



**HUBUNGAN KELEKATAN IBU DENGAN RESILIENSI
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI
WILAYAH DKI JAKARTA**



KHAIRANA DIANDRA SALOVA

46121010110

UNIVERSITAS

MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025



**HUBUNGAN KELEKATAN IBU DENGAN RESILIENSI
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DI
WILAYAH DKI JAKARTA**



Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

U N I V E R S I T A S
KHAIRANA DIANDRA SALOVA
MERCU BUANA
46121010110

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairana Diandra Salova

NIM : 46121010110

Program Studi : Psikologi

Judul : Hubungan Kelekatan Ibu dengan Resiliensi Siswa Sekolah Menengah Atas di Wilayah DKI Jakarta

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 5 Februari 2025



Khairana Diandra Salova

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Khairana Diandra Salova

NIM : 46121010110

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Kelekatan Ibu dengan Resiliensi Siswa Sekolah Menengah Atas di Wilayah DKI Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0322048105

)

Ketua Penguji : Dina Syakina, S.Si., M.Si.
NIDN : 0306099001

)

Penguji 1 : Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0327048904

)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 17 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

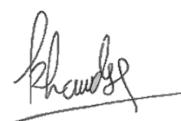
Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya, saya bisa menyelesaikan Laporan Skripsi dengan judul “Hubungan Kelekatan Ibu dengan Resiliensi Siswa Sekolah Menengah Atas di Wilayah DKI Jakarta”. Penulisan Laporan Skripsi ini dilaksanakan dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Laporan Skripsi ini oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M. Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Dr. Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M.Psi, Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
6. Ibu Popi Avati, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Akademik di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
7. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
8. Ibu Ade Ubaidah, M.Psi., selaku Dosen Pengaji Seminar Proposal Tugas Akhir, Ibu Dina Syakina, S.Si., M.Si., selaku Ketua Sidang Tugas Akhir, serta Ibu Aulia Kirana, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pengaji Sidang Tugas Akhir atas koreksi serta masukannya.

9. Mama, Papa, serta Adik saya yang sudah mendoakan, mendukung, serta membantu saya selama proses penggerjaan Tugas Akhir ini.
10. Rekan penelitian saya, yaitu Revina Septianty yang sudah membantu dari awal sampai akhir sehingga kita dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. Seluruh Sekolah Menengah Atas di wilayah DKI Jakarta yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian, serta seluruh pihak yang sudah membantu selama proses pengambilan data.
12. Asisten Laboratorium Psikometri yang sudah membantu dalam melakukan pengolahan data.
13. Teman-teman saya di kampus yang sudah memberikan saya dukungan dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini.
14. *Playlist* lagu yang saya putar di *Spotify* dan *Podcast* yang saya putar di *Youtube* yang sudah selalu menemani saya dalam proses penggerjaan Tugas Akhir ini.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang sudah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 5 Februari



Khairana Diandra Salova

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairana Diandra Salova

NIM : 46121010110

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Kelekatan Ibu dengan Resiliensi Siswa Sekolah Menengah Atas di Wilayah DKI Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pemyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 5 Februari 2025

Yang menyatakan,



(Khairana Diandra Salova)

Hubungan Kelekatan Ibu dengan Resiliensi Siswa Sekolah Menengah Atas di Wilayah DKI Jakarta

Khairana Diandra Salova

Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog (Pembimbing)

Universitas Mercu Buana, Jakarta

ABSTRAK

Kajian ini mempunyai tujuan guna mengetahui hubungan kelekatan ibu dengan resiliensi siswa Sekolah Menengah Atas di wilayah DKI Jakarta. Total responden yang diperoleh sebanyak 300 siswa. Kajian ini memakai teknik *Convenience Sampling*. Alat ukur yang dipakai dalam kajian ini, yaitu *Inventory of Parent and Peer Attachment* (IPPA) guna mengukur kelekatan pada ibu dan *Resiliency Scale for Children and Adolescents* (RSCA) guna mengukur resiliensi remaja. Dari analisa data didapat hasil yang memperlihatkan hubungan positif yang signifikan antara kelekatan ibu dengan resiliensi siswa Sekolah Menengah Atas di wilayah DKI Jakarta, dengan nilai sig. 0.000 ($p < 0.001$) dan nilai koefisien sebesar $r = .540$. Hasil kajian memperlihatkan bahwa semakin tinggi tingkat kelekatan ibu pada subjek, maka semakin tinggi pula resiliensinya.

