



**LITERASI DIGITAL PENGGUNAAN SMART TV
DALAM PROSES PEMBELAJARAN
(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di
Sekolah Menengah Atas Swasta Unggul Ar-Rahman
Sukabumi Jawa Barat)**

TESIS

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
OLEH:
AHMAD NUGRAHA

NIM: 55222110031

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS

Nama Lengkap : Ahmad Nugraha
NIM : 55222110031
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Kosentrasi : Industri Media dan Bisnis Media
Judul Karya Akhir/Tesis : “Literasi Digital Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di Sekolah Menengah Atas Swasta Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat)”

Jakarta, 13 Februari 2025

Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS
MERCU BUANA
(Ponco Budi Sulistyo, M.Comn., Ph.D)

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS

Judul : “Literasi Digital Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di Sekolah Menengah Atas Swasta Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat)”

Nama : Ahmad Nugraha

NIM : 55222110031

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Industri Media dan Bisnis Media

Tanggal : 13 Februari 2025

Jakarta, 13 Februari 2025
Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
(Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si) (.....)
2. Penguji Ahli :
(Dr. Feni Fasta, M.Si) (.....)
3. Pembimbing :
(Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D) (.....)

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS

Judul : “Literasi Digital Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di Sekolah Menengah Atas Swasta Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat)”

Nama : Ahmad Nugraha

NIM : 55222110031

Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Konsentrasi : Industri Media dan Bisnis Media

Tanggal : 13 Februari 2025

Jakarta, 13 Februari 2025
Mengetahui,

1. Ketua Sidang :
(Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si) (.....)
2. Penguji Ahli :
(Dr. Feni Fasta, M.Si) (.....)
3. Pembimbing :
(Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D) (.....)

**PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Nama Lengkap : Ahmad Nugraha
NIM : 55222110031
Jenjang Pendidikan : Strata Dua (S2)
Kosentrasi : Industri Media dan Bisnis Media
Judul Karya Akhir/Tesis : “Literasi Digital Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di Sekolah Menengah Atas Swasta Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat)”

Jakarta, 13 Februari 2025

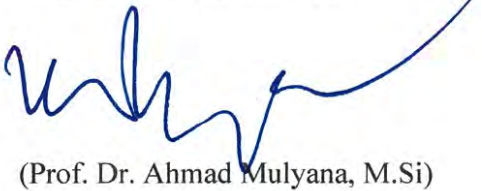
Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

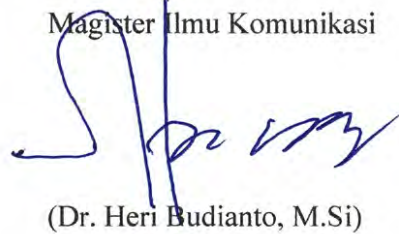
(Ponco Budi Sulistyo, M.Comn., Ph.D)

Dekan
Fakultas Ilmu Komunikasi



(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)

Ketua Program Studi
Magister Ilmu Komunikasi



(Dr. Heri Budianto, M.Si)

PERNYATAAN *SIMILARITY CHECK*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh

Nama : Ahmad Nugraha

NIM : 55222110031

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Dengan judul “Literasi Digital Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di SMAS Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat)”, telah dilakukan pengecekan *similarity* dengan sistem Turnitin pada tanggal 20 Januari 2025, didapatkan nilai persentase sebesar 22 %.

Jakarta, 21 Januari 2025
UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Administrator Turnitin

Aulia Rahman.S.Ikom

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Literasi Digital Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di Sekolah Menengah Atas Swasta Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat

Nama : Ahmad Nugraha

N I M : 55222110031

Program Studi : Magister Ilmu Komunikasi

Tanggal : 13 Februari 2025

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya sendiri dengan bimbingan Komisi Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahannya yang digunakan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.



Jakarta, 13 Februari 2025

(Ahmad Nugraha)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang hingga saat ini masih memberikan kita nikmat iman dan kesehatan, sehingga penulisan tesis yang berjudul “Literasi Digital Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di Sekolah Menengah Atas Swasta Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat)” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Ilmu Komunikasi di Universitas Mercu Buana Jakarta.

Tak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulis selama proses penyelesaian tesis ini. Dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bpk Ponco Budi Sulisty, M.Comn., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan bimbingan terbaik dan masukan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si dan Dr. Feni Fasta, M.Si, selaku Dosen Penelaah, terima kasih atas masukan dan sarannya dalam penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
4. Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi.
5. Dr. Heri Budianto, M.Si., selaku Ketua Program Studi Magister Ilmu Komunikasi.
6. Dr. Afdal Makkuraga Putra, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Magister Ilmu Komunikasi.

