



**HUBUNGAN *ALEXITHYMIA* DAN REGULASI EMOSI  
DENGAN *SELF-HARM* PADA DEWASA AWAL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat**

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**UNIVERSITAS  
MERCU BUANA**

**Ameera Qisti Putri**

**NIM: 46120010125**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2024**



**HUBUNGAN *ALEXITHYMIA* DAN REGULASI EMOSI  
DENGAN *SELF-HARM* PADA DEWASA AWAL**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
psikologi dari Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana

**AMEERA QISTI PUTRI**

**46120010125**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERCU BUANA**

**JAKARTA**

**2024**

## HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Nama : Ameera Qisti Putri

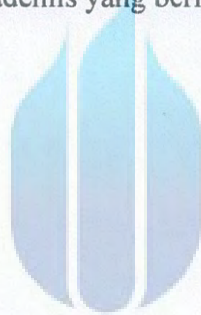
NIM : 46120010125

Program Studi : Program Studi Psikologi

Judul : “Hubungan *Alexithymia* dan Regulasi Emosi dengan *Self-Harm* Pada Dewasa Awal”

Menyatakan bahwa Skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 09 September 2024



UNIVERSITA  
MERCU BUANA  
(Ameera Qisti putri)


## HALAMAN PENGESAHAN


Laporan Skripsi ini diajukan oleh:


Nama : Ameera Qisti Putri  
NIM : 46120010125  
Program Studi : Psikologi  
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Alexithymia dan Regulasi Emosi dengan Self-Harm pada Dewasa Awal

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog (  )  
NIDN : 0308098203

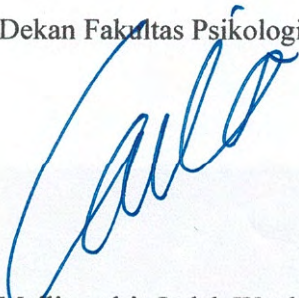
Ketua Penguji : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog (  )  
NIDN : 0322048105

Penguji 1 : Dana Riksa Buana, Ph.D (  )  
NIDN : 0322128802

Jakarta, 29 Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Melliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul Hubungan *Alexithymia* dan Regulasi Emosi dengan *Self-Harm* Pada Dewasa Awal. Pengerjaan tugas akhir ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana. Saya menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak saya tidak akan bisa mengerjakan tugas akhir ini dengan baik dan sampai di titik ini, maka dari itu saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng selaku Rektor Universitas Mercu Buana
2. Ibu Laila Meiliyandrie Indah Warandani, Ph.D selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
3. Ibu Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.
4. Ibu Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing saya yang dengan senantiasa sabar dalam membimbing saya dan memberikan validasi setiap pekerjaan saya serta membantu saya dalam pengerjaan tugas akhir ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya
5. Ibu Dr. Istiqomah, S.Psi., M.Si, selaku dosen mata kuliah skripsi yang telah membantu untuk mengarahkan saya dalam pengerjaan tugas akhir
6. Ibu Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog dan Bapak Dana Riksa Buana, Ph.d selaku ketua sidang dan dosen penguji.
7. Ibu Dian Misrawati, M.Psi., Psikolog dan Ibu Dina Syakina, M,Si yang telah bersedia melakukan *Expert Judgement* untuk alat ukur dalam penelitian ini.
8. Terima kasih kepada Kedua Orang Tua penulis, Ayahanda Riztiar Arinta dan Ibunda Maharani Soehita, yang selalu memberikan *supportnya* kepada penulis

serta memberikan validasi dan pengertian, pengorbanan yang tidak dapat di hitung serta menjadi Orang Tua terbaik bagi penulis.

