



**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEMATANGAN
EMOSIONAL REMAJA AKHIR ANAK DARI ORANG TUA
PENYINTAS KDRT**

LAPORAN SKRIPSI

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
AZAHRA KHAERUNNISA
46121010015

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**



**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP KEMATANGAN
EMOSIONAL REMAJA AKHIR ANAK DARI ORANG TUA
PENYINTAS KDRT**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

AZAHRA KHAERUNNISA

46121010015

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azahra Khaerunnisa

NIM : 46121010015

Program Studi : Program Studi Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Emosional
Remaja Akhir Anak Dari Orang Tua Penyintas KDRT

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 21 Januari 2025



Azahra Khaerunnisa

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azahra Khaerunnisa

NIM : 46121010015

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Kematangan Emosional Remaja Akhir Anak dari Orang Tua Penyintas KDRT

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203

()

Ketua Penguji : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0330018602

()

Penguji 1 : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed.
NIDN : 0322047809

()

Jakarta, 21 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Emosional Remaja Akhir Anak Dari Orang Tua Penyintas KDRT”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan dalam rangka menyelesaikan studi S1 Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Mercu Buana. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan banyak bantuan dan dukungan, baik secara moril maupun materiil. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu setiawati Intan Savitri, SP, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir saya yang selalu memberikan semangat dan bimbingan serta arahan dengan sabar, tegas dan penuh motivasi.
6. Fatma Nur Aqmarina, S.Psi, M.Psi. Psikolog dan Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
7. Segenap dosen Fakultas Psikologi yang selama ini telah memberikan ilmunya semasa perkuliahan offline maupun online.
8. Kedua orang tua, Papah dan Mamah tercinta, Papah Galut dan Mamah Marsilah. Penulis menyadari bahwa tiada kata yang mampu sepenuhnya menggambarkan rasa syukur ini. Namun, dengan penuh cinta dan ketulusan, izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian. Terima kasih atas segalanya, terima kasih doa, dukungan dan cinta yang tiada henti-hentinya kalian berikan kepada penulis, khususnya sepanjang perjalanan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang supportif. Terima kasih telah

berjuang bersama penulis, mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya untuk mendukung penulis meraih impian. Tanpa kehadiran kalian, orang tua yang sangat luar biasa, pencapaian ini tidak mungkin terwujud, karena kalian merupakan sumber inspirasi dan kekuatan yang tak tergantikan bagi penulis. Penulis berharap dengan terselesaikannya skripsi ini dapat menjadi bentuk penghormatan dan apresiasi atas segala perjuangan dan kasih sayang yang kalian berikan. Untuk Papah dan Mamah, semoga Allah senantiasa memberkahi Papah dan Mamah dengan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan dan umur panjang. Semoga segala doa yang telah kalian panjatkan untuk peneliti menjadi jembatan menuju kesuksesan dunia dan juga akhirat.

9. Abangku Randy Gilang Ramadhan dan kakak perempuanku Lintang Melliyanti, terima kasih atas dukungan dan doa-doa yang selalu kalian berikan, yang membuat penulis tetap semangat menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih sudah menjadi sosok abang dan kakak yang selalu tegas, penuh perhatian, meski kadang menyebalkan. Sayang kalian, lebih dari yang bisa diungkapkan dengan kata-kata.
10. Keluarga besar dan para tetangga yang selalu menyertai dengan doa dan semangat agar penulis bisa segera lulus. Semoga kalian semua selalu diberkahi kesehatan, rezeki yang melimpah, kemudahan dalam setiap urusan, serta senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT.
11. Untuk Septya dan Ajeng, terima kasih telah menjadi bagian tak terlupakan dari perjalanan kuliah ini. Kebersamaan kalian membuat setiap momen perkuliahan penuh warna dan kesenangan. Terima kasih juga atas dukungan dan kontribusi kalian selama proses penulisan skripsi, serta semangat yang tak henti-hentinya hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.
12. Untuk Diah dan Ka Vira, terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan mendengarkan setiap keluh kesah penulis tanpa henti. Terima kasih juga selalu ada, terutama di saat-saat sulit ketika kehadiran kalian sangat berarti dan menjadi penopang di momen-momen terberat.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azahra Khaerunnisa

