



**UNIVERSITAS
MERCU BUANA**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KREATIVITAS MAHASISWA
UNIVERSITAS MERCU BUANA**



SKRIPSI

**HANSEL MAXIMILLIAN
46119010139**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA BARAT**

2023



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL
TERHADAP KREATIVITAS MAHASISWA
UNIVERSITAS MERCU BUANA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi.

Oleh :

Hansel Maximillian

46119010139

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA BARAT**

2023

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hansel Maximillian

NIM : 46119010139

Program Studi : Program Studi Psikologi

Judul Laporan Skripsi : “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kreativitas Mahasiswa Universitas Mercu Buana.”

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 28 Juli 2024



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Hansel Maximillian

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Hansel Maximillian
NIM : 46119010139
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kreativitas Mahasiswa di Universitas Mercu Buana

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Komunikasi Universitas Mercu Buana.

Disahkan Oleh :

Pembimbing : Merly Erlina, M.Si., M.E.Sy)
NIDN : 0314057502
Ketua Penguji : Dr. Istiqomah, M.Si. ()
NIDN : 0025117105
Penguji Ahli : Winy Nila Wisudawati, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0328058902

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 26 Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi

Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi

Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Proposal penelitian ini memiliki judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kreativitas Mahasiswa Universitas Mercu Buana”. Laporan ini disusun sebagai salah satu syarat dalam mengerjakan skripsi pada program studi Strata-1 di jurusan psikologi, fakultas psikologi, Universitas Mercu Buana Jakarta.

Penulis menyadari dalam Menyusun proposal ini, penulis menerima banyak bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Warandani, Ph. D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
3. Ibu Karisma Riskinanti, M. Psi., Psikolog selaku ketua Program studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana
4. Ibu Merly Erlina, S.Psi., M.Si., Psikolog. Selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan sarannya selama penyusunan laporan ini yang telah memberikan berbagai masukan dan arahan selama proses pengerjaan hingga rampungnya Tugas Akhir dengan baik dan maksimal.
5. Ibu Aulia Kirana, M. Psi., Psikolog selaku dosen reviewer sekaligus expert judgement yang membantu memberikan segala masukan kepada penulis untk melakukan yang terbaik terhadap penulisan laporan tugas akhir ini.

6. (Dosen Penguji) selaku Dosen penguji Tugas Akhir atas ketersediaannya dalam meluangkan waktu untuk membrikan arahan serta masukan terhadap segala kekurangan yang ada pada Tugas Akhir ini.
7. Ibu Dian Din Astuti Mulia, S.Psi., M.A. dan Ibu Laila Meiliyandrie Indah Warandani, Ph. D selaku dosen mata kuliah Tugas Akhir atas bimbingan, saran, dan motivasinya dalam penyusunan laporan ini.
8. Orang tua dan saudara-saudari yang sudah mendukung penulis dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.
9. Teman-teman dari penulis yang sudah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
10. Pihak-pihak lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari dalam proposal penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Maka dari itu, Penulis menerima kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan laporan ini dan laporan selanjutnya.

UNIVERSITAS
MERCU BUANA

Jakarta, 25 Oktober 2023

Penulis,

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hansel Maximillian
NIM : 46119010139
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : “ Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kreativitas Mahasiswa Universitas Mercu Buana.”

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2024

Yang menyatakan,



(HANSEL MAXIMILLIAN)

ABSTRAK

Nama : Hansel Maximillian
NIM : 461191010139
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : “Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kreativitas Mahasiswa Universitas Mercu Buana.”
Pembimbing : Merly Erlina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Sebagai seorang mahasiswa, kita dituntut untuk dapat berfikir kreatif dalam menciptakan inovasi-inovasi menarik yang dapat membantu atau mungkin menjadi hal alternatif di masa mendatang. Menurut Sternberg terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kreativitas, yaitu : a) Intelligence (Kecerdasan), b) Knowledge (Pengetahuan), c) Intellectual Style (Gaya Intelektual), d) Personality (Kepribadian), e) Motivation (Motivasi), dan f) Enviromental Context (Lingkungan). Kecerdasan (Intelligence) dapat dibagi menjadi 2 bentuk yaitu kecerdasan Intelektual (IQ) dan kecerdasan emosional (EQ). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap kreativitas pada mahasiswa di Universitas Mercu Buana. Responden yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 243 mahasiswa fakultas psikologi Universitas Mercu Buana yang tersebar dari angkatan 2020 – angkatan 2023. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah Cluster Random Sampling dan menggunakan metode analisis *Kolmogorov Smirnov*. Hasil dari uji pengaruh penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif kecerdasan emosional terhadap kreativitas sebesar dibuktikan dengan nilai uji F memiliki nilai sig. lebih kecil dari 0,05. Pada hasil uji regresi linier dinyatakan bahwa variabel independent (kecerdasan emosional) memberikan pengaruh sebesar 24,9% terhadap variabel dependen (kreativitas)

