



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGALAMAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK USIA
DINI DALAM PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Sarjana
(S1) Pada Program Studi Psikologi**

**Emmanuel Martino Randhika Putra
46117210025**

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2023

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa semua pernyataan dalam Karya Akhir ini:

Nama : Emmanuel Martino Randhika Putra
NIM : 46117210025
Program Studi : Program Studi Psikologi
Judul : Pengalaman Orang Tua Mendampingi Anak Usia Dini
Dalam Pembelajaran Daring

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil studi pustaka, penelitian lapangan dan karya saya sendiri dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data dan hasil analisa yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Bekasi, 28 Febuari 2023



UNIVERSITAS

MERCU BUANA

Emmanuel Martino Randhika Putra

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Emmanuel Martino Randhika Putra
NIM : 46117210025
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Pengalaman Orang Tua Mendampingi Anak Usia Dini
Dalam Pembelajaran Daring

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Rizki Dawanti, M.Psi, Psi
NIDN : 308098204
Ketua Penguji : Merly Erlina, S.Psi., M.E.Sy., M.Si
NIDN : 314057502
Penguji 1 : Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 1021118602

(.....)
(.....)
(.....)

Jakarta, 20 Februari 2023
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Ketua Program Studi Psikologi

(Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D)

(Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa telah memberikan berkatnya kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya skripsi dengan judul **“Pengalaman Orang Tua Mendampingi Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring”**. Karya skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi psikologi di Universitas Mercu Buana.

Dalam menyusun skripsi ini penulis merasa bersyukur atas bantuan dan dorongan baik moril maupun materil, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi penulis dengan baik. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Setiawati Intan Savitri, S.P., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psi selaku Ketua Program Studi Universitas Mercu Buana dan juga selaku Ketua Sidang yang selalu mensupport saya.
3. Ibu Rizki Dawanti, M.Psi., Psi selaku Dosen Pembimbing saya yang selalu memberikan support dan masukan selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Ibu Prahastia Kurnia Putri, M.Psi., Psi selaku Sekretaris Prodi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Bapak Valent Djangoen dan Ibu Fifin Anetta selaku orang tua yang tanpa henti dari awal mensupport serta memberikan saya kesempatan untuk berkuliah dan memiliki gelar, beserta Kakak-kakak saya yang tidak henti-hentinya memberikan doa dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru-Guru TK Indonesia Playschool dan SD Indonesia Lifeschool yang tidak berhenti memberikan dorongan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga Besar Djangoen dan Keluarga Besar Gresik yang saya kasihi.
8. Seluruh Partisipan dalam penelitian ini yang dengan sangat terbuka dalam menyampaikan pengalamannya dan memberikan dukungan kepada saya untuk semangat dan membantu hingga terselesaikan skripsi ini.

9. Jessyca, Mellisa, dan Dyva saudara yang selalu mensupport saya secara moril sejak awal masuk perkuliahan hingga terselesaikan skripsi ini.
10. Anindita Maharani teman baik yang selalu memberikan keyakinan
11. Teman-teman dari jurusan Psikologi Regular 1 Universitas Mercu Buana yang memberikan banyak sekali pengalaman selama saya menjalani kuliah.

Akhir kata saya ucapkan banyak terima kasih dan saya juga berharap skripsi ini dapat memberi manfaat maupun inspirasi bagi para pembaca.



Bekasi, 28 Febuari 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Emmanuel Martino Randhika Putra', is written over the right side of the logo.

Emmanuel Martino Randhika Putra

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emmanuel Martino Randhika Putra
NIM : 46117210025
Program Studi : Strata I Psikologi
Judul Skripsi : Pengalaman Orang Tua Mendampingi Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak, menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 28 Februari 2023

