



**ANALISIS RESEPSI KHALAYAK PADA BERITA PERUBAHAN
JAM MASUK SEKOLAH DI NTT TAHUN 2023 YANG
DITERBITKAN OLEH KOMPAS.COM**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S-1)
Komunikasi Bidang Studi Public Relation

Disusun oleh:

SHINTA ANDITA WULANDARI

44220010206

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

FAKULTAS ILMU KOMUNIKASI

UNIVERSITAS MERCU BUANA

JAKARTA

2024

HALAMAN PENYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Andita Wulandari
NIM : 44220010206
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Analisis Resepsi Khalayak Pada Berita
Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT
Tahun 2023 Yang Diterbitkan Oleh
Kompas.com

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 4 Desember 2024



Shinta Andita Wulandari

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Shinta Andita Wulandari

NIM : 44220010206

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Judul Laporan Skripsi : Analisis Resepsi Khalayak Pada Berita
Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT Tahun
2023 Yang Diterbitkan Oleh Kompas.com

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Dr. Enjang Pera Irawan, S.Sos, M.Ikom

NIDN : 0322028702

Ketua Penguji : Dr. Juwono Tri Atmodjo, M.Si

NIDN : 0316026801

Penguji Ahli : Drs. Marwan Mahmudi, M.Si

NIDN : 0311036703



Jakarta, 4 Desember 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi

Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi



(Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si)



(Dr. Farid Hamid, M.Si)

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Andita Wulandari
NIM : 44220010206
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Laporan Skripsi : Analisis Resepsi Khalayak Pada Berita
Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT
Tahun 2023 Yang Diterbitkan Oleh
Kompas.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Desember 2024

Yang menyatakan,



(Shinta Andita Wulandari)

ABSTRAK

Nama : Shinta Andita Wulandari
NIM : 44220010206
Program Studi : Ilmu Komunikasi
Judul Skripsi : Analisis Resepsi Khalayak Pada Berita Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT Tahun 2023 Yang Diterbitkan Oleh Kompas.com
Dosen Pembimbing : Dr. Enjang Pera Irawan, S.Sos, M.Ikom

Penelitian ini berfokus pada analisis resepsi khalayak terhadap berita perubahan jam masuk sekolah menjadi pukul 05.00 WITA di Nusa Tenggara Timur (NTT), yang dipublikasikan oleh Kompas.com. Kebijakan yang diterapkan oleh Gubernur Viktor Bungtilu Laiskodat ini menuai kritik dari berbagai pihak, termasuk siswa, orang tua, dan masyarakat, karena dianggap berdampak negatif pada kesehatan dan kesejahteraan siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana khalayak merespon berita terkait kebijakan ini.

Konsep yang mendasar penelitian ini meliputi Teori Komunikasi, Teori Public Relation, Teori New Media, Teori Media Massa, dan Teori Analisis Resepsi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan pendekatan analisis resepsi Stuart Hall untuk memahami cara audiens menafsirkan berita terkait kebijakan tersebut. Wawancara dilakukan dan hasilnya dikategorikan dalam tiga kategori yaitu: Dominan, Negosiasi, Oposisi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa informan memberikan beragam jawaban. Terdapat respons yang masuk dalam kategori negosiasi dan oposisi; pada posisi negosiasi, informan menunjukkan sikap menerima sebagian pesan tetapi juga menolak kebijakan tersebut. Sementara itu, pada posisi oposisi, informan secara tegas menolak kebijakan yang diusulkan. Tidak ada informan yang berada dalam posisi dominan.

Kesimpulannya, kebijakan perubahan jam masuk sekolah ini dianggap oleh informan dapat menurunkan kualitas pembelajaran siswa dan berpotensi mempengaruhi prestasi akademis dalam jangka panjang. Mereka merasa kebijakan tersebut kurang memperhatikan kesejahteraan dan kebutuhan siswa secara menyeluruh.

Kata Kunci: Analisis Resepsi, Perubahan Jam masuk Sekolah, Nusa Tenggara Timur, Kebijakan Pendidikan.

