



**MODEL *GREEN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT*
DALAM MEWUJUDKAN *CORPORATE SUSTAINABILITY*
DI SEKOLAH ALAM AL FAZZA**



TESIS

Angelina Agustina Malau

55122120044

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2025**



**MODEL *GREEN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT*
DALAM MEWUJUDKAN *CORPORATE SUSTAINABILITY*
DI SEKOLAH ALAM AL FAZZA**

TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Studi Magister Manajemen

Angelina Agustina Malau

55122120044

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2025**

ABSTRAK

Sustainable Development Goals (SDGs) menekankan pentingnya keseimbangan antara kepentingan ekonomi, sosial, dan lingkungan untuk mencapai keberlanjutan jangka panjang. Dalam pendidikan, pengelolaan sumber daya manusia yang ramah lingkungan melalui implementasi Green Human Resources Management (GHRM) menjadi salah satu strategi utama untuk mendukung corporate sustainability. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi model GHRM dalam mewujudkan keberlanjutan perusahaan di Sekolah Alam Al Fazza, yang memiliki komitmen terhadap pendidikan berbasis alam dan praktik ramah lingkungan. Sebagai metode pengumpulan data, penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus, melibatkan wawancara mendalam, observasi, dan analisis dokumen. Data dianalisis menggunakan NVivo 12 untuk mengidentifikasi dan mengembangkan model GHRM yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi GHRM di Sekolah Alam Al Fazza melibatkan inisiatif seperti green recruitment, green training, dan evaluasi karyawan berbasis keberlanjutan. Namun, tantangan utama yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana prasarana, kurangnya komitmen, serta indikator evaluasi yang belum terstruktur. Untuk mengatasi hal ini, sekolah mengadopsi strategi berbasis kolaborasi dan pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan pendidikan dan praktik lingkungan. Penelitian ini berkontribusi memberikan model konseptual yang dapat menjadi acuan bagi institusi pendidikan lainnya dalam menerapkan GHRM untuk mendukung keberlanjutan sekolah, sekaligus menggarisbawahi pentingnya keseimbangan antara kebijakan organisasi dengan nilai-nilai keberlanjutan.

Kata Kunci: GHRM, green rekrutmen, green training, corporate sustainability

ABSTRACT

The Sustainable Development Goals (SDGs) emphasize the importance of balancing economic, social, and environmental interests to achieve long-term sustainability. In education, managing human resources in an environmentally friendly manner through the implementation of Green Human Resources Management (GHRM) has become a key strategy to support corporate sustainability. This study aims to examine the implementation of the GHRM model in achieving sustainability at Sekolah Alam Al Fazza, which is committed to nature-based education and environmentally friendly practices. The study employs a qualitative method with a case study approach, utilizing in-depth interviews, observations, and document analysis as data collection methods. Data were analyzed using NVivo 12 to identify and develop a relevant GHRM model. The results show that the implementation of GHRM at Sekolah Alam Al Fazza includes initiatives such as green recruitment, green training, and sustainability-based employee evaluations. However, the main challenges include limited infrastructure, lack of commitment, and unstructured evaluation indicators. To address these issues, the school adopts collaboration-based strategies and community empowerment through educational activities and environmental practices. This research contributes by providing a conceptual model that can serve as a reference for other educational institutions in implementing GHRM to support school sustainability, while also highlighting the importance of aligning organizational policies with sustainability values.

Keywords: GHRM, green recruitment, green training, corporate sustainability

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Model *Green Human Resources Management* Dalam
Mewujudkan *Corporate Sustainability* di Sekolah Alam Al Fazza
Bentuk Tesis : Penelitian
Nama : Angelina Agustina Malau
NIM : 55122120044
Program : Magister Manajemen

Mengesahkan
Pembimbing



Dr. Lenny Christina Nawangsari, M.M

UNIVERSITAS
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Ketua Program Studi Magister Manajemen
MERCU BUANA



Dr. Nurul Hidayah, M.Si. Ak



Dr. Lenny Christina Nawangsari, M.M

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam Tesis ini :