Yang menyatakan,



Emmanuel Martino Randhika Putra

***PENGALAMAN ORANG TUA MENDAMPINGI ANAK USIA DINI
DALAM PEMBELAJARAN DARING***

Emmanuel Martino Randhika Putra

Rizki Dawanti

Universitas Mercu Buana

ABSTRAK

Pandemi Covid 19 yang melanda pada 2020 yang lalu menyebabkan beberapa permasalahan baru diantaranya tuntutan peran orang tua dalam mendampingi anaknya yang berusia dini dalam proses belajar dengan metode daring. Tujuan penelitian ini yaitu berupaya menangkap berbagai persoalan yang ada di masyarakat khususnya para orang tua yang bekerja dan memiliki anak usia dini. Penelitian dilakukan dengan mewawancarai orang tua yang memiliki anak usia dini (2 sampai 6 tahun) di daerah cibubur dan bekasi yang mengikuti pembelajaran jarak jauh selama pandemi. Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi dengan teknik wawancara dan observasi pada partisipan sebanyak 3 (tiga) orang perempuan yang bekerja, sekaligus berperan menjadi ibu rumah tangga yang memiliki anak usia dini. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mendampingi anak usia dini pembelajaran daring merupakan suatu pengalaman baru bagi orang tua yang mana biasanya orang tua hanya mengantarkan anak sekolah lalu sibuk dengan urusannya namun keadaan pandemik membuat orang tua harus bekerja sekaligus mendampingi anak pembelajaran daring. Dengan mendampingi anak usia dini terdapat beberapa kendala yang terjadi seperti keterbatasan media yang ada dirumah, kurangnya pemahaman materi oleh orang tua serta tidak bisa mengontrol bagaimana tingkah laku dari anak usia dini. Orang tua merasa dengan mendampingi anak pembelajaran daring tidaklah mudah dijalani terutama bagi mereka yang juga menjadi wanita karir.

Kata Kunci: Pengalaman Orangtua, Anak Usia Dini, Belajar Daring

***PARENTS' EXPERIENCES WITH EARLY CHILDHOOD
IN ONLINE LEARNING***

Emmanuel Martino Randhika Putra

Rizki Dawanti

Universitas Mercu Buana

ABSTRACT

The Covid 19 pandemic that hit in 2020 caused several new problems including the demands on the role of parents in accompanying their young children in the online learning process. The purpose of this research is to try to capture various problems that exist in society, especially parents who work and have early childhood. The research was conducted by interviewing parents with early childhood (2 to 6 years) in the Cibubur and Bekasi areas who participated in distance learning during the pandemic. This study used a phenomenological approach with interview and observation techniques for 3 (three) women who worked as well as housewives with young children. The results of the study show that accompanying early childhood learning online is a new experience for parents where usually parents only take their children to school and then get busy with their business but the pandemic situation makes parents have to work while accompanying children learning online. By accompanying early childhood there are several obstacles that occur such as limited media at home, lack of understanding of material by parents and being unable to control how young children behave. Parents feel that accompanying their children in online learning is not easy, especially for those who are also career women.

Key words: Parents Experience, Early Childhood, Online Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II.....	10
KAJIAN TEORITIS.....	10
2.1 Peran Orang tua.....	10
2.1.1 Definisi Orang Tua.....	10
2.1.2 Peran dan Tanggung Jawab Orang tua.....	11
2.2 Pembelajaran Daring	14
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring	14
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Daring	17
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	18
2.2.4 Pembelajaran Daring selama Pandemi	21
2.3 Anak Usia Dini.....	23
2.3.1 Definisi Anak Usia Dini	23
2.3.2 Karakteristik Anak Usia Dini	24
2.4 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	25
2.4.1 Definisi Pendidikan Anak Usia Dini	25

2.4.2	Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	26
2.4.3	Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....	27
2.5	Pembelajaran Daring untuk Siswa PAUD	28
2.6	Penelitian Terdahulu	29
BAB III	32
METODE PENELITIAN	32
3.1	Jenis Penelitian	32
3.2	Subyek Penelitian	33
3.3	Prosedur Penelitian.....	33
3.4	Panduan Observasi dan Wawancara.....	34
3.4.1	Observasi	34
3.4.2	Wawancara	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5.1	Teknik Wawancara	35
3.5.2	Observasi	37
3.6	Teknik Analisis Data	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1	Pelaksanaan Penelitian	40
4.2	Setting Penelitian.....	41
4.2.1	Setting Penelitian Partisipan I (P1).....	41
4.2.2	Setting Penelitian Partisipan II (P2)	42
4.2.3	Setting Penelitian Partisipan III (P3).....	43
4.3	Gambaran Umum Partisipan dan Fenomena.....	44
4.3.1	Partisipan 1 (SS)	45
4.3.2	Partisipan II (PW).....	46
4.3.3	Partisipan III (RSD).....	47
4.4	Hasil Penelitian	48
4.4.1	Analisis Intra Subjek	48
4.4.1.1	Partisipan I (SS)	48
4.4.1.2	Partisipan II (PW)	55
4.4.1.3	Partisipan III (RSD)	61
4.4.2	Analisa Inter Subjek	68
4.5	Temuan Penelitian.....	73

4.6 Pembahasan.....	76
BAB V.....	82
KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Keterbatasan Penelitian	83
5.3 Saran Penelitian.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88



U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Identitas dan jadwal partisipan.....	44
Tabel 4.2 Data Demografi Partisipan.....	45
Tabel 4.3 Analisa Inter Subjektif	68



U N I V E R S I T A S
MERCU BUANA