ABSTRACT

Name : Shinta Andita Wulandari
NIM : 44220010206
Study Program : Communication Science
Thesis Title : Analisis Resepsi Khalayak Pada Berita Perubahan Jam
Masuk Sekolah Di NTT Tahun 2023 Yang Diterbitkan
Oleh Kompas.com
Supervisor : Dr. Enjang Pera Irawan, S.Sos, M.Ikom

This research focuses on analyzing the audience's reception of the news of the change of school entry time to 05.00 WITA in East Nusa Tenggara (NTT), published by Kompas.com. The policy implemented by Governor Viktor Bungtilu Laiskodat has drawn criticism from various parties, including students, parents, and the community, because it is considered to have a negative impact on the health and welfare of students. The purpose of this research is to analyze how audiences respond to news related to this policy.

The underlying concepts of this research include Communication Theory, Public Relations Theory, New Media Theory, Mass Media Theory, and Reception Analysis Theory. The method used in this research is a qualitative approach with Stuart Hall's reception analysis approach to understand how audiences interpret news related to the policy. Interviews were conducted and the results were categorized into three categories, namely: Dominant, Negotiation, Opposition.

The results showed that informants gave a variety of answers. There are responses that fall into the negotiation and opposition categories; in the negotiation position, informants show an attitude of accepting some messages but also rejecting the policy. Meanwhile, in the opposition position, informants explicitly reject the proposed policy. There are no informants who are in the dominant position.

In conclusion, informants considered the policy to change school hours to reduce the quality of student learning and potentially affect academic performance in the long run. They feel that the policy does not pay enough attention to students' overall welfare and needs.

Keywords: Reception Analysis, School Hours Change, East Nusa Tenggara, Education Policy

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah yang Maha Kuasa atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul "Analisis Resepsi Khalayak Pada Berita Perubahan Jam Masuk Sekolah di NTT Tahun 2023 yang Diterbitkan oleh Kompas.com."

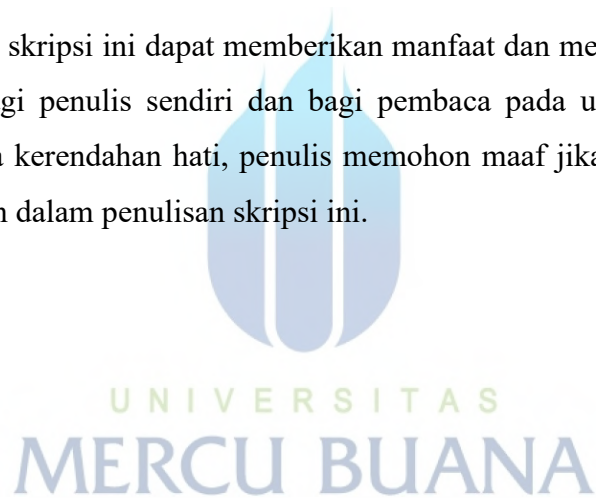
Penelitian ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan Tugas Akhir, sekaligus upaya penulis untuk menggali pemahaman lebih mendalam mengenai isu yang signifikan dan menarik perhatian publik, yakni perubahan jam masuk sekolah di Nusa Tenggara Timur, yang telah diangkat dalam media massa Kompas.com.

Tentu saja, penelitian ini tidak akan terwujud tanpa peran dan dukungan, bimbingan, dan bantuan yang diberikan oleh berbagai pihak, terutama Bapak Dr. Enjang Pera Irawan, S.Sos, M.Ikom, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan saran, waktu panduan, semangat, pengetahuan, dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis. Selain itu, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, yakni kepada:

1. Dosen Pembimbing, Bapak Dr. Enjang Pera Irawan, S.Sos, M.Ikom., yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bimbingan ilmu yang berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Ahmad Mulyana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.
3. Dr. Farid Hamid Umarella, S.Sos., M.Si., selaku Kepala Program Studi Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana, atas dukungan dan nasihatnya.
4. Para informan, yaitu Norberto Amaral, Diffa Ramadhani, Asyraf Adibrata Aputra, Diya Ayu Meidyawati, dan Andy Sanjaya, yang dengan penuh ketersediaan dan kesediaan meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.

