



**PENGARUH *SELF-REGULATION* TERHADAP HUBUNGAN  
INTERPERSONAL MAHASISWA YANG SEDANG  
MENYELESAIKAN SKRIPSI DENGAN DOSEN  
PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**CHRISTINA DINA WULANDARI**

**46121010126**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**TAHUN**

**2024**



**PENGARUH *SELF-REGULATION* TERHADAP HUBUNGAN  
INTERPERSONAL MAHASISWA YANG SEDANG  
MENYELESAIKAN SKRIPSI DENGAN DOSEN  
PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana (S-1) Pada Program Studi Psikologi**

**UNIVERSITAS  
CHRISTINA DINA WULANDARI  
MERCU BUANA  
46121010126**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Christina Dina Wulandari  
NIM : 46121010126  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Regulation* Terhadap Hubungan Interpersonal Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan didalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 27 Februari 2025



Christina Dina Wulandari

46121010126

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Christina Dina Wulandari  
NIM : 46121010126  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Pengaruh Self-Regulation Terhadap Hubungan Interpersonal Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Popi Avati, M.Psi., Psikolog (  )  
NIDN : 0315028801

Ketua Penguji : Dr. Dearly, M.Psi. Psikolog (  )  
NIDN : 0302038003

Penguji 1 : Hifizah Nur, S.Psi., M.Ed. (  )  
NIDN : 0322047809

Jakarta, 14 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Laporan Skripsi yang berjudul “Pengaruh *Self-Regulation* Terhadap Hubungan Interpersonal Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing”. Penulisan Laporan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Penulis menyadari bahwa penyusunan laporan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih pada semua pihak yang telah membantu, di antaranya:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menganugerahkan rahmat yang melimpah dan kasih setia yang besar sehingga skripsi ini dapat selesai tepat waktu.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Ibu Kharisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
5. Ibu Popi Avanti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, pikiran dan support untuk membimbing saya dalam penyusunan Skripsi ini.
6. Ibu Rizki Dawanti, M.Psi., Psikolog selaku dosen penguji seminar proposal atas arahan dan bimbingannya.
7. Bapakku tercinta Agustinus Sumaryadi, teladan penuh ketulusan dan keteguhan yang selalu memberikan cinta, doa, dan semangat tanpa henti. Walaupun Bapak tidak sempat mengenyam pendidikan tinggi, beliau mampu mengantar penulis hingga menjadi seorang sarjana. Kerja keras, pengorbanan, dukungan, serta senyumannya adalah motivasi terbesar yang membuat penulis mampu bertahan hingga titik ini. Terima kasih atas segala

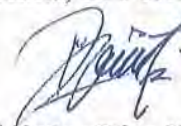
jerih payah yang diberikan dalam membesarkanku, hingga penulis lupa bagaimana caranya mengeluh dan selalu bersyukur bisa hadir ditengah keluarga yang kehangatannya tidak ada masa habisnya ini.

8. Ibuku tercinta Genovena Ernawati, dengan tulusnya hati dan kesabaran yang tiada tanding yang terus memberikan perhatian, pengertian, cinta, doa, dan kepeduliannya. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang. Penulis sangat bersyukur karena memiliki sosok Ibu hebat seperti Ibu.
9. Adikku tersayang Agustinus Naldi Kurniawan Putra. Penulis persembahkan karya ini sebagai bentuk rasa cinta dan tanggung jawab untuk menjadi contoh dan inspirasi. Terima kasih atas doa, dukungan, serta keceriaan yang diberikan, yang membuat setiap perjalanan menjadi lebih berarti. Semoga kesuksesan ini menjadi motivasi untuk langkahmu lebih jauh lagi.
10. Kakek dan nenek terkasih, dari kedua orang tua yang dengan penuh kasih sayang menjaga, penuh kekhawatiran, dan tetap selalu mendoakan keberhasilan cucu-cucunya. Dukungan, doa, dan cinta mereka adalah penyemangat dalam setiap langkah perjalanan hidup ini. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan dan kebahagiaan untuk mereka.
11. Kepada Bagus Saputra sosok partner yang entah itu teman, sahabat, ataupun kekasih hati, semua penulis rasakan ada padanya. Terima kasih telah kebersamai penulis dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis saat menempuh pendidikan ini. Bagaimana penulis tidak luluh padanya, hubungan yang retak pun ia tetap perjuangkan dan terus memberikan dukungan, baik itu tenaga, cinta, dan waktu. Dengan sabarnya yang luas dan caranya mendidik dengan penuh kelembutan, penulis bisa apa selain kembali jatuh hati kepadanya. Semoga karya penulis dalam tulisan ini menjadi salah satu momen dan kebahagiaan yang dinantikan.
12. Kepada sahabat-sahabatku, Fajrin Dwi Kusuma, Deva Marlina, dan Jessica Nathania. Meskipun masing-masing dari mereka tsd selalu ada dalam proses