9. Uti dan Akung, *I hope that you guys still alive to see me today*, terima kasih untuk mengajarkan saya tentang kehangatan hidup.
10. Kepada Kakak serta kedua Abang saya, Ka Alda, Mas Nara dan Mas Ama sebagai *support system* dan ikut merayakan setiap keberhasilan saya.
11. Nacio *my baby nephew thanks you for being born on my darkest day, you don't know how much you saved my life.*
12. Kepada sahabat-sahabat saya yang senantiasa menemani dan membantu saya, yang selalu datang ketika saya membutuhkan mereka dan selalu *support* setiap kegiatan yang saya lakukan Aisah, Zahra, Dena, Feren, Alia dan Amel, *thank you for always be my 911 call, I wouldn't be here without you.*
13. Kepada sahabat kuliah saya yang sudah menemani saya kuliah dari semester 1 sampai sekarang Aini, Annisa dan Rahma, *you guys make my university days bearable*, saya tidak mungkin berada dalam posisi saya yang sekarang kalau bukan karena mereka yang selalu mengerti dan selalu menolong saya dalam setiap Langkah, sebagai *human diary* dan juga *human reminder*. *I hope we will get everything that we ever dreamed about guys.*
14. Saya sangat berterima kasih kepada Indah Rezki Kurnia karena tanpa Indah, saya tidak akan berada di titik yang sekarang. Indah baik yang selalu membantu saya baik mencari dosen pembimbing dan sumber penelitian sampai olah data. Indah terima kasih banyak *from the bottom of my heart.*
15. Nazwa Alia yang selalu menemani dan mendorong saya untuk mengejar apa yang saya inginkan, yang selalu menenangkan dan memberikan afirmasi, *I hope you nothing but happiness in this world wa.*
16. Kak Dian Daru Swasti yang selalu menyemangati dan memberikan masukan bagi penulis.
17. Mayshita Nadya Irawan yang telah membantu peneliti mengolah data di kepusingan dan kebingungannya, terima kasih banyak.

18. Rekan-rekan Aslab, Beryl, Zahra, Sasa, Charizha, dan Lala yang selalu menyemangati penulis dan membantu penulis dalam menyebarkan kuesioner dan senantiasa merayakan penulis.
19. Nur Inka Lidya Az-Zahra dan Ananda Naely yang telah membantu penulis dalam mencari penelitian terdahulu dan *expert judgement*
20. Ibu-ibu paguyuban Ami, Shely, Pitsul, Disa, Salsa, Inna, Naina, Nadshos, dan Varah yang menjadi teman perjuangan penulis.
21. Priyanka Tsamara dan Nasrin Sabilla yang selalu siap membantu dan mendengarkan penulis.
22. Indah, Yumna, Ayu, Asti dan Falik yang selalu memberikan semangat dan *support* dalam mengerjakan tugas akhir ini
23. Genk *alexi* Odri dan Nadya yang menemani perjalanan penulis dalam mengerjakan tugas akhir
24. *My cousin mba chacha* yang selalu memberikan semangat serta perhatiannya *mba I hope you know how much I love u and how much you mean to me, thank you for being here and hang around. Thank you for choosing life.*
25. Terima kasih untuk 4 subjek wawancara saya yang telah bersedia untuk saya wawancarai, *just you know that there is a bright future ahead thank you for not giving up on hope.*
26. Saya berterima kasih pada kedua hamster saya Cookie dan Brownie yang telah menemani penulis dalam mengerjakan tugas akhir.
27. Kepada Calum, Luke, Ashton, dan Michael dari band 5SOS yang dengan lagu-lagunya menemani penulis dalam setiap langkah begitu juga dengan Harry, Louis, Niall, Zayn dan Liam baik lagu mereka sendiri maupun lagu-lagu di *One Direction*, “*When the night is coming down on you, we will find a way through the dark.*”

28. Saya ingin mengucapkan terima kasih pada setiap individu di hidup saya yang senantiasa menyemangati dan merayakan saya, *I feel really loved thank you guys.*

29. *Lastly, Luthfan Prasasta my little cousin, gone to soon but I will never forget you, I dedicated this paper for you sas, hope you're doing alright up there, say hey to grand ma and grand pa for me sas and I hope you can eat all the pizza you want and I wish you knew how much I loved and cared about you, I miss u everyday sas.*



Jakarta, 26 Agustus 2024

UNIVERSITAS  
MERCU BUANA

Penulis



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ameera Qisti Putri

NIM : 46120010125

Program Studi : Program Studi Psikologi

Judul Skripsi : Hubungan *Alexithymia* dan Regulasi Emosi dengan *Self-Harm*  
Pada Dewasa Awal