5. Kedua orang tua penulis yaitu Ibu Sulis Ifana dan Bapak Andy Sanjaya yang senantiasa selalu memberikan doa, semangat, dukungan, serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, terima kasih juga atas perjuangannya selama ini karena tanpa orang tua, peneliti tidak akan sampai dititik ini.
6. Teman-teman yang selalu membantu, mendampingi dan memberikan semangat: Chendy Oktoviani Putri, Nazzla Sava Camila, Dinar Aulia, Elya Putri Suryaning, dan Roslita .
7. Mbak Yuyun, yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati, penulis memohon maaf jika terdapat kekurangan atau kesalahan dalam penulisan skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	13
1.3 Tujuan Penelitian.....	13
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Akademik.....	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Terdahulu.....	14
2.2 Kajian Teoritis	19
2.2.1 Komunikasi	19
2.2.2 Public Relations	20
2.2.3 New Media	21
2.2.4 Media Massa	23
2.2.5 Teori Resepsi	25
BAB III.....	29
METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1 Paradigma Penelitian.....	29
3.2 Metode Penelitian.....	30

3.3 Subjek Penelitian.....	32
3.4 Teknik Penelitian.....	34
3.4.1 Data Primer	34
3.4.2 Data Sekunder	35
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	40
4.1.1 Sejarah Kompas.com	40
4.1.2 Lokasi/tempat.....	43
4.1.3 Struktur Organisasi Kompas.com	44
4.1.4 Products.....	46
4.1.5 Logo	47
4.1.6 Time line berita pada perubahan jam sekolah.....	47
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Pendapat Khalayak Terhadap Pemberitaan Perubahan Jam Sekolah di NTT.....	51
4.2.2 Pendapat Khalayak Tentang Kebijakan Yang Dibuat Pemerintah Mengenai Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT.....	55
4.2.3 Pemahaman Khalayak Tentang Dampak Positif dan Negatif Pada Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT.....	62
4.2.4 Pendapat Khalayak Tentang Sistem Pendidikan Di NTT	67
4.3 Pembahasan.....	80
BAB V.....	103
KESIMPULAN DAN SARAN	103
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Saran.....	104
5.2.1 Saran Akademis.....	104
5.2.2 Saran Praktis	104
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Berita Kompas.com mengenai kebijakan perubahan jam sekolah di NTT	2
Gambar 1. 2 komentar masyarakat pada kolom komentar portal berita kompas.com	3
Gambar 1. 3 Berita Kompas.com mengenai kebijakan perubahan jam sekolah di NTT	4
Gambar 1. 4 komentar masyarakat pada kolom komentar CNN Indonesia.	4
Gambar 1. 5 Berita DetikNews mengenai kebijakan jam masuk sekolah di NTT	5
Gambar 1. 6 Komentar masyarakat pada kolom komentar Detik.com	6
Gambar 1. 7 Kompas.com menjadi portal berita yang paling banyak dibaca oleh masyarakat.....	9
Gambar 1. 8 Kompas.com menjadi merek media yang paling dipercaya oleh responden	10
Gambar 3. 1 komponen dalam analisis data model interaktif (Miles dan Huberman,1992).....	38
Gambar 4. 1 LogoKompas.Com.....	47
Gambar 4. 2 Timeline Berita mengenai kebijakan jam masuk sekolah di NTT dari awal kebijakan hingga pencabutan kebijakan jam masuk sekolah.....	47
Gambar 4. 3 Pernyataan orang tua siswa mengenai kebijakan jam masuk sekolah.....	72
Gambar 4. 4 Pernyataan orang tua siswa mengenai kebijakan jam masuk sekolah.....	74
Gambar 4. 5 Pernyataan siswa mengenai kebijakan jam masuk sekolah.....	75
Gambar 4. 6 Pernyataan siswa mengenai kebijakan jam masuk sekolah.....	77
Gambar 4. 7 Pernyataan siswa mengenai kebijakan jam masuk sekolah.....	78
Gambar 4. 8 pernyataan dari ketua Federasi Serikat Guru Indonesia mengenai kebijakan perubahn jam sekolah.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1 Tabel Informan.....	33
Tabel 4. 1 Karakteristik Informan.....	50
Tabel 4. 2 Pendapat Khalayak Mengenai Berita Perubahan Jam Masuk Sekolah di NTT Tahun	54
Tabel 4. 3 Pendapat Khalayak Tentang Kebijakan yang Dibuat Pemerintah Mengenai Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT	59
Tabel 4. 4 Pemahaman Khalayak Tentang Dampak Positif dan Negatif Pada Perubahan Jam Masuk Sekolah Di NTT	65
Tabel 4. 5 Pendapat Khalayak Tentang Sistem Pendidikan Di NTT	70
Tabel 4. 6 Hasil Penelitian Informan.....	81

