



**PERAN TIPE KEPERIBADIAN (*INTROVERT* DAN
EKSTROVERT) SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM
HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN *LONELINESS*
PADA MAHASISWA PERANTAUAN UNIVERSITAS MERCU
BUANA JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

REFIKA ANDINY

46121010042

PROGAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025



**PERAN TIPE KEPRIBADIAN (*INTROVERT* DAN
EKSTROVERT) SEBAGAI VARIABEL MODERATOR DALAM
HUBUNGAN ANTARA *SELF ESTEEM* DENGAN *LONELINESS*
PADA MAHASISWA PERANTAUAN UNIVERSITAS MERCU
BUANA JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

REFIKA ANDINY

46121010042

**PROGAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refika Andiny

NIM : 46121010042

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Peran Tipe Kepribadian (*Introvert* dan *Ekstrovert*) Sebagai Variabel Moderator dalam Hubungan Antara *Self Esteem* dengan *Loneliness* Pada Mahasiswa Perantauan Universitas Mercu Buana Jakarta Barat

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 3 Maret 2025



(Refika Andiny)

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Refika Andiny

NIM : 46121010042

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Peran Tipe Kepribadian (*Introvert* dan *Ekstrovert*) Sebagai Variabel Moderator dalam Hubungan Antara *Self Esteem* dengan *Loneliness* Pada Mahasiswa Perantauan Universitas Mercu Buana Jakarta Barat

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dana Riksa Buana, Ph.D
NIDN : 0322128802

()

Ketua Penguji : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog
NIDN : 0302038003

()

Penguji 1 : Dina Syakina, S.Si., M.Si.
NIDN : 0306099001

()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 11 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Melliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, Penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi/ Program Pascasarjana Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, sejak masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini, penyelesaian laporan ini akan sangat sulit. Oleh karena itu, Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Warandani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Bapak Dana Riksa Buana, S.Psi, M.Psi, Ph.D selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Berkat ilmu, dukungan, dan motivasi yang diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
5. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta penulis yakni Ayahanda Deni Kuswandi dan Ibunda Rohilawati, terimakasih atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, membimbing, dan selalu memberikan kasih sayang yang tulus, motivasi, serta dukungan dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan. Terimakasih untuk selalu berada di sisi penulis dan menjadi alasan bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini hingga memperoleh gelar Sarjana.

6. Dan saya juga berterima kasih kepada Abang Penulis yakni Rama Mauludandy, yang sudah mendengarkan, memberi dukungan kepada saya dalam menulis skripsi.
7. Terima kasih kepada sahabat Penulis Natasya Lutfi Amanda, yang selalu menemani perjalanan ini sejak semester pertama hingga akhirnya kita bisa menyelesaikan skripsi ini bersama. Perjalanan panjang ini tentu tidak mudah, penuh dengan suka dan duka, tawa dan air mata, tetapi karena kebersamaan kita, semua terasa lebih ringan.
8. Berterimakasih juga kepada sahabat-sahabat Penulis Saphira Ananda Fasha, Laili Lubia Naja, Sayla Sabrina, Febriyani Mufidatul Adha, yang selalu menemani proses Penulis, memberikan dukungan, motivasi dan menjadi tempat keluh kesah, serta memberikan semangat yang luar biasa sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini, terimakasih selalu ada dalam setiap masa-masa sulit penulis.
9. Berterimakasih kepada seluruh anggota Mahasiswa Perantauan Universitas Mercu Buana Jakarta Barat yang telah bersedia untuk menjadi subjek dan mengisi *questioner*.
10. Terima kasih seluruh teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang sudah membantu dalam memberikan saran serta dukungan kepada penulis selama pengerjaan tugas akhir ini.
11. Terakhir, terima kasih kepada diri sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, Penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Laporan Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 31 Januari 2025



Refika Andiny



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Refika Andiny

NIM : 46121010042

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Peran Tipe Kepribadian (*Introvert* dan *Ekstrovert*) Sebagai Variabel Moderator dalam Hubungan Antara *Self Esteem* dengan *Loneliness* Pada Mahasiswa Perantauan Universitas Mercu Buana Jakarta Barat

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Maret 2025

Yang menyatakan,



(Refika Andiny)

ABSTRAK

Nama : Refika Andiny
NIM : 46121010042
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Peran Tipe Kepribadian (*Introvert* dan *Ekstrovert*) Sebagai Variabel Moderator dalam Hubungan Antara *Self Esteem* dengan *Loneliness* Pada Mahasiswa Perantauan Universitas Mercu Buana Jakarta Barat
Pembimbing : Dana Riksa Buana, S.Psi, M.Psi, Ph.D