Kata Kunci: Kelekatan Ibu, Resiliensi



***Relationship of Mother's Attachment with Resilience of Senior High School
Students in DKI Jakarta Area***

Khairana Diandra Salova

Melani Aprianti, M.Psi., Psychologist

Mercu Buana University, Jakarta

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between maternal attachment and resilience of senior high school students in the DKI Jakarta area. The total respondents obtained were 300 students. This study used the Convenience Sampling technique. The measuring instruments used in this study were the Inventory of Parent and Peer Attachment (IPPA) to measure attachment to the mother and the Resiliency Scale for Children and Adolescents (RSCA) to measure adolescent resilience. From the data analysis, the results showed a significant positive relationship between maternal attachment and resilience of senior high school students in the DKI Jakarta area, with a sig. value of 0.000 ($p < 0.001$) and a coefficient value of $r = .540$. The results of the study showed that the higher the level of maternal attachment to the subject, the higher the resilience.

Keywords: *Maternal Attachment, Resilience*



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRACT | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.4.1. Manfaat Teoritis | 7 |
| 1.4.2. Manfaat Praktis | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1. Resiliensi | 8 |
| 2.1.1. Definisi Resiliensi | 8 |
| 2.1.2. Dimensi-Dimensi Resiliensi | 8 |
| 2.1.3. Faktor-Faktor Resiliensi | 9 |
| 2.2. Kelekatan | 9 |
| 2.2.1. Definisi Kelekatan | 9 |
| 2.2.2. Pola-Pola Kelekatan | 10 |
| 2.2.3. Dimensi-Dimensi Kelekatan | 10 |
| 2.2.4. Kelekatan Anak pada Ibu | 11 |
| 2.2.5. Dampak-Dampak Kelekatan Ibu | 12 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3. Penelitian Terdahulu | 12 |
| 2.4. Kerangka Berpikir | 16 |
| 2.5. Hipotesis Penelitian | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 18 |
| 3.1. Metode dan Desain Penelitian | 18 |
| 3.2. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling | 18 |
| 3.2.1. Populasi Penelitian | 18 |
| 3.2.2. Sampel Penelitian | 18 |
| 3.2.3. Teknik Sampling | 19 |
| 3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 19 |
| 3.3.1. Variabel Penelitian | 19 |
| 3.3.2. Definisi Operasional Kelekatan Ibu (Variabel X) | 19 |
| 3.3.3. Definisi Operasional Resiliensi (Variabel Y) | 20 |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| 3.4.1. Alat Ukur Kelekatan Ibu | 21 |
| 3.4.2. Alat Ukur Resiliensi | 21 |
| 3.5. Uji Coba Alat Ukur | 22 |
| 3.5.1. Uji Validitas | 22 |
| 3.5.2. Uji Reliabilitas | 23 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 23 |
| 3.6.1. Uji Normalitas | 23 |
| 3.6.2. Uji Korelasi | 23 |
| 3.7. Uji Beda | 24 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 25 |
| 4.1. Gambaran Umum Responden Penelitian | 25 |
| 4.1.1. Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin | 25 |
| 4.1.2. Subjek Berdasarkan Usia | 25 |