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2024

Yang Menyatakan,



( Ameera Qisti Putri)

## ABSTRAK

Nama : Ameera Qisti Putri  
NIM : 46120010125  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan *Alexithymia* dan Regulasi Emosi Dengan *Self-Harm* Pada Dewasa Awal  
Pembimbing : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog

Dari 34 provinsi di Indonesia dan sebanyak 39.3% di antaranya dilaporkan telah melakukan *self-harm*. Kemudian pada 2023 silam muncul *trend* dikalangan anak muda yang disebut dengan “Barcode” dimana seseorang akan menyayat tangannya sendiri dan akan terlihat seperti “Barcode”. Maraknya kasus *self-harm* dapat dipicu oleh berbagai hal dan penjelasan mengapa seseorang dapat melakukan *self-harm* tersebut, salah satunya adalah *alexithymia* dan regulasi emosi, maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan *alexithymia* dan regulasi emosi dengan *self-harm* pada dewasa awal. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasi *Spearman Correlation*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* yaitu *snowball sampling* dan *incidental sampling* sehingga memperoleh sebanyak 278 subjek. Pengukuran *self-harm* menggunakan *The Self-Harm Inventory* dari (Sansone, Wiederman & Sansone, 1998). *Alexithymia* menggunakan *Toronto Alexithymia Scale* oleh (Parker, Taylor & Bagby, 1994). Regulasi emosi menggunakan *Emotion Regulation Questionnaire* oleh (Gross & John, 2003). Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara *alexithymia* dan regulasi emosi dengan *self-harm* pada dewasa awal, dimana semakin tinggi *alexithymia* dan regulasi emosi akan semakin tinggi juga *self-harm* begitu pula dengan sebaliknya.

**Kata Kunci:** *Self-Harm*, *Alexithymia*, Regulasi Emosi, Dewasa Awal

## ABSTRACT

Name : Ameera Qisti Putri  
NIM : 46120010125  
Study Program : Psychology  
Title of The Thesis : *The Relationship Between Alexithymia and Emotion Regulation With Self-Harm on Young Adults*  
Counsellor : Nurul Adiningtyas, M,Psi., Psikolog

*Among the 34 provinces in Indonesia, 39.3% have been reported incidents of self-harm. In 2023, a trend emerged among young people called "Barcode," where individuals cut their arms in a way that resembles a barcode. The rise in self-harm cases can be triggered by various factors, and one explanation for why someone might engage in self-harm is alexithymia and emotion regulation. Therefore, this study aims to examine the relationship between alexithymia, emotion regulation, and self-harm among young adults. The research method used is quantitative with Spearman Correlation analysis. Sampling was conducted using nonprobability sampling which is snowball sampling and incidental sampling techniques, resulting in 278 subjects. Self-harm was measured using The Self-Harm Inventory (Sansone, Wiederman & Sansone, 1998), alexithymia was assessed with the Toronto Alexithymia Scale (Parker, Taylor & Bagby, 1994), and emotion regulation was measured using the Emotion Regulation Questionnaire (Gross & John, 2003). The results of the study indicate a positive relationship between alexithymia and emotion regulation with self-harm in young adults, meaning that higher levels of alexithymia and poorer emotion regulation are associated with a greater tendency to self-harm, and vice versa.*

