



**PENGARUH POLA KOMUNIKASI ORANG TUA TERHADAP
PERILAKU *BULLYING* REMAJA DI SMPN 3 TANGERANG**

**TUGAS AKHIR
(SKRIPSI)**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana
Strata 1 (S-1) Ilmu Komunikasi Bidang Studi Public Relations

Disusun Oleh:

BAGAS SURYO ARIWCAKSONO

44221010029

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagas Suryo Ariwicaksono
NIM : 44221010029
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi
Orang Tua terhadap Perilaku
Bullying Remaja di SMPN 3
Tangerang

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 07 Juli 2025

UNIVERSITA
MERCU BUANA



(Bagas Suryo Ariwicaksono)

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Bagas Suryo Ariwicaksono
NIM : 44221010029
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi Orang tua terhadap Perilaku Bullying Remaja di SMPN 3 Tangerang

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Yuni Tresnawati, M.I.Kom

NIDN : 0326068001

Ketua Penguji : Siti Muslichatul Mahmudah, M. Ikom

NIDN : 0326089202

Penguji Ahli : Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

NIDN : 0318116602

(*Yuni Tresnawati*)

(*Siti Muslichatul Mahmudah*)

(*Prof. Dr. Ahmad Mulyana*)

Jakarta, 7 Juli 2025
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi

(*Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si*)

(*Dr. Farid Hamid, M.Si*)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagas Suryo Ariwicaksono
NIM : 44221010029
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi
Orang tua terhadap Perilaku
Bullying Remaja di SMPN 3
Tangerang

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 7 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Bagas Suryo Ariwicaksono)

ABSTRAK

Nama : Bagas Suryo Ariwicaksono
NIM : 44221010029
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Pola Komunikasi Orang
Tua terhadap Perilaku *Bullying* Siswa di SMPN 3 Tangerang
Pembimbing : Yuni Tresnawati, M. Ikom

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola komunikasi orang tua terhadap perilaku *Bullying* Remaja SMPN3 Tangerang. Permasalahan *Bullying* masih menjadi perhatian serius, terutama di kalangan remaja, dan pola komunikasi orang tua diduga memiliki peran penting dalam membentuk perilaku anak. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, melibatkan 200 responden siswa dan siswi SMPN 3 Tangerang angkatan 2023-2025. Data dikumpulkan melalui kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi orang tua memiliki pengaruh signifikan terhadap perilaku *Bullying* di SMPN 3 Tangerang. Analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel pola komunikasi orang tua (X) memberikan pengaruh sebesar 19.8% terhadap perilaku *Bullying* (Y), dengan sisanya 80.2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Uji hipotesis (Uji T) mengkonfirmasi adanya pengaruh signifikan antara pola komunikasi orang tua dan perilaku *Bullying*. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa pola komunikasi orang tua yang efektif dapat menjadi alat pencegahan utama *Bullying*. Semakin baik pola komunikasi orang tua, semakin berkurang perilaku *Bullying* di sekolah.

Kata Kunci: Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Perilaku *Bullying* Remaja di SMPN 3 Tangerang

ABSTRACT

Name : Bagas Suryo Ariwicaksono
NIM : 44221010029
Study Program : Ilmu Komunikasi
Title Intership Report : The Influence of Parental
Communication Patterns on *Bullying* Behavior at SMPN 3 Tangerang
Pembimbing : Yuni Tresnawati, M. Ikom

This study aims to analyze the influence of parental communication patterns on Bullying behavior among students at SMPN 3 Tangerang. Bullying remains a serious concern, especially among adolescents, and parental communication patterns are believed to play a significant role in shaping children's behavior. This study utilized a quantitative approach with a survey method, involving 200 student respondents from SMPN 3 Tangerang, academic years 2023-2025. Data were collected through questionnaires.

The results indicate that parental communication patterns significantly influence Bullying behavior at SMPN 3 Tangerang. The coefficient of determination analysis shows that the parental communication pattern variable (X) contributes 19.8% to Bullying behavior (Y), with the remaining 80.2% influenced by other unexamined variables. Hypothesis testing (T-test) confirmed a significant influence between parental communication patterns and Bullying behavior. These findings align with previous research indicating that effective parental communication patterns can be a primary preventive tool against Bullying. The better the parental communication patterns, the less Bullying behavior is observed in schools

Key Word: *The Influence of Parental Communication Patterns on Bullying Behavior at SMPN 3 Tangerang*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua terhadap Perilaku *Bullying* Remaja di SMPN 3Tangerang”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana.

Skripsi ini disusun dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pola komunikasi orang tua memengaruhi perilaku *Bullying* pada siswa SMP. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang komunikasi keluarga dan pendidikan karakter di lingkungan sekolah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Yuni Tresnawati, S.Sos., M.I.Kom, selaku dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Farid Hamid Umarella, M.Si selaku ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
3. Bapak/Ibu dosen serta seluruh staf pengajar di Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa studi.
4. Orang tua saya tercinta Ibu Zurianah dan ayah Zaenal Arifin yang selalu mendampingi dikala susah dan juga senang terimakasih untuk doa dan kepercayaanya.
5. Kepala sekolah, guru, dan siswa/siswi SMPN 3 Tangerang yang telah memberikan izin dan bantuan dalam proses pengumpulan data.

6. Sahabat-sahabat serta seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, khususnya dalam pengembangan ilmu komunikasi dan upaya pencegahan perilaku *Bullying* di lingkungan pendidikan.