dan langkah hidup yang dilalui penulis, namun mereka ada disaat penulis membutuhkan mereka. Mereka merupakan penyumbang tempat berkeluh kesah penulis yang terkadang tidak terkendali. Dukungan emosional yang diberikan sangat membantu dan membuat penulis merasa dicintai, disayangi, serta dihargai.

13. Kepada teman-teman seperjuangan kuliah, Castrella, Devi Ano Fita, Rika Rukmana, Nabila Putri, dan Agung Budi Wijaya. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang mewarnai selama masa perkuliahan penulis. Sukses selalu dalam mengejar mimpi masing-masing, terima kasih atas kebersamaan yang sudah dilalui, senang dapat bertumbuh bersama-sama disegala kondisi selama menempuh pendidikan ini.
14. Kepada rekanku, Eprillia Pujianti. Terima kasih karena sudah menjadi partner terbaik dalam proses penulisan tugas akhir yang dilalui penulis. Terima kasih telah banyak membantu dan menemani penulis dalam beberapa langkah yang ditempuh dalam pengerjaan karya tulis ini.
15. Terakhir diriku sendiri, penulis karya ini yaitu Christina Dina Wulandari. Seorang anak pertama yang baru saja menginjak usia ke-22 tahun. Terima kasih atas keberanian untuk bermimpi, keteguhan untuk berjuang, dan ketangguhan untuk tidak menyerah. Untuk setiap air mata yang jatuh dalam kesendirian, untuk setiap malam yang dihabiskan dengan keraguan, dan untuk setiap langkah kecil yang diambil meski hati terasa lelah, semua itu tidak pernah sia-sia. Skripsi ini adalah bukti bahwa penulis mampu melawan rasa takut, melewati segala batas untuk mencapai apa yang sebelumnya terlihat mustahil, dan tetap percaya pada impian. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik ke depannya.

Jakarta, 24 Februari 2025



Christina Dina Wulandari

46121010126

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Christina Dina Wulandari  
NIM : 46121010126  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Regulation* Terhadap Hubungan Interpersonal Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pengakalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Jakarta, 27 Februari 2025

Yang menyatakan,

The image shows an official stamp of Universitas Mercu Buana. The stamp is rectangular and contains the university's logo, the name 'UNIVERSITAS MERCU BUANA', and the acronym 'MUB'. Below the stamp, there is a handwritten signature in blue ink. The signature appears to be 'Christina Dina Wulandari'. The stamp also includes the text 'JDKAMX193899228'.

(Christina Dina Wulandari)



