



**PENGARUH MOTIVASI AKADEMIK DAN EPISTEMIC
CURIOSITY TERHADAP ACADEMIC SELF-EFFICACY
PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI JAKARTA**

TUGAS AKHIR

DEWA AYU SRINADI

(46121010052)

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025



**PENGARUH MOTIVASI AKADEMIK DAN EPISTEMIC
CURIOSITY TERHADAP ACADEMIC SELF-EFFICACY
PADA MAHASISWA SEMESTER AKHIR DI JAKARTA**

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program
Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Psikologi

Disusun Oleh:

DEWA AYU SRINADI

(46121010052)

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Srinadi
NIM : 46121010052
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Motivasi Akademik dan Epistemic Curiosity terhadap Academic Self-Efficacy pada Mahasiswa Semester Akhir di Jakarta

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 31 Januari 2025

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Dewa Ayu Srinadi

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dewa Ayu Srinadi

NIM : 46121010052

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Motivasi Akademik dan Epistemic Curiosity terhadap Academic Self-Efficacy pada Mahasiswa Semester Akhir di Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog
NIDN : 0302038003

()

Ketua Penguji : Popi Avati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315028801

()

Penguji 1 : Yenny, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0324048702

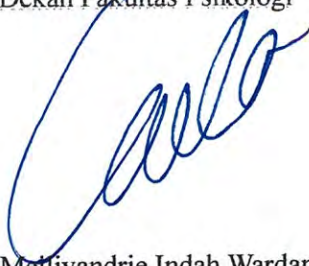
()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa tanpa dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, mulai dari masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, saya akan kesulitan untuk menyelesaikan tugas ini. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Andi Adriansyah, M. Eng. selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi.Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Dr. Dearly, M.Psi.Psikolog selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan saya dalam mengerjakan tugas akhir ini hingga selesai.
5. Ibu Melani Aprianti, M.Psi, Psikolog selaku dosen reviewer sekaligus *expert judgement* dan Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi.Psikolog yang juga membantu *expert judgement* pada penelitian ini.
6. Ketua Sidang dan Dosen Penguji atas saran dan masukan untuk penelitian saya yang lebih baik.
7. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang telah memberikan pengajaran dan ilmu untuk saya selama menempuh Pendidikan di Universitas.
8. Beasiswa OSC Medcom dan Universitas karena telah memfasilitasi saya beasiswa selama 4 tahun penuh dan uang saku selama 1 semester.

9. Ajik, Mama, Biang, Mok Intan, Mok Mira yang telah memberikan kesempatan untuk saya dapat kuliah, merestui saya untuk merantau dan selalu memberikan dukungan baik secara finansial maupun emosional sepenuhnya kepada saya selama saya kuliah.
10. Kak Chandra yang sudah selalu bersedia menemani dan membantu saya mulai dari seleksi beasiswa dan memberikan banyak dorongan motivasi hingga saya bisa setangguh hari ini.
11. Kak Galih Sariningrum, kakak tingkat 2 tahun diatas saya yang selalu menemani saya sejak mulai penggarapan skripsi, memberikan dukungan, afirmasi, dan mendengar keluh-kesah saya tentang perkuliahan dan banyak hal.
12. Dendy Achmad Rizky, kakak tingkat 1 tahun diatas saya yang akan selalu menjadi sahabat dan pendengar terbaik sejak saya semester 2.
13. Diri saya sendiri, karena sudah berusaha, percaya, dan terus mencoba semaksimal diri saya selama menjadi seorang mahasiswa.
14. Seluruh teman-teman dalam perkuliahan, kepanitiaan, organisasi yang pernah saya sapa, sebut namanya, dan pernah bercengkrama (meskipun bahkan ada yang tidak lagi akrab) karena telah memberikan saya banyak pelajaran berharga selama perkuliahan.
15. Seluruh pihak yang sudah membantu penyusunan skripsi ini dan para responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner saya dengan sepenuh hati.

Akhir kata, saya berharap kebaikan semua pihak yang telah berkontribusi membantu saya dapat dibalas berkali lipat oleh Tuhan Yang Maha Esa. Saya berharap skripsi ini dapat memberi manfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 31 Januari 2025

Dewa Ayu Srinadi

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewa Ayu Srinadi
NIM : 46121010052
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Motivasi Akademik dan Epistemic Curiosity terhadap Academic Self-Efficacy pada Mahasiswa Semester Akhir di Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 31 Januari 2025