NIM : 46121010015

Program Studi : Program Studi Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Emosional
Remaja Akhir Anak Dari Orang Tua Penyintas KDRT

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, **mengalihmedia**/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 21 Januari 2025

Yang menyatakan,



Azahra Khaerunnisa

ABSTRAK

Nama : Azahra Khaerunnisa
NIM: : 46121010015
Program Studi : Program Studi Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kematangan Emosional Remaja Akhir Anak Dari Orang Tua Penyintas KDRT
Pembimbing : Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Penerimaan dukungan sosial dari keluarga serta lingkungan sekitar dapat membantu anak dari orang tua yang mengalami KDRT mengatasi stres dan trauma akibat kesaksian peristiwa KDRT dalam keluarga yang dialami, sehingga dapat membantu membentuk kematangan emosional dalam dirinya. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis pengaruh dari dukungan sosial terhadap kematangan emosional remaja akhir yang menjadi anak dari orang tua penyintas KDRT. Adapun metode dalam penelitian ini merupakan metode penelitian regresi linear dengan mengambil sampel melalui teknik *convenience sampling* sebanyak 442 subjek remaja akhir yang menjadi anak dari orang tua penyintas KDRT. Terdapat dua instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yakni *Emotional Maturity Scale* yang digagas oleh Bhargava dan Singh (1990) dan telah dikembangkan oleh Cyril dan Raj (2017), serta *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MSPSS) yang digagas oleh Zimet, dkk., (1988). Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik dengan model regresi linear sederhana melalui perangkat lunak SPSS Versi 25. Temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa dukungan sosial memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kematangan emosional remaja akhir yang menjadi anak dari orang tua penyintas KDRT dengan sumbangsih sebesar 1%, sedangkan 99% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini.

Kata Kunci : Kematangan Emosional, Dukungan Sosial, Penyintas KDRT.

ABSTRACT

Name : Azahra Khaerunnisa
NIM: : 46121010015
Study Program : Psychology Study Program
Title Sarjana's Thesis : The Influence of Social Support on Emotional Maturity of Late Adolescents of Children of Mom and Dad Domestic Violence Survivors
Counsellor : Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Receiving social support from family and the surrounding environment can help children of parents who experience domestic violence overcome stress and trauma due to the testimony of domestic violence events in the family experienced, so that it can help shape emotional maturity in themselves. This study aims to analyze the effect of social support on the emotional maturity of late adolescents who are children of domestic violence survivors. The method in this study is a regression linear research method by taking a sample through convenience sampling technique of 442 late adolescent subjects who are children of domestic violence survivors. There are two instruments used in this study, namely the Emotional Maturity Scale which was initiated by Bhargava and Singh (1990) and has been developed by Cyril and Raj (2017), and the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS) which was initiated by Zimet, et al. The data analysis technique in this study used statistical analysis with a simple linear regression model through SPSS Version 25 software. The findings in this study indicate that social support has a significant influence on the emotional maturity of late adolescents who are children of domestic violence survivors with a contribution of 1%, while the remaining 99% is influenced by other factors outside this study.

Keywords: Emotional Maturity, Social Suport, Domestic violence survivors.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Dukungan Sosial	7
2.1.1 Definisi Dukungan Sosial.....	7
2.1.2 Aspek-aspek Dukungan Sosial	7
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	8
2.2 Kematangan Emosional	9
2.2.1 Definisi Kematangan Emosional.....	9
2.2.2 Aspek-aspek Kematangan Emosional	9
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosional.....	10

