



**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI PADA IBU YANG
MEMILIKI ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER*
PADA MASA KANAK-KANAK**

SKRIPSI

MUKHBITAH AILSA MAHESWARI

46120010016

**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024



**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI PADA IBU YANG
MEMILIKI ANAK DENGAN *AUTISM SPECTRUM DISORDER*
PADA MASA KANAK-KANAK**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi**

MUKHBITAH AILSA MAHESWARI

46120010016

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa semua pernyataan dalam penelitian untuk memenuhi Tugas Akhir ini :

Judul : “Gambaran Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* pada Masa Kanak-Kanak”

Nama : Mukhbitah Ailsa Maheswari

NIM : 46120010016

Program : Program Studi Psikologi

Merupakan hasil studi pustaka, penelitian lapangan, dan karya saya **sendiri** dengan bimbingan Dosen Pembimbing yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Karya ilmiah ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program sejenis di perguruan tinggi lain. Semua informasi, data, dan hasil pengolahan yang digunakan telah dinyatakan secara jelas sumbernya dan dapat diperiksa kebenarannya.

Jakarta, 1 November 2024



Mukhbitah Ailsa Maheswari

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Mukhbitah Ailsa Maheswari
NIM : 46120010016
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Gambaran Penerimaan Diri Pada Ibu Yang Memiliki Anak Dengan Autism Spectrum Disorder Pada Masa Kanak-Kanak

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Agustini, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308087008

Ketua Penguji : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0308098203

Penguji I : Popi Ayati, M.Psi., Psikolog
NIDN : 0315028801

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 21 November 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat-Nyalah saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir saya yang berjudul “Gambaran Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* pada Masa Kanak-Kanak” ini dengan baik guna memenuhi guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada program studi fakultas Psikologi di Universitas Mercu Buana Jakarta Barat. Dalam proses penyusunan skripsi ini, saya telah menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang begitu berharga. Oleh karena itu, izinkan saya menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Andriansyah, M.Eng selaku rektor Universitas Mercu Buana.
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Yenny, M. Psi., Psikolog, selaku Wakil Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana dan dosen pembimbing akademik selama saya berkuliah.
4. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., P.si, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
5. Ibu Agustini, S.Psi, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan, dukungan serta bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
6. Segenap dosen dan staff Fakultas Psikologi yang saya hormati dan telah mendidik dan memberikan ilmu selama perkuliahan di Universitas Mercu Buana.
7. Kedua orang tua dan adik saya tercinta yang telah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang tiada henti. Kepercayaan dan motivasi dari keluarga saya merupakan sumber kekuatan saya dalam menyelesaikan studi ini.

8. Almarhumah nenek saya, Ibu Mila yang senantiasa menginspirasi dan mendukung saya dalam menjalani kehidupan pendidikan saya. Beliau adalah sosok yang meyakinkan saya untuk memilih psikologi sebagai bidang studi yang saya tekuni. Semoga beliau selalu diberikan tempat yang terbaik di sisi-Nya.
9. Teman seperjuangan saya Baby, Rifa, Syakila, Dona, Rachma, dan Rahma yang selalu mendukung selama perkuliahan sampai skripsi selesai.
10. Teman saya di luar lingkungan perkuliahan saya Naura, Erisca, Nayla, Melisa, dan Bunga yang memberi dukungan dan bantuan selama pengerjaan skripsi saya.
11. Idola saya, Stray Kids dan BoyNextDoor yang karya-karyanya menemani saya selama pengerjaan skripsi ini. Musik dan pesan yang mereka sampaikan dalam lagu-lagunya menjadi sumber semangat dan pelipur lara di tengah kepenatan pengerjaan skripsi. Mereka menjadi pengingat bagi saya untuk tetap berusaha dan beristirahat sejenak di tengah padatnya tugas dan membuat saya kembali semangat.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan berbagi ilmu pengetahuan dan saran dalam proses penelitian ini hingga selesai.

Penulis menyadari dalam penelitian ini terdapat berbagai banyak kesalahan dan kekurangan oleh sebab itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua. Akhir kata dari penulis, semoga Allah senantiasa membalas segala kebaikan bapak/ibu, keluarga dan teman-teman semuanya yang telah mendukung dan membantu dalam penelitian ini.

