



**HUBUNGAN PERSPEKTIF INTERAKSI ORANG TUA  
DENGAN KEDISIPLINAN PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD X JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

**HALIM SUHEPPY**

**46120120036**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA**

**2025**



**HUBUNGAN PERSPEKTIF INTERAKSI ORANG TUA  
DENGAN KEDISIPLINAN PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD X JAKARTA SELATAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**HALIM SUHEPPY**

**46120120036**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA**

**2025**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan yang sebenar-benarnya jika semua pernyataan yang ada dalam Tugas Akhir ini:

Judul Skripsi : Hubungan Perspektif Interaksi Orang Tua Dengan  
Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini di PAUD X Jakarta  
Selatan

Nama : Halim Suheppy

NIM : 46120120036

Program Studi : Psikologi

Bahwa benar merupakan hasil karya saya sendiri dengan bimbingan dosen yang telah saya pilih di awal penyusunan Tugas Akhir dan dengan persetujuan dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini, sebelumnya belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada program sejenis di perguruan tinggi yang lainnya. Semua data, informasi serta hasil dari pengolahan data yang telah digunakan dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan sumber yang jelas serta dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 19 Mei 2025



Halim Suheppy

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Halim Suheppy

NIM : 46120120036

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Perspektif Interaksi Orang Tua Dengan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Di Sekolah X Jakarta Selatan

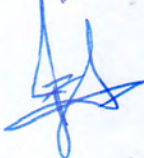
Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0327048904

(  )

Ketua Penguji : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed.  
NIDN : 0322047809

(  )

Penguji 1 : Riblita Damayanti, M.Psi., Psikolog  
NIDN : 0328128702

(  )

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 30 April 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti guna menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Perspektif Interaksi Orang Tua Dengan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini di PAUD X Jakarta Selatan” Karya ilmiah ini di susun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta Barat, Peneliti ucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph. D Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M. Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., P.si, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M. Psi., P.si., selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Ibu Aulia Kirana M. Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, dukungan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
7. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang saya hormati dan telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.

Peneliti berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua. Akhir kata dari penulis, semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan bapak/ibu, keluarga dan teman-teman semuanya yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini.

Jakarta, [Tanggal]

**Halim Suheppy**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halim Suheppy  
NIM : 46120120036  
Program Studi : Psikologi  
Judul Tugas Akhir : "Hubungan Perspektif Interaksi Orang Tua Dengan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini di PAUD X Jakarta Selatan"

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta preangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Mei 2025

Yang menyatakan,



Halim Suheppy

## ABSTRAK

### **Hubungan Perspektif Interaksi Orang Tua Dengan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini di PAUD X Jakarta Selatan**

Halim Suheppy

46120120036

Aulia Kirana, M. Psi, Psikolog (Pembimbing)  
Universitas Mercu Buana, Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi orang tua dengan kedisiplinan anak usia dini di PAUD X Jakarta Selatan. Interaksi orang tua merupakan proses komunikasi timbal balik yang terjadi dalam konteks pengasuhan dan memiliki pengaruh besar terhadap perkembangan perilaku anak. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarakan kepada responden. Sampel penelitian terdiri dari 148 orang tua yang memiliki anak usia 2–6 tahun dan terdaftar di PAUD tersebut. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kualitas interaksi orang tua dengan tingkat kedisiplinan anak usia dini. Semakin responsif, konsisten, dan positif interaksi yang dibangun oleh orang tua, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan yang ditunjukkan oleh anak. Temuan ini menunjukkan pentingnya keterlibatan aktif dan pendekatan pengasuhan yang berkualitas dalam membentuk perilaku disiplin pada anak sejak usia dini.