| 4.1.3. Subjek Berdasarkan Kelas | 26 |
| 4.1.4. Subjek Berdasarkan Domisili Sekolah | 26 |
| 4.2. Hasil Uji Coba Alat Ukur | 27 |
| 4.2.1. Uji Validitas | 27 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2.2. Uji Reliabilitas | 28 |
| 4.3. Hasil Uji Coba Asumsi Klasik | 29 |
| 4.3.1. Uji Normalitas | 29 |
| 4.4. Hasil Uji Hipotetis | 30 |
| 4.4.1. Uji Korelasi..... | 30 |
| 4.4.2. Uji Korelasi Antar Dimensi | 31 |
| 4.5. Hasil Uji Beda | 33 |
| 4.5.1. Berdasarkan Jenis Kelamin | 33 |
| 4.5.2. Berdasarkan Usia | 35 |
| 4.5.3. Berdasarkan Kelas | 36 |
| 4.5.4. Berdasarkan Domisili Sekolah | 37 |
| 4.6. Analisa Deskriptif | 38 |
| 4.6.1. Kategorisasi Variabel Kelekatan Ibu | 38 |
| 4.6.2. Kategorisasi Variabel Resiliensi | 39 |
| 4.7. Hasil Pembahasan | 40 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 47 |
| 5.1. Kesimpulan | 47 |
| 5.2. Keterbatasan Penelitian | 47 |
| 5.3. Saran | 47 |
| 5.3.1. Saran Teoritis | 47 |
| 5.3.2. Saran Praktis..... | 47 |
| DAFTAR PUSTAKA | 49 |
| LAMPIRAN | 54 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu | 12 |
| Tabel 3. 1 Skala Alat Ukur | 20 |
| Tabel 3. 2 <i>Blueprint Inventory of Parent and Peer Attachment</i> (IPPA) | 21 |
| Tabel 3. 3 <i>Blueprint Resiliency Scale for Children and Adolescents</i> (RSCA) | 22 |
| Tabel 4. 1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 25 |
| Tabel 4. 2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia | 26 |
| Tabel 4. 3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Kelas | 26 |
| Tabel 4. 4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Domisili Sekolah | 27 |
| Tabel 4. 5 Uji Validitas Kelekatan Ibu | 27 |
| Tabel 4. 6 Uji Validitas Resiliensi | 28 |
| Tabel 4. 7 Uji Reliabilitas | 28 |
| Tabel 4. 8 Uji Normalitas | 29 |
| Tabel 4. 9 Uji Korelasi Kelekatan Ibu dengan Resiliensi | 30 |
| Tabel 4. 10 Uji Korelasi Antar Dimensi Kelekatan Ibu dengan Resiliensi | 31 |
| Tabel 4. 11 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Kelekatan Ibu | 33 |
| Tabel 4. 12 Uji Beda Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Resiliensi | 34 |
| Tabel 4. 13 Uji Beda Berdasarkan Usia dengan Kelekatan Ibu | 35 |
| Tabel 4. 14 Uji Beda Berdasarkan Usia dengan Resiliensi | 35 |
| Tabel 4. 15 Uji Beda Berdasarkan Kelas dengan Kelekatan Ibu | 36 |
| Tabel 4. 16 Uji Beda Berdasarkan Kelas dengan Resiliensi | 36 |
| Tabel 4. 17 Uji Beda Berdasarkan Domisili Sekolah dengan Kelekatan Ibu | 37 |
| Tabel 4. 18 Uji Beda Berdasarkan Domisili Sekolah dengan Resiliensi | 38 |
| Tabel 4. 19 Uji Analisis Deskriptif Variabel Kelekatan Ibu | 38 |
| Tabel 4. 20 Kategorisasi Variabel Kelekatan Ibu | 39 |
| Tabel 4. 21 Uji Analisis Deskriptif Variabel Resiliensi | 39 |
| Tabel 4. 22 Kategorisasi Variabel Resiliensi | 40 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 16



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Gambaran Umum Responden | 54 |
| Lampiran 2 Analisa Deskriptif dan Analisa Data | 55 |