2.3 Penelitian Terdahulu.....	11
2.4 Dinamika Penelitian	13
2.5 Kerangka Berpikir.....	15
2.6 Hipotesis Penelitian.....	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Desain Penelitian.....	16
3.2 Populasi dan Sampel.....	16
3.2.1 Populasi	16
3.2.2 Sampel	16
3.3 Definsi Operasional.....	17
3.3.1 Dukungan Sosial.....	17
3.3.2 Kematangan Emosional.....	17
3.4 Instrumen Penelitian	18
3.4.1 Skala Dukungan Sosial	18
3.4.2 Skala Kematangan Emosional	19
3.5 Validitas dan Reliabilitas.....	21
3.5.1 Validitas	21
3.5.2 Reliabilitas.....	24
3.6 Analisis Data	25
3.6.1 Analisis Deskriptif	25
3.6.2 Analisis Inferensial	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	27
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin.....	27
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia.....	27
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Kondisi Tempat Tinggal.....	28
4.1.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis KDRT	29
4.1.5 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Korban KDRT di Keluarga	29
4.2 Analisis Deskriptif dan Kategorisasi	29
4.2.1 Deskripsi Dukungan Sosial.....	29
4.2.2 Deskripsi Kematangan Emosional.....	31

4.3 Uji Asumsi Klasik.....	32
4.3.1 Uji Normalitas Residual	32
4.3.2 Uji Heterokedastisitas	32
4.3.3 Uji Linearitas	33
4.3.4 Uji Korelasi <i>Pearson</i>	33
4.4 Uji Hipotesis	34
4.5 Pembahasan.....	34
BAB V KESIMPULAN	37
5.1 Kesimpulan.....	37
5.2 Keterbatasan Penelitian	37
5.3 Saran	37
5.3.1 Saran Toritis	37
5.3.2 Saran Praktis	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	45



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3.1 Hasil Perhitungan Minimal Sampel G*Power	17
Tabel 3.2 Blueprint <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> (MSPSS)	18
Tabel 3.3 Skala Likert MSPSS	19
Tabel 3.4 Blueprint <i>Emotional Maturity Scale</i> (EMS)	20
Tabel 3.5 Pedoman Skoring Item <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	20
Tabel 3.6 Model FIT <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> (MSPSS)	21
Tabel 3.7 Validitas Isi Instrumen <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> (MSPSS).....	21
Tabel 3.8 Hasil Uji Pilot Instrumen <i>Multidimensional Scale of Perceived Social Support</i> (MSPSS)	22
Tabel 3.9 Model FIT <i>Emotional Maturity Scale</i> (EMS)	22
Tabel 3.10 Validitas Isi <i>Emotional Maturity Scale</i> (EMS).....	23
Tabel 3.11 Hasil Uji Plot Instrumen <i>Emotional Maturity Scale</i> (EMS).....	23
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Dukungan Sosial	24
Tabel 3.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kematangan Emosional	24
Tabel 3.14 Pedoman Hasil Pengukuran.....	25
Tabel 4.1 Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin	27
Tabel 4.2 Frekuensi Berdasarkan Usia	27
Tabel 4.3 Frekuensi Berdasarkan Kondisi Tempat Tinggal	28
Tabel 4.4 Frekuensi Berdasarkan Jenis KDRT	29
Tabel 4.5 Frekuensi Berdasarkan Korban KDRT di Keluarga	29
Tabel 4.6 Deskripsi Skor Dukungan Sosial	29
Tabel 4.7 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Dukungan Sosial	30
Tabel 4.8 Deskripsi Skor Kematangan Emosional	31
Tabel 4.9 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Kematangan Emosional	31
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	32
Tabel 4.11 Hasil Uji Heterokedastisitas	32

Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas	33
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi <i>Pearson</i>.....	33
Tabel 4.14 Hasil Uji ANOVA Regresi Linear Sederhana	34
Tabel 4.15 Hasil Model <i>Summary</i> Regresi Linear Sederhana	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	15
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Item Alat Ukur	45
Lampiran 2: Expert Judgement.....	53
Lampiran 3: Uji Reliabilitas.....	71



UNIVERSITAS
MERCU BUANA