



**Kecerdasan Spiritual Pada Hubungan Jarak Jauh Antara Anak dan
Orang Tua : Studi Fenomenologi Pada Santri SMP IT Al-Hidayah
Boarding School, Bogor, Jawa Barat**

**SKRIPSI
TUGAS AKHIR**

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**Disusun Oleh :
DIAH WULANI SAFITRI**

44218010076

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Wulani Safitri
NIM : 44218010076
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Kecerdasan Spiritual Pada Hubungan Jarak Jauh Antara Anak dan Orang Tua : Studi Fenomenologi pada Santri di SMP IT Al-Hidayah Boarding School, Bogor, Jawa Barat.

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 22 September 2024



Diah Wulani Safitri

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Diah Wulani Safitri

NIM : 44218010076

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Laporan Skripsi : Kecerdasan Spiritual Pada Hubungan Jarak Jauh Antara Anak dan Orang Tua : Studi Fenomenologi pada Santri di SMP IT Al-Hidayah Boarding School, Bogor, Jawa Barat.

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing 1 : Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

NIDN : 0318116602

Ketua Penguji : Novi Erlita, S.Sos. MA

NIDN : 0309118502

Penguji Ahli : Wiyanto Hidayatullah, M.Ikom

NIDN : 0330019002

Jakarta, 22 September 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



Prof. Dr. Ahmad Mulyana M.Si



Dr. Farid Hamid Umarela, M Si

iii

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Wulani Safitri
NIM : 44218010076
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Magang/Skripsi/Tesis/Disertasi : Kecerdasan Spiritual Pada Hubungan Jarak Jauh Antara Anak dan Orang Tua : Studi Fenomenologi pada Santri di SMP IT Al-Hidayah Boarding School, Bogor, Jawa Barat.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 September 2024

Yang menyatakan,



(Diah Wulani Safitri)

ABSTRAK

Nama : Diah Wulani Safitri
NIM : 44218010076
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : KECERDASAN SPIRITUAL PADA HUBUNGAN JARAK JAUH ANTARA ANAK DAN ORANG TUA : Studi Fenomenologi Pada Santri Di Smp It Al-Hidayah Boarding School, Bogor, Jawa Barat.
Pembimbing : Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

Pada umumnya Orang tua dengan anak memiliki kedekatan emosional satu sama lain dan kedekatan batin, hal itulah yang menjadikan hubungan komunikasi antara orang tua dengan anak menjadi dekat. Perkembangan zaman akan mempengaruhi setiap keluarga untuk membangun keluarga yang cerdas. Oleh karena itu, banyak orang tua yang ingin memberikan pendidikan terbaik untuk anak mereka. Pendidikan berbasis *boarding school* ini merupakan perpaduan sistem pendidikan sekolah umum dengan sistem pendidikan pesantren dimana siswa mendapatkan pendidikan dan pengajaran selama 24 jam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi kecerdasan spiritual pada hubungan jarak jauh antara anak dan orang tua, khususnya di kalangan santri SMP IT Al-Hidayah Boarding School, Bogor, Jawa Barat. Dengan menggunakan pendekatan fenomenologi, penelitian ini berfokus pada pemaknaan hubungan jarak jauh dengan orang tua dan pengalaman santri yang berasal dari luar daerah Bogor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual anak di SMP IT Al-Hidayah Boarding School dipengaruhi oleh beberapa elemen penting seperti pola asuh orang tua, lingkungan pesantren, dan pengalaman individu di sekolah. Kecerdasan spiritual meliputi kepercayaan diri, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan keterbukaan. Penelitian ini juga menekankan pentingnya peran pondok pesantren dalam mendukung perkembangan kecerdasan spiritual anak, serta bagaimana santri berpartisipasi dalam berbagai kegiatan yang mendukung prestasi akademis dan spiritual mereka.

Kata Kunci : Kecerdasan Spiritual, Santri, Orang tua, Boarding School, Hubungan Jarak Jauh.

