



**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MERCU BUANA**



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**



**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA MAHASISWA UNIVERSITAS MERCU BUANA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

MUTIARA HAFIZHA DEYA

46121010098

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Hafizha Deya
NIM : 46121010098
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Kecemasan Akademik dan Prokrastinasi
Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.



Mutiara Hafizha Deya

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Mutiara Hafizha Deya

NIM : 46121010098

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Kecemasan Akademik dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0330018602

)

Ketua Pengaji : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 1021118602

)

Pengaji 1 : Ribilta Damayanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0328128702

)

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 10 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Hubungan Kecemasan Akademik dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana”. Tugas akhir ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- a. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- b. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- c. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
- d. Ibu Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan saran selama proses penyusunan tugas akhir.
- e. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Mercu Buana yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan yang diberikan selama kuliah kepada saya.
- f. Kedua orangtua saya Ibu Dessy Aristina dan Bapak Jaya Putra yang selalu mendoakan, memberi perhatian, motivasi, nasihat serta dukungan baik secara moral maupun finansial.
- g. Kakak saya Naura Qaniya Savitri yang telah memberikan perhatian, dorongan, dan kehadiran yang selalu menguatkan saya untuk terus maju dan menyelesaikan setiap tantangan yang ada, dukungan dan nasihatnya menjadi sumber inspirasi yang berharga bagi saya.

- h. Nenek saya Syafriah Husein yang selalu mendoakan, memberikan perhatian, kasih sayang, dan bantuan secara finansial.
- i. Terima kasih kepada Siti Mutiara Azzahra selaku sahabat saya yang telah menjadi bagian tak tergantikan dalam perjalanan hidup saya yang telah membantu dalam segala aspek kehidupan, yang telah membantu saya bangkit dalam keadaan terpuruk dan selalu memberikan canda tawa yang tak terlupakan.
- j. Terima kasih kepada Chanakya Diefta Zahry selaku teman kuliah yang selalu memberikan dukungan, baik dalam bentuk motivasi, diskusi, maupun bantuan praktis lainnya dalam penyusunan skripsi ini.
- k. Terima kasih kepada Intan Nursyifa Samosir selaku sahabat saya yang selalu menemani saya dalam keadaan suka maupun duka, membantu saya terus menjalani hidup ketika saya dalam keadaan terpuruk.
- l. Terima kasih kepada Amodya Dahayu Nafira, Myranda Gardenia Chairul, dan Layyina Arifah Shabira selaku sahabat saya yang telah memberikan saya dukungan secara emosional yang sudah menjadi rumah bagi saya.
- m. Terima kasih kepada Maulidia Kotrunnada, Alifa Aura Salsabila, Muhammad Fauzan Ilham, dan Herfany Alya Raihan selaku teman-teman kuliah saya yang sudah memberikan dukungan, baik dalam bentuk motivasi, diskusi, maupun bantuan praktis lainnya, menemani saya di setiap langkah untuk terus maju dalam dunia pendidikan maupun pertemanan.
- n. Terima kasih kepada Fattan Fayyaz Faheem dan Ripan Julian selaku teman saya yang memberikan saya motivasi dan memastikan keadaan saya baik-baik saja.
- o. Terima kasih kepada Sultan Aziz Rahman Wijaya Lubis yang sudah memberikan motivasi dalam penggerjaan Tugas Akhir, menemani hari-hari saya, dan menjadi bagian dari “*someone to talk*” untuk saya.
- p. Kepada seseorang yang saya tidak bisa sebutkan namanya, terima kasih atas pelajaran hidup yang sangat berharga, mengajarkan untuk terus berkembang, bersosialisasi, ikhlas atas apa yang sudah terjadi, berdamai dengan diri sendiri

maupun keadaan, terus melangkah maju agar tidak tenggelam dalam masalah yang sudah membuat saya kehilangan diri sendiri.

- q. *Last but not least*, terima kasih kepada diri sendiri karena sudah mampu bertahan hingga sejauh ini, terus berusaha untuk tetap melangkah ke depan walaupun melewati proses yang cukup sulit, yang memiliki berbagai mimpi walaupun terkadang sering mengalami *relapse* namun tetap mampu mengontrol emosi dengan cukup baik, melewati *recovery* yang saya tidak menduga saya mampu melewati nya.

