



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA OTORITER
DAN REGULASI EMOSI DENGAN *ALEXITHYMIA* PADA
REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

Nurul Aini Tsalatsa

NIM : 46120010127

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2024



**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA OTORITER
DAN REGULASI EMOSI DENGAN *ALEXITHYMIA* PADA
REMAJA AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Derajat Sarjana (S1) Pada Program Studi Psikologi

UNIVERSITAS
MERCU BUANA
Nurul Aini Tsalatsa

46120010127

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERCU BUANA
JAKARTA**

2024

HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aini Tsalatsa

NIM : 46120010127

Program Studi : Psikologi

Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dan
Regulasi Emosi Dengan *Alexithymia* Pada Remaja Akhir.

Menyatakan bahwa Laporan Skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan plagiat, serta semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar. Apabila ternyata ditemukan di dalam Laporan Skripsi saya terdapat unsur plagiat, maka saya siap mendapatkan sanksi akademis yang berlaku di Universitas Mercu Buana.

Jakarta, 9 September 2024



UNIVERSIT
MERCU BUANA

Nurul Aini Tsalatsa

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurul Aini Tsalatsa
NIM : 46120010127
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dan Regulasi Emosi Dengan Alexithymia Pada Remaja Akhir

Telah berhasil dipertahankan pada sidang di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata I pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana.

Disahkan oleh:

Pembimbing : Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0308098203

Ketua Penguji : Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog ()
NIDN : 0322048105

Penguji 1 : Dana Riksa Buana, Ph.D ()
NIDN : 0322128802

Jakarta, 29 Agustus 2024
Mengetahui,

Dekan Fakultas Psikologi



Laila Meiliyandrie Indah Wardani, Ph.D.

Ketua Program Studi Psikologi



Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog

KATA PENGANTAR

Puji Syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi penulis yang berjudul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dan Regulasi Emosi Dengan *Alexithymia* Pada Remaja Akhir”. Skripsi ini adalah salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Psi). Skripsi ini dapat selesai dengan adanya kerja sama, bantuan, dan saran dari berbagai pihak. Berkaitan dengan hal tersebut, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Andi Adriansyah, M.Eng. Selaku Rektor Universitas Mercu Buana Jakarta.
2. Laila Meiliyandrie Indah W, Ph.D. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
3. Karisma Riskinanti, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta.
4. Nurul Adiningtyas, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing yang berperan sebagai Dosen Pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, saran, dan masukan kepada penulis sehingga penelitian ini menjadi lebih baik.
5. Dana Riksa Buana, Ph.D dan Melani Aprianti, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Penguji Tugas Akhir atas koreksi dan arahan serta masukannya.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana yang telah memberikan pengetahuan dan berbagai bantuan kepada penulis selama masa studi.
7. Kedua orang tua tersayang. Mama Aam Hamsyah dan khususnya untuk Alm. Papa Dodi. Terima kasih sudah selalu ada, selalu mendoakan, selalu mendengarkan keluh kesah penulis di setiap harinya, sudah selalu mendoakan yang terbaik untuk penulis, bekerja keras tanpa kenal lelah sampai ujung usia. Terima kasih telah selalu menyayangi penulis. Semoga penulis bisa membahagiakan kalian di dunia maupun akhirat.

8. Kedua kakak tersayang. Tete Ia Amalia dan Tete Rani Nurhamdia terima kasih sudah selalu mendengarkan keluh kesah, selalu menyayangi penulis dan selalu memberikan yang terbaik untuk penulis.
9. Ameera Qisti Putri, Annisa Thenalis Maulidya, & Nur Rahma terima kasih telah menemani penulis di masa perkuliahan ini selama 4 tahun, terima kasih sudah selalu ada, dan mendukung penulis dimana dan kapanpun penulis berada.
10. Sahabat penulis dari SD Kartika X-4 Naura Cindy Putri, Raditya Gayuh Ayom Gati, Tito Hardito, Angga Adi Prabowo, & Reza Kurniawan terima kasih sudah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dan saling menyemangati penulis dalam proses skripsi ini.
11. Teman seperjuangan bimbingan, Mayshita, Audri, Nadya, Igantana, Nazwa Alia, Ami, Shely, Fitria Suli, Salsa, bersama-sama selama bimbingan skripsi ini. Terima kasih sudah saling membantu, *sharing* informasi dan berjuang.
12. Sahabat sejak SMP penulis, Sarasayu Annisa Dewanti, Hana Salsabila, Mutiah Hamida, Savira & Suci. Terima kasih selalu membantu dan menyemangati penulis ketika mengerjakan skripsi.
13. Terima kasih untuk Geng Musang, yaitu Tiara, Akmal, Hana, dan Nabilah yang telah menyemangati penulis, dan selalu bersama walaupun tidak dapat bertemu secara langsung.
14. Terima kasih kepada Justin Bieber yang telah menciptakan lagu-lagu yang dapat menyemangati penulis dalam mengerjakan skripsi ini
15. Kepada diri sendiri, terima kasih telah berani menghadapi berbagai tantangan dan hal-hal baru selama masa perkuliahan. Tetaplah semangat dan terus berusaha untuk meraih cita-cita yang diimpikan.
16. Kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih sudah membantu penulis. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Jakarta, Agustus 2024

Nurul Aini Tsalatsa

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Mercu Buana, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Aini Tsalatsa
NIM : 46120010127
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dan
Regulasi Emosi Dengan *Alexithymia* Pada Remaja Akhir.