Jakarta, 14 Maret 2024



Peneliti

Bagas Suryo Ariwicaksono

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASITUGAS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Akademis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	7
BAB II	8
TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.1.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Kajian Teoritis.....	19
2.2.1 Komunikasi Antar Personal	19
2.2.1.2 Unsur-unsur Komunikasi Antar Personal	19
2.2.1.3 Komunikasi antar personal orangtua dan anak	20
2.2.2 Perilaku <i>Bullying</i>	21
2.2.2.1 Tipe-tipe Perilaku <i>Bullying</i>	23
2.2.2.2 Faktor-faktor Perilaku <i>Bullying</i>	24

2.2.2.3 Konsekuensi Dan Dampak <i>Bullying</i>	24
2.2.3 Komunikasi Keluarga	25
2.2.3.1 Macam-macam Pola Komunikasi Orang Tua.....	26
2.2.3.2 Faktor yang Mempengaruhi Pola Komunikasi Orang tua.....	28
2.2.3.3 Dimensi Pola Komunikasi Orang tua.....	29
2.2.3.4 Komunikasi Pola Komunikasi Orang tua	30
2.3 Hipotesis Teori.....	31
BAB III.....	32
Metodologi Penelitian	32
3.1 Paradigma Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian.....	32
3.3 Poupulasi dan Sampel.....	33
3.3.1 Populasi	33
3.3.2 Sampel.....	33
3.3.3 Teknik Penarikan Sampel.....	34
3.4 Definisi Konsep dan Operasional Konsep	35
3.4.1 Definisi Konsep	35
3.4.2 Operasional Konsep	36
3.5 Teknik pengumpulan data.....	39
3.6 Uji Validitas dan reabilitas.....	40
3.6.1 Uji Validitas.....	40
3.6.2 Realibilitas	42
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.8 Uji Hipotesis.....	46
3.8.1 Uji T.....	46
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Objek Penelitian	48
4.1.1 Profil Sekolah SMPN 3 Tangerang	48
4.1.2 Logo SMP Negeri 3 Tangerang	50
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah SMP Negeri 3 Tangerang	52
4.1.4 Siswa dan Siswi SMPN 3 Tangerang.....	53

4.2 Hasil Penelitian	54
4.2.1 Analisis Variabel X (Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua)	57
4.2.2 Hasil Skor Penelitian Variabel X (Pola Komunikasi Orang Tua)	66
4.2.3 Analisis Variabel Y (Perilaku <i>Bullying</i>)	68
4.2.4 Hasil Skor Penelitian Variabel Y (Perilaku <i>Bullying</i>)	74
4.2.5 Teknik Analisis Data	76
4.2.5.1 Uji Normalitas Data	76
4.2.5.2 Uji Korelasi	77
4.2.5.3 Hasil Uji koefisien determinasi	78
4.2.5.4 Analisa Regresi Linear Sederhana	79
4.2.5.5 Uji Total T	80
4.3 Pembahasan Penelitian	81
BAB V	88
KESIMPULAN DAN SARAN	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89
5.2.1 Saran Akademis	89
5.2.2 Saran Praktis	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	95

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	37
Tabel 3. 2 Uji Validitas Variabel X Pengaruh Pola Komunikasi Orang tua	41
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Perilaku <i>Bullying</i> (Y)	42
Tabel 3. 4 Uji Reabilitas Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua (X).....	44
Tabel 3. 5 Uji Reabilitas Perilaku <i>Bullying</i> (Y)	44
Tabel 4. 1 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4. 2 Karakteristik Berdasarkan Kelas di SMPN 3 Tangerang	55
Tabel 4. 3 Karakteristik Mengalami Perilaku <i>Bullying</i> Siswa SMPN3 Tangerang ..	56
Tabel 4. 4 Pertanyaan 1	58
Tabel 4. 5 Pertanyaan 2	58
Tabel 4. 6 Pertanyaan 3	59
Tabel 4. 7 Pertanyaan 1	60
Tabel 4. 8 Pertanyaan 2	60
Tabel 4. 9 Pertanyaan 3	61
Tabel 4. 10 Pertanyaan 1.....	62
Tabel 4. 11 Pertanyaan 2.....	62
Tabel 4. 12 Pertanyaan 3.....	63
Tabel 4. 13 Pertanyaan 1.....	64
Tabel 4. 14 Pertanyaan 2.....	64
Tabel 4. 15 Pertanyaan 3.....	65
Tabel 4. 16 Hasil Skor Penilaian Variabel X (Pola Komunikasi Orang Tua)	66
Tabel 4. 17 Pertanyaan 1.....	68
Tabel 4. 18 Pertanyaan 2.....	69
Tabel 4. 19 Pertanyaan 3.....	69
Tabel 4. 20 Pertanyaan 1.....	70
Tabel 4. 21 Pertanyaan 2.....	71
Tabel 4. 22 Pertanyaan 3.....	71
Tabel 4. 23 Pertanyaan 1.....	72
Tabel 4. 24 Pertanyaan 2.....	73
Tabel 4. 25 Pertanyaan 3.....	73
Tabel 4. 26 Hasil Skor Penelitian Variabel Y (Perilaku <i>Bullying</i>).....	74
Tabel 4. 27 Hasil Uji Normalitas Data	76

Tabel 4. 28 Uji Korelasi	78
Tabel 4. 29 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	79
Tabel 4. 30 Analisis Regresi Linear Sederhana	80
Tabel 4. 31 Uji T.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Logo SMPN 3 Tangerang	50
Gambar 4. 2 <i>Pie Chart</i> Jenis Kelamin	55
Gambar 4. 3 <i>Pie Chart</i> Kelas SMPN 3 Tangerang	56
Gambar 4. 4 <i>Pie chart</i> Siswa Mengalami <i>Bullying</i>	57