Mahasiswa perantauan sering mengalami *loneliness* akibat terpisah dari keluarga serta tantangan dalam beradaptasi dengan lingkungan baru. *Loneliness* dapat berdampak negatif pada kesejahteraan psikologis dan berkaitan erat dengan *self esteem*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self esteem* dan *loneliness* serta melihat peran tipe kepribadian (*introvert* dan *ekstrovert*) sebagai variabel moderator dalam hubungan tersebut pada mahasiswa perantauan Universitas Mercu Buana Jakarta Barat. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan analisis moderator. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dan memperoleh sampel sebanyak 180 responden. Pengukuran *Loneliness* menggunakan instrument *UCLA Loneliness Scale (Version 3)* dari (Russell, 1996). *Self Esteem* menggunakan *Rosenberg Self Esteem Scale (RSES)* dari (Rosenberg M, 1965). Tipe Kepribadian (*Introvert* dan *Ekstrovert*) menggunakan *Eysenck Personality Inventory (EPI)* dari (Eysenck, 1968). Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat hubungan negatif yang kuat antara *self esteem* dengan *loneliness*. Selain itu, tipe kepribadian (*introvert* dan *ekstrovert*) berperan sebagai moderator dalam hubungan tersebut. Mahasiswa dengan kepribadian *introvert* rentan mengalami *loneliness* karena rendahnya tingkat *self esteem*. Sedangkan, mahasiswa *ekstrovert* lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan sosialnya sehingga memiliki tingkat *loneliness* yang lebih rendah.

Kata Kunci : *loneliness*, *self esteem*, tipe kepribadian (*introvert* dan *ekstrovert*), mahasiswa perantauan.

ABSTRACT

Name : Refika Andiny
NIM : 46121010042
Study Program : Psikologi
Title Thesis : Peran Tipe Kepribadian (*Introvert* dan *Ekstrovert*) Sebagai Variabel Moderator dalam Hubungan Antara *Self Esteem* dengan *Loneliness* Pada Mahasiswa Perantauan Universitas Mercu Buana Jakarta Barat
Counsellor : Dana Riksa Buana, S.Psi, M.Psi, Ph.D

Students living away from home often experience loneliness due to separation from family and challenges in adapting to a new environment. Loneliness can have a negative impact on psychological well-being and is closely related to self-esteem. This study aims to determine the relationship between self-esteem and loneliness and to see the role of personality types (introvert and extrovert) as moderator variables in the relationship in students living away from home at Mercu Buana University, West Jakarta. The research method used is quantitative with a moderator analysis approach. Sampling was carried out using a purposive sampling technique and obtained a sample of 180 respondents. Loneliness measurement uses the UCLA Loneliness Scale (Version 3) instrument from (Russell, 1996). Self Esteem uses the Rosenberg Self Esteem Scale (RSES) from (Rosenberg M, 1965). Personality Types (Introvert and Extrovert) use the Eysenck Personality Inventory (EPI) from (Eysenck, 1968). The results of the study prove that there is a strong negative relationship between self-esteem and loneliness. In addition, personality types (introvert and extrovert) act as moderators in the relationship. Students with introvert personalities are prone to loneliness due to low levels of self-esteem. Meanwhile, extrovert students adapt more easily to their social environment so they have lower levels of loneliness.

Keywords: *loneliness, self esteem, personality types (introvert and extrovert), students living away from home.*

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 <i>Loneliness</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Loneliness</i>	11

2.1.2 Aspek-Aspek <i>Loneliness</i>	12
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Loneliness</i>	13
2.2 <i>Self Esteem</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Self Esteem</i>	15
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self Esteem</i>	16
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self Esteem</i>	16
2.3 Tipe Kepribadian	18
2.3.1 Pengertian Tipe Kepribadian	18
2.3.2 Pengertian Tipe Kepribadian (<i>Introvert</i> dan <i>Ekstrovert</i>)	19
2.3.3 Dimensi-Dimensi Tipe Kepribadian	20
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tipe Kepribadian	20
2.4 Penelitian Terdahulu	21
2.5 Dinamika Penelitian	28
2.6 Kerangka Berpikir	31
2.7 Hipotesis	33
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Populasi dan Sampel	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel	35
3.3 Definisi Operasional.....	36
3.3.1 <i>Loneliness</i>	36
3.3.2 <i>Self Esteem</i>	36
3.3.3 Tipe Kepribadian (<i>Introvert</i> dan <i>Ekstrovert</i>)	37
3.4 Instrumen Penelitian.....	37