ABSTRACT

Name : Diah Wulani Safitri
NIM : 44218010076
Study Program : Ilmu Komunikasi
Title Internship Report : SPIRITUAL INTELLIGENCE IN LONG DISTANCE RELATIONSHIPS BETWEEN CHILDREN AND PARENTS: Phenomenological Study of Santri at SMP IT Al-Hidayah Boarding School, Bogor, West Java.
Counsellor : Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si

In general, parents and children have emotional closeness to each other and inner closeness, which is what makes the communication relationship between parents and children close. The development of the times will influence every family to build an intelligent family. Therefore, many parents want to provide the best education for their children. This boarding school-based education is a combination of the public school education system with the Islamic boarding school education system where students receive education and teaching for 24 hours.

This research aims to explore spiritual intelligence in long-distance relationships between children and parents, especially among students at SMP IT Al-Hidayah Boarding School, Bogor, West Java. Using a phenomenological approach, this research focuses on the meaning of long-distance relationships with parents and the experiences of students who come from outside the Bogor area.

The results of the research show that the spiritual intelligence of children at SMP IT Al-Hidayah Boarding School is influenced by several important elements such as parenting patterns, the Islamic boarding school environment, and individual experiences at school. Spiritual intelligence includes self-confidence, responsibility, social awareness, and openness. This research also emphasizes the important role of Islamic boarding schools in supporting the development of children's spiritual intelligence, as well as how students participate in various activities that support their academic and spiritual achievements.

Keywords: *Spiritual Intelligence, Santri, Parents, Boarding School, Long Distance Relationships.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kecerdasan Spiritual Pada Hubungan Jarak Jauh Antara Anak Dan Orang Tua : Studi Fenomenologi Pada Santri di SMP IT Al-Hidayah Boarding School Bogor, Jawa Barat”**. Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat kelulusan pada Universitas Mercu Buana Fakultas Ilmu Komunikasi Bidang Studi Public Relations”

Dalam penyusunan skripsi ini dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bpk. Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi serta Dosen Pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, masukan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik
2. Dr. Irmulansati Tomohardjo, SH, M.Si, Selaku Wakil Dekan serta Dosen Pembimbing Akademik.
3. Bapak Dr. Farid Hamid, M. Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

4. Ibu Anindita, S.Pd, M.Ikom, selaku Dosen Pengampu mata Kuliah Riset Komunikasi atas bimbingan, Saran, dan Motivasi yang diberikan.
5. Bpk. Wiyanto Hidayatullah M.ikom, selaku Dewan Penguji Ahli sidang skripsi atas kritik dan saran serta motivasi yang diberikan.
6. Ibu Novi Erlita , S.Sos. MA, selaku Ketua Penguji sidang skripsi.
7. Kedua orang tua Bpk. Dasuki dan Ibu Fitriyatun atas doa, dukungan dan kasih sayang yang selalu tercurahkan sampai saat ini.
8. Teman-teman seperjuangan Public Relation 2018, terkhususnya Chellyn Salva Andhira, Suneni, Artika Ardiana, dan Bernadeta atas dukungan, semangat, bantuan dan motivasi yang diberikan.
9. Sahabat sahabat terkhusus Lisa Sindi Anggraini, Nadia Dewi Pratiwi, Livia Efritalia atas dukungan, semangat, dan doa yang diberikan.
10. Narasumber yang telah bersedia menyampaikan informasi terkait.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini. Sehingga ini akan dapat memberikan manfaat bagi orang lain, bagi pendidikan, khususnya bidang komunikasi dan penerapannya di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Jakarta 22 September 2024

Diah Wulani Safitri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	19
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian.....	19
1.4.1 Manfaat Akademis.....	20
1.4.2 Manfaat Praktis.....	20
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	21
2.1 Penelitian Terdahulu.....	21
2.2 Kajian Pustaka.....	31
2.2.1 Komunikasi Interpersonal.....	31
2.2.2 Kecerdasan Spiritual.....	34
2.2.3 Komunikasi Keluarga	39
2.2.4 Komunikasi Jarak Jauh.....	44

