



**MEDIA EDUKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI KELAS 4 SD**

LAPORAN SKRIPSI



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**UNIVERSITAS MERCU BUANA
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF
PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK JAKARTA
2025**



**MEDIA EDUKASI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS UNTUK
ANAK SEKOLAH DASAR NEGERI KELAS 4 SD**

LAPORAN SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Strata 1(S1)**

ALFIKRI HUSEIN

41920010037

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
PROGRAM STUDI DESAIN PRODUK
FAKULTAS DESAIN DAN SENI KREATIF
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA
2025

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alfikri Husein
NIM : 41920010037
Program Studi : Desain Produk
Judul Laporan Skripsi : Media Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris
Untuk Anak Sekolah Dasar Negeri Kelas 4 SD

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber bauk yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 10 Januari 2025

UNIVERSITAS
MERCU BUANA



Alfikri Husein

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Tugas Akhir ini diajukan oleh:

Nama : Alfikri Husein
NIM : 41920010037
Program Studi : Desain Produk
Judul Tugas Akhir : Media Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Sekolah Dasar Negeri Kelas 4 SD

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Pengaji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Desain Produk, Fakultas Desain dan Seni Kreatif Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Nukke Sylvia, S.Sn., M.Ds.
NIDN : 0326108203
Ketua Pengaji : Nukke Sylvia, S.Sn., M.Ds.
NIDN : 0326108203
Pengaji 1 : Ali Ramadhan, S.Sn., M.Ds.
NIDN : 0326068401
Pengaji 2 : Junaidi Salam, S.Ds., M.Ds.
NIDN : 0317048502

()
()
()
()

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 10 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Desain dan Seni Kreatif



Dr. Agus Budi Setyawan, S.Ds., M.Sn.

Ketua Program Studi
Desain Produk



Junaidi Salam, S.Ds., M.Ds

KATA PENGANTAR

Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan Perancangan Tugas Akhir sebagai salah satu syarat untuk kelulusan dan mendapat gelar Sarjana dalam bidang Desain Produk di Fakultas Desain dan Seni Kreatif Universitas Mercu Buana yang berjudul "**Media Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Sekolah Dasar Negeri Kelas 4 Sd**".

Selama proses penyusunan Laporan Perancangan Tugas Akhir ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluarga yang selalu memberikan doa dan support.
2. Bapak Dr. Agus Budi Setyawan, S.Sn., M.Ds selaku Dekan Fakultas Desain dan Seni Kreatif.
3. Bapak Junaidi Salam, S.Ds., M.Ds selaku Ketua Program Studi Desain Produk Universitas Mercu Buana dan Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu Vania Aqmarani Sulaiman, S.Ds., M.Ds. selaku Koordinator Tugas Akhir Program Studi Desain Produk Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Nukke Sylvia S.Sn., M.Ds selaku Dosen Pembimbing Laporan.
6. Teman-teman yang sudah selalu support dalam segala hal

Akhir kata, penulis berharap laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca serta dapat digunakan dengan sebaik-baiknya.

Jakarta, 6 Januari 2024

Alfikri husein

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Alfikri Husein
NIM	:	41920010037
Program Studi	:	Desain Produk
Judul Tugas Akhir	:	Media Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Sekolah Dasar Negeri Kelas 4 SD

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 10 Januari 2025



Alfikri Husein

ABSTRAK

Nama	:	Alfikri husein
NIM	:	41920010037
Program Studi	:	Desain Produk
Judul Skripsi	:	Media Edukasi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Sekolah Dasar Negeri Kelas 4 Sd
Dosen Pembimbing	:	Nukke Sylvia S.Sn., M.Ds

bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang sudah diajarkan di sekolah dasar. Sebagai bahasa internasional, kemampuan berbahasa Inggris membuka akses ke berbagai informasi, budaya, dan peluang kerja di masa depan. Oleh karena itu, penting bagi anak-anak untuk mulai belajar bahasa Inggris sejak dini agar mereka dapat bersaing di tingkat global. Pembelajaran bahasa inggris cenderung dianggap sebagai mata pelajaran yang sulit oleh anak-anak maupun orang dewasa, khususnya pada saat di sekolah. Pemberian metode dan media pembelajaran yang tepat diperlukan dalam bidang akademis belajar bahasa inggris. Alat belajar bahasa inggris ini bertujuan untuk mengenalkan kosa kata sehari-hari seperti kata benda dan aktivitas dasar bagi anak kelas 4 SD dengan menggunakan media edukasi spelling kata. Pengumpulan data menggunakan metode literatur, wawancara dan playtesting untuk mendapatkan kebutuhan aspek pendidikan dan aspek edukasi pada pengguna.