**Kata kunci:** kedisiplinan anak, interaksi orang tua anak, anak usia dini.

## **ABSTRACT**

### ***The Relationship Between Parents' Interaction Perspective and Discipline in Early Childhood at X Preschool, South Jakarta***

Halim Suheppy

46120120036

Aulia Kirana, M. Psi, Psikolog (Pembimbing)

*Faculty of Psychology*

*Mercu Buana University, Jakarta*

*This study aims to examine the relationship between parental interaction and the discipline of early childhood children at School X in South Jakarta. Parental interaction refers to the reciprocal communication process within the context of parenting, which plays a crucial role in shaping children's behavior. This research employed a quantitative correlational method with data collected through questionnaires distributed to respondents. The sample consisted of 148 parents with children aged 2–6 years enrolled in the school. The results of the analysis indicate a significant relationship between the quality of parental interaction and the level of children's discipline. The more responsive, consistent, and positive the interactions parents build with their children, the higher the level of discipline demonstrated by the children. These findings highlight the importance of active parental involvement and quality parenting approaches in developing discipline in early childhood.*

**Keywords:** *child discipline, parent-child interaction, early childhood.*



## DAFTAR ISI

|                                                                |             |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                     | <b>i</b>    |
| <b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>                            | <b>ii</b>   |
| <b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>                             | <b>iii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                     | <b>iv</b>   |
| <b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH .....</b>           | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                           | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                          | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                         | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                      | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                      | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                   | <b>xiii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                  | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang .....                                      | 1           |
| 1.2. Rumusan Masalah .....                                     | 7           |
| 1.3. Tujuan Penelitian.....                                    | 8           |
| 1.4. Manfaat Penelitian.....                                   | 8           |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis .....                                  | 8           |
| 1.4.2. Manfaat Praktis.....                                    | 8           |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>                            | <b>10</b>   |
| 2.1. Kedisiplinan.....                                         | 10          |
| 2.1.1. Definisi Kedisiplinan.....                              | 10          |
| 2.1.2. Dimensi Kedisiplinan .....                              | 11          |
| 2.1.3. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kedisiplinan .....       | 12          |
| 2.2. Interaksi Orang Tua.....                                  | 13          |
| 2.2.1. Definisi Interaksi Orang Tua .....                      | 13          |
| 2.2.2. Dimensi Interaksi Orang Tua .....                       | 13          |
| 2.2.3. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Interaksi Orang Tua..... | 14          |
| 2.3. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....                       | 15          |

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| 2.4. Dinamika Penelitian .....                      | 24        |
| 2.5 Kerangka Berpikir .....                         | 25        |
| 2.6 Hipotesis Penelitian .....                      | 27        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>              | <b>28</b> |
| 3.1. Desain Penelitian .....                        | 28        |
| 3.1.1. Pendekatan Penelitian .....                  | 28        |
| 3.1.2. Metode Penelitian .....                      | 28        |
| 3.1.3. Identifikasi Variabel .....                  | 29        |
| 3.2. Populasi dan Sampel .....                      | 29        |
| 3.2.1. Populasi .....                               | 29        |
| 3.2.2. Sampel .....                                 | 29        |
| 3.2.3. Teknik Sampling .....                        | 30        |
| 3.2.4. Teknik Pengumpulan Data .....                | 30        |
| 3.3. Definisi Operasional .....                     | 30        |
| 3.3.1. Interaksi Orang Tua .....                    | 30        |
| 3.3.2. Kedisiplinan .....                           | 31        |
| 3.4. Instrumen Penelitian .....                     | 31        |
| 3.4.1. Alat Ukur Interaksi Orang Tua .....          | 31        |
| 3.4.2. Alat Ukur Kedisiplinan .....                 | 32        |
| 3.5. Validitas dan Reliabilitas .....               | 33        |
| 3.5.1. Validitas .....                              | 34        |
| 3.5.2. Reliabilitas .....                           | 37        |
| 3.6. Analisis Data .....                            | 38        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>39</b> |
| 4.1. Gambaran Umum Subjek .....                     | 39        |
| 4.2. Analisa Deskriptif .....                       | 40        |
| 4.2.1 Kategori Interaksi Orang Tua .....            | 41        |
| 4.2.2 Kategori Kedisiplinan Anak .....              | 42        |
| 4.3. Analisa Data .....                             | 43        |
| 4.3.1 Uji Normalitas .....                          | 43        |

