



**GAMBARAN PROSES PENERIMAAN PADA AYAH YANG  
MEMILIKI ANAK PENGIDAP SKIZOFRENIA**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2024**



**GAMBARAN PROSES PENERIMAAN PADA AYAH YANG  
MEMILIKI ANAK PENGIDAP SKIZOFRENIA**

**TUGAS AKHIR  
SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi**

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
MUHAMMAD ADI NUGROHO  
46119120060

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERCU BUANA  
JAKARTA  
2024**

## HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adi Nugroho

NIM : 46119120060

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan Pada Ayah Yang Memiliki Anak  
Pengidap *Skizofrenia*

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 2 Agustus 2024

UNIVERSITAS  
**MERCU BUANA**  
Muhammad Adi Nugroho



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Muhammad Adi Nugroho

NIM : 46119120060

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan Pada Ayah Yang Memiliki Anak  
Pengidap *Skizofrenia*

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Agustini, S.Psi, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0308087008

Ketua Pengaji : Dr. Istiqomah, M.Si.

NIDN : 0025117105



Pengaji 1 : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog

NIDN : 0308098203



Jakarta, 2 Agustus 2024

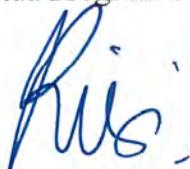
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



(Laila Meiliyandre Indah Wardani, Ph.D)

Ketua Program Studi Psikologi



(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan Skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan Skripsi. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Laila Meiliyandre Indah Wardani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
2. Ibu Yenny, M.Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
4. Bapak Dhani Irmawan, S.Psi, M.Sc, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Sekretaris Program Studi I Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana;
5. Ibu Agustini, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mengarahkan saya dalam penyusunan skripsi ini;
6. Ibu Dr. Istiqomah, M.Si., selaku Ketua Sidang yang telah meluangkan waktu untuk memimpin sidang tugas akhir, serta memberikan masukan dan saran;
7. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji, serta memberikan masukan dan saran;
8. Bapak dan Ibu dosen beserta staff Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah membantu dalam kegiatan perkuliahan dan penggerjaan tugas akhir ini;
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung saya dalam proses perkuliahan dan penggerjaan tugas akhir ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membala segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Skripsi ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Jakarta, 2 Agustus 2024



Muhammad Adi Nugroho



**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adi Nugroho

NIM : 46119120060

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan Pada Ayah Yang Memiliki Anak Pengidap *Skizofrenia*

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

Jakarta, 2 Agustus 2024

Yang menyatakan,



Muhammad Adi Nugroho

## ABSTRAK

Nama : Muhammad Adi Nugroho

NIM : 46119120060

Program Studi : Psikologi

Judul Skripsi : Gambaran Proses Penerimaan Pada Ayah Yang Memiliki Anak  
Pengidap *Skizofrenia*

Pembimbing : Agustini, S.Psi, M.Psi Psikolog

*Skizofrenia* adalah gangguan mental yang mempengaruhi cara berpikir, merasakan, dan berperilaku seseorang, seringkali ditandai dengan halusinasi dan delusi. Kehadiran anak dengan *skizofrenia* dapat memberikan tekanan emosional dan psikologis yang signifikan pada orang tua, terutama ayah, yang sering kali merasa harus mempertahankan peran sebagai figur yang kuat dan penyedia dukungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan gambaran proses penerimaan pada ayah yang memiliki anak pengidap *skizofrenia*. Menggunakan metode kualitatif, data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan empat orang ayah yang memiliki anak dengan *skizofrenia* di Indonesia. Validasi data dilakukan dengan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keempat orang ayah telah mencapai penerimaan dengan cara dan kondisinya masing-masing yang berbeda, meski begitu dalam proses penerimaannya, keempat orang ayah dapat melalui lima tahap penerimaan, yaitu *aversion, curiosity, tolerance, allowing, and friendship*.