Kata kunci: bahasa inggris, media pembelajaran, kosa kata

ABSTRACT

Name	:	Alfikri husein
NIM	:	41920010037
Study Program	:	Desain Produk
Title Thesis	:	English Learning Educational Media For Public Elementary School Children Grade 4 Sd
Counsellor	:	Nukke Sylvia S.Sn., M.Ds

English is a foreign language that is already taught in elementary school. As an international language, the ability to speak English opens up access to a wide range of information, cultures and future employment opportunities. Therefore, it is important for children to start learning English early so that they can compete on a global level. English learning tends to be considered a difficult subject by children and adults, especially at school. Providing the right learning methods and media is necessary in the academic field of learning English. This English learning tool aims to introduce daily vocabulary such as nouns and basic activities for grade 4 elementary school children by using educational media spelling words. Data collection uses literature, interviews and playtesting methods to get the needs of educational aspects and educational aspects of users.

Keywords: english, learning media, Vocabulary.



DAFTAR ISI

COVER DALAM	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABLE	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Perancangan.....	1
1.2 Judul dan Interpretasi Judul	2
BAB II METODE PERANCANGAN	4
2.1 Orisinalitas	4
2.2 Kelompok Pengguna Produk	7
2.3 Skema Proses Kerja	8
BAB III DATA DAN ANALISA PERANCANGAN.....	10
3.1 Data Dan Analisa Berkaitan Dengan Aspek Fungsi Produk Rancangan	10
3.2 Data Dan Analisa Berkaitan Dengan Aspek Estetika Produk Rancangan	22
3.3 Data Dan Analisa Berkaitan Dengan Aspek Sistem Produk Rancangan	32
3.4 Data Dan Analisa Berkaitan Dengan Aspek Pembiayaan Produk Perancangan	35
BAB IV KONSEP PERANCANGAN	36
4.1 konsep dasar.....	36
4.2 Judul permainan	36
4.3 konsep bentuk dan ukuran	37
4.4 Konsep warna.....	38
4.5 Konsep visual.....	39
4.6 konsep material	39
BAB V DESAIN FINAL DAN KEGIATAN PAMERAN	41
5.1 desain final	41

5.2 Playtest produk.....	42
5.3 konsep pameran	42
5.4 dokumentasi pameran	43
5.5 Respon pengunjung pameran	44
BAB VI KESIMPULAN.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Spelling game	4
Gambar 2. Spelling game	5
Gambar 3. Spelling game	6
Gambar 4. Spelling game	6
Gambar 5. Cover buku bahasa inggris 4 SD	10
Gambar 6. Antropometri telapak tangan	18
Gambar 7. Spelling game	19
Gambar 8. Spelling game	19
Gambar 9. Spelling game	20
Gambar 10. Spelling game	20
Gambar 11. Spelling game	21
Gambar 12. Spelling game	21
Gambar 13. Spelling game	21
Gambar 14. Spelling game	22
Gambar 15. Cover buku bahasa inggris 4 SD	22
Gambar 16. Isi buku bahasa inggris 4 SD	23
Gambar 17. Isi buku bahasa inggris 4 SD	24
Gambar 18. Isi buku bahasa inggris 4 SD	24
Gambar 19. Isi buku bahasa inggris 4 SD	24
Gambar 20. Color wheel	25
Gambar 21. Isi buku bahasa inggris 4 SD	27
Gambar 22. Arial Rounded MT	29
Gambar 23. Art carton	29
Gambar 24. Karton board	30
Gambar 25. Balok kayu	31
Gambar 26. Spelling game	32
Gambar 27. Spelling game	32
Gambar 28. Word craft	33
Gambar 29. Papan permainan	33
Gambar 30. Kartu kuning	33
Gambar 31. Kartu biru	34
Gambar 32. Kartu merah	34
Gambar 33. Balok huruf	34
Gambar 34. Word craft	36
Gambar 35. Ukuran papan	37
Gambar 36. Ukuran papan	37
Gambar 37. Ukuran kartu	38
Gambar 38. Ukuran balok	38
Gambar 39. Warna papan	38
Gambar 40. Konsep visual	39
Gambar 41. Konsep material	40
Gambar 42. Hasil final produk	41

Gambar 43. Playtest	42
Gambar 44. Konsep pameran	43
Gambar 45. Dokumentasi pameran	44



DAFTAR TABLE

Tabel 1. Orisinalitas	4
Tabel 2. Materi buku bahasa inggris 4 SD	11
Tabel 3. Ukuran telapak tangan rata-rata anak.....	18
Tabel 4. Ukuran telapak tangan rata-rata anak.....	18
Tabel 5. Analisa bentuk dan ukuran media edukasi	19
Tabel 6. Data dan analisa permainan spelling.....	21
Tabel 7. Data dan analisa warna pada buku bahasa inggris 4 SD	23
Tabel 8. data dan analisa sistem geser.....	32
Tabel 9. komponen media edukasi	33
Tabel 10. pembiayaan produk	35
Tabel 11. konsep bentuk dan ukuran	37
Tabel 12. Respon pengunjung	44



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. skema proses perancangan.....	9
Bagan 2. Skema produksi.....	9



DAFTAR LAMPIRAN

kartu komentar dosen	48
Kartu asistensi 1	51