Yang menyatakan,



Dewa Ayu Srinadi

ABSTRAK

Nama : Dewa Ayu Srinadi
NIM : 46121010052
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Motivasi Akademik dan *Epistemic Curiosity* terhadap *Academic Self-Efficacy* pada Mahasiswa Semester Akhir di Jakarta
Pembimbing : Dr. Dearly M.Psi. Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi akademik dan *epistemic curiosity* terhadap *academic self-efficacy* pada mahasiswa di Jakarta. Subjek pada penelitian ini adalah Mahasiswa S1 tingkat Akhir Swasta di Jakarta, yang berjumlah responden 210 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasi prediktif dan menggunakan teknik sampling *purposive sampling*. Instrumen pada penelitian ini menggunakan *The Academic Self-Efficacy Scale (TASES)*, *Academic Motivation Scale: Short Indonesian Language Version* dan *Epistemic Curiosity scale, with Diverse and Specific Curiosity subscales*. Uji hipotesis yang digunakan pada penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana dan berganda dengan bantuan software SPSS versi 29. Hasil penelitian ini menunjukkan motivasi akademik berkontribusi secara parsial terhadap *academic self-efficacy* pada mahasiswa di Jakarta dengan sebesar 34.9%, terdapat pengaruh *epistemic curiosity* terhadap *academic self-efficacy* pada mahasiswa di Jakarta sebesar 42.8%. Secara bersama-sama, motivasi akademik dan *epistemic curiosity* berperan terhadap *academic self-efficacy* pada mahasiswa di Jakarta sebesar 48.2%.

Kata Kunci: Efikasi Diri Akademik, Motivasi Akademik, Rasa Ingin Tahu Kognitif

ABSTRACT

Name : Dewa Ayu Srinadi
NIM : 46121010052
Study Program : Psychology
Title Report Thesis : The Influence of Academic Motivation and Epistemic Curiosity on Academic Self-Efficacy in Final Semester Students in Jakarta
Counsellor : Dr. Dearly M.Psi. Psikolog

This study aims to determine the effect of academic motivation and epistemic curiosity on academic self-efficacy final semester students in Jakarta. The subjects in this study were final year undergraduate students in Jakarta with a total 210 students as respondents. This study uses a quantitative approach with a predictive correlational design and uses a purposive sampling technique. The instruments in this study used The Academic Self-Efficacy Scale (TASES), Academic Motivation Scale: Short Indonesian Language Version and Epistemic Curiosity scale, with Diverive and Specific Curiosity subscales. The assumption tests used in this study were normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and hypothesis test using simple and multiple linear regression analysis. The results of this study indicate that academic motivation contributes partially to academic self-efficacy in final semester students in Jakarta by 34.9%, there is an influence of epistemic curiosity on academic self-efficacy in final semester students in Jakarta by 42.8%. Together, academic motivation and epistemic curiosity play a role in academic self-efficacy in Final Semester Students in Jakarta by 48.2%.

Kata Kunci: Academic Self-Efficacy, Academic Motivation, Epistemic Curiosity

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 <i>Academic Self-efficacy</i>	11
2.1.1 Pengertian <i>Academic Self-efficacy</i>	11
2.1.2 Dimensi <i>Academic Self-efficacy</i>	12
2.1.3 Sumber Utama <i>Self-efficacy</i>	13
2.1.4 Fungsi Utama <i>Academic Self-efficacy</i>	14
2.1.5 Faktor yang Memengaruhi Tingkat <i>Academic Self-efficacy</i>	15
2.2 Motivasi Akademik	16
2.2.1 Pengertian Motivasi Akademik.....	16
2.2.2 Dimensi Motivasi Akademik	17
2.2.3. Dampak Motivasi Akademik	19
2.3 <i>Epistemic Curiosity</i>	20

2.3.1 Pengertian <i>Epistemic Curiosity</i>	20
2.3.2 Subskala <i>Epistemic Curiosity</i>	22
2.3.3 Tipe-tipe <i>Epistemic Curiosity</i>	23
2.3.4 Dampak <i>Epistemic Curiosity</i>	24
2.4 Penelitian Terdahulu	26
2.5 Dinamika Penelitian.....	34
2.6 Kerangka Berpikir	36
2.7 Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel.....	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel.....	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	40
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	40
3.4.1 Variabel <i>Academic Self-efficacy</i> (Y).....	40
3.4.2 Variabel Motivasi Akademik (X1).....	41
3.4.3 Variabel <i>Epistemic Curiosity</i> (X2).....	41
3.5 Instrumen Penelitian.....	42
3.5.1 Alat Ukur <i>Academic Self-efficacy</i>	42
3.5.2 Alat Ukur Motivasi Akademik.....	44
3.5.3 Alat Ukur <i>Epistemic Curiosity</i>	45
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas	47
3.6.1 Uji Validitas	47
3.6.2 Uji Reliabilitas	48
3.7 Analisa Data.....	48
3.7.1 Analisis Deskriptif	48
3.7.2 Analisis Inferensial.....	48
3.7.3 Uji Hipotesis	50
3.8 Uji Tambahan.....	51
3.8.1 Uji Beda	51