Kata Kunci : Penerimaan, Ayah, *Skizofrenia*, *MERCU BUANA*

## **ABSTRACT**

Name : Muhammad Adi Nugroho

NIM : 46119120060

Study Program: Psychology

Thesis Title : The Acceptance Process Among Fathers of Individuals with Schizophrenia

Counsellor : Agustini, S.Psi, M.Psi Psikolog

Schizophrenia is a mental disorder that affects an individual's thinking, feeling, and behavior, often characterized by hallucinations and delusions. The presence of a child with schizophrenia can impose significant emotional and psychological stress on parents, particularly fathers, who often feel the need to maintain a role as a strong figure and provider of support. This study aims to understand and describe the acceptance process among fathers who have children with schizophrenia. Using a qualitative method, data were collected through in-depth interviews with four fathers of children with schizophrenia in Indonesia. Data validation was conducted through source triangulation. The results of the study indicate that all four fathers have reached acceptance in their own unique ways and conditions. However, in their acceptance process, all four fathers went through five stages of acceptance: aversion, curiosity, tolerance, allowing, and friendship.

**Keywords:** Acceptance, Father, Schizophrenia



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Perumusan Masalah.....	11
1.3    Tujuan Penelitian.....	11
1.4    Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1    Manfaat Teoritis.....	11
1.4.2    Manfaat Praktis .....	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
2.1    Penerimaan .....	12
2.1.1    Pengertian Penerimaan.....	12
2.1.2    Proses Penerimaan .....	12
2.1.3    Aspek-aspek Penerimaan .....	14
2.1.4    Faktor-faktor yang mempengaruhi Penerimaan.....	16
2.1.5    Dampak Penerimaan .....	17
2.2    Peran Ayah .....	17
2.2.1    Pengertian Peran Ayah.....	17
2.2.2    Keterlibatan Peran Ayah .....	18
2.3 <i>Skizofrenia</i> .....	18
2.3.1    Pengertian <i>Skizofrenia</i> .....	18
2.3.2    Jenis-jenis <i>Skizofrenia</i> .....	19
2.3.3    Gejala-gejala <i>Skizofrenia</i> .....	21

2.3.4	Faktor-faktor penyebab <i>Skizofrenia</i> .....	24
2.3.5	Penanganan <i>Skizofrenia</i> .....	24
2.4	Penelitian Terdahulu .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	.....	<b>32</b>
3.1	Tipe Penelitian.....	32
3.2	Subjek Penelitian.....	32
3.2.1	Teknik Pengambilan Sampel .....	33
3.2.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	33
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	33
3.3.1	Jenis Data .....	33
3.3.2	Sumber Data.....	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1	Wawancara.....	34
3.4.2	Studi Pustaka.....	35
3.5	Instrumen Penelitian.....	35
3.5.1	Pedoman Wawancara.....	35
3.5.2	<i>Informed consent</i> .....	37
3.5.3	Alat Perekam.....	38
3.6	Teknik Analisis Data .....	38
3.6.1	Verbatim .....	38
3.6.2	Koding.....	38
3.6.3	Triangulasi .....	39
3.7	Prosedur Penelitian.....	39
3.7.1	Persiapan Penelitian .....	39
3.7.2	Pelaksanaan Penelitian.....	40
3.7.3	Analisis dan Penulisan Hasil Penelitian.....	40
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	.....	<b>41</b>
4.1	Gambaran Umum Subjek Penelitian .....	41
4.2	Analisis Intrakasus .....	43
4.2.1	Analisis Kasus Subjek AT .....	43
4.2.1.1	Latar Belakang dan Peran Ayah Subjek AT .....	43
4.2.1.2	Gambaran <i>Skizofrenia</i> Pada Anak Dari Subjek AT .....	45
4.2.1.3	Gambaran Tantangan Pada Kasus Subjek AT .....	46