Judul : Model *Green Human Resources Management* Dalam
Mewujudkan *Corporate Sustainability* di Sekolah Alam Al Fazza
Bentuk Tesis : Penelitian
Nama : Angelina Agustina Malau
NIM : 55122120044
Program : Magister Manajemen
Tanggal : 19 Februari 2025

Merupakan hasil penelitian dan merupakan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan, telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

MERCU BUANA

Jakarta, 19 Februari 2025



na Agustina Malau

**PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIASI (*SIMILARITY*)
KARYA ILMIAH**
/SIMILARITY CHECK STATEMENT FOR SCIENTIFIC WORKS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh
/The undersigned, hereby declare that the scientific work written by

Nama */Name* : Angelina Agustina Malau
NIM */Student id Number* : 55122120044
Program Studi */Study program* : S2 Manajemen

dengan judul:
/The title:

“MODEL GREEN HUMAN RESOURCES MANAGEMENT DALAM MEWUJUDKAN
CORPORATE SUSTAINABILITY DI SEKOLAH ALAM AL FAZZA”

telah dilakukan pengujian plagiasi (*similarity*) dengan sistem **Turnitin** pada tanggal:
/Has undergone a plagiarism (similarity) check using the Turnitin system on the date:

3 Februari 2025

didapatkan nilai persentase sebesar:
and the similarity percentage obtained was:

9 %

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 3 Februari 2025
Kepala Administrasi/ Tata Usaha
FEB Universitas Mercu Buana
/Head of FEB Administrator



scan or [click here](#) for verify

Ahmad Faqih, S.E., M.M.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Model *Green Human Resources Management* Dalam Mewujudkan *Corporate Sustainability* di Sekolah Alam Al Fazza”. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Lenny Christina Nawangsari, M.M, selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan waktu, bimbingan, dan semangat. Dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Andi Andriansyah, M.Eng, selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Si. Ak, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Lenny Christina Nawangsari, M.M, selaku Ketua Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Asri Ismayati Sunarya, S.Si, M.M, selaku pimpinan yayasan Sekolah Alam Al Fazza yang telah bersedia membantu dalam proses penelitian.
5. Sekolah Alam Al Fazza yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti.
6. Teristimewa, suami tercinta beserta keluarga yang telah memberikan waktu, semangat, doa dan dukungan moral serta material yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Jakarta, 16 Februari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PERNYATAAN SIMILARITY CHECK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	13
1.3 Tujuan Penelitian	13
1.4 Kontribusi Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Sustainability	16
2.1.2 Green Human Resources Management	21
2.1.3 Corporate Sustainability	24
2.2 Penelitian Terdahulu	25
2.3 Kerangka Pemikiran	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Paradigma Penelitian	32
3.2 Design / Strategi Penelitian	34
3.3 Definisi Konsep	36
3.4 Situasi Sosial	37
3.5 Informasi Kunci	37

3.6 Metode Sampling	40
3.7 Metode Pengumpulan Data	41
3.7.1 Wawancara	41
3.8 Instrumen Penelitian	42
3.9 Uji Instrumen	43
3.10 Keabsahan Data	44
3.11 Metode Analisis Data	45
3.11.1 Koding dalam Nvivo	47
3.11.2 Nodes Dalam Nvivo	47
3.11.3 Visualisasi Hasil dalam Nvivo	48
3.11.4 Koefisien Pearson	48
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Gambaran Umum Lokasi atau Objek Penelitian	50
4.1.1 Sejarah Sekolah Alam Al Fazza	50
4.1.2 Lingkup dan Bidang Usaha Sekolah Alam Al Fazza	52
4.1.3 Sumber Daya Sekolah Alam Al Fazza	55
4.1.4 Tantangan Bisnis Sekolah Alam Al Fazza	56
4.2 Hasil Penelitian	57
4.2.1 Gambaran Umum Penelitian	57
4.2.2 Deskripsi Temuan Hasil Penelitian	60
4.2.3 Hasil Analisis Data	101
4.3 Pembahasan	111
4.3.1 Penerapan Green Human Resources Management di Sekolah Alam Al Fazza	111
4.3.3 Penyebab Utama Penerapan Green Human Resources Management di Sekolah Alam Al Fazza Belum Maksimal	114
4.3.4 Model Green Human Resources Management di Sekolah Alam Al Fazza	116
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	121
5.1 Kesimpulan	121