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini memberikan izin dan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Mercu Buana Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul di atas beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Universitas Mercu Buana berhak menyimpan, mengalihmedia/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan Laporan Skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2024

Yang menyatakan,



Nurul Aini Tsalatsa

ABSTRAK

Nama : Nurul Aini Tsalatsa
NIM : 46120010127
Program Studi : Psikologi
Judul Laporan Skripsi : Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Otoriter Dan
Regulasi Emosi Dengan *Alexithymia* Pada Remaja Akhir.
Pembimbing : Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Fase remaja akhir seringkali ditandai dengan fluktuasi emosi yang tidak stabil, akibat adanya fluktuasi emosi yang tidak stabil tersebut, remaja sering mengalami kesulitan dalam berinteraksi seperti individu yang mengalami *alexithymia*. 70 dari 150 remaja di Indonesia saat ini banyak yang terkena dampak *alexithymia*. Pola asuh yang digunakan orang tua adalah salah satu faktor penting yang dapat mempengaruhi bagaimana pembentukan maupun perkembangan kepribadian untuk sang anak. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terkhususnya yang otoriter dan regulasi emosi dengan *alexithymia* pada remaja akhir. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *accidental sampling* dan terkumpul 399 responden. Hasil menunjukkan bahwa adanya hubungan positif antara pola asuh orang tua otoriter dan regulasi emosi dengan *alexithymia* pada remaja akhir, yang artinya semakin tinggi tingkat pola asuh orang tua otoriter dan regulasi emosi seseorang maka akan semakin tinggi juga tingkat *alexithymia* pada individu tersebut, dan begitu juga sebaliknya.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua Otoriter, Regulasi Emosi, *Alexithymia*, Remaja Akhir.

ABSTRACT

Nama : Nurul Aini Tsalatsa
NIM : 46120010127
Study Program : *Psychology*
Title Dissertation Report : ***The Relationship Between Authoritarian Parenting and Emotion Regulation with Alexithymia in Late Adolescents.***
Counsellor : Nurul Adiningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog

The late adolescent phase is often characterized by unstable emotional fluctuations. Adolescents with these unstable emotional fluctuations frequently face difficulties in interacting, similar to individuals with alexithymia. Currently, 70 out of 150 adolescents in Indonesia are affected by alexithymia. Parenting styles are one of the important factors that can influence the formation and development of a child's personality. Therefore, this study aims to examine whether there is a relationship between parenting styles, specifically authoritarian parenting, and emotion regulation in relation to alexithymia in late adolescents. The research uses a quantitative method with accidental sampling technique, gathering 399 respondents. The indicate show a positive relationship between authoritarian parenting styles and emotional regulation with alexithymia in late adolescents. This means that the higher the level of authoritarian parenting style and emotional regulation in a person, the higher the level of alexithymia in that individual, and vice versa.

Keywords: *Authoritarian Parenting, Emotion Regulation, Alexithymia, Late Adolescence.*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	10
a. Manfaat Teoritis	10
b. Manfaat Praktis	10
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. <i>Alexithymia</i>	12
2.1.1. Definisi <i>Alexithymia</i>	12
2.1.2. Aspek <i>Alexithymia</i>	13
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi <i>Alexithymia</i>	15
2.2. Pola Asuh Orang Tua Otoriter	15
2.2.1. Definisi Pola Asuh Orang Tua Otoriter	15
2.2.2. Aspek Pola Asuh Orang Tua Otoriter	17

2.2.3. Ciri-Ciri Pola Asuh Orang Tua Otoriter :	17
2.3. Regulasi Emosi	19
2.3.1. Definisi Regulasi Emosi.....	19
2.3.2. Aspek Regulasi Emosi	20
2.3.3. Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi.....	21
2.4. Penelitian Terdahulu	22
2.5. Kerangka Berpikir.....	30
2.6. Hipotesis.....	33
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
3.1. Jenis Penelitian.....	34
3.2. Subjek Penelitian.....	34
3.2.1. Populasi dan Sampel	34
3.2.2. Metode Pengumpulan Data	35
3.3. Definisi Operasional.....	35
3.3.1. <i>Alexithymia</i>	35
3.3.2. Pola Asuh Orang Tua Otoriter	36
3.3.3. Regulasi Emosi	37
3.4. Instrumen Penelitian.....	37
3.4.1. Alat Ukur <i>Alexithymia</i>	37
3.4.2. Alat Ukur Pola Asuh Orang Tua Otoriter	39
3.4.3. Alat Ukur Regulasi Emosi	40
3.5. Uji Validitas	41
3.5.1. Uji Validitas <i>Alexithymia</i> (TAS-20).....	41
3.5.2. Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua Otoriter (PAQ)	42
3.5.3. Uji Validitas Regulasi Emosi (ERQ)	43
3.6. Uji Reliabilitas	44
3.6.1. Reliabilitas Skala <i>Alexithymia</i> (TAS-20).....	45
3.6.2. Reliabilitas Skala Pola Asuh Orang Tua Otoriter (PAQ).....	45
3.6.3. Reliabilitas Skala Emotion Regulation (<i>Cognitive Reappraisal</i>).....	46