Jakarta, 1 November 2024

Mukhbitah Ailsa Maheswari

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mukhbitah Ailsa Maheswari
NIM : 46120010016
Program Studi : Program Studi Psikologi
Judul Laporan Skripsi : “Gambaran Penerimaan Diri pada Ibu yang Memiliki Anak dengan *Autism Spectrum Disorder* pada Masa Kanak-Kanak”

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 November 2024

Yang menyatakan,



Mukhbitah Ailsa Maheswari

**GAMBARAN PENERIMAAN DIRI PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK
DENGAN AUTISM SPECTRUM DISORDER PADA MASA KANAK-
KANAK**

MUKHBITAH AILSA MAHESWARI

NIM: 46120010016

PEMBIMBING: Agustini, S.Psi, M.Psi., Psikolog

ABSTRAK

Autism Spectrum Disorder atau ASD adalah gangguan perkembangan yang berdampak signifikan pada komunikasi verbal dan nonverbal serta interaksi sosial, memengaruhi kemajuan belajar seseorang. Penerimaan diri merupakan proses emosional yang kompleks bagi ibu dalam menerima kondisi anaknya yang mengidap autisme, yang mempengaruhi dinamika psikologis, sosial, dan keluarga. Merawat anak dengan ASD merupakan hal yang tidak mudah dan mengalami perjalanan yang panjang bagi orangtua terutama seorang ibu. Munculnya beban dan beberapa efek buruk bagi ibu sebagai pengasuh utama tentu akan mempengaruhi proses perawatan yang diberikan dan penerimaan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui proses penerimaan, serta faktor apa saja yang mempengaruhi penerimaan masing – masing subjek. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan fenomenologi untuk menggali pengalaman subjektif dan mendalam dari para ibu dalam menerima kondisi anaknya. Subjek penelitian terdiri dari empat orang ibu kandung yang memiliki anak dengan ASD pada masa kanak-kanak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non-partisipatif dan wawancara mendalam menggunakan pedoman wawancara. Penelitian ini bertujuan memberikan pemahaman tentang proses penerimaan diri ibu yang memiliki anak dengan autisme, meliputi tahapan emosional, tantangan, dan faktor pendukung. Hasil menunjukkan keempat subjek melalui fase penolakan, kemarahan, tawar-menawar, depresi, dan penerimaan, meskipun terdapat variasi pada fase tertentu. Faktor yang memengaruhi penerimaan meliputi komitmen kuat, dukungan sosial, pemahaman tentang ASD, waktu, kemajuan anak, dan pandangan realistis.

Kata Kunci: *Autism Spectrum Disorder (ASD), Penerimaan, Ibu, Masa Kanak-Kanak*

DESCRIPTION OF THE ACCEPTANCE PROCESS IN MOTHERS WITH CHILDREN DIAGNOSED WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN CHILDHOOD

MUKHBITAH AILSA MAHESWARI

46120010016

ADVISOR: Agustini, S.Psi, M.Psi., Psikolog

ABSTRACT

Autism Spectrum Disorder (ASD) is a developmental disorder that significantly impacts verbal and nonverbal communication as well as social interaction, affecting an individual's learning progress. Self-acceptance is a complex emotional process for mothers in accepting their child's condition with autism, which influences psychological, social, and family dynamics. Caring for a child with ASD is a challenging and long journey, particularly for mothers. The burden and negative effects experienced by mothers as primary caregivers can affect both the caregiving process and their acceptance. This study aims to explore the acceptance process and the factors influencing acceptance for each subject. A descriptive qualitative method with a phenomenological approach was used to delve into the subjective and in-depth experiences of mothers in accepting their child's condition. The research subjects consisted of four biological mothers with children diagnosed with ASD during childhood. Data were collected through non-participatory observations and in-depth interviews using interview guidelines. The study seeks to provide an understanding of the self-acceptance process of mothers with children with autism, encompassing emotional stages, challenges, and supporting factors. The results show that all four subjects went through the stages of denial, anger, bargaining, depression, and acceptance, with some variations in specific stages. Factors influencing acceptance include strong commitment, social support, understanding of ASD, time, the child's progress, and a realistic perspective.

