



**PENGARUH PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR
NEGERI DI KECAMATAN KOJA, JAKARTA UTARA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI KUANTITATIF

Disusun oleh :
Nama: M. Fardhizan
NIM: 44121010076

**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fardhizan

NIM : 44121010076

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Laporan Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN
SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN KOJA, JAKARTA
UTARA

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 20 Februari 2025



M. Fardhizan

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Fardhizan
NIM : 44121010076
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN
SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN KOJA, JAKARTA
UTARA

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 20 Februari Yang
menyatakan,



(M. Fardhizan)

HALAMAN PENGESAHAN 1 PEMBIMBING

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : M. Fardhizan
NIM : 44121010076
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN
SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
KOJA, JAKARTA UTARA

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Dr. SM Niken Restaty, M. Si
NIDN : 0319027201
Ketua Penguji : Eka Perwitasari Fauzi, M. Ed
NIDN : 0316088201
Penguji Ahli : Dudi Hartono, M. Ikom
NIDN : 0320037307


()
()
()


Jakarta, 20 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi


(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)


(Dr. Farid Hamid, M.Si)

ABSTRAK

Nama : M. Fardhizan
NIM : 44121010076
Program Studi : Ilmu Komunikasi/ Broadcasting
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Koja, Jakarta Utara.
Dosen Pembimbing : Dr. SM Niken Restaty, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dan memahami lebih dalam tentang pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial pada anak sekolah dasar di kecamatan koja, jakarta utara serta implikasinya bagi perkembangan sosial dan komunikasi mereka.

Tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam kegiatan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial pada anak sekolah dasar di kecamatan koja, Jakarta utara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Hasil penelitian pada penelitian ini memiliki pengaruh yang signifikan. Pengaruh penggunaan *smartphone* terhadap Interaksi Sosial yang diterima pada anak Sekolah Dasar di Kecamatan Koja, Jakarta Utara, sebesar 20,8%, sisanya yaitu sebesar 79,2%.

Dalam uji regresi pada penelitian ini mendapatkan uji korelasi antara Variabel X (Pengaruh Penggunaan *Smartphone*) Terhadap Variabel Y (Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar) adalah 0,001 yang dimana angka tersebut lebih kecil dari 0,05.

Dengan hasil tersebut maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Koja, Jakarta Utara.

Kata Kunci: Pengaruh, Penggunaan *Smartphone*, Interaksi Sosial, Anak Sekolah Dasar

ABSTRACT

Name : M. Fardhizan
NIM : 44121010076
Study Program : Ilmu Komunikasi/ Broadcasting

Title Internship Report: Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Koja, Jakarta Utara.

Counsellor : Dr. SM Niken Restaty, M.Si

This study aims to explore and understand more deeply about the influence of smartphone use on social interaction in elementary school children in Koja District, North Jakarta and its implications for their social and communication development.

The research objectives to be achieved in this research activity are to determine the extent of the influence of smartphone use on social interaction in elementary school children in Koja District, North Jakarta.

This study uses a quantitative approach. The method used in this study is the survey method. The results of the study in this study have a significant influence. The influence of smartphone use on Social Interaction received by elementary school children in Koja District, North Jakarta, is 20.8%, the rest is 79.2%.

In the regression test in this study, the correlation test between Variable X (Influence of Smartphone Use) and Variable Y (Social Interaction in Elementary School Children) is 0.001, which is less than 0.05.

With these results, H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is an Influence of Smartphone Use on Social Interaction in Elementary School Children in Koja District, North Jakarta.

Keywords: *Influence, Smartphone Usage, Social Interaction, Elementary School Children*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Anak Sekolah Dasar di Kecamatan Koja, Jakarta Utara”**. penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk memenuhi Tugas Akhir Skripsi, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Mercu Buana, Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penulisan penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Papa, Mama, dan Keluarga yang memberikan doa, kasih sayang, semangat, dukungan dan juga memotivasi penulis.
2. Ibu Dr. SM Niken Restaty, M.Si selaku Sekprodi 5 Ilmu Komunikasi Universitas mercu Buana Sekaligus Dosen Pembimbing selama Tugas Akhir.
3. SDSN RBU 01 Pg, SDN RBS 03 Pg, SDN Tugu Utara 17 Pg, SDN Tugu Selatan 01 Pg, SDN Lagoa 01 Pg, SDN Lagoa 07 Pg yang telah menjadi responden.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Mulyana selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak Dr. Farid Hamid, M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Mercubuana selaku dosen pengampu mata kuliah riset komunikasi.
6. Ibu Eka Perwitasari Fauzi, S.Sos, MA selaku Sekretaris Program Studi Broadcasting Universitas Mercubuana
7. Naurah Aprilia Putri Sebagai Support System penulis membantu penulis dalam proses pembuatan penelitian dan selalu memberi semangat disaat penulis merasa malas dan memberikan aura positif bagi peneliti yang begitu

sangat berarti bagi penulis serta bersedia meluangkan waktu untuk penulis saat mengerjakan Tugas Akhir

8. Gerry, Rafly, Nasya, Nurhaliza, Nadia, Henrique, Angga, Helmi serta teman-teman penulis yang tidak bisa di sebutkan satu-satu yang selalu membantu penulis saat kesusahan dalam menjalankan Tugas Akhir ini dan teman seperjuangan menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Jakarta, 19 Juli 2024

M. Fardhizan



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Akademis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
1.4.3 Manfaat Sosial	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teoritis.....	16
2.2.1 Teori Determinisme Teknologi	16
2.3 Kajian Literatur	17

