



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA
DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK GEN Z DI
JAKARTA**



SKRIPSI

MAHESA ABIMANYU CHANDRA PUTRA

46120010139

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI/PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025



**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL ANAK GEN Z DI JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana psikologi dari Fakultas Psikologi Universitas Mercu
Buana

MAHESA ABIMANYU CHANDRA PUTRA
46120010139

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI/PROGRAM SARJANA
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA

2025

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahesa Abimanyu Chandra Putra

NIM : 46120010139

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Gen Z di Jakarta

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 4 Juli 2025



Mahesa Abimanyu Chandra Putra

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Mahesa Abimanyu Chandra Putra
NIM : 46120010139
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Polah Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Gen Z di Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0328128702

()

Ketua Penguji : Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc.
NIDN : 0308018301

()

Penguji 1 : Dina Syakina, S.Si., M.Si.
NIDN : 0306099001

()
Dina Syakina, M.Si

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 20 Juni 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi/Program Sarjana Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi, Psikolog. selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi., M.Sc., selaku ketua sidang dan Ibu Dina Syakina M.Si selaku dosen penguji atas koreksi dan arahan serta masukannya bagi skripsi saya.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
7. Ayah Sahisnu Mahendra dan Bunda Chani NB Putri selaku orang tua dan Dinda Soraya Evandiary Chandra Putri selaku adik dari penulis yang telah memberikan dukungan serta doa tiada hentinya dalam menyelesaikan penulisan ini.
8. Andra Pratama Sulaksono dan Ferdinan Januardi Japutra selaku sahabat yang sudah senantiasa menemani dalam perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini

9. Dida Ryandana, Aditya Rachman, Farhan Fahrurrozzi, Enjelika Tara Nandita, Odelia Humairah selaku sahabat sehidup semati penulis yang sudah cerewet dan menuntut untuk cepat dalam menyelesaikan penulisan ini.
10. Untuk Z.H terima kasih sudah memperlambat penulisan ini dan semoga dirimu sehat selalu, dilancarkan rezekinya, dan sukses selalu ya mbuy.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 4 Juli 2025

Penulis



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahesa Abimanyu Chandra Putra
NIM : 46120010139
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Gen Z di Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Mahesa Abimanyu Chandra Putra)

ABSTRAK

Nama : Mahesa Abimanyu Chandra Putra
NIM : 46120010139
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orangtua Dengan Kecerdasan Emosional Anak Gen Z di Jakarta
Pembimbing : Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog

Penelitian kuantitatif korelasional ini bertujuan untuk mengkaji Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Gen Z di Jakarta. Sebanyak 207 responden yang merupakan anak Gen Z di Jakarta. Terdapat 2 alat ukur yang digunakan yaitu Pola Asuh Orangtua dari Robinson et. Al (2015), Kecerdasan Emosional dari Salovey & Mayer. Data dianalisis menggunakan teknik regresi dengan bantuan program SPSS versi 29. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pola Asuh Orangtua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Gen Z di Jakarta, baik secara simultan/bersama-sama.

Kata Kunci : Pola Asuh Orangtua, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

Name : Mahesa Abimanyu Chandra Putra
NIM : 46120010139
Study Program : Psychology
Title Thesis : *The Relationship Between Parenting Patterns and Emotional Intelligence of Gen Z Children in Jakarta.*
Counsellor : Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog

This quantitative correlational study aims to examine the Relationship between Parenting Patterns and Emotional Intelligence of Gen Z Children in Jakarta. A total of 207 respondents who are Gen Z children in Jakarta. There are 2 measuring instruments used, namely Parenting Patterns from Robinson et. Al (2015), Emotional Intelligence from Salovey & Mayer. The data were analyzed using regression techniques with the help of the SPSS version 29 program. The results of the hypothesis test show that there is a positive and significant relationship between Parenting Patterns and Emotional Intelligence of Gen Z Children in Jakarta, both simultaneously/together..

Keywords: *Parenting Patterns, Emotional Intelligence*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Praktis	4
1.4.2 Manfaat Teoritis	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
2.1 Kecerdasan Emosi.....	5
2.1.1 Definisi Kecerdasan Emosi	5
2.1.2 Aspek Kecerdasan Emosi.....	6
2.2 Pola Asuh Orang Tua	7
2.2.1 Definisi Pola Asuh Orang Tua	7
2.3 Generasi Z	10
2.3.1. Definisi Generasi Z	10
2.4 Penelitian Terdahulu	11
2.5 Dinamika Penelitian	20
2.5 Kerangka Penelitian	22

2.7 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Desain Penelitian.....	24
3.2. Variabel Penelitian	24
3.3. Populasi dan Sampel	24
3.3.1 Populasi Penelitian	24
3.3.2 Sampel Penelitian.....	24
3.4. Definisi Operasional.....	25
3.4.1 Kecerdasan Emosi.....	25
3.4.2 Pola Asuh	25
3.5. Instrumen Penelitian.....	26
3.5.1 Skala Kecerdasan Emosi	27
3.5.2 Skala Pola Asuh	28
3.6. Teknik Pengambilan Data	28
3.7. Validitas dan Reliabilitas	29
3.7.1 Uji Validitas	29
3.7.2 Uji Reliabilitas	29
3.8. Analisis Data	29
3.8.1 Analisis Deskriptif	29
3.9. Uji Asumsi Klasik	30
3.9.1 Uji Normalitas	30
3.9.2 Uji Linearitas.....	30
3.9.3 Uji Hipotesis	30
3.9.4 Analisis Korelasi Antardimensi	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Data Responden	33
4.2 Hasil Uji Kualitas Instrumen	34
4.2.1 Hasil Uji Validitas.....	34
4.2.2 Hasil Uji Reliabilitas	35
4.3 Hasil Analisis Deskriptif	36

4.3.1 Hasil Analisis Dekskriptif Variabel	36
4.4 Hasil Uji Asumsi Klasik	38
4.4.1 Hasil Uji Normalitas	38
4.4.2 Uji Linearitas.....	39
4.5 Hasil Uji Spearman Rank.....	41
4.6 Uji Korelasi	41
4.7 Analisis Matriks Korelasi Antar Dimensi	43
4.8 Uji Independent Samples T-test	44
4.9 Pembahasan.....	44
4.9.1 Kecerdasan Emosional dengan Pola Asuh Permisif	45
4.9.2 Kecerdasan Emosional dengan Pola Asuh Demokratis	46
BAB V PENUTUP	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Keterbatasan Penelitian	49
5.3 Saran.....	49
5.3.1 Saran Teoritis.....	49
5.3.2 Saran Praktis.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	55

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	36
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.3 <i>Blueprint</i> Kecerdasan Emosional.....	37
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Pola Asuh	48
Tabel 3.5 Matriks Korelasi antar Dimensi	40
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Data Instrumen Pola Asuh Orangtua	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Data Instrumen Kecerdasan Emosional	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.6 Deskripsi Skor Variabel	45
Tabel 4.7 Karakteristik Pola Asuh Orangtua	45
Tabel 4.8 Kategori Kecerdasan Emosional.....	46
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas	46
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas Data Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosi	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Spearman Rank Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosional	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Korelasi antara Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional.....	49
Tabel 4.13 Hasil Analisis Matriks Korelasi Antar Dimensi	50
Tabel 4.14 Hasil Uji Independent T-test	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Normal Q-Q Plot (NQQP), Detrended Normal, dan Box Plot Uji Normalitas Pola Asuh Orangtua dan Kecerdasan Emosi.....	39
Gambar 4.2	Hasil Uji Scatter plot variable PAO dan KE	40