## ABSTRAK

Nama : Christina Dina Wulandari  
NIM : 46121010126  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh *Self-Regulation* Terhadap Hubungan Interpersonal Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi Dengan Dosen Pembimbing  
Pembimbing : Popi Avati, S.Psi, M.Psi.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh *self-regulation* terhadap hubungan interpersonal antara mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi dengan dosen pembimbing. Dilatarbelakangi oleh fenomena umum kesulitan mahasiswa dalam penyelesaian skripsi, penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif yang menguji hipotesis adanya pengaruh signifikan antara *self-regulation* (variabel independen) dan hubungan interpersonal (variabel dependen). Sebanyak 229 mahasiswa tingkat akhir Universitas Mercu Buana berpartisipasi dalam penelitian ini, dengan teknik pengambilan sampel *non-probability sampling* melalui metode *accidental sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner *FIAT Q – Interpersonal Relationships Questionnaire* dan *Self-Regulation Scale*. Analisis data menggunakan uji regresi linear sederhana dan analisis korelasi antar dimensi. Hasil penelitian menunjukkan pengaruh signifikan *self-regulation* terhadap hubungan interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing yang menunjukkan arah pengaruh positif, dimana semakin tinggi *self-regulation* mahasiswa, semakin tinggi pula tingkat hubungannya dengan dosen pembimbing, begitu juga sebaliknya.

**Kata Kunci:** *Self-regulation*, Hubungan Interpersonal, Mahasiswa Skripsi, Dosen Pembimbing

## ABSTRACT

*Name* : Christina Dina Wulandari  
*NIM* : 46121010126  
*Study Program* : Psychology  
*Title Internship Report* : *The Influence of Self-Regulation on the Interpersonal Relationships of Students Completing Their Thesis with Their Academic Advisors*  
*Counselor* : Popi Avati, S.Psi, M.Psi.

*This research aims to analyze the influence of self-regulation on the interpersonal relationships between students completing their thesis and their academic advisors. Motivated by the common phenomenon of students' difficulties in thesis completion, this research uses a quantitative approach that tests the hypothesis of a significant influence between self-regulation (independent variable) and interpersonal relationships (dependent variable). A total of 229 final-year students from Mercu Buana University participated in this research, with a non-probability sampling technique through accidental sampling methods. Data was collected using the FIAT Q - Interpersonal Relationships Questionnaire and the Self-Regulation Scale. Data analysis used simple linear regression tests and correlation analysis between dimensions. The research results show a significant influence of self-regulation on students' interpersonal relationships with their academic advisors, shows a positive influence direction, where the higher the students' self-regulation, the higher their level of interpersonal relationships with their academic advisors, and vice versa.*

**Keywords:** *Self-regulation, Interpersonal Relationships, Thesis Students, Academic Advisors*

MERCU BUANA

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1    Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2    Manfaat Praktis .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN TEORITIS.....	7
2.1    Hubungan Interpersonal .....	7
2.1.1    Pengertian Hubungan Interpersonal .....	7
2.1.2    Aspek-Aspek Hubungan Interpersonal .....	8
2.1.3    Faktor-Faktor Hubungan Interpersonal.....	10
2.2 <i>Self-Regulation</i> .....	11
2.2.1    Pengertian <i>Self-Regulation</i> .....	11
2.2.2    Aspek-Aspek <i>Self-Regulation</i> .....	12
2.2.3    Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Self-Regulation</i> .....	14

2.3	Penelitian Terdahulu.....	16
2.4	Dinamika Penelitian.....	42
2.5	Kerangka Berpikir.....	44
2.6	Hipotesis.....	44
BAB III .....		45
METODE PENELITIAN .....		45
3.1	Desain Penelitian.....	45
3.2	Variabel Penelitian .....	45
3.3	Definisi Operasional.....	46
3.3.1	Hubungan Interpersonal .....	46
3.3.2	<i>Self-Regulation</i> .....	46
3.4	Populasi dan Sampel .....	46
3.4.1	Populasi.....	46
3.4.2	Sampel.....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	48
3.6	Instrumen Penelitian.....	48
3.6.1	Skala Hubungan Interpersonal .....	49
3.6.2	Skala <i>Self-Regulation</i> .....	59
3.7	Teknik Analisis Data .....	62
3.7.1	Uji Validitas.....	62
3.7.2	Uji Reliabilitas .....	65
3.7.3	Analisis Statistik Deskriptif .....	65
3.7.4	Uji Asumsi Klasik .....	66
3.7.5	Uji Hipotesis .....	67
BAB IV .....		68
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		68
4.1	Gambaran Umum Subjek.....	68
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	69
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas.....	69
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan .....	70
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Lama Pengerjaan .....	70