**Keywords** : Self-Harm, Alexithymia, Emotion Regulation, Young Adults

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| HALAMAN JUDUL.....  | i    |
| HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI .....  | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....   | iii  |
| KATA PENGANTAR.....   | iv   |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS..... | viii |
| ABSTRAK .....   | ix   |
| ABSTRACT.....   | x    |
| DAFTAR ISI .....  | xi   |
| DAFTAR TABEL.....   | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....  | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN.....  | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....   | 5    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....  | 6    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....   | 6    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....   | 7    |
| 2.1 <i>Self-Harm</i> .....  | 7    |
| 2.1.1 Definisi <i>Self-Harm</i> .....   | 7    |
| 2.1.2 Dimensi <i>Self-Harm</i> .....  | 8    |
| 2.1.3 Penyebab <i>Self-Harm</i> .....   | 8    |
| 2.2 <i>Alexithymia</i> .....  | 10   |
| 2.2.1 Definisi <i>Alexithymia</i> .....   | 10   |
| 2.2.2 Dimensi <i>Alexithymia</i> .....  | 12   |
| 2.2.3. Faktor Penyebab <i>Alexithymia</i> .....   | 13   |
| 2.2.4 Jenis <i>Alexithymia</i> .....  | 14   |
| 2.3 Regulasi Emosi.....   | 15   |
| 2.3.1 Definisi Regulasi Emosi .....   | 15   |
| 2.3.2 Dimensi Regulasi Emosi.....   | 16   |
| 2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Regulasi Emosi .....                                     | 17   |
| 2.4 Penelitian Terdahulu .....  | 18   |
| 2.5 Kerangka Berfikir.....  | 21   |

|   |           |
|---|-----------|
| 2.6. Hipotesis .....  | 25        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>   | <b>26</b> |
| 3.1. Desain Penelitian .....  | 26        |
| 3.2. Subjek Penelitian .....  | 26        |
| 3.2.1. Populasi dan Sampel .....  | 26        |
| 3.2.2. Metode Pengumpulan Data .....  | 27        |
| 3.3. Definisi Operasional .....   | 27        |
| 3.3.1. <i>Self-Harm</i> .....   | 27        |
| 3.3.2. <i>Alexithymia</i> .....   | 28        |
| 3.3.3. Regulasi Emosi .....   | 28        |
| 3.4. Instrumen Penelitian .....   | 29        |
| 3.4.1. Alat Ukur <i>Self-Harm</i> .....   | 29        |
| 3.4.2. Alat Ukur <i>Alexithymia</i> .....   | 30        |
| 3.4.3. Alat Ukur Regulasi Emosi .....   | 31        |
| 3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas .....  | 32        |
| 3.5.1 Uji Validitas .....   | 32        |
| 3.5.2 Uji Reliabilitas .....  | 32        |
| 3.6 Analisis Data .....   | 33        |
| 3.6.1 Analisis Deskriptif .....   | 33        |
| 3.6.2 Uji Normalitas .....  | 33        |
| 3.6.3 Uji Korelasi .....  | 33        |
| <b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>   | <b>34</b> |
| 4.1 Gambaran Umum Subjek .....  | 34        |
| 4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin .....  | 34        |
| 4.1.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia .....   | 34        |
| 4.1.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Domisili .....   | 34        |
| 4.1.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Kedekatan dengan Orang Tua .....                                 | 35        |
| 4.1.5 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Pekerjaan .....  | 35        |
| 4.1.6 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Pendidikan .....   | 35        |
| 4.1.7 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan <i>Self-Harm</i> .....   | 35        |
| 4.1.8 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Keterlibatan Dalam Hubungan Yang Menyiksa Secara Emosional ..... | 35        |
| 4.1.9 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Keterlibatan Dalam Hubungan Yang Menyiksa Secara Seksual .....   | 36        |

