRAM SARJANA

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024/2025

PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfharidzki jutian Aziz
NIM : 4611921055
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Generasi Z di Universitas Mercu Buana Warung Buncit

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 1 Agustus 2025



Alfharidzki Jutian Aziz

UNIVERSITA
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Alfharidzki Jutian Aziz
NIM : 46119210055
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kepercayaan Diri Pada Mahasiswa Generasi Z Di Universitas Mercu Buana Warung Buncit

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Ahmad Sabir, M.Phil.
NIDN : 0304118201

()

Ketua Penguji : Firman Alamsyah Ario Buntaran, Ph.D
NIDN : 0301108105

()

Penguji I : Masyhar, MA.
NIDN : 0317117703

()

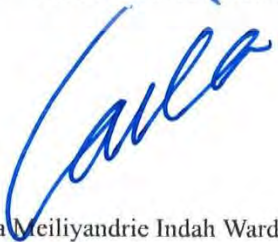
U N I V E R S I T A S

Jakarta, 1 Agustus 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi


Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.


Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

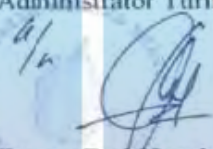
PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Alfharidzki Jutian Aziz
NIM : 46119210055
Program Studi : Psikologi

dengan judul "Pengaruh konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Generasi Z di Universitas Mercu Buana Warung Buncit", telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 14 Juli 2025 didapatkan nilai persentase sebesar 24%.

Jakarta, 16 Juli 2025
Administrator Turnitin


Donny Dwi Hambodo, S.Ikom

U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan. Dengan ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini yang berjudul **“PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA GENERASI Z DI UNIVERSITAS MERCU BUANA WARUNG BUNCIT”** Tugas akhir ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan dan mendapatkan gelar Sarjana (S1) Psikologi di Universitas Mercubuana.

Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dan kesalahan dari penulis akibat keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis, sehingga penulis membutuhkan bantuan dari orang lain berupa dukungan, motivasi dan bimbingan dari banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis haturkan Alhamdulillah atas karunia dan kekuatan Allah SWT yang telah mencurahkan anugerah dan penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar besarnya kepada semuanya, terkhusus :

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psi, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak Ahmad Sabir. S.Fil., M,Phil selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Firman Alamsyah Ario Buntaran, Ph.D selaku Ketua Sidang Tugas Akhir atas koreksi dan masukannya untuk skripsi ini.
7. Bapak Masyhar, MA selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan masukannya untuk skripsi ini.

8. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc, selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana, yang telah ikut serta membantu dan memberikan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan segenap ilmunya.
10. Kedua orang tua dan adik tersayang yang telah mendoakan dan mendukung penulis selama menyusun skripsi.
11. Sherina Handy yang telah menemani, membantu serta memberikan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, motivasi serta doanya.

Dalam proses penyusunan Tugas Akhir ini penulis menyadari masih banyak kekurangan yang peneliti miliki, semoga Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Alfharidzki Jutian Aziz

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfharidzki Jutian Aziz
NIM : 46119210055
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri pada Mahasiswa Generasi Z di Universitas Mercu Buana Warung Buncit

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

U N I V E R S I T A S
M E R C U B U A N A

Jakarta, 1 Agustus 2025
Yang menyatakan,


Alfharidzki Jutian Aziz

ABSTRAK

Alfharidzki Jutian Aziz

46119210055

Psikologi

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI PADA MAHASISWA GENERASI Z DI UNIVERSITAS MERCU BUANA WARUNG BUNCIT

Ahmad Sabir, S.Fil.,M.Phil

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap kepercayaan diri pada mahasiswa Generasi Z di Universitas Mercu Buana Warung Buncit. Latar belakang penelitian ini didasari oleh banyaknya mahasiswa generasi Z yang menghadapi tantangan dalam memahami dan menerima diri di tengah arus informasi digital, yang berdampak pada tingkat kepercayaan diri mereka. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah sebanyak 293 mahasiswa yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah Skala *Tennessee Self Concept Scale* (TSCS) yang disusun berdasarkan teori Fitts dan Warren (1996), terdiri dari 40 item pernyataan, serta *the test of self confidence* (TOSC) yang digunakan pada Skala Kepercayaan Diri yang disusun berdasarkan teori Lauster (1992), terdiri dari 25 item pernyataan. Keduanya menggunakan skala Likert dengan 5 pilihan jawaban dan telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Hasil analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri terhadap kepercayaan diri, dengan nilai signifikansi sebesar 0.000 dan koefisien regresi sebesar 0.351. Nilai R Square sebesar 0.286 menunjukkan bahwa konsep diri memberikan kontribusi sebesar 28,6% terhadap kepercayaan diri mahasiswa. Model regresi memenuhi asumsi klasik, meliputi normalitas, linearitas, dan tidak terjadi heteroskedastisitas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin positif konsep diri yang dimiliki mahasiswa, maka semakin tinggi pula kepercayaan dirinya. Penelitian ini menyarankan agar institusi pendidikan dan lingkungan sosial mahasiswa lebih memperhatikan aspek pembentukan konsep diri guna mendukung peningkatan kepercayaan diri secara optimal.