Kata Kunci : Mahasiswa, Kecerdasan Emosional, Kreativitas

ABSTRACT

Name : Hansel Maximillian
NIM : 46119010139
Study Program : Psychology
Title Thesis : “ *The Effect of Emotional Intelligence on Creativity at Mercu Buana University Students.* ”
Counsellor : Merly Erlina, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

As students, we are expected to engage in creative thinking to develop innovative solutions that may assist others or serve as alternative approaches in the future. According to Sternberg, several factors influence creativity, including: a) Intelligence, b) Knowledge, c) Intellectual Style, d) Personality, e) Motivation, and f) Environmental Context. Intelligence can be categorized into two types: intellectual intelligence (IQ) and emotional intelligence (EQ). This study aims to explore the impact of emotional intelligence on creativity among students at Mercu Buana University. The research involved 243 psychology students from the university, representing cohorts from 2020 to 2023. The data collection method employed in this research is Cluster Random Sampling, supplemented by the Kolmogorov Smirnov analysis technique. The findings from the ANOVA analysis indicate a positive correlation between emotional intelligence and creativity, as demonstrated by the ANOVA test results showing a significance value of less than 0.05.

Keywords: *Students, Emotional Intelligence, Creativity*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	5
1.3 TUJUAN PENELITIAN	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 KREATIVITAS	7
2.1.1 Definisi Kreativitas	7
2.1.2 Dimensi Kreativitas	8
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	8
2.2 KECERDASAN EMOSIONAL	10
2.2.1 Definisi Kecerdasan Emosional	10
2.2.2 Dimensi Kecerdasan Emosional	11
2.3 PENELITIAN TERDAHULU	12
2.4 DINAMIKA PENELITIAN	16
2.5 KERANGKA BERPIKIR	17
2.6 HIPOTESIS	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 DESAIN PENELITIAN.....	18
3.2 DEFINISI OPERASIONAL	18
3.2.1 Kreativitas.....	18
3.2.2 Kecerdasan Emosional	19
3.3 POPULASI, SAMPEL, DAN TEKNIK PENGAMBILAN SAMPEL	20
3.3.1 Populasi Penelitian	20
3.3.2 Sampel Penelitian	21
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel Penelitian	22
3.4 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	22
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN	22
3.5.1 Kreativitas.....	22
3.5.2 Kecerdasan Emosional	23
3.6 TEKNIK ANALISIS DATA	25
3.6.1 Uji Kualitas Instrumen Penelitian.....	25
3.6.1.1 Uji Validitas	25
3.6.1.2 Uji Reliabilitas	26
3.7 UJI ASUMSI KLASIK	27
3.7.1.1 Uji Normalitas	27
3.7.1.2 Uji Linieritas Data	27
3.7.2 Uji Hipotesis.....	27
3.7.2.1 Uji Korelasi.....	27
3.7.2.2 Uji F (Signifikansi Stimulan).....	28
BAB IV PEMBAHASAN.....	29
4.1 GAMBARAN UMUM SUBJECT	29
4.1.1 Data Demografi Partisipan	29
4.1.2 Jenis Kelamin	29
4.1.3 Tahun Angkatan Pendidikan.....	29
4.1.4 Kategorisasi	30
4.2 UJI ASUMSI KLASIK	31
4.2.1 Uji Normalitas	31
4.2.2 Uji Homogenitas.....	31

4.3 UJI HIPOTESIS.....	32
4.3.1 Uji Korelasi	32
4.3.2 Uji F	32
4.4 PEMBAHASAN	33
BAB V PENUTUP.....	34
5.1 SIMPULAN	34
5.2 SARAN	34
5.2.1 Saran Teoritis	34
5.2.2 Saran Praktis	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN.....	40



UNIVERSITAS
MERCU BUANA

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 3. 1 Blueprint Kreativitas	22
Tabel 3. 2 Blueprint Kecerdasan Emosional	23
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin	29
Tabel 4. 2 Tahun Ajaran	30
Tabel 4. 3 Kategorisasi Variabel Kecerdasan Emosional.....	30
Tabel 4. 4 Kategorisasi Variabel Kreativitas	30
Tabel 4. 5 Uji Normalitas	31
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas	31
Tabel 4. 7 Uji Korelasi	32
Tabel 4. 8 Uji Regresi Linier.....	32
Tabel 4. 9 Uji Regresi.....	33