|  |    |
|--|----|
| 4.2 Analisis Statistik .....             | 36 |
| 4.2.1 Deskripsi <i>Self-Harm</i> .....   | 36 |
| 4.2.2 Deskripsi <i>Alexithymia</i> ..... | 37 |
| 4.2.3 Deskripsi Regulasi Emosi .....     | 37 |
| 4.3 Uji Asumsi Klasik .....              | 38 |
| 4.3.1 Uji Normalitas.....                | 38 |
| 4.3.2 Uji Homogenitas .....              | 39 |
| 4.3.3 Uji Linearitas .....               | 39 |
| 4.4 Uji Hipotesis.....                   | 40 |
| 4.4.1 Uji Korelasi.....                  | 40 |
| 4.4.2 Uji Korelasi Keseluruhan.....      | 41 |
| 4.4.3 Uji Korelasi Antar Dimensi .....   | 42 |
| 4.5 Pembahasan .....                     | 43 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....          | 52 |
| 5.1 Kesimpulan.....                      | 52 |
| 5.2 Keterbatasan Penelitian.....         | 52 |
| 5.3 Saran .....                          | 52 |
| 5.3.1 Saran Teoritis .....               | 52 |
| 5.3.2 Saran Praktis .....                | 53 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 54 |
| LAMPIRAN.....                            | 60 |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....   | 18 |
| Tabel 3. 1 <i>Blue Print The Self-Harm Inventory</i> .....                         | 29 |
| Tabel 3. 2 <i>Blue Print Toronto Alexithymia Scale ( TAS-20)</i> .....             | 30 |
| Tabel 3. 3 <i>Blue Print Emotion Regulation Questionnaire</i> .....                | 31 |
| Tabel 3. 4 Reliabilitas <i>Alexithymia</i> dan Regulasi Emosi.....                 | 32 |
| Tabel 3. 5 Reliabilitas <i>Self-Harm</i> .....                                     | 33 |
| Tabel 4. 1 Frekuensi Jenis Kelamin .....   | 34 |
| Tabel 4. 2 Frekuensi Usia.....   | 34 |
| Tabel 4. 3 Frekuensi Domisili .....  | 34 |
| Tabel 4. 4 Frekuensi Kedekatan Dengan Orang Tua.....                               | 35 |
| Tabel 4. 5 Frekuensi Pekerjaan .....   | 35 |
| Tabel 4. 6 Frekuensi Pendidikan .....  | 35 |
| Tabel 4. 7 Frekuensi <i>Self-Harm</i> .....  | 35 |
| Tabel 4. 8 Frekuensi Keterlibatan Hubungan Menyiksa Emosional.....                 | 35 |
| Tabel 4. 9 Frekuensi Hubungan Menyiksa Seksual .....                               | 36 |
| Tabel 4. 10 Deskripsi Skor <i>Self-Harm</i> .....                                  | 36 |
| Tabel 4. 11 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik <i>Self-Harm</i> .....              | 36 |
| Tabel 4. 12 Deskripsi Skor <i>Alexithymia</i> .....                                | 37 |
| Tabel 4. 13 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik <i>Alexithymia</i> .....            | 37 |
| Tabel 4. 14 Deskripsi Skor Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> .....       | 37 |
| Tabel 4. 15 Kategorisasi Regulasi Emosi <i>Cognitive Reappraisal</i> .....         | 37 |
| Tabel 4. 16 Deskripsi Skor Regulasi Emosi <i>Expressivel Suppression</i> .....     | 38 |
| Tabel 4. 17 Kategorisasi Regulasi Emosi <i>Expressive Suppression</i> .....        | 38 |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....                              | 38 |
| Tabel 4. 19 Uji Homogenitas .....  | 39 |
| Tabel 4. 20 Uji Linearitas.....  | 39 |
| Tabel 4. 21 Uji Homoskedasitas.....  | 40 |
| Tabel 4. 22 Uji Korelasi .....   | 40 |
| Tabel 4. 23 Korelasi Keseluruhan .....   | 41 |
| Tabel 4. 24 Korelasi Antardimensi <i>Alexithymia</i> dengan <i>Self-Harm</i> ..... | 42 |
| Tabel 4. 25 Korelasi Antardimensi Regulasi Emosi dengan <i>Self-Harm</i> .....     | 43 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Kuesioner.....            | 60  |
| Lampiran 2 Blue Print Alat Ukur..... | 65  |
| Lampiran 3 Hasil Reliabilitas .....  | 66  |
| Lampiran 4 Analisis Deskriptif.....  | 68  |
| Lampiran 5 Uji Normalitas .....      | 70  |
| Lampiran 6 Uji Homogen .....         | 70  |
| Lampiran 7 Linearitas .....          | 71  |
| Lampiran 8 Homoskedasitas .....      | 71  |
| Lampiran 9 Uji Hipotesis .....       | 72  |
| Lampiran 10 Expert Judgement .....   | 74  |
| Lampiran 11 KPIN .....               | 100 |





## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir.....         | 24 |
| Gambar 3. 1 Hasil Perhitungan G-Power..... | 26 |