Akhir kata, penulis berharap Tugas Akhir ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya dalam bidang Psikologi, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Jakarta, 10 Februari 2025

Mutiara Hafizha Deya



HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Hafizha Deya
NIM : 46121010098
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Kecemasan Akademik dan Prokrastinasi
Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu
Buana

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkatan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2025

Yang menyatakan,



Mutiara Hafizha Deya

ABSTRAK

Nama	:	Mutiara Hafizha Deya
NIM	:	46121010098
Program Studi	:	Psikologi
Judul Laporan Skripsi	:	Hubungan Kecemasan Akademik dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana
Pembimbing	:	Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Mercu Buana. Metode yang digunakan adalah penelitian asosiatif korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *accidental sampling*, dengan total 375 responden dari populasi mahasiswa aktif Universitas Mercu Buana. Instrumen yang digunakan meliputi *Academic Procrastination Scale* (McCloskey, 2011) dan Skala Kecemasan Akademik (Holmes, 1991). Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. Analisis deskriptif menunjukkan mayoritas mahasiswa memiliki tingkat kecemasan akademik (56%) dan prokrastinasi akademik (72.3%) dalam kategori sedang.

Kata kunci: Kecemasan Akademik, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

Name : Mutiara Hafizha Deya
NIM : 46121010098
Study Program : Psikologi
Thesis Title : The Relationship between Academic Anxiety
And Academic Procrastination among Mercu
Buana University Students
Supervisor : Fatma Nur Aqmarina, M.Psi., Psikolog

This study aims to determine the relationship between academic anxiety and academic procrastination among Mercu Buana University students. The method used is correlational associative research with a quantitative approach. The sampling technique used accidental sampling, with a total of 375 respondents from the active student population of Mercu Buana University. The instruments used included the Academic Procrastination Scale (McCloskey, 2011) and Academic Anxiety Scale (Holmes, 1991). The results showed no significant relationship between academic anxiety and academic procrastination among students. Descriptive analysis showed that the majority of students had moderate levels of academic anxiety (56%) and academic procrastination (72.3%).

Keywords: Academic Anxiety, Academic Procrastination, University Students

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Prokrastinasi Akademik	10
2.1.1 Definisi Prokrastinasi Akademik	10
2.1.2 Aspek-Aspek Prokrastinasi Akademik.....	12
2.1.3 Faktor-Faktor Prokrastinasi Akademik	13
2.2 Kecemasan Akademik.....	14
2.2.1 Definisi Kecemasan Akademik	14
2.2.2 Aspek-Aspek Kecemasan Akademik	15
2.2.3 Faktor-Faktor Kecemasan Akademik	16

2.3 Penelitian Terdahulu	17
2.4 Dinamika Hubungan Kecemasan Akademik dan Prokrastinasi Akademik	25
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB 3 METODE PENELITIAN	28
3.1 Desain Penelitian	28
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi	28
3.3.2 Sampel	28
3.4 Definisi Operasional.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5.1 Skala Pengumpulan	29
3.6 Instrumen Penelitian.....	30
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	32
3.6.1 Validitas	32
3.6.2 Reliabilitas	34
3.7 Analisis Data	35
3.7.1 Analisis Deskriptif	35
3.7.2 Analisis Inferensial	35
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Gambaran Umum Subjek	38
4.2 Analisis Deskriptif.....	40
4.3 Hasil Uji Asumsi Klasik	42
4.4 Uji Hipotesis.....	43

4.5 Uji Tambahan	45
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	54
 5.1 Kesimpulan	54
 5.3 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	56
LAMPIRAN.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	30
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Skala Likert Kecemasan Akademik.....	44
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Skala Likert Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 3.3 Blueprint Skala Prokrastinasi Akademik.....	28
Tabel 3.4 Blueprint Skala Kecemasan Akademik	45
Tabel 3.5 Uji Try Out Validitas Kecemasan Akademik	45
Tabel 3.6 Hasil Uji Try Out Validitas Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 3.7 Perbandingan Reliabilitas dan Jumlah Item	47
Tabel 4.1 Jenis Kelamin Responden	52
Tabel 4.2 Semester Responden	53
Tabel 4.3 Fakultas Responden.....	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Deskriptif.....	39
Tabel 4.5 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Prokrastinasi Akademik	39
Tabel 4.6 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Variabel Kecemasan Akademik.....	40
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas.....	56
Tabel 4.9 Hasil Uji Korelasi.....	56
Tabel 4.10 Hasil Uji Korelasi antar Dimensi	58
Tabel 4.11 Uji Korelasi Antar Multidimensi	58
Tabel 4.12 Uji Tambahan Data Demografi Kecemasan Akademik	59
Tabel 4.13 Uji Tambahan Demografi Prokrastinasi Akademik.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....28