5.2 Saran	122
5.2.1 Saran Untuk Organisasi	122
5.2.2 Saran Penelitian Selajutnya	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	131



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Rangkuman Penelitian Terdahulu (Jurnal Internasional)	26
Tabel 2. 2	Rangkuman Penelitian Terdahulu (Jurnal Nasional).....	29
Tabel 3. 1	Protokol Wawancara.....	43
Tabel 3. 2	Klasifikasi Nilai Koefisien Korelasi Pearson.....	49
Tabel 4. 1	Profil Informan di Sekolah Alam Al Fazza.....	58
Tabel 4. 2	Kutipan Wawancara Mengenai Prinsip <i>Sustainability</i> yang Diterapkan Dalam Proses Rekrutmen Karyawan.....	61
Tabel 4. 3	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P1.1	62
Tabel 4. 4	Kutipan Wawancara Mengenai Kompetensi Pengelolaan dan Kepedulian Terhadap Lingkungan	63
Tabel 4. 5	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P1.2	64
Tabel 4. 6	Kutipan Wawancara Mengenai Kesesuaian Calon Karyawan Dengan Budaya Hijau.....	64
Tabel 4. 7	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P1.3	65
Tabel 4. 8	Kutipan Wawancara Mengenai Kesadaran dan Komitmen Terhadap Lingkungan.....	66
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P1.4	67
Tabel 4. 10	Kutipan Wawancara Mengenai Efektivitas Training.....	67
Tabel 4. 11	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P2.1	68
Tabel 4. 12	Kutipan Wawancara Mengenai Penerapan Kebijakan Hijau Dalam Pekerjaan	69
Tabel 4. 13	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P2.2	70
Tabel 4. 14	Kutipan Wawancara Mengenai Penerapan Kebijakan Hijau Dalam Pekerjaan	70
Tabel 4. 15	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P2.3	71
Tabel 4. 16	Kutipan Wawancara Mengenai Penerapan Kebijakan Hijau Dalam Pekerjaan	72
Tabel 4. 17	Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P2.4	73
Tabel 4. 18	Kutipan Wawancara Mengenai Jenis Pelatihan	74

Tabel 4. 19 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P2.5	74
Tabel 4. 20 Kutipan Wawancara Mengenai Evaluasi Kinerja Karyawan	75
Tabel 4. 21 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P3.1	76
Tabel 4. 22 Kutipan Wawancara Mengenai Kontribusi Karyawan Terhadap Inisiatif Ramah Lingkungan.....	76
Tabel 4. 23 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P3.2	77
Tabel 4. 24 Kutipan Wawancara Mengenai Umpan Balik Khusus Dalam Mendukung Keberlanjutan Lingkungan.....	78
Tabel 4. 25 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P3.3	79
Tabel 4. 26 Kutipan Wawancara Mengenai Evaluasi Kinerja Karyawan Mendukung Penerapan Kebijakan Hijau.....	80
Tabel 4. 27 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P3.4	81
Tabel 4. 28 Kutipan Waancara Mengenai Evaluasi Kinerja Karyawan Digunakan untuk Mengidentifikasi Kebutuhan Pelatihan	81
Tabel 4. 29 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P3.5	82
Tabel 4. 30 Kutipan Waancara Mengenai Kompensasi di Sekolah Didasarkan pada Kinerja Karyawan.....	83
Tabel 4. 31 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P4.1	84
Tabel 4. 32 Kutipan Waancara Mengenai Penghargaan Untuk Karyawan Yang Memiliki Kinerja Lingkungan dengan Baik.....	85
Tabel 4. 33 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P4.2	86
Tabel 4. 34 Kutipan Waancara Mengenai Peningkatan Produktivitas Karyawan yang Berkaitan Dengan Penerapan Kompensasi.....	87
Tabel 4. 35 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P4.3	88
Tabel 4. 36 Kutipan Waancara Mengenai Efektivitas Sistem Kompensasi yang Terkait Dengan Tujuan Keberlanjutan Lingkungan	89
Tabel 4. 37 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P4.4	90
Tabel 4. 38 Kutipan Waancara Mengenai Penerapan Strategi <i>Sustainability</i>	91
Tabel 4. 39 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P5.1	92
Tabel 4. 40 Kutipan Waancara Mengenai Tantangan yang Dihadapi Sekolah dalam Menerapkan Inisiatif Keberlanjutan	93