3.9 Try Out Alat Ukur	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Gambaran Umum Subjek	56
4.2 Hasil Analisis Deskriptif dan Kategorisasi	60
4.3 Uji Hipotesis.....	73
4.3.1 Uji Regresi Linear Berganda.....	73
4.4 Uji Tambahan.....	80
4.4.1 Uji Beda	80
4.5 Diskusi	86
KBESIMPULAN DAN SARAN	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Keterbatasan Penelitian	99
5.3 Saran	100
5.3.1 Saran Teoritis	100
5.3.2 Saran Praktis	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	116



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peneliti Terdahulu	26
Tabel 3.1 Blueprint Academic Self-efficacy	43
Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> Motivasi Akademik	45
Tabel 3.3 Blueprint Epistemic Curiosity	46
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas 1 Alat Ukur <i>Epistemic Curiosity</i>	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas 2 Alat Ukur <i>Epistemic Curiosity</i>	52
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas CFA.....	53
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Self-Efficacy</i>	54
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Motivasi Akademik	55
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas <i>Epistemic Curiosity</i>	55
Tabel 4.1 Gambaran Umum Subjek	56
Tabel 4.2 Analisis Deskriptif.....	60
Tabel 4. 3 Rumus Kategorisasi.....	61
Tabel 4. 4 Hasil Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Skor <i>Academic Self-Efficacy</i>	62
Tabel 4. 5 Hasil Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Skor Motivasi Akademik..	63
Tabel 4. 6 Hasil Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Skor <i>Epistemic Curiosity</i> ...	64
Tabel 4.7 Mean Academic Self-Efficacy, Motivasi Akademik, dan Epistemic Curiosity	65
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Motivasi Akademik ..	70
Tabel 4.9 Hasil Uji Linearitas Academic Self-Efficacy dan Epistemic Curiosity .	71
4.10 Tabel Hasil Uji Heterokedasitistas <i>Academic Self-Efficacy</i> , Motivasi Akademik, dan <i>Epistemic Curiosity</i>	71
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas <i>Academic Self-Efficacy</i> , Motivasi Akademik, dan <i>Epistemic Curiosity</i>	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Berganda <i>Academic Self-Efficacy</i> , Motivasi Akademik, dan <i>Epistemic Curiosity</i>	73
Tabel 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Motivasi Akademik	74
Tabel 4.14 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Academic Self-Efficacy</i> dan <i>Epistemic Curiosity</i>	74
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Determinasi <i>Academic Self-Efficacy</i> , Motivasi Akademik, dan <i>Epistemic Curiosity</i>	75
Tabel 4.16 Hasil Uji T <i>Academic Self-Efficacy</i> dan Motivasi Akademik.....	75
Tabel 4.17 Hasil Uji T Academic Self-Efficacy dan Epistemic Curiosity	76

Tabel 4.18 Hasil Uji F.....	77
Tabel 4.19 Hasil Uji Matriks Korelasi antar Dimensi.....	77
Tabel 4.20 Hasil Uji Beda T-test Tahap Pertama pada Jenis Kelamin.....	80
Tabel 4.21 Hasil Uji Beda T-test Tahap Kedua pada Jenis Kelamin.....	80
Tabel 4.22 Hasil Uji Beda T-test Tahap Pertama pada Semester	81
Tabel 4.23 Hasil Uji Beda T-test Tahap Kedua pada Semester.....	81
Tabel 4.24 Hasil Uji Beda T-test Tahap Pertama pada Sedang Menyusun TA/Tidak	82
Tabel 4.25 Hasil Uji Beda T-test Tahap Kedua pada Sedang Menyusun TA/Tidak	83
Tabel 4.26 Hasil Uji Beda T-test Tahap Pertama pada Status Bekerja.....	84
Tabel 4.27 Hasil Uji Beda T-test Tahap Kedua pada Status Bekerja	84
Tabel 4.28 Hasil Uji Beda ANOVA pada Usia	85
Tabel 4.29 Hasil Uji Beda ANOVA pada Domisili	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.30 Hasil Uji Beda ANOVA pada Sumber Biaya Pendidikan.....	86



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Aplikasi G*Power.....	39
Gambar 4.1 Normal Q-Q Plot pada variabel <i>Academic Self-Efficacy</i>	67
Gambar 4.2 Normal Box Plot pada variabel <i>Academic Self-Efficacy</i>	68
Gambar 4.3 Normal Q-Q Plot pada variabel Motivasi Akademik	68
Gambar 4.4 Normal Box Plot pada variabel Motivasi Akademik	69
Gambar 4.5 Normal Q-Q Plot pada variabel <i>Epistemic Curiosity</i>	69
Gambar 4.6 Normal Box Plot pada variabel <i>Epistemic Curiosity</i>	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alat Ukur	116
Lampiran 2 Hasil <i>Review</i> Proposal Tugas Akhir.....	120
Lampiran 3 Uji Etik KPIN	121
Lampiran 4 Kuesioner	123
Lampiran 5 Hasil Olah Data Penelitian	130