3.6.4. Reliabilitas Skala Emotion Regulation (<i>Expressive Suppression</i>).....	46
3.7. Teknik Analisis Data.....	46
3.6.1. Analisis Deskriptif	46
3.6.2. Uji Normalitas & Linearitas.....	47
3.6.3. Uji Korelasi	47
BAB IV	48
PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Subjek.....	48
4.1.1 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	48
4.1.2 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Usia.....	48
4.1.3 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Domisili.....	49
4.1.4 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Status Pekerjaan	49
4.1.5 Gambaran Umum Subjek Berdasarkan Tinggal Bersama Orang Tua	50
4.2. Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	50
4.2.1. Deskripsi <i>Alexithymia</i> (TAS-20).....	50
4.3. Uji Asumsi	58
4.3.1. Uji Normalitas	58
4.3.2. Uji Homogenitas	58
4.3.3. Uji Linearitas.....	59
4.3.4. Uji Multikolinearitas	60
4.3.5. Uji Homoskedastisitas.....	61
4.4. Uji Hipotesis	62
4.4.1. Uji Korelasi	62
4.4.2. Uji Korelasi Keseluruhan.....	64
4.4.3. Uji Korelasi Antar Dimensi	65
4.5 Uji Tambahan.....	68
4.6. Pembahasan.....	70
BAB V.....	86
KESIMPULAN.....	86
5.1 Kesimpulan	86

5.2 Keterbatasan Penelitian.....	86
5.3 Saran.....	87
5.3.1 Saran Teoritits	87
5.3.2 Saran Praktis	87
DAFTARPUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3. 1 <i>Blue Print Toronto Alexithymia Scale (TAS)-20</i>	38
Tabel 3. 2 <i>Parental Authority Questionnaire (PAQ)</i>	39
Tabel 3. 3 <i>Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)</i>	41
Tabel 3. 4 Model Fit TAS-20.....	42
Tabel 3. 5 Item Valid Fit TAS-20.....	42
Tabel 3. 6 Model Fit (PAQ).....	43
Tabel 3. 7 Item Valid (PAQ).....	43
Tabel 3. 8 Model Fit <i>Emotion Regulation (Cognitive Reappraisal)</i>	43
Tabel 3. 9 Item Valid <i>Emotion Regulation (Cognitive Reappraisal)</i>	44
Tabel 3. 10 Model Fit <i>Emotion Regulation (Expressive Suppression)</i>	44
Tabel 3. 11 Item Valid <i>Emotion Regulation (Expressive Suppression)</i>	44
Tabel 3. 12 Reliabilitas <i>Alexithymia (TAS)-20</i>	45
Tabel 3. 13 Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua Otoriter (PAQ).....	45
Tabel 3. 14 Reliabilitas <i>Emotion Regulation (Cognitive Reappraisal)</i>	46
Tabel 4. 1 Frekuensi Jenis Kelamin.....	48
Tabel 4. 2 Frekuensi Usia.....	48
Tabel 4. 3 Frekuensi Domisili.....	49
Tabel 4. 4 Frekuensi Status Pekerjaan.....	49
Tabel 4. 5 Frekuensi Tinggal Bersama Orang Tua.....	50
Tabel 4. 6 Deskripsi skor Alexithymia (TAS-20).....	50
Tabel 4. 7 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik.....	51
Tabel 4. 8 Deskripsi skor Pola Asuh Orang Tua Otoriter (PAQ).....	52
Tabel 4. 9 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik.....	52
Tabel 4. 10 Deskripsi Skor Emotion Regulation.....	54
Tabel 4. 11 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik Regulasi.....	55
Tabel 4. 12 Deskripsi Skor Regulasi Emosi.....	56
Tabel 4. 13 Kategorisasi Hipotetik dan Empirik.....	56
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov.....	58
Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas.....	59
Tabel 4. 16 Hasil Uji Linearitas.....	59
Tabel 4. 17 Hasil Uji Multikolinearitas.....	60
Tabel 4. 18 Hasil Uji Homoskedastisitas.....	61
Tabel 4. 19 Hasil Uji Korelasi Pearson Product-Moment.....	62
Tabel 4. 20 Hasil Korelasi Keseluruhan.....	64
Tabel 4. 21 Hasil Uji Korelasi Antar Dimensi.....	65
Tabel 4. 22 Model Summary.....	68

Tabel 4. 23 ANOVA 69
Tabel 4. 24 *Coefficients*..... 69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	32
Gambar 3. 1 Hasil Perhitungan <i>G-Power</i>	35