7. Seluruh Dosen Pascasarjana Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman sehingga penulis dapat menyelesaikan studi magister.
8. Mbak Linda dan seluruh staf administrasi FIKOM Program Studi Magister Ilmu Komunikasi yang telah memberikan bantuan dan arahan dalam proses administrasi.
9. Civitas SMAS Unggul Ar-Rahman dan seluruh narasumber.
10. Ayahanda Drs. H. Sumar (alm), Ibunda Hj. Idah Syaidah, dan Istri tercinta Nira Yuniar atas do'a, restu dan dukungan dalam menuntut ilmu dan melanjutkan studi ke jenjang magister.
11. Seluruh keluarga dan sahabat yang mendukung penulis dalam menyelesaikan studi. Serta teman-teman di Prodi Magister Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana Jakarta angkatan 41 yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari sempurna serta kesalahan yang penulis yakini diluar batas kemampuan penulis. Maka dari itu penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Sukabumi, Februari 2025

ABSTRAK

Kemampuan manusia dalam menentukan perkembangan teknologi menunjukkan bahwa manusia memiliki kendali atas teknologi. Manusia memiliki peran utama dalam menentukan bentuk dan fungsi teknologi sesuai kebutuhan. Perkembangan teknologi pembelajaran juga sejalan dengan kemajuan teknologi informasi dan media baru (konvergensi). Konvergensi media adalah fenomena di mana berbagai teknologi, industri, dan layanan media yang sebelumnya terpisah digabungkan ke dalam satu platform atau perangkat dengan fungsi yang terpadu. Fenomena ini mendukung perkembangan teknologi pembelajaran secara signifikan. Literasi digital tidak hanya kemampuan untuk menggunakan perangkat teknologi melainkan cakap menerima dan berbagi informasi. Cakap berkomunikasi, bersosialisasi, memiliki sikap bertanggung jawab, berpikir kritis, kreatif, serta inspiratif sebagai kompetensi digital dalam pencapaian tujuan pendidikan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori Konstruksi Sosial Teknologi (*Social Construction of Technology*), konsep konvergensi, dan konsep literasi digital.

Penelitian ini menggunakan paradigma post-positivisme dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus intrinsik. Data diperoleh melalui wawancara mendalam dengan informan dan dokumentasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui literasi digital penggunaan Smart TV dalam proses pembelajaran Bahasa Asing (Bahasa Arab, Inggris dan Jepang) di SMAS Unggul Ar-Rahman Kabupaten Sukabumi Provinsi Jawa Barat.

Hasil penelitian menunjukkan manfaat positif literasi digital penggunaan Smart TV dalam proses pembelajaran. Literasi digital di SMAS Unggul Ar-Rahman memiliki potensi besar untuk mendorong guru dan siswa agar mampu berpikir kritis, kreatif, dan inspiratif yaitu kompetensi digital yang sangat penting dalam pencapaian tujuan pendidikan. Kemampuan tersebut tidak hanya mendukung keberhasilan pendidikan, tetapi juga mempersiapkan siswa menghadapi tantangan era digital di masa depan. Dengan memanfaatkan Smart TV, guru dan siswa dapat mengembangkan literasi digital sambil belajar bahasa asing, termasuk dalam penguatan keterampilan komunikasi, sosialisasi, tanggung jawab, berpikir kritis, kreatif, dan inspiratif dalam suasana belajar yang lebih interaktif dan menarik. Smart TV di SMAS Unggul Ar-Rahman digunakan untuk menayangkan konten asli dari negara yang menggunakan bahasa tersebut, seperti film, acara TV, atau berita. Penggunaan konten asli ini memberikan banyak manfaat dalam pembelajaran bahasa asing serta membantu meningkatkan literasi digital siswa.

Kata Kunci: literasi digital, Smart TV, pembelajaran, SMAS Unggul Ar-Rahman

ABSTRACT

Human ability to determine technological developments shows that humans have control over technology. Humans have a major role in determining the form and function of technology according to needs. The development of learning technology is also in line with the progress of information technology and new media (convergence). Media convergence is a phenomenon in which various technologies, industries, and media services that were previously separate are combined into one platform or device with integrated functions. This phenomenon significantly supports the development of learning technology. Digital literacy is not only the ability to use technological devices but also the ability to receive and share information. Ability to communicate, socialize, have a responsible attitude, think critically, creatively, and be inspiring as digital competencies in achieving educational goals. The theories used in this study are the theory of Social Construction of Technology, the concept of convergence, and the concept of digital literacy.

This study uses a post-positivism paradigm with a qualitative approach and an intrinsic case study method. Data were obtained through in-depth interviews with informants and documentation. The purpose of this study was to determine the digital literacy of using Smart TV in the process of learning foreign languages (Arabic, English and Japanese) at SMAS Unggul Ar-Rahman, Sukabumi Regency, West Java Province.