4.2.1.4	Gambaran Proses Penerimaan Subjek AT .....	47
4.2.1.5	Gambaran Tahap <i>Aversion</i> Pada Subjek AT .....	48
4.2.1.6	Gambaran Tahap <i>Curiosity</i> Pada Subjek AT .....	50
4.2.1.7	Gambaran Tahap <i>Tolerance</i> Pada Subjek AT .....	51
4.2.1.8	Gambaran Tahap <i>Allowing</i> Pada Subjek AT.....	52
4.2.1.9	Gambaran Tahap <i>Friendship</i> Pada Subjek AT .....	53
4.2.1.10	<i>Significant others</i> (SO) Subjek AT .....	53
4.2.2	Analisis Kasus Subjek AS .....	61
4.2.2.1	Latar Belakang dan Peran Ayah Subjek AS .....	61
4.2.2.2	Gambaran <i>Skizofrenia</i> Pada Anak Dari Subjek AS .....	63
4.2.2.3	Gambaran Tantangan Pada Kasus Subjek AS .....	64
4.2.2.4	Gambaran Proses Penerimaan Subjek AS .....	65
4.2.2.5	Gambaran Tahap <i>Aversion</i> Pada Subjek AS.....	66
4.2.2.6	Gambaran Tahap <i>Curiosity</i> Pada Subjek AS .....	67
4.2.2.7	Gambaran Tahap <i>Tolerance</i> Pada Subjek AS .....	68
4.2.2.8	Gambaran Tahap <i>Allowing</i> Pada Subjek AS .....	69
4.2.2.9	Gambaran Tahap <i>Friendship</i> Pada Subjek AS .....	70
4.2.2.10	<i>Significant others</i> (SO) Subjek AS .....	71
4.2.3	Analisis Kasus Subjek RA .....	79
4.2.3.1	Latar Belakang dan Peran Ayah Subjek RA.....	79
4.2.3.2	Gambaran <i>Skizofrenia</i> Pada Anak Dari Subjek RA .....	81
4.2.3.3	Gambaran Tantangan Pada Kasus Subjek RA .....	82
4.2.3.4	Gambaran Proses Penerimaan Subjek RA .....	83
4.2.3.5	Gambaran Tahap <i>Aversion</i> Pada Subjek RA .....	84
4.2.3.6	Gambaran Tahap <i>Curiosity</i> Pada Subjek RA .....	85
4.2.3.7	Gambaran Tahap <i>Tolerance</i> Pada Subjek RA .....	86
4.2.3.8	Gambaran Tahap <i>Allowing</i> Pada Subjek RA.....	88
4.2.3.9	Gambaran Tahap <i>Friendship</i> Pada Subjek RA.....	89
4.2.3.10	<i>Significant others</i> (SO) Subjek RA.....	90
4.2.4	Analisis Kasus Subjek DS .....	98
4.2.4.1	Latar Belakang dan Peran Ayah Subjek DS .....	98
4.2.4.2	Gambaran <i>Skizofrenia</i> Pada Anak Dari Subjek DS .....	100
4.2.4.3	Gambaran Tantangan Pada Kasus Subjek DS .....	101

4.2.4.4	Gambaran Proses Penerimaan Subjek DS.....	101
4.2.4.5	Gambaran Tahap <i>Aversion</i> Pada Subjek DS.....	102
4.2.4.6	Gambaran Tahap <i>Curiosity</i> Pada Subjek DS.....	104
4.2.4.7	Gambaran Tahap <i>Tolerance</i> Pada Subjek DS.....	105
4.2.4.8	Gambaran Tahap <i>Allowing</i> Pada Subjek DS .....	106
4.2.4.9	Gambaran Tahap <i>Friendship</i> Pada Subjek DS .....	107
4.2.4.10	<i>Significant others</i> (SO) Subjek DS .....	108
4.3	Analisis Antar Kasus .....	115
4.3.1	Gambaran Tahap <i>Aversion</i> Antar Kasus.....	123
4.3.2	Gambaran Tahap <i>Curiosity</i> Antar Kasus .....	123
4.3.3	Gambaran Tahap <i>Tolerance</i> Antar Kasus.....	124
4.3.4	Gambaran Tahap <i>Allowing</i> Antar Kasus.....	125
4.3.5	Gambaran Tahap <i>Friendship</i> Antar Kasus .....	126
4.3.6	Gambaran Proses Penerimaan Antar Kasus.....	127
4.4	Diskusi.....	128
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>133</b>
5.1	Kesimpulan.....	133
5.2	Saran.....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>139</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>144</b>

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara .....	35
Tabel 4.1 Identitas Subjek.....	42
Tabel 4.2 <i>Significant others</i> Subjek AT .....	54
Tabel 4.3 <i>Significant others</i> Subjek AS .....	71
Tabel 4.4 <i>Significant others</i> Subjek RA.....	90
Tabel 4.5 <i>Significant others</i> Subjek DS .....	108
Tabel 4.6 Perbandingan Antar Kasus .....	116