2.3.1 Penggunaan <i>Smartphone</i>	17
2.3.2 Interaksi Sosial.....	22
2.3.3 Anak Sekolah Dasar.....	27
2.3.4 Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	28
2.4 Kerangka Berpikir	29
BAB III.....	30
METODE PENELITIAN	30
3.1 Paradigma Penelitian.....	30
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Populasi dan Sampel	31
3.3.1 Populasi.....	31
3.3.2 Sampel	31
3.3.3 Teknik Penarikan Sampel	32
3.4 Definisi Konsep dan Operasional Konsep.....	34
3.4.1 Definisi Konsep	34
3.4.2 Operasional Konsep.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
3.5.1 Data Primer.....	38
3.5.2 Data Sekunder.....	38
3.5.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	47
3.6.1 Editing.....	47
3.6.2 Coding.....	47
3.6.3 Tabulasi.....	48
3.7 Analisis Data.....	48
3.7.1 Uji Korelasi.....	48
3.7.2 Analisis Regresi Linear	50
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	51

4.1.1 <i>Smartphone</i>	51
4.1.2 Fitur – fitur yang terdapat di <i>Smartphone</i>	51
4.1.4 Anak Sekolah Dasar (SD)	53
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Identitas Responden.....	55
4.2.2 Hasil Penelitian Variabel X “Pengaruh Penggunaan <i>Smartphone</i> ”	55
4.2.3 Hasil Penelitian Variabel Y “Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar (SD)”	63
4.3 Pembahasan	67
4.3.1 Uji Korelasi.....	67
4.3.2 Uji Regresi Linear Sederhana	69
BAB V	75
SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1 Simpulan.....	75
5.2 Saran	76
5.2.1 Saran Akademis	76
5.2.2 Saran Praktis	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	80
a. Lampiran Kuesioner	80
b. Lampiran Tabel Coding	83
c. Tabel Total Hasil Skor Variabel X (Penggunaan <i>Smartphone</i>).....	113
d. Tabel Total Hasil Skor Variabel Y (Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar)	115
e. Lampiran Tabel Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Koja	116
f. Curriculum Vitae	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 SPSS Variabel Validitas X (Sumber SPSS: 27.0).....	40
Gambar 3. 2 SPSS Validitas Variabel Y (Sumber: SPSS 27.0)	42
Gambar 3. 3 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Realibilitas Variabel X	44
Gambar 3. 4 SPSS Realibilitas Variabel X (Sumber: SPSS 27.0)	44
Gambar 3. 5 Hasil <i>Cronbach's Alpha</i> Realibilitas Variabel Y	46
Gambar 3. 6 SPSS Reliabilitas Variabel Y (Sumber: SPSS 27.0).....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tabel Penelitian terdahulu	10
Tabel 3. 1 Tabel Populasi dan Sampel.....	33
Tabel 3. 2 Tabel Operasional Konsep.....	36
Tabel 3. 3 Tabel SPSS Validitas Variabel X	40
Tabel 3. 4 Tabel SPSS Validitas Variabel Y	42
Tabel 3. 5 Tabel SPSS Reliabilitas Variabel X.....	45
Tabel 3. 6 Tabel SPSS Reliabilitas Variabel Y	46
Tabel 3. 7 Tabel Skala Likert	47
Tabel 3. 8 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	49
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden	55
Tabel 4. 2 Kecanduan Penggunaan <i>Smartphone</i>	55
Tabel 4. 3 Kecanduan Penggunaan <i>Smartphone</i>	56
Tabel 4. 4 Kecanduan Penggunaan <i>Smartphone</i>	56
Tabel 4. 5 Mengembangkan Kecerdasan Penggunaan <i>Smartphone</i>	57
Tabel 4. 6 Mengembangkan Kecerdasan Penggunaan <i>Smartphone</i>	57
Tabel 4. 7 Mengembangkan Kecerdasan Penggunaan <i>Smartphone</i>	58
Tabel 4. 8 Menumbuhkan Imajinasi Kreatif Penggunaan <i>Smartphone</i>	58
Tabel 4. 9 Menumbuhkan Imajinasi Kreatif Penggunaan <i>Smartphone</i>	59
Tabel 4. 10 Menumbuhkan Imajinasi Kreatif Penggunaan <i>Smartphone</i>	59
Tabel 4. 11 Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Penggunaan <i>Smartphone</i>	60
Tabel 4. 12 Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Penggunaan <i>Smartphone</i>	60
Tabel 4. 13 Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Penggunaan <i>Smartphone</i>	61
Tabel 4. 14 Menurunnya Keterampilan Sosial Penggunaan <i>Smartphone</i>	61
Tabel 4. 15 Menurunnya Keterampilan Sosial Penggunaan <i>Smartphone</i>	62
Tabel 4. 16 Menurunnya Keterampilan Sosial Penggunaan <i>Smartphone</i>	62
Tabel 4. 17 Kontak Sosial Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	63
Tabel 4. 18 Kontak Sosial Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	64
Tabel 4. 19 Kontak Sosial Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	64
Tabel 4. 20 Kontak Sosial Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	65

Tabel 4. 21 Kontak Sosial Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	65
Tabel 4. 22 Komunikasi Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	66
Tabel 4. 23 Komunikasi Interaksi Sosial Pada Anak Sekolah Dasar	67
Tabel 4. 24 Tabel Hasil Uji Korelasi	67
Tabel 4. 25 Tabel Koefisien Determinasi	69
Tabel 4. 26 Tabel Uji Regresi Linear Sederhana.....	69

