



**EVALUASI IMPLEMENTASI *GREEN BEHAVIOUR* DI
SEKOLAH ALAM AL FAZZA MENUJU SEKOLAH
ADIWIYATA**



UNIVERSITAS
ASRI ISMAYATI SUNARYA
55122120070
MERCU BUANA

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2025**



**EVALUASI IMPLEMENTASI *GREEN BEHAVIOUR* DI
SEKOLAH ALAM AL FAZZA MENUJU SEKOLAH
ADIWIYATA**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Pascasarjana
Program Studi Magister Manajemen

**UNIVERSITAS
ASRI ISMAYATI SUNARYA
55122120070**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MERCU BUANA
2025**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengevaluasi implementasi perilaku ramah lingkungan di sekolah alam Al Fazza menuju Sekolah Adiwiyata. Fokus penelitiannya adalah memahami sejauh mana nilai-nilai lingkungan diterapkan dalam kegiatan sekolah dan menganalisis strategi agar sekolah alam Al Fazza dapat menjadi sekolah adiwiyata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di Sekolah Alam Al Fazza. Data diperoleh melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan analisis catatan sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan perilaku ramah lingkungan di Sekolah Alam Al Fazza sudah sesuai dengan prinsip pendidikan lingkungan hidup sesuai dengan Permen LHK nomer 23 Tahun 2022 seperti pengelolaan sampah berbasis 3R (reduce, reuse, recycle) dan keterpaduan nilai-nilai lingkungan dalam kurikulum. Namun, ada beberapa tantangan yang menghalangi Adiwiyata, termasuk kurangnya fasilitas atau sarana prasarana yang berkaitan dengan konservasi energi, komitmen guru dan siswa yang masih perlu ditingkatkan, serta belum ditemukannya inovasi terkait pemeliharaan lingkungan. Sebagai langkah strategis, sekolah hendaknya membuat tim yang khusus menangani proses menuju sekolah adiwiyata. Selain itu perlu meningkatkan partisipasi siswa melalui integrasi kurikulum, membangun kemitraan dengan komunitas lingkungan hidup, dan memperkuat kolaborasi dengan instansi pemerintah terkait serta menciptakan inovasi. Kajian ini turut memperkaya literatur terkait evaluasi program lingkungan hidup pada lembaga pendidikan khususnya sekolah alam.

Kata Kunci: Perilaku ramah lingkungan, sekolah alam, sekolah Adiwiyata, evaluasi implementasi, pendidikan lingkungan hidup.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

ABSTRACT

The aim of this study is the evaluation of green behaviour implementation in Sekolah Alam Al Fazza to become an Adiwiyata school. The focus of the study is to comprehend how effective the environmental values applied in school events are and to analyse the strategy conducted by Sekolah Alam Al Fazza to become an Adiwiyata school. This study used a qualitative approach by conducting a case study method in Sekolah Alam Al Fazza. The data were taken from in-depth interviews, participant observation, and school notes analysis. The study result showed that the implementation of green behaviour in Sekolah Alam Al Fazza has been in line with environmental education principles according to the ministerial regulation of the Environmental Ministry (Permen LHK) number 23, year 2022, such as waste management using the 3R method (reduce, reuse, recycle) and the integration of environmental values in the school curriculum. However, there were several challenges to becoming an Adiwiyata school, including the lack of facilities or places related to energy conservation, teachers and students lack of commitment, and the need to create innovation related to environmental conservation. In order to make a strategic step, the school is expected to build a special team to carry out the process towards Adiwiyata. Furthermore, students' participation is needed to be increased through integrated curriculum, building networking with environmental communities, strengthening collaboration with related government institutions, and creating some innovation. This study also enriches literature related to the evaluation of environmental programs in educational institutions, which in particular, include sekolah alam.

Key Words: *Green behaviour, Adiwiyata school, environmental education, sekolah alam*

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Evaluasi Implementasi *Green Behaviour* Di Sekolah Alam Al
Fazza Menuju Sekolah Adiwiyata.

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Asri Ismayati Sunarya

NIM : 55122120070



Dr. Mafizatun Nurhayati, SE, MM

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Ketua Program Studi Magister Manajemen

Dr. Nurul Hidayah, M.Si. Ak

Dr. Lenny Christina Nawangsari, MM

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam tesis ini :

Judul : Evaluasi Implementasi *Green Behaviour* Di Sekolah Alam Al Fazza Menuju Sekolah Adiwiyata.