The results of the study showed the positive benefits of digital literacy using Smart TV in the learning process. Digital literacy at SMAS Unggul Ar-Rahman has great potential to encourage teachers and students to be able to think critically, creatively, and inspiringly, namely digital competencies that are very important in achieving educational goals. These abilities not only support educational success, but also prepare students to face the challenges of the digital era in the future. By utilizing Smart TV, teachers and students can develop digital literacy while learning a foreign language, including strengthening communication skills, socialization, responsibility, critical, creative, and inspiring thinking in a more interactive and interesting learning atmosphere. Smart TV at SMAS Unggul Ar-Rahman is used to broadcast original content from countries that use the language, such as films, TV shows, or news. The use of this original content provides many benefits in learning foreign languages and helps improve students' digital literacy.

Keywords: digital literacy, Smart TV, learning, SMAS Unggul Ar-Rahman

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG TESIS	i
LEMBAR TANDA LULUS SIDANG TESIS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PERBAIKAN TESIS	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
PERNYATAAN <i>SIMILARITY CHECK</i>	v
PERNYATAAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.3.1 Maksud Penelitian	12
1.3.2 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Akademis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.4.3 Manfaat sosial	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Penelitian Terdahulu	13
2.2 Kajian Teoritis	44
2.2.1 Teori <i>Social Construction of Technology</i> (Scot)	44
2.2.2 Konvergensi Media Dalam Pembelajaran.....	47
2.2.3 Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran	51
2.2.4 Penggunaan Smart TV Dalam Proses Pembelajaran.....	53

2.2.5 Proses Belajar dan Pembelajaran	54
2.2.6 Kerangka Pemikiran (Kerangka Teori)	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
3.1 Pradigma Penelitian	60
3.2 Metode Penelitian	61
3.3 Subjek Penelitian	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data	63
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data Primer	63
3.4.2 Teknik Pengumpulam Data Sekunder	65
3.5 Teknik Analisis Data	66
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	70
4.1.1 Gambaran SMAS Unggul Ar-Rahman	70
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan LP3 Ar-Rahman	72
4.1.3 Kurikulum dan Struktur Organisasi SMAS Unggul Ar-Rahman	72
4.2 Program Unggulan Bahasa SMAS Unggul Ar-Rahman.....	74
4.2.1 Tujuan Program Unggulan Bahasa SMAS Unggul Ar-Rahman	75
4.2.2 Mekanisme Kerja dan Struktur Organisasi	75
4.2.3 Program Kegiatan Unggulan Bahasa	77
4.3 Hasil Penelitian	79
4.3.1 Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran di SMAS Unggul Ar-Rahman.....	82
4.3.2 Konvergensi Media Pembelajaran di SMAS Unggul Ar-Rahman	85
4.3.3 Literasi Digital Dalam Proses Pembelajaran di SMAS Unggul Ar-Rahman	88
4.3.4 Literasi Digital Penggunaan Smart TV Pada Mata Pelajaran Bahasa Asing di SMAS Unggul Ar-Rahman	93

4.4 Pembahasan	100
4.4.1 Analisis Teknologi Informasi dan Komunikasi	
Dalam Pembelajaran.....	100
4.4.2 Konvergensi Media Pembelajaran.....	104
4.4.3 Literasi Digital Smart TV Dalam Proses Pembelajaran	107
BAB V PENUTUP.....	113
5.1 Kesimpulan.....	113
5.2 Saran	114
5.2.1 Saran Akademis	114
5.2.2 Saran Praktisi.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	120



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jurnal Penelitian	(Hal. 14)
Tabel 4.3.4	Daftar Nilai Bahasa Inggris Formatif dan Sumatif SAT	
	Kelas 10 A	(Hal. 96)



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1.1 Gedung SMAS Unggul Ar-Rahman Sukabumi (Hal. 71)**
- Gambar 4.1.3 Struktur Organisasi SMAS Unggul Ar-Rahman
Kabupaten Sukabumi (Hal. 73)**
- Gambar 4.2.2 Struktur Organisasi Program Unggulan Bahasa
SMAS Unggul Ar-Rahman (Hal. 76)**
- Gambar 4.3 Fasilitas Smart TV Sebagai Media Literasi Digital
Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Asing (Hal. 80)**
- Gambar 4.3.1 Pembaharuan Infrastruktur Teknologi di SMAS
Unggul Ar-Rahman (Hal. 83)**
- Gambar 4.3.2 Konvergensi Media Melalui Aplikasi Game Pembelajaran
di SMAS Unggul Ar-Rahman (Hal. 87)**
- Gambar 4.3.3 Aplikasi SIPond dan Media Sosial SMAS Unggul
Ar-Rahman (Hal. 91)**
- Gambar 4.3.4 Program dan Aplikasi Pada Smart TV untuk
Mendukung Pembelajaran Bahasa Asing (Bahasa
Arab, Inggris, dan Jepang) (Hal. 95)**