Tabel 4. 41 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P5.2	94
Tabel 4. 42 Kutipan Waancara Mengenai Inisiatif Keberlanjutan Sekolah Berdampak Pada Kesejahteraan Masyarakat	95
Tabel 4. 43 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P5.3	96
Tabel 4. 44 Kutipan Wawancara Mengenai Aspek dalam Perbaikan Penerapan <i>Corporate Sustainability</i>	97
Tabel 4. 45 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P5.4	98
Tabel 4. 46 Kutipan Wawancara Mengenai Kebijakan <i>Green Human Resources</i> <i>Management</i> Di Sekolah Alam	99
Tabel 4. 47 Rekapitulasi Jawaban Informan terhadap P5.5	100



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR GAMBAR

Hal	
1.	Gambar 1.1 Gambar Lembar Evaluasi Guru 7
2.	Gambar 1.2 Instrumen Supervisi Guru 8
3.	Gambar 2.1 Komponen <i>Sustainability</i> 17
4.	Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran 31
5.	Gambar 3.1 Protokol Wawancara 41
6.	Gambar 4.1 Koefisien Korelasi Jawaban Informan 51
7.	Gambar 4.2 Ringkasan Presentase Kata Paling Sering Dibahas 99
8.	Gambar 4.3 Word Cloud 30 kata Dominan 100
9.	Gambar 4.3 Koefisien Korelasi Jawaban Informan 107
10.	Gambar 4.4 Sumber Data Yang Telah Diimpor Pada NVivo 12 164
11.	Gambar 4.5 Ringkasan Persentase Kata Sering Dibahas 162
12.	Gambar 4.6 <i>Word Cloud</i> 30 Kata Terdominan 166
13.	Gambar 4.7 <i>Word tree</i> Dari Penggunaan Kata Lingkungan Dalam Sumber Data Penelitian 167
14.	Gambar 4.8 <i>Word tree</i> Dari Penggunaan Kata <i>Activities</i> Dalam Sumber Data Penelitian 169
15.	Gambar 4.9 <i>Word tree</i> Dari Penggunaan Kata <i>Organization</i> Dalam Sumber Data Penelitian 171
16.	Gambar 4.10 <i>Word tree</i> Dari Penggunaan Kata ISO 14001 Dalam Sumber Data Penelitian 172
17.	Gambar 4.11 <i>Word tree</i> Dari Penggunaan Kata Budaya Dalam Sumber Data Penelitian 174
18.	Gambar 4.12 <i>Word tree</i> Dari Penggunaan Kata Strategi Dalam Sumber Data Penelitian 175
19.	Gambar 4.13 <i>Word tree</i> Dari Penggunaan Kata <i>Corporate</i> <i>Performance</i> Dalam Sumber Data Penelitian 176

DAFTAR LAMPIRAN

Hal

1.	Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	135
2.	Lampiran 2. Transkrip Wawancara I1 Pimpinan Yayasan	136
3.	Lampiran 3. Transkrip Wawancara I2 Kepala Sekolah SMP	147
4.	Lampiran 4. Transkrip Wawancara I3 Kepala Sekolah SD	165
5.	Lampiran 5. Transkrip Wawancara I4 Kepala Sekolah TK	176
6.	Lampiran 6. Transkrip Wawancara I5 Guru Kelas	186
7.	Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan Wawancara	198



UNIVERSITAS
MERCU BUANA