Bentuk Tesis : Penelitian

Nama : Asri Ismayati Sunarya

NIM : 55122120070

Program : Magister Manajemen
SDM

Tanggal : 5 Februari 2025

Merupakan hasil penelitian dan merupakan hasil karya saya sendiri dengan bimbingan Ibu Dr. Mafizatun Nurhayati, SE, MM yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Tesis ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan data yang disajikan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 5 Februari 2025



Asri Ismayati Sunarya

**PERNYATAAN PENGECEKAN PLAGIASI (*SIMILARITY*)
KARYA ILMIAH**
/SIMILARITY CHECK STATEMENT FOR SCIENTIFIC WORKS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan, bahwa karya ilmiah yang ditulis oleh
/The undersigned, hereby declare that the scientific work written by

Nama */Name* : ASRI ISMAYATI SUNARYA
NIM */Student id Number* : 55122120070
Program Studi */Study program* : S2 Manajemen

dengan judul:
/The title:

“EVALUASI IMPLEMENTASI GREEN BEHAVIOUR DI SEKOLAH ALAM AL FAZZA
MENUJU SEKOLAH ADIWIYATA”

telah dilakukan pengujian plagiasi (*similarity*) dengan sistem **Turnitin** pada tanggal:
/Has undergone a plagiarism (similarity) check using the Turnitin system on the date:

9 Januari 2025

didapatkan nilai persentase sebesar:
and the similarity percentage obtained was:

23 %

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Jakarta, 9 Januari 2025
**Kepala Administrasi/ Tata Usaha
FEB Universitas Mercu Buana**
/Head of FEB Administrator



scan or [click here](#) for verify

Ahmad Faqih, S.E., M.M.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “ **Evaluasi Implementasi *Green Behaviour* Di Sekolah Alam Al Fazza Menuju Sekolah Adiwiyata**”. Tesis ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dr. Mafizatul Nurhayati, SE, MM. selaku Dosen Pembimbing Tesis yang telah memberikan waktu, bimbingan, semangat, pengetahuan, dan nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat demi terselesaikannya Tesis ini. Penyusunan Tesis ini juga tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan yang sangat berarti dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin berterima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Tesis ini terutama kepada:

1. Prof. Dr. Andi Andriansyah, M. Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana.
2. Dr. Nurul Hidayah, M.Si. Ak. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Mercu Buana
3. Dr. Christina Nawangsari, MM selaku Ketua Program Magister Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Mercu Buana.
4. Dr. Christina Nawangsari, MM selaku ketua penguji ujian akhir Tesis, yang telah memberikan masukan yang sangat berarti untuk perbaikan Tesis ini.
5. Dr. Aslam Mei Nur Widigdo, MM, selaku dosen penguji ujian akhir Tesis, yang telah memberikan masukan dan saran agar Tesis ini menjadi lebih baik.
6. Ibu Ernawati Eko Hartono. S.Hut, M.Si, selaku Kepala Bidang Pembinaan Perilaku Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup dan Kehutanan yang telah bersedia menjadi informan ahli adiwiyata.
7. Kepala Sekolah, Guru, orangtua dan siswa Sekolah Alam Al FAzza , yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini.

8. Teristimewa, suami, anak-anak, kedua orang tua tercinta dan sahabat yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan moral dan material yang tiada henti-hentinya kepada penulis serta memberikan banyak inspirasi dalam menyelesaikan Tesis ini.

Penulis menyadari sebagai manusia biasa, bahwa penelitian ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan akibat keterbatasan pengetahuan serta pengalaman. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Selain itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan diri, penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kelemahan dalam Tesis ini. Akhir kata, semoga Tesis ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Depok, 5 Februari 2024

Asri Ismayati Sunarya



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN SIMILARITY CHECK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	17
1.3 Tujuan Penelitian	17
1.4 Kontribusi Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA PEMIKIRAN.....	19
2.1 Sustainability	19
2.2 Sustainability Development Goals (SDGs)	22
2.3 <i>Green behaviour</i>	24
2.4 Pendidikan Karakter	29
2.5 Adiwiyata	31
2.6 Sekolah Alam	33
2.7 Penelitian Terdahulu.....	40
2.8 Kerangka Pemikiran	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
3.1 Paradigma Penelitian	60
3.2 Desain Penelitian	61

3.3 Definisi Konsep	62
3.4 Situasi Sosial	69
3.5 Informan Kunci	70
3.6 Metode Sampling.....	71
3.7 Metode Pengumpulan Data	72
3.8 Instrument Penelitian	74
3.9 Uji Instrument Penelitian	81
3.10Keabsahan Data	83
3.11Metode Analisis Data	83
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	84
4.1 Gambaran Umum SA Al Fazza	84
4.2 Hasil Penelitian.....	87
4.3 Pembahasan	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	160
5.1 Kesimpulan	160
5.2 Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN.....	171