|                                           |           |
|-------------------------------------------|-----------|
| 4.3.2 Hasil Uji Linieritas .....          | 44        |
| 4.3.3 Uji Hipotesis Penelitian.....       | 45        |
| 4.3.4 Analisa Korelasi Antar Dimensi..... | 46        |
| 4.4. Analisa Tambahan .....               | 48        |
| 4.5. Hasil Penelitian.....                | 49        |
| 4.6. Pembahasan dan Diskusi .....         | 51        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                 | <b>53</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....                      | 53        |
| 5.2. Keterbatasan Penelitian .....        | 53        |
| 5.3. Saran .....                          | 54        |
| 5.3.1. Saran Teoritis .....               | 54        |
| 5.3.2. Saran Praktis.....                 | 54        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>56</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                     | <b>59</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....                                                                | 16 |
| Tabel 3.1 Blueprint Interaksi Orang Tua.....                                                        | 31 |
| Tabel 3.2 Skala Interaksi Orang Tua.....                                                            | 31 |
| Tabel 3.3 Blueprint Kedisiplinan Anak.....                                                          | 32 |
| Tabel 3.4 Skala Kedisiplinan Anak.....                                                              | 32 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Alat Ukur Interaksi Orangtua Dengan<br>Anak dan Kedisiplinan ..... | 32 |
| Tabel 3. 6 Hasil Analisis Item Interaksi Orang Tua-Anak.....                                        | 34 |
| Tabel 3. 7 Hasil Analisis Item Kedisiplinan.....                                                    | 35 |
| Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia Anak .....                                       | 38 |
| Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin<br>Anak .....                           | 38 |
| Tabel 4.3 Hasil Analisis Deskriptif .....                                                           | 39 |
| Tabel 4.4 Hasil Analisa Deskriptif Antar Dimensi .....                                              | 40 |
| Tabel 4.5 Norma Kategori Interaksi Orang Tua.....                                                   | 41 |
| Tabel 4.6 Hasil Kategorisasi Interaksi Orang Tua .....                                              | 40 |
| Tabel 4.7 Norma Kategori Kedisiplinan Anak.....                                                     | 41 |
| Tabel 4.8 Hasil Kategorisasi Kedisiplinan Anak .....                                                | 42 |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....                                                                | 43 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Linieritas .....                                                               | 44 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis .....                                                                | 44 |
| Tabel 4.12 Hasil Korelasi Antar Dimensi Interaksi Orang Tua Dengan<br>Kedisiplinan Anak .....       | 45 |
| Tabel 4.13 Hasil Korelasi Antar Dimensi Interaksi Orang Tua Dengan<br>Kedisiplinan Anak .....       | 46 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Anova Kedisiplinan Anak Berdasarkan Data<br>Demografi .....                    | 47 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... | 26 |
|------------------------------------|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Gambaran Demografi Responden .....                                                                                                       | 60 |
| Lampiran 2 Lampiran Analisa Deskriptif .....                                                                                                        | 60 |
| Lampiran 3 Hasil Analisa Deskriptif Antar Dimensi .....                                                                                             | 61 |
| Lampiran 4 Hasil Kategorisasi Interaksi Orang Tua dan Kedisiplinan Anak.....                                                                        | 61 |
| Lampiran 5 Uji Normalitas Interaksi Orang Tua dan Kedisiplinan Anak .....                                                                           | 62 |
| Lampiran 6 Uji Korelasi Interaksi Orang Tua dan Kedisiplinan Anak .....                                                                             | 62 |
| Lampiran 7 Uji Linieritas Interaksi Orang Tua dan Kedisiplinan Anak.....                                                                            | 63 |
| Lampiran 8 Hasil korelasi dimensi interaksi orang tua dengan variable kedisiplinan<br>anak dan hasil korelasi antar dimensi kedisiplinan anak ..... | 63 |
| Lampiran 9 Hasil Uji Anova berdasarkan data responden variable kedisiplinan nak                                                                     | 64 |
| Lampiran 10 R tabel (cantumkan sumber).....                                                                                                         | 66 |
| Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Interaksi Orang Tua dengan r table .....                                                                            | 67 |
| Lampiran 12 Uji Reliabilitas .....                                                                                                                  | 68 |
| Lampiran 13 LEMBAR KUESIONER PENELITIAN.....                                                                                                        | 69 |
| Lampiran 14 Pernyataan Similarity .....                                                                                                             | 76 |

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA