



**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF
GAMBARAN KONSEP DIRI AKADEMIK REMAJA PADA
PENGHUNI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK
(LPKA) KELAS II JAKARTA**

SKRIPSI

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

FITRI WIJAYANTI

NIM 46120120045

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2025



**STUDI KUANTITATIF DESKRIPTIF:
GAMBARAN KONSEP DIRI AKADEMIK REMAJA PADA
PENGHUNI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK
(LPKA) KELAS II JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA
FITRI WIJAYANTI
NIM 46120120045**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025**

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Wijayanti

NIM : 46120120045

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Studi Kuantitatif Deskriptif : Gambaran Konsep Diri Akademik Remaja pada Penghuni lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) kelas II Jakarta

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 10 Februari 2025



Fitri Wijayanti

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fitri Wijayanti

NIM : 46120120045

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Studi Kuantitatif Deskriptif Gambaran Konsep Diri Akademik Remaja Pada Penghuni Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0324068701

()

Ketua Penguji : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203

()

Penguji 1 : Agustini, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308087008

()

Jakarta, 23 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., karena atas berkat dan Rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi ini. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Andi Adriansyah, M.Eng., selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog., selaku Ketua Program Studi Psikologi dan Dosen Pembimbing yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
4. Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog., dan Agustini, M.Psi., Psikolog., selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
5. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan saya agar memiliki ilmu yang berkah dan diperlancar segala urusan.
6. Suami tercinta yang dari awal memberikan saya mimpi baru dan mendukung saya penuh untuk saya bisa meraih gelar sarjana psikologi.
7. Teman-teman saya utamanya Allysa Salsabila, Harisa Rahman Dina dan Salsabilla Erwina Putri yang mendukung saya penuh dalam menyelesaikan tugas akhir.

Akhir kata, saya berharap Allah SWT., berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoha Skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 10 Februari 2025



Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Wijayanti

NIM : 46120120045

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Studi Kuantitatif Deskriptif Gambaran Konsep Diri Akademik Remaja pada Penghuni lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) kelas II Jakarta

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*) merawat, dan mempublikasikan laporan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Februari 2025

Yang menyatakan,



Fitri Wijayanti

ABSTRAK

Nama : Fitri Wijayanti
NIM : 46120120045
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Studi Kuantitatif Deskriptif Gambaran Konsep Diri Akademik Remaja pada Penghuni lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) kelas II Jakarta

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan konsep diri akademik remaja penghuni Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan instrumen utama berupa kuesioner yang mengukur berbagai dimensi konsep diri menurut Piers Harris. Sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh, di mana seluruh populasi remaja penghuni LPKA yang memenuhi kriteria penelitian (jumlah 51 remaja) dijadikan responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan signifikan dalam konsep diri remaja penghuni LPKA, dengan mayoritas berada pada kategori sedang (66,7%). Konsep diri akademik dipengaruhi oleh kebebasan dari kecemasan, yang berdampak pada kebahagiaan dan kepercayaan diri akademik. Remaja yang lebih puas dengan penampilan fisik cenderung memiliki penyesuaian perilaku yang lebih baik. Program pembinaan yang memperkuat dukungan emosional dan manajemen stres direkomendasikan untuk meningkatkan kepercayaan diri akademik dan kesiapan remaja setelah pembinaan.

Kata Kunci : Konsep diri, remaja, LPKA

ABSTRACT

Name : Fitri Wijayanti

NIM : 46120120045

Study Program : Psikologi

Title Thesis : Descriptive Quantitative Study of the Academic Self-Concept
Description of Adolescents in Residents of Class II Special Child
Development Institutions (LPKA) Jakarta

Counsellor :

This study aims to describe the academic self-concept of adolescent residents at the Jakarta Class II Juvenile Special Guidance Institution (LPKA). The research uses a descriptive quantitative approach with the main instrument being a questionnaire that measures various dimensions of self-concept according to Piers Harris. The sample was selected using a saturation sampling technique, where the entire population of adolescent residents who met the research criteria (51 adolescents) were included as respondents. The results show that there are no significant differences in the self-concept of LPKA residents, with the majority falling into the moderate category (66.7%). The academic self-concept is influenced by freedom from anxiety, which impacts happiness and academic self-confidence. Adolescents who are more satisfied with their physical appearance tend to have better behavioral adjustment. A training program that strengthens emotional support and stress management is recommended to improve academic self-confidence and prepare adolescents for life after rehabilitation.

Keywords : Self-concept, teenagers, LPKA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Diri	7
2.1.1 Definisi Konsep Diri	7
2.1.2 Dimensi <i>Self-concept</i>	9
2.1.3 Karakteristik <i>Self-concept</i>	10
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-concept</i>	12
2.1.5 Pengukuran <i>Self-concept</i>	13
2.2 Remaja	13
2.2.1 Definisi Remaja	13
2.3 Lembaga Pembinaan Khusus Anak	14
2.3.1 Definisi Lembaga Pembinaan Khusus Anak.....	14
2.3.2 Sejarah Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II Jakarta	15
2.3.3 Landasan Hukum Lembaga Pembinaan Khusus Anak	17
2.4 Hak Anak Didik Permayarakatan	18
2.5 Penelitian Sebelumnya	19
2.6 Kerangka Berfikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1 Desain Penelitian	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Variabel Penelitian dan Hipotesis	23
3.3.1 Variabel Penelitian dan Operasi Variabel	23
3.3.2 Hipotesis	24
3.4 Alat Ukur Penelitian	24
3.4.1 Alat Ukur Konsep Diri.....	24
3.4.2 Skoring	27

3.4.3 Metode Analisa Data.....	27
3.4.4 Pengujian Alat Ukur.....	27
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.5.1 Persiapan Penelitian	30
3.5.2. Pelaksanaan Penelitian.....	31
3.6 Metode Analisis Data.....	31
3.6.1 Uji Asumsi Dasar	32
3.6.2. Uji Statistik Deskriptif	33
3.6.3. Kategorisasi Konsep Diri	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	38
4.1 Data Demografi Responden di LPKA	38
4.2 Hasil Analisis Deskriptif.....	42
4.3 Kategorisasi Konsep Diri.....	44
4.4 Uji Asumsi	44
4.4.1. Uji Normalitas.....	44
4.4.2. Uji Homogenitas	45
4.5 Uji Hipotesis	45
4.5.1. Uji Perbedaan Berdasarkan Masa Tahanan.....	45
4.5.2. Uji Perbedaan Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	46
4.5.3. Uji Perbedaan Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	46
4.5.4. Uji Perbedaan Berdasarkan Usia.....	47
4.5.5. Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Pidana	48
4.5 Uji T	48
4.6 Korelasi Antar Dimensi	49
4.7 Hasil Wawancara Penghuni LPKA.....	51
4.7 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	56
5.1 Simpulan	56
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	57
5.3 Kelebihan Penelitian	58
5.4 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Sebelumnya.....	19
Tabel 3.1 Tabel Blue Print Pengukuran Adolescent' Self Concept Short Scale : A Version of PHCS	25
Tabel 3.2 Reliabilitas Alat Ukur	28
Tabel 3.3 Analisa Dimensi Self-Concept.....	29
Tabel 4.1 Data Demografi Responden.....	39
Tabel 4.2 Hasil Uji Deskriptif.....	42
Tabel 4.3 Tabel Hasil Deskriptif.....	43
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	45
Tabel 4.6 Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Masa Tahanan	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Jenjang Pendidikan	46
Tabel 4.8 Uji Perbandingan Berdasarkan Pekerjaan Ayah	47
Tabel 4.9 Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Usia	47
Tabel 4.10 Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Pidana.....	48
Tabel 4.11 Hasil Uji T	48
Tabel 4.12 Tabel Korelasi Antar Dimensi	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 4.1 Kategorisasi Konsep Diri	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Penelitian	66
Lampiran 2. Instrumen Pengukuran Konsep Diri	68
Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian.....	70
Lampiran 4. Expert Judgement Self-Concept.....	81
Lampiran 5 Hasil Wawancara.....	130