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Penerima Penghargaan Sekolah Adiwiyata Tahun 2021	13
Tabel 1.2 Daftar Penerima Penghargaan Sekolah Adiwiyata Tahun 2022	13
Tabel 1.3 Daftar Penerima Penghargaan Sekolah Adiwiyata Tahun 2023	16
Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu Tentang ESD dan SDGs	49
Tabel 2.2 Tabel Penelitian Terdahulu Tentang <i>Green Behaviour</i> dan Adiwiyata ..	54
Tabel 3.1 Panduan Wawancara Untuk Kepala Sekolah	80
Tabel 3.2 Panduan Wawancara siswa dan Orangtua	82
Tabel 3.3 Panduan Wawancara Guru	83
Tabel 3.4 Panduan Wawancara Informan Ahli Adiwiyata	84
Tabel 4.1 Jenis Sumber Daya di SA AL Fazza	92
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah (SA Ways)	96
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Dengan Orang Tua Siswa	103
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Dengan siswa dan Guru.....	105
Tabel 4.5 Konsistensi Data Hasil Wawancara, Observasi dan Penelusuran Dokumen.....	107
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Dengan Informan Ahli adiwiyata	111
Tabel 4.7 Tanaman Obat di SA Al Fazza	120
Tabel 4.8 Jenis Hewan dan Tumbuhan di SA Al Fazza.....	121
Tabel 4.9 Contoh Upaya Pelaksanaan Recycle, Reuse, dan Reduce (3R).....	148
Tabel 4.10 Perbedaan Implementasi Green Behaviour Antara SA WAYS dan Adiwiyata	160
Tabel 4.11 Perbandingan SA Ways dan Adiwiyata Berdasarkan Parameter.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tiga Pilar Pembangunan Berkelanjutan	26
Gambar 2.2 Kerangka Penelitian	64
Gambar 4.1 Hewan yang Terdapat di SA Al FAzza	124
Gambar 4.2 Workshop Pembuatan Kompos	126
Gambar 4.3 Contoh Foster Edukasi Lingkungan.....	127
Gambar 4.4 Proses Pembuatan Kompos Dari Sampah Organik	128
Gambar 4.5 Pemilahan Sampah dan Penerimaan Sampah Terpilah di Bank Sampah Sekolah	129
Gambar 4.6 Siswa Menyerahkan Sampah Terpilah Dari Rumah Ke Bank Sampah Sekolah.....	130
Gambar 4.7 Daur Ulang Sampah Botol Menjadi Prakarya.....	130
Gambar 4.8 Siswa Menggunakan Air Dengan Bijak.....	131
Gambar 4.9 Tandon Air Hujan	131
Gambar 4.10 Merawat Tanaman.....	132
Gambar 4.11 Duta Lingkungan Khiaz	133
Gambar 4.12 Penggunaan Botol Minum dan Kotak Makan Guna Ulang	134
Gambar 4.13 Meninggalkan Jejak Karbon Dengan Bersepeda.....	135
Gambar 4.14 Presentasi Siswa Saat Pembelajaran <i>Save Our Planet</i>	136
Gambar 4.15 Daur Ulang Limbah Menjadi Prakarya	137
Gambar 4.16 Keteladanan Guru Dalam Pelaksanaan Pro Lingkungan	138
Gambar 4.17 Kegiatan Bersih Rapi Tertata (BRT).....	139
Gambar 4.18 Seminar Daur Ulang Sampah	140
Gambar 4.19 Penyerahan Bibit Pohon Dari Komite.....	140
Gambar 4.20 Kerjasama Orangtua Siswa Dalam Proses Daur Ulang Sampah...	143
Gambar 4.21 Milestone Gerakan PBLHS	144
Gambar 4.22 Model Evaluasi Implementasi Green Behaviour	165

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	180
Lampiran 2 Berita Acara Penelitian.....	181
Lampiran 3 Bukti Wawancara	182
Lampiran 4 Tautan Media Sosial Sebagai Data Penunjang Dokumentasi Penelitian	185
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	186
Lampiran 6 <i>Lesson Plan</i>	187
Lampiran 7 Penelusuran Dokumen.....	188
Lampiran 8 Hasil Observasi.....	189
Lampiran 9 Transkrip Wawancara.....	191
Lampiran 10 SOP Pengelolaan Sampah	232
Lampiran 11 Evaluasi <i>Environmental Concern</i>	233