Kata kunci: Konsep diri, kepercayaan diri, mahasiswa generasi Z

ABSTRACT

Alfharidzki Jutian Aziz

46119210055

Psikologi

THE INFLUENCE OF SELF-CONCEPT ON SELF-CONFIDENCE IN GENERATION Z STUDENTS AT MERCU BUANA WARUNG BUNCIT UNIVERSITY

Ahmad Sabir, S.Fil.,M.Phil

This study aims to determine the effect of self-concept on self-confidence in Generation Z students at Mercu Buana Warung Buncit University. The background of this study is based on the large number of Generation Z students who face challenges in understanding and accepting themselves amidst the flow of digital information, which has an impact on their level of self-confidence. This study uses a quantitative approach with a survey method. The number of respondents in this study was 293 students selected using a purposive sampling technique.

The measuring instrument used in this study was the Tennessee Self Concept Scale (TSCS) which was compiled based on the theory of Fitts and Warren (1996), consisting of 40 statement items, and the test of self-confidence (TOSC) which was used on the Self-Confidence Scale which was compiled based on the theory of Lauster (1992), consisting of 25 statement items. Both use a Likert scale with 5 answer choices and have been tested for validity and reliability.

The results of data analysis using a simple linear regression test showed that there was a positive and significant influence between self-concept and self-confidence, with a significance value of 0.000 and a regression coefficient of 0.351. The R Square value of 0.286 indicates that self-concept contributes 28.6% to students' self-confidence. The regression model meets the classical assumptions, including normality, linearity, and no heteroscedasticity. Thus, it can be concluded that the more positive the self-concept of students, the higher their self-confidence. This study suggests that educational institutions and students' social environments pay more attention to aspects of self-concept formation in order to support optimal self-confidence improvement.

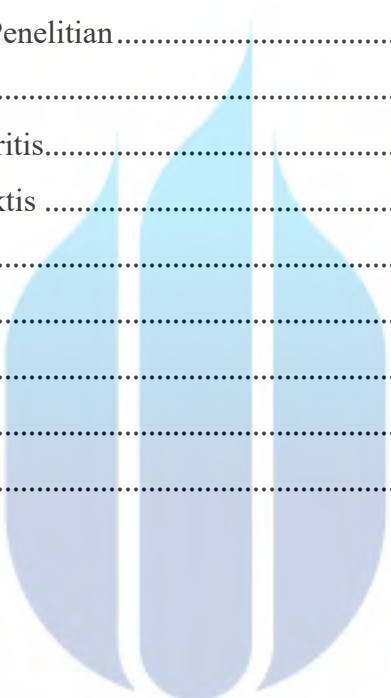
Keywords: Self-concept, self-confidence, generation Z students

DAFTAR ISI

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	iii
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kepercayaan Diri	8
2.1.1 Definisi Kepercayaan Diri.....	8
2.1.2 Aspek-aspek Kepercayaan Diri	9
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepercayaan Diri	10
2.2 Konsep Diri	10
2.2.1 Definisi Konsep Diri	10
2.2.2 Dimensi Konsep Diri.....	12

2.2.3 Faktor-faktor konsep diri.....	13
2.3 Penelitian Terdahulu.....	14
2.4 Dinamika Pengaruh Konsep Diri terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Generasi Z	18
2.5 Kerangka Berfikir.....	20
2.6 Hipotesa Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Desain Penelitian.....	21
3.1.1 Variabel Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Definisi Operasional.....	22
3.3.1 Konsep Diri	22
3.3.2 Kepercayaan Diri	23
3.4 Instrumen Penelitian	23
3.4.1 Skoring Konsep Diri dan Kepercayaan Diri	23
3.4.2 Alat ukur Konsep Diri	23
3.4.3 Alat ukur Kepercayaan Diri.....	24
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	26
3.5.1 Validitas.....	26
3.5.2 Reliabilitas	26
3.5.3 Simpulan hasil pengujian alat ukur.....	26
3.6 Analisis Data yang Digunakan.....	27
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	27
3.6.2 Analisis Inferensial.....	28
BAB IV PEMBAHASAN.....	31
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	31
4.1.1 Deskripsi Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
4.1.2 Deskripsi Berdasarkan Usia	31

4.2 Hasil	32
4.2.1 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	32
4.2.2 Analisis Inferensial.....	34
4.3 Diskusi	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	45
5.3 Implikasi.....	45
5.3.1 Implikasi Teoritis.....	45
5.3.2 Implikasi Praktis	46
5.4 Saran.....	46
5.4.1 Saran Teoritis.....	46
5.4.2 Saran Praktis	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 3.1 Skala Instrumen.....	23
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Skala Konsep Diri	24
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Skala Kepercayaan Diri.....	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Berdasarkan <i>Expert Judgment</i>	27
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 4.1 Analisis Deskriptif Berdasarkan Jenis Kelamin	31
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif Berdasarkan Usia	31
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Deskriptif.....	32
Tabel 4.4 Hasil Kategorisasi Data Konsep Diri	33
Tabel 4.5 Hasil Kategorisasi Data Kepercayaan Diri.....	33
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	34
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas	35
Tabel 4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas	35
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	36
Tabel 4.10 Hasil Uji T	37
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisien Determinasi	37
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi	38

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran SPSS	51
Lampiran Kuesioner Penelitian.....	69
Lampiran G*Power	74
Lampiran Expert Judgment.....	75
Lampiran Hasil Jawaban Responden	108
Lampiran Hasil Similarity Check.....	126



U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA