



**PENGARUH *PARENTAL INVOLVEMENT* TERHADAP PENYESUAIAN
DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI PERANTAUAN**

SKRIPSI

AJENG AYU TRI PRATIWI

46121010073

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**



**PENGARUH PARENTAL INVOLVEMENT TERHADAP PENYESUAIAN
DIRI MAHASISWA TAHUN PERTAMA DI PERANTAUAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

AJENG AYU TRI PRATIWI

46121010073

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI S1

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Ayu Tri Pratiwi

Nim : 46121010073

Program Studi : Program Studi Psikologi

Judul Laporan Skripsi: Pengaruh parental involvement terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama di perantauan

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 02 Mei 2025



Ajeng Ayu Tri Pratiwi

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Ajeng Ayu Tri Pratiwi

NIM : 46121010073

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : pengaruh parental involvement terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama di perantauan

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203

Ketua Penguji : Dr. Merly Erlina, S.Psi, Psikolog, M.E.Sy, M.Si (
NIDN : 0314057502

Penguji 1 : Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog (
NIDN : 0328058902

Jakarta, 2 Mei 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Parental Involvement Terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa di Perantauan”. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih pada semua pihak yang telah membantu, di antaranya:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph. D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr.Istiqomah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu peneliti, memberikan informasi perkuliahan, bimbingan setiap awal semester, dan dukungan selama peneliti berkuliah di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
6. Ayahanda Rochmad Said dan Ibunda Heriyah, selaku orang tua, jantung hati, cinta dan mati penulis, yang senantiasa memberikan cinta tak bertepi, doa yang tak pernah henti, serta dukungan tanpa batas dalam setiap langkah perjalanan penulis. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih sayang dan semangat yang telah diberikan. Skripsi ini adalah bukti kecil dari doa-doa yang Ayahanda dan Ibunda panjatkan, semoga keberkahan dan kebahagiaan senantiasa menyertai Ayahanda dan Ibunda.

7. Maretha Ayu Rahmaria Wulandari dan Abi Cahyo Dwi Saputra, selaku kakak terkasih dan tercinta yang selalu memberikan dukungan, penyemangat, dan tempat berbagi dalam setiap proses perjalanan hidup ini.
8. Ibu Herlina, selaku tante yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan dukungan dengan tulus kepada penulis.
9. Nada Affifa Sekar Arum, Adinda Lintang Kenasih, selaku saudara sepupu yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, keceriaan dan kehangatan dalam kebersamaan.
10. Aida Afifah Millatina, Ardelia Nur Sabila, Laila Zalfa Salsabila, Septya Mutiara, Azzahra Kherunnisa, dan Septiva Sarviona, selaku sahabat yang selalu hadir dengan semangat, dorongan tiada henti, serta dukungan di setiap langkah perjuangan.
11. Seluruh responden yang telah berkontribusi dan meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini dari awal hingga akhir.
12. Dan seluruh pihak yang sudah memberikan bantuan dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti ucapkan satu persatu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 12 Februari 2025

Ajeng Ayu Tri Pratiwi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Ayu Tri Pratiwi

Nim : 46121010073

Program Studi : Program Studi Psikolog

Judul Laporan Skripsi: Pengaruh parental involvement terhadap penyesuaian diri mahasiswa
tahun pertama di perantauan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Mei 2025

Yang menyatakan,



Ajeng Ayu Tri Pratiwi

ABSTRAK

Parenta Involvement dapat memberikan dukungan emosional, bimbingan, dan rasa aman yang membantu mahasiswa beradaptasi dengan lingkungan baru dan mengatasi stres. Sebaliknya, rendahnya *parental involvement* pada mahasiswa perantauan dapat menurunkan tingkat penyesuaian diri serta menghambat perkembangan mereka. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji pengaruh dari *parental involvement* terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama yang tinggal di perantauan. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian regresi dengan pengambilan sampel sebanyak 400 sampel yang ditentukan menggunakan perangkat lunak G-Power. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Parental Involvement Rating Scale* hasil modifikasi Jannah di tahun 2021 dan Instrumen Penyesuaian Diri hasil modifikasi Larassati di tahun 2018. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik dengan model regresi linier sederhana menggunakan perangkat lunak SPSS. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari *parental involvement* ayah maupun ibu terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama di perantauan dengan sumbangsih pengaruh sebesar 74,6%. Adapun dari hasil uji beda diketahui bahwa *parental involvement* dari ibu memiliki rata-rata lebih tinggi dan memiliki perbedaan dengan *parental involvement* ayah terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama di perantauan.

Kata Kunci : *Parental Involvement*, Penyesuaian Diri, Mahasiswa Tahun Pertama.