3.4.1 Skala <i>Loneliness</i> (Validitas & Reliabilitas)	37
3.4.2 Skala <i>Self Esteem</i> (Validitas & Reliabilitas)	38
3.4.3 Skala Tipe Kepribadian (Validitas & Reliabilitas).....	39
3.5 Analisis Data yang Digunakan	40
3.5.1 Analisis Deskriptif	40
3.5.2 Analisis Inferensial (Uji Asumsi Klasik dan Uji Hipotesis)	41
BAB IV	45
HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Gambaran Umum Subjek	45
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	45
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia	45
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Status Mahasiswa.....	46
4.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	46
4.2.1 Kategorisasi Skor Variabel Penelitian.....	47
4.2.1.1 Kategorisasi Skor Variabel <i>Loneliness</i>	47
4.2.1.2 Kategorisasi Skor Variabel <i>Self Esteem</i>	48
4.2.1.3 Kategorisasi Skor Variabel Tipe Kepribadian.....	48
4.3 Uji Asumsi Klasik	48
4.3.1 Uji Normalitas.....	49
4.3.2 Uji Linearitas	51
4.3.3 Uji Multikolinearitas.....	52
4.3.4 Uji Homoskedastisitas	52
4.3.5 Uji Autokorelasi.....	52
4.4 Uji Hipotesis.....	53
4.4.1 Uji Korelasi.....	53
4.4.2 Uji Korelasi Antar Aspek.....	55

4.4.3 Uji Moderasi	57
4.5 Uji Tambahan	58
4.5.1 Uji Beda T-Test	58
4.5.1.1 Uji Beda dengan Jenis Kelamin.....	58
4.5.1.2 Uji Beda dengan Status Mahasiswa.....	59
4.5.2 Uji Anova.....	60
4.5.2.1 Uji Anova Umur.....	60
4.5.2.2 Uji Anova Asal Kota	61
4.6 Pembahasan	65
BAB V	71
KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Keterbatasan Penelitian	71
5.3 Saran	71
5.3.1 Saran Teoritis	72
5.3.2 Saran Praktis	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	83

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	28
Tabel 3.1 Hasil Perhitungan G*Power	36
Tabel 3.2 <i>Blue Print Loneliness</i>	38
Tabel 3.3 <i>Blue Print Self Esteem</i>	39
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Tipe Kepribadian	39
Tabel 3.5 Interpretasi Pemberian Skor	40
Tabel 4.1 Frekuensi Jenis Kelamin	45
Tabel 4.2 Frekuensi Usia.....	45
Tabel 4.3 Frekuensi Status Mahasiswa	46
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif.....	47
Tabel 4.5 Rumus Kategorisasi Skor	47
Tabel 4.6 Kategorisasi Variabel <i>Loneliness</i>	48
Tabel 4.7 Kategorisasi Skor Variabel <i>Self Esteem</i>	48
Tabel 4.8 Kategorisasi Skor Variabel Tipe Kepribadian	48
Tabel 4.9 Uji Linearitas	51
Tabel 4.10 Uji Multikolinearitas	52
Tabel 4.11 Uji Autokorelasi	53
Tabel 4.12 Uji Korelasi	54
Tabel 4.13 Uji Korelasi <i>Self Esteem</i> dan <i>Loneliness (Introvert)</i>	54
Tabel 4.14 Uji Korelasi <i>Self Esteem</i> dan <i>Loneliness (Ekstrovert)</i>	55
Tabel 4.15 Uji Korelasi Antar Aspek Antara <i>Self Esteem</i> dan <i>Loneliness (Introvert)</i>	56
Tabel 4.16 Uji Korelasi Antar Aspek Antara <i>Self Esteem</i> dan <i>Loneliness</i> (Ekstrovert)	56
Tabel 4.17 Uji Moderasi.....	57
Tabel 4.18 Uji Beda dengan Jenis Kelamin	58
Tabel 4.19 Uji Beda dengan Status Mahasiswa	59
Tabel 4.20 Uji Anova Umur	61
Tabel 4.21 Uji Anova Asal Kota (<i>Loneliness</i>).....	62
Tabel 4.22 Uji Anova Asal Kota (<i>Self Esteem</i>)	64

Tabel 4.23 Uji Anova Asal Kota (Tipe Kepribadian).....	65
--	----



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 Q-Q Plot pada variabel <i>Loneliness</i>	49
Gambar 4.2 Box Plot pada variabel <i>Loneliness</i>	49
Gambar 4.3 Q-Q Plot pada variabel <i>Self Esteem</i>	50
Gambar 4.4 Box Plot pada variabel <i>Self Esteem</i>	50
Gambar 4.5 Q-Q Plot pada variabel Tipe Kepribadian	51
Gambar 4.6 Box Plot pada variabel Tipe Kepribadian	51
Gambar 4.7 Grafik Scatterplot	52
Gambar 4.8 Grafik Scatterplot Uji Moderasi	57



Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kuesioner.....	83
Lampiran 2. G-Power.....	89
Lampiran 3. <i>Blue Print</i>	90
Lampiran 4. Analisis Deskriptif.....	90
Lampiran 5. Uji Normalitas	94
Lampiran 6. Uji Linearitas	98
Lampiran 7. Uji Multikolinearitas	99
Lampiran 8. Uji Homokedastisitas.....	99
Lampiran 9. Uji Autokorelasi.....	99
Lampiran 10. Uji Korelasi	100
Lampiran 11. Uji Korelasi Antar Aspek.....	101
Lampiran 12. Uji Moderasi.....	102
Lampiran 13. Uji T-Test	102
Lampiran 14. Uji ANOVA	106