2.2.5 Pengertian Pesantren.....	45
2.2.6 Pengertian Fenomenologi	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1 Paradigma Penelitian.....	51
3.2 Metode Penelitian.....	51
3.3 Subyek Penelitian	52
3.4 Teknik Pengumpulan Data	53
3.5 Teknik Analisis Data	55
3.6 Teknik Keabsahan Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	60
4.1.1 Gambaran Umum SMP IT Al-Hidayah Boarding School	61
4.1.2 Identitas Informan.....	64
4.2 Hasil Penelitian.....	66
4.2.1 Latar Belakang Komunikasi Hubungan Jarak Jauh Antara Anak dan Orang tua di SMP IT Al-Hidayah Boarding School Bogor – Jawa Barat	66
4.2.2 Konsep Relasi Hubungan Antara Anak dan Orang tua di SMP IT Al-Hidayah Boarding School Bogor – Jawa Barat.....	70
4.2.3 Proses Komunikasi Antara Anak dan Orang tua di SMP IT Al-Hidayah Boarding School Bogor – Jawa Barat.....	76
4.2.4 Kecerdasan Spiritual Pada Hubungan Jarak Jauh Antara Anak dan Orang tua di SMP IT Al-Hidayah Boarding School Bogor – Jawa Barat	81
4.3 Pembahasan	88
4.3.1 Latar Belakang Komunikasi Hubungan Jarak Jauh pada Anak Pesantren di SMPIT Al-Hidayah Boarding Schol Bogor Jawa Barat	88
4.3.2 Perilaku Komunikasi Anak Terkait Kecerdasan Spiritual Pada Hubungan Jarak Jauh pada Anak Pesantren di SMPIT Al-Hidayah Boarding Schol Bogor Jawa Barat.....	91

4.3.3 Proses Komunikasi Hubungan Jarak Jauh Pada Anak Terhadap Orangtua Dalam Menjaga Hubungan Keluarga Pada Anak Pesantren di SMPIT Al- Hidayah Boarding Schol Bogor Jawa Barat	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Kesimpulan.....	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	105



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Santri SMP IT Al-Hidayah Boarding School Tahun Ajaran 2022/2023	10
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3. 1 Data Santri SMP IT Al-Hidayah Boarding School Tahun Ajaran 2022/2023	63
Tabel 4.2.1 1 Latar Belakang Anak Memilih Pondok Pesantren.....	68
Tabel 4.2.1 2 Latar Belakang Orang tua Mengizinkan Anak Masuk Pondok Pesantren	70
Tabel 4.2.2 1 Hubungan Orang Tua dan Anak di Pondok Pesantren SMPIT Al-Hidayah.....	75
Tabel 4.2.3. 1 Proses komunikasi Anak dan Orang Tua Selama Berhubungan Jarak Jauh....	79
Tabel 4.2.4. 1 Pengalaman Anak Selama Berada di Pondok Pesantren	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Statistik Jumlah Pesantren di Indonesia	5
Gambar 2. 1 Data Statistik Jumlah Pondok Pesantren Jawa Barat.....	6
Gambar 3. 1 Foto Sekolah SMP IT Al-Hidayah Boarding School.....	7
Gambar 4. 1 Jadwal Kegiatan Santri SMP IT-Al-Hidayah Boarding School	9
Gambar 4.1. 1 Foto Sekolah SMP IT Al-Hidayah Boarding School.....	61
Gambar 4.3.1. 1 Motif Anak Memilih Melanjutkan Pendidikan Di Pondok Pesantren	90
Gambar 4.3.1. 2 Motif Orang Tua Mengizinkan Anak Melanjutkan Pendidikan Di Pondok Pesantren	91



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Curriculum Vitae	105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	106
Lampiran 3 Bukti Foto Wawancara OT1 dan A1	108
Lampiran 4 Bukti Foto Wawancara Dengan OT2 Dan A2	108
Lampiran 5 Bukti Foto Wawancara Dengan A3	109
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	110