ABSTRACT

Parental involvement can provide emotional support, guidance, and a sense of security that helps students adapt to the new environment and cope with stress. Conversely, low parental involvement in overseas students can reduce their level of adjustment and hinder their development. This study aims to examine the effect of parental involvement on the adjustment of first-year students living overseas. The method used in this research is regression research method with a sampling of 400 samples determined using G-Power software. The instruments used in this study are the Parental Involvement Rating Scale modified by Jannah in 2021 and the Self-Adjustment Instrument modified by Larassati in 2018. The data analysis technique in this study used statistical analysis with a simple linear regression model using SPSS software. The findings of this study indicate that there is a significant effect of parental involvement of both father and mother on the self-adjustment of first-year students overseas with an influence contribution of 74.6%. As for the results of the difference test, it is known that the parental involvement of the mother has a higher average and has a difference with the parental involvement of the father on the adjustment of first-year students overseas.

Keywords: *Parental Involvement, Self-Adjustment, First Year Students.*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis	10
1.4.2 Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Penyesuaian Diri	13
2.1.1 Definisi Penyesuaian Diri	13
2.1.2 Aspek-aspek Penyesuaian Diri.....	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	16
2.2 <i>Parental Involvement</i>	17
2.2.1 Definisi <i>Parental Involvement</i>	17

2.2.2 Aspek-aspek <i>Parental Involvement</i>	18
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Parental Involvement</i>	20
2.3 Teori Mahasiswa Perantau	21
2.4 Penelitian Terdahulu	22
2.5 Dinamika Penelitian	25
2.6 Kerangka Berpikir	27
2.7 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	30
3.3 Definisi Operasional	30
3.3.1 <i>Parental Involvement</i>	30
3.3.2 Penyesuaian Diri	30
3.4 Instrumen Penelitian	31
3.5 Validitas dan Reliabilitas	33
3.5.1 Validitas	33
3.5.2 Reliabilitas	36
3.6 Analisis Data	37
3.6.1 Analisis Data Deskriptif	37
3.6.2 Analisis Inferensial	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Subjek	39
4.1.1 Gambaran Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	39
4.1.2 Gambaran Subjek Berdasarkan Perguruan Tinggi	39

4.1.3 Gambaran Subjek Berdasarkan Tempat Tinggal.....	40
4.1.4 Gambaran Subjek Berdasarkan Usia.....	40
4.2 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	41
4.2.1 Deskriptif Parental Involvement Ibu.....	41
4.2.2 Deskriptif Parental Involvement Ayah.....	42
4.2.3 Deskriptif Penyesuaian Diri.....	43
4.3 Uji Asumsi Klasik.....	45
4.3.1 Uji Normalitas Residual.....	45
4.3.2 Uji Heterokedastisitas.....	45
4.3.3 Uji Multikolinieritas.....	46
4.4 Uji Hipotesis.....	46
4.5 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53
5.2.1 Saran Teoritis.....	53
5.2.2 Saran Praktis.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3.1 Pedoman Skala Likert Parental Involvement Scale.....	31
Tabel 3.2 Blueprint Parental Involvement Rating Scale (PIRS).....	32
Tabel 3.3 Blueprint Instrumen Penyesuaian Diri.....	32
Tabel 3.4 Pedoman Skoring Item Favorable dan Unfavorable.....	33
Tabel 3.5 Validitas Isi Parental Involvement.....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Pilot Parental Involvement.....	34
Tabel 3.7 Validitas Isi Penyesuaian Diri.....	35
Tabel 3.8 Hasil Uji Pilot Instrumen Penyesuaian Diri.....	35
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Parental Involvement.....	36
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Parental Involvement.....	36
Tabel 3.11 Pedoman Hasil Pengukuran.....	37
Tabel 4.1 Frekuensi Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.2 Frekuensi Perguruan Tinggi.....	39
Tabel 4.3 Frekuensi Tempat Tinggal.....	40
Tabel 4.4 Frekuensi Usia.....	40
Tabel 4.5 Deskripsi Skor Parental Involvement Ibu.....	41
Tabel 4.6 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Parental Involvement Ibu.....	41
Tabel 4.7 Deskripsi Skor Parental Involvement Ayah.....	42
Tabel 4.8 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Parental Involvement Ayah.....	43
Tabel 4.9 Deskripsi Skor Penyesuaian Diri.....	43
Tabel 4.10 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Penyesuaian Diri.....	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Residual.....	45
Tabel 4.12 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	45
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinieritas.....	46
Tabel 4.14 Hasil Uji ANOVA Model Regresi Linear.....	46
Tabel 4.15 Hasil Uji-T Model Regresi Linear.....	47
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi Model Regresi Linear.....	47
Tabel 4.17 Uji Beda Parental Involvement Ibu dan Ayah.....	48
Tabel 4.18 Uji Beda Kategori Usia pada Penyesuaian Diri.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir.....	27
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. PENYATAAN SIMILIRARITY CHECK	62
Lampiran 2. EXPERT JUDGEMENT	63
Lampiran 3. LEMBAR INFORMED CONSENT	67
Lampiran 4. LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN SEBAGAI PARTISIPAN PENELITIAN	68
Lampiran 5. LEMBAR KUESIONER PENELITIAN.....	69
Lampiran 6. LEMBAR KUESIONER PENELITIAN.....	73
Lampiran 7. Validitas Instrumen Parental Involvement.....	76
Lampiran 8. Reliabilitas Instrumen Parental Involvement	80
Lampiran 9. Validitas Instrumen Penyesuaian Diri.....	82