Keywords: *Autism Spectrum Disorder (ASD), Acceptance, Mothers, Childhood*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	14
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	14
1.4.2 Manfaat Praktis	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
2.1 Penerimaan Diri.....	16
2.1.1 Pengertian Penerimaan Diri	16
2.1.2 Proses Penerimaan Diri.....	17
2.1.3 Faktor Pendukung Penerimaan	20
2.1.4 Dampak Penerimaan	23
2.1.5 Ciri - Ciri Penerimaan.....	24
2.2 Autisme	25
2.2.1 Pengertian Autisme.....	25
2.2.2 Diagnosa Anak Autisme (DSM V).....	27
2.2.3 Faktor Penyebab Autisme.....	28
2.2.4 Klasifikasi Autisme.....	30
2.3 Ibu.....	31

2.3.1 Pengertian Ibu	31
2.3.2 Ibu dengan Anak dalam Autisme.....	32
2.3.3 Reaksi Emosional Ibu dengan Anak dalam Autisme	32
2.4 Penelitian Terdahulu.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Metode Penelitian.....	39
3.2 Desain Penelitian	39
3.2.1 Subjek Penelitian	39
3.2.1 Karakteristik Subjek	40
3.2.3 Teknik Pengumpulan Sampel	40
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data Primer.....	41
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data Sekunder	43
3.4 Alat Bantu Penelitian.....	43
3.4.1 Pedoman Wawancara.....	44
3.5 Uji Keabsahan Data.....	51
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	51
3.6 Prosedur Penelitian.....	52
3.6.1 Persiapan Penelitian.....	52
3.6.2 Pelaksanaan Penelitian.....	52
3.7 Prosedur Analisis Data	53
BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	54
4.2 Analisa Intrakusus Subjek YS	56
4.2.1 Gambaran dan Analisis Subjek YS.....	56
4.2.1.1 Gambaran Umum Subjek YS	57
4.2.1.2 Observasi Subjek YS	57
4.2.1.3 Latar Belakang Demografis YS.....	59
4.2.1.4 Gambaran Autisme pada Anak Subjek YS.....	59
4.2.1.5 Gambaran Pengetahuan Subjek YS Tentang Autisme	60
4.2.1.6 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek YS.....	61

4.2.1.7 Gambaran Proses Penerimaan Subjek YS	63
4.2.1.8 Significant Other (SO) Subjek YS.....	69
4.3 Analisa Intrakusus Subjek YN	78
4.3.1 Gambaran dan Analisis Subjek YN.....	78
4.3.1.1 Gambaran Umum Subjek YN.....	78
4.3.1.2 Observasi Subjek YN.....	79
4.3.1.3 Latar Belakang Demografis YN	80
4.3.1.4 Gambaran Autisme Pada Anak Subjek YN.....	81
4.3.1.5 Gambaran Pengetahuan Subjek YN Tentang Autisme.....	82
4.3.1.6 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek YN	83
4.3.1.7 Gambaran Proses Penerimaan Subjek YN.....	84
4.3.1.8 <i>Significant Other</i> (SO) Subjek YN	91
4.4 Analisa Intrakusus Subjek LN	108
4.4.1 Gambaran dan Analisis Subjek LN	108
4.4.1.1 Gambaran Umum Subjek LN	108
4.4.1.2 Observasi Subjek LN	108
4.4.1.3 Latar Belakang Demografis LN.....	110
4.4.1.4 Gambaran Autisme pada Anak Subjek LN.....	110
4.4.1.5 Gambaran Pengetahuan Subjek LN tentang Autisme.....	112
4.4.1.6 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek LN	113
4.4.1.7 Gambaran Proses Penerimaan Subjek LN	114
4.4.1.8 <i>Significant Other</i> (SO) Subjek LN	121
4.5 Analisa Intrakusus Subjek NF	131
4.5.1 Gambaran dan Analisis Subjek NF.....	131
4.5.1.1 Gambaran Umum Subjek NF	131
4.5.1.2 Observasi Subjek NF	132
4.5.1.3 Latar Belakang Demografis NF	133
4.5.1.4 Gambaran Autisme pada Anak Subjek NF	133
4.5.1.5 Gambaran Pengetahuan Subjek NF tentang Autisme.....	134
4.5.1.6 Permasalahan Yang Dihadapi Subjek NF	136
4.5.1.7 Gambaran Proses Penerimaan Subjek NF	137

4.5.1.8 <i>Significant Other</i> (SO) Subjek NF	144
4.6 Analisa Antar Kasus pada Setiap Subjek	152
4.7 Pembahasan	158
4.8 Dinamika Proses Penerimaan Setiap Subjek	161
4.9 Diskusi	174
BAB V KESIMPULAN, DISKUSI, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN SARAN	182
5.1 Kesimpulan	182
5.2 Saran	185
5.2.1 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya	185
5.2.2 Saran Bagi Ibu yang Memiliki Anak dengan Autisme	185
5.2.3 Saran Bagi Institusi Pemerintahan dan Kesehatan	186
DAFTAR PUSTAKA	187
LAMPIRAN	190