4.2	Analisis Deskriptif .....	71
4.2.1	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi Hubungan Interpersonal .....	71
4.2.2	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi <i>Self-Regulation</i> .....	73
4.3	Uji Asumsi Klasik .....	75
4.3.1	Hasil Uji Normalitas .....	75
4.3.2	Hasil Uji Linearitas .....	76
4.3.3	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	76
4.4	Uji Hipotesis .....	77
4.4.1	Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana .....	77
4.4.2	Hasil Koefisien Determinasi .....	78
4.5	Uji Tambahan .....	79
4.5.1	Analisis Matriks Korelasi Antar Dimensi .....	79
4.5.2	Uji Beda (T-test) .....	79
4.6	Pembahasan .....	84
BAB V .....		97
KESIMPULAN DAN SARAN .....		97
5.1	Kesimpulan .....	97
5.2	Keterbatasan Penelitian .....	98
5.3	Saran .....	98
5.3.1	Saran Teoritis .....	98
5.3.2	Saran Praktis .....	99
DAFTAR PUSTAKA .....		101
LAMPIRAN .....		108

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel. 3.1 Hasil Uji Validitas Isi Skala Hubungan Interpersonal.....	50
Tabel. 3.2 <i>Blue print</i> Skala Hubungan Interpersonal .....	50
Tabel. 3.3 <i>Blue print</i> Skala <i>Self-Regulation</i> .....	59
Tabel. 3.4 Hasil Uji Validitas CFA Skala Hubungan Interpersonal .....	63
Tabel. 3.5 Hasil Uji Validitas CFA Skala <i>Self-Regulation</i> .....	64
Tabel. 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Hubungan Interpersonal & <i>Self-Regulation</i> .....	65
Tabel 4.1 Data Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin .....	68
Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia .....	69
Tabel 4.3 Data Distribusi Frekuensi Berdasarkan Fakultas .....	69
Tabel 4.4 Data Distribusi Frekuensi Berdasarkan Angkatan .....	70
Tabel 4.5 Data Distribusi Frekuensi Berdasarkan Lama Pengerjaan .....	70
Tabel 4.6 Deskripsi Data Penelitian Hubungan Interpersonal .....	71
Tabel 4.7 Norma Kategorisasi.....	72
Tabel 4.8 Kategorisasi Subjek pada Variabel Hubungan Interpersonal .....	73
Tabel 4.9 Deskripsi Data Penelitian <i>Self-regulation</i> .....	73
Tabel 4.10 Norma Kategorisasi.....	74
Tabel 4.11 Kategorisasi Subjek pada Variabel <i>Self-regulation</i> .....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas ( <i>Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> ) ...	75
Tabel 4.13 Hasil Uji Linearitas ( <i>Deviation From Linearity</i> ) .....	76
Tabel 4.14 Hasil Uji Heteroskedastisitas (Park Glejser).....	77
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Menggunakan <i>Coefficients</i> .....	77
Tabel 4.16 Hasil Uji Nilai Koefisien Determinasi .....	78
Tabel 4.17 Hasil Uji Matriks Korelasi Antar Dimensi.....	79
Tabel 4.18 Uji Beda Tahap Pertama melalui T-test pada Jenis Kelamin.....	81
Tabel 4.19 Uji Beda Tahap Kedua melalui T-test pada Jenis Kelamin .....	81
Tabel 4.20 Uji Beda melalui One Way ANOVA pada Usia .....	82
Tabel 4.21 Uji Beda melalui One Way ANOVA pada Fakultas .....	82
Tabel 4.22 Uji Beda melalui One Way ANOVA pada Angkatan .....	83
Tabel 4.23 Uji Beda melalui One Way ANOVA pada Lama Pengerjaan.....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	44
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kuesioner .....	108
Lampiran 2.	Form Expert Judgement .....	130
Lampiran 3.	Data Demografi Responden .....	132
Lampiran 4.	Hasil Analisis Item .....	135
Lampiran 5.	Hasil Olah Data SPSS .....	140
Lampiran 6.	Hasil Cek Uji Plagiasi (Turnitin) .....